

Задание 1. [6 баллов]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. О каком событии идёт речь в отрывке из стихотворения Н. Кончаловской:

Сорок девять дней старался
Город одолеть Иван.
Сорок девять дней держался,
Не сдавался вражий стан.
И тогда подкоп прорыли
Государевы полки.
Бочки с порохом вкатили
Высоки да широки.
На пятидесятый день,
Лишь ушла ночная тень...
Вдруг раздался взрыв могучий,
И стена взлетела тучей...
Вихорь огненный стоял –
Неприятель город сдал.

1. Взятие Астрахани
2. Взятие Нарвы
3. Взятие Казани
4. Взятие Дерпта

1.2. Когда произошел раскол христианской церкви на католическую и православную?

1. 1095 г.
2. 1054 г.
3. 988 г.
4. 1325 г.

1.3. Укажите, о ком идёт речь.

Сын посадского, ставший дворянином; автор знаменитых слов: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов – двory свои продадим, жён, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником... Я знаю, только мы на это двинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплеменников»; явился инициатором создания «Совета всея земли» в Нижнем Новгороде; в Москве ему поставлен памятник.

1. Иван Болотников
2. Кузьма Минин
3. Хлопко
4. Иван Сусанин

Задание 2. [6 баллов]

Выберите несколько вариантов ответов. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана IV?

1. Отмена кормлений

2. Первый земский собор
3. Поляновский мир
4. Экспедиция Семёна Дежнёва
5. Возведение Успенского собора в Москве
6. Битва при Молодях

2.2. Какие памятники культуры относятся к XV – XVI векам:

1. Симон Ушаков «Спас Нерукотворный»
2. Собор Василия Блаженного
3. «Калязинская челобитная»
4. Афанасий Никитин «Хождение за три моря»
5. Ермолай-Еразм «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
6. «Слово о Законе и Благодати»

2.3. Основу взглядов гуманистов составляют следующие положения:

1. Вера в человека и его возможности
2. Идея подвижничества, аскетизма, жертвенности
3. Убежденность в большей ценности загробной жизни перед земной
4. Возвеличение мысли и сомнения
5. Стремление к познанию окружающего мира
6. Земная жизнь является единственным и неоспоримым достоинством человека

Задание 3. [8 баллов]

Расположите в хронологической последовательности. Верную последовательность букв, обозначающих события, впишите в поле ответа – от самого раннего события к самому позднему.

3.1. Расположите в хронологической последовательности события мировой истории.

- А. Казнь Жанны д'Арк
- Б. Славная революция в Англии
- В. Люблинская уния
- Г. Путешествие Марко Поло
- Д. Взятие Иерусалима крестоносцами
- Е. Утрехтский мир

3.2. Установите последовательность появления русских литературных памятников.

- А. «Хождение за три моря»
- Б. «Задонщина»
- В. «Юности честное зерцало»
- Г. «Вертоград многоцветный» Симеона Полоцкого
- Д. «Слово о полку Игореве»
- Е. «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»

Задание 4. [6 баллов]

Определите, по какому принципу образованы следующие ряды и дайте краткий ответ. Ответ впишите в поле ответа.

- 4.1. бомбард, мушкет, карабин
- 4.2. 1325 г., 1359 г., 1462 г.
- 4.3. посадник, тысяцкий, архиепископ

Задание 5. [6 баллов]

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответ впишите в поле ответа.

5.1. 1497, 1550, 1552, 1649 гг.

5.2. Фёдор Алексеевич, Михаил Фёдорович, Владимир Святославович, Алексей Михайлович

Задание 6. [6 баллов]

Установите соответствие между высказываниями и историческими деятелями, которым они могут принадлежать: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|--|---|
| А) «Да никто же не прикоснется ни к единому волосу земли их». | 1) Ответ Мартина Лютера друзьям перед поездкой в Вормс |
| Б) «Жребий брошен!». | 2) Воскликание царя Эфеса Пирр, победившего римлян |
| В) «Еще одна такая победа, и у меня не останется армии!» | 3) Заявил киевский князь Святослав Игоревич своей матери и знати |
| Г) «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - там середина земли моей». | 4) Распоряжение Дмитрия Ивановича (Донского), проходившего по рязанской земле |
| Д) «Сжечь — не значит опровергнуть!» | 5) Слова Джордано Бруно в ответ на приговор инквизиторам |
| Е) «Я... не отрекусь от своего учения, которое буду признавать до последнего дня» | 6) Воскликание Юлия Цезаря, перешедшего со своими легионами Рубикон и начавшего войну с Сенатом |

Задание 7. [7 баллов]

Ознакомьтесь с переведенным текстом сообщения Лаврентьевской летописи и ответьте на вопросы. Ответ впишите в поле ответа.

«В тот же год явились народы, которых никто как следует не знает: кто они, откуда пришли, каков язык их, какого они племени, какой веры. И зовут их __ (1) __. Мы же не знаем, кто они, но написали здесь о них ради памяти о бедах, которые были от них русским князьям. <...> И услышав об этом, русские князья Мстислав Киевский, Мстислав Торопецкий и Черниговский и прочие князья сговорились против них, думая, что __ (1) __ пойдут на них. И послали во Владимир к великому князю Юрию, сыну __ (2) __, прося у него помощи; он же послал к ним благочестивого князя Василька Константиновича, племянника своего, с ростовцами; и не успел Василько прийти к ним на Русь. А князья русские выступили, бились с ними и побеждены были, и мало их избавилось от смерти; те же, кто божьим судом остался жить, убежали, а остальные были убиты: Мстислав, старый добрый князь, тут был убит, и другой Мстислав, и других князей семь было убито, а бояр и прочих воинов погибло множество; говорят, что киевлян одних погибло в том сражении 10 тысяч. И были плачи печаль на Руси и по всем землям... Это же зло случилось в 30-й день месяца мая, на память святого мученика Еремея...»

7.1. Чьим сыном был упомянутый в документе владимирский князь Юрий (пропуск в тексте №2)?

7.2. Напишите название народа, дважды пропущенное в тексте (пропуск №1)

7.3. В каком году произошли описанные события?

7.4. Почему русские князья потерпели поражение в битве? Назовите не менее двух причин.

7.5. Каковы были последствия описанных событий? Назовите не менее двух последствий.

Задание 8. [11 баллов]

Перед Вами пять отрывков из сочинения известного русского историка с описаниями деятелей эпохи Смуты. Укажите фамилии (при их отсутствии – имена) лиц, о которых идёт речь в отрывках, и соотнесите их с приведёнными ниже портретами. Обратите внимание – один из портретов лишний. Ответ занесите в таблицу.

1. «По нашему мнению, [он] гениальный человек; с большим самостоятельным умом он соединял способность глубоко чувствовать, проникаться идеей до забвения себя и вместе с тем оставаться практическим человеком, умеющим начать дело, организовать его, воодушевить им толпу. Его главная заслуга в том, что он сумел дать всеми владевшей идее конкретную жизнь; [...] [Он] не был простым мужиком нижегородским. Он торговал и был одним из видных людей в городе. Нижегородцы избрали его в число земских старост, стало быть, ему верили».

2. «Что [он] действительно существовал, доказательством этого служит царская грамота Михаила, которой семье [его] даются различные льготы. Однако между историками велась долгая полемика по поводу этой личности: так, Костомаров, разобрав легенду о [нём], свёл все к тому, что личность [его] есть миф, созданный народным воображением. Такого рода заявлением он возбудил в 60-х годах целое движение в защиту этой личности...».

3. «Несмотря на то, что [он] был не очень родовит и невысок чином, его личность и военные способности доставили ему почётную известность и раньше 1612 г. Современники ценили его высоко, он был популярен – иначе не выбрали бы его нижегородцы своим воеводой, имея двух воевод в самом Нижнем Новгороде. О [нём] не было бы разных мнений, если бы, к его невыгоде, ему не пришлось действовать рядом с... человеком ещё более крупным и ярким».

4. «В то время, когда Шуйский запер Болотникова в Туле, явился [он], прозвищем Вор. Кто он был – неизвестно. Толковали о нём разно: одни говорили, что это попов сын из Северной стороны, другие называли его дьячком, третьи – царским дьяком и т. д.».

5. «В [нём] народ видел преемника царю Василию; он терпел дядю ради племянника, надеясь видеть этого племянника своим царём. [...] Говорят, что это был очень умный, зрелый не по летам человек, осторожный полководец, ловкий дипломат. Но эту замечательную личность рано унесла смерть...».



А



Б



В



Г



Д



Е

Задание 9. [10 баллов]

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Ответ занесите в таблицу.

XVII век был важным этапом для экономического развития России. После событий __ (1) __ времени западная часть страны была разорена. Многие помещики остались без средств к существованию, как следствие, правительство укрепляло __ (2) __, окончательно оно было оформлено Соборным уложением в __ (3) __ году.

Развивалась отечественная промышленность. Появилось около шестидесяти __ (4) __, например, железоделательная в Туле, канатная в Вологде, ткацкие в Москве. Некоторые из них были казёнными, то есть принадлежали __ (5) __.

Серьёзные проблемы наблюдались в финансовой сфере. Недостаток драгоценных металлов правительство пыталось исправить чеканкой монет из более дешёвого металла, что вызвало __ (6) __ бунт в Москве. Чтобы увеличить сбор налогов, в 1679 году при молодом царе __ (7) __ введено __ (8) __ обложение.

Единственным морским портом, по-прежнему, оставался __ (9) __, что сдерживало торговлю с иностранцами. Однако внутри страны укрепились связи между регионами, росло количество ярмарок. Главным экономическим достижением XVII века необходимо считать формирование единого всероссийского __ (10) __.

Задание 10. [9 баллов]

Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских правителей. Назовите этих правителей. Заполните таблицу в бланке ответа: в первую колонку запишите имя правителя, во вторую – цифры событий.

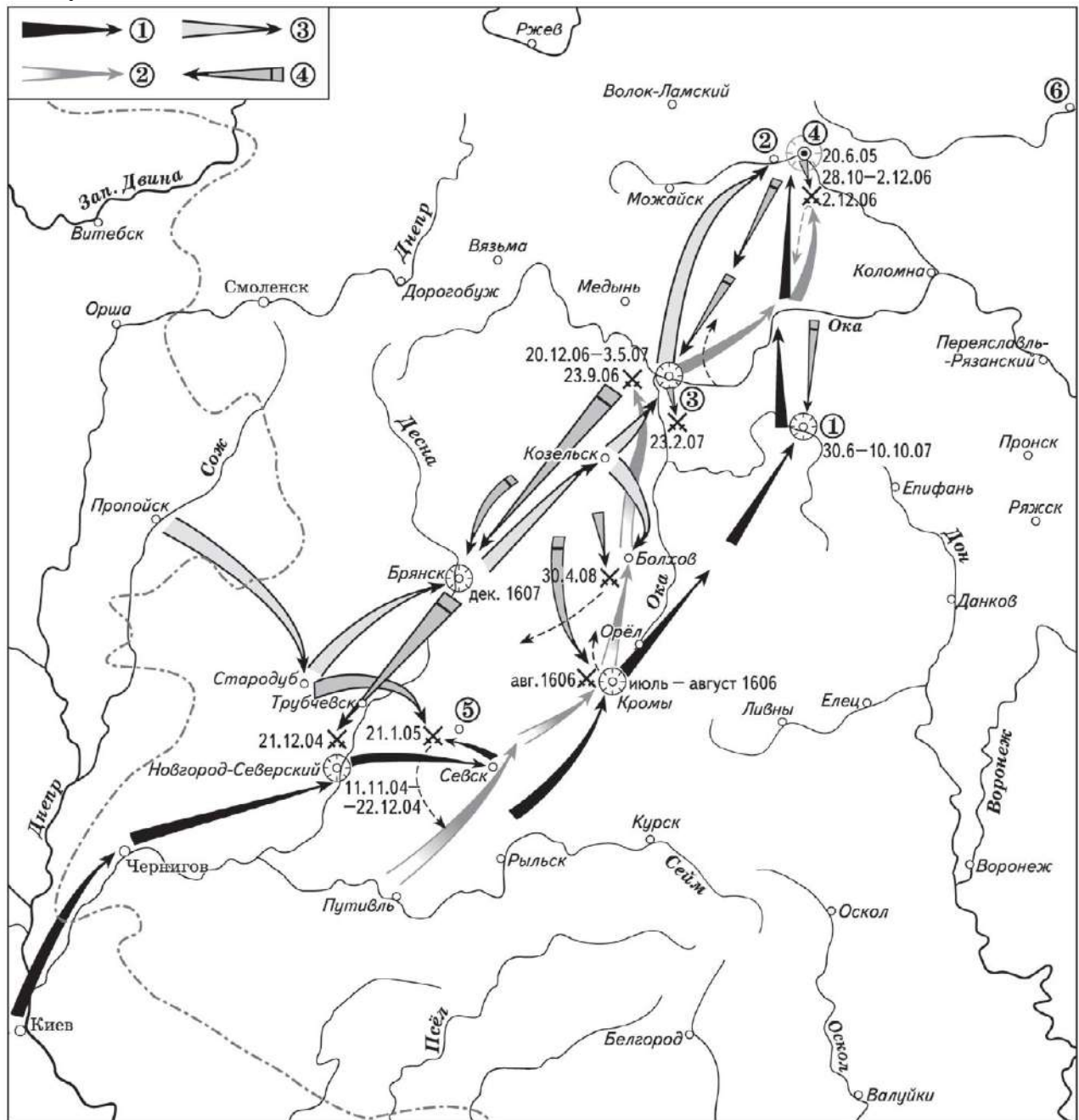
1. Начал распространение христианства на Руси
2. Отменил местничество и приказал сжечь разрядные книги

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2021-2022 учебный год 7 - 8 классы

3. Отвоевал у Польши Червенские города
4. Простил населению налоговые недоимки
5. Попытался организовать обучение дворянских детей в Западной Европе
6. Подписал Бахчисарайский мирный договор

Задание 11. [12 баллов]

Внимательно рассмотрите схему и заполните пропуски в предложениях. Ответ занесите в таблицу.



А) Чёрными стрелками на схеме показано, как в _____ году из Киева к Чернигову двинулось войско, которыми командовал человек, называвший себя _____.

Б) Цифрой _____ на схеме обозначен город, где было окончательно подавлено крупное антиправительственное движение.

В) У города Добрыничи, обозначенного цифрой _____, войско действия, которого обозначены черными стрелками потерпело поражение.

Г) После неожиданной смерти царя _____ войска, действия, которых обозначены чёрными стрелками, достигли своей цели и заняли столицу.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2021-2022 учебный год 7 - 8 классы

Д) Стрелками, обозначенными в легенде буквой _____, показан поход исторического деятеля, который расположился укрепленным лагерем, в подмосковном селе, по названию которого ему дано было прозвище _____.

Е) Место расположения его лагеря обозначено на схеме цифрой _____.

Задание 12. [13 баллов]

Известные лица в зеркале истории Орловщины. Назовите исторического деятеля и вспомните событие, связанное с ним и Орловским краем. Ответ внесите в таблицу.



Желаем успехов!