ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. **Внимательно прочитайте фрагменты из работ отечественных историков и напишите полное имя, отчество (при наличии) или прозвище (при наличии) исторической личности, о которой идет речь в каждом фрагменте** *[2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8].*

1.1. Игорев воевода _____, победив славянское племя улучей, обитавшее по нижнему Днепру, получал в свою пользу дань не только с этого племени, но и с древлян, так что его дружина, отроки, жила богаче дружины самого Игоря.

1.2. Все княжение _____ прошло в упорной борьбе с печенегами, которые раскинулись по обеим сторонам нижнего Днепра восьмью ордами, делившимися каждая на пять колен. При нем через Киев проезжал немецкий миссионер Бруно, направляясь к печенегам для проповеди евангелия.

1.3. Рязанский боярин, прославившийся в борьбе с Батыевой ордой. После разорения Рязани он нагнал монгольское войско и погиб в неравном бою, заслужив восхищение хана Батыя. Его подвиги описаны в «Повести о разорении Рязани Батыем».

1.4. Он был вторым сыном великого князя киевского и владимирского Ярослава Всеволодовича. _____ был сперва новгородским князем. Получив ханский ярлык на великое княжение, явился заступником и ходатаем за землю русскую, неоднократно ездил в Орду с поклоном, отвозя ханам много серебра и золота. Умер великим князем владимиро-суздальским, возвращаясь из Орды. Был причислен к лику святых, а его мощи Петр Великий перенес в Петербург.

Задание 2. **Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним** [*1 балл за принцип, 1 балл за лишний элемент в каждом ряду, 1 балл за объяснение для лишнего элемента; максимальный балл – 9 баллов*].

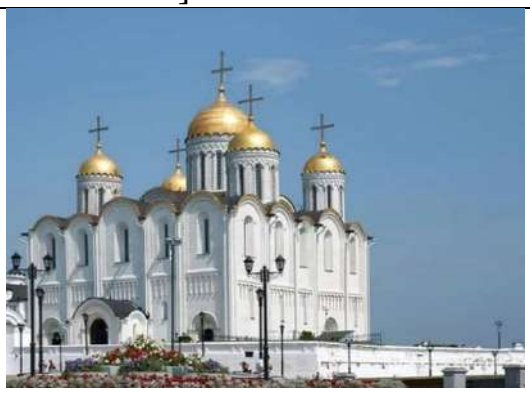
2.1. Пороки, пращи, требюше, соха.

2.2. Урок, ярлык, полюдье, оброк.

2.3. Дмитрий Боброк Волынский, Мстислав Романович Старый, Владимир Андреевич Серпуховский, Дмитрий Иванович Московский.

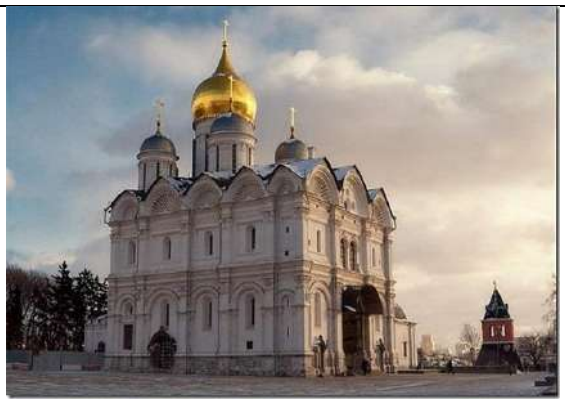
Задание 3. **Установите соответствие между архитектурными памятниками и их описанием (обратите внимание, в описании есть лишний элемент). Укажите их местоположение (город) и век их постройки** [*1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18*].

А)

Б) 

В)

Г)

Д) 

Е)

1) Является усыпальницей московских князей. Построен под руководством итальянского архитектора Алевиза Нового.

2) Возведен по инициативе Андрея Боголюбского. В архитектурном памятнике сохранились дошедшие до современности фрески Андрея Рублева.

3) Заложена была «в честь и похвалу» основателю монастыря Сергию Радонежскому. Для данного собора была написана икона «Троица» Андреем Рублевым.

4) Строительство осуществлялось пять лет псковскими мастерами в период правления Василия II.

5) Построен при Ярославе Мудром в честь победы над печенегами.

6) Построен под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти. В стенах данного здания осуществлялось венчание на царство Ивана IV.

7) Построена рядом с Рюриковым городищем внуком Мстислава Великого - Ярославом Владимировичем в память о двух его сыновьях.

Задание 4. **Прочтите отрывок из исторического сочинения. Выпишите в бланк ответов пропущенные слова** [*Максимальный балл за задание – 12*].

Народы южной Сибири в начале (1) ... [*век*] были подчинены (2) ... [*имя хана*], который был старшим сыном (3) ... [*имя хана*]. С распадом Монгольской империи данная территория вошла в состав улуса (2) ... [*имя хана*]. Отсюда внуком (3) ... [*имя хана*] известным в русской истории как (4) ... [*имя хана*] был организован западный поход монголов в русские княжества. Сначала была завоевана расположенная в среднем течении реки Волги (5) ... [*название государства*], потом монгольское войско вторглось в русские земли. Первой пострадала (6) ... [*название русской земли*], сопротивление северо-восточной Руси пытался организовать (7) ... [*имя и отчество князя*], но он погиб вместе со своим войском на реке (8) ... [*название реки*]. После многочисленных походов (4) ... [*имя хана*] обосновался на Волге, где основал центр своего государства (9) ... [*название города*]. Русские князья с (10) ... [*год*] года регулярно ездили в ставку (11) ... [*название государства*] для выплаты дани хану и получения (12) ... [*название документа*].

Задание 5. **Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы** [*максимальный балл за все задание – 20*].

5.1. Укажите к какому веку (векам) относится данная карта. Как называется этот период в отечественной истории [*2 балла*].

5.2. Назовите имя и отчество князя, при котором произошло объединение княжеств «6» и «7». Напишите названия этих княжеств [*2 балла*].

5.3. Укажите цифру того княжества, в котором появился Готский двор Ганзейского союза. Напишите название этого княжества [*2 балла*].

5.4. Князь какого княжества по преданиям летописи был в постоянной вражде с московским князем Дмитрием Ивановичем и вел независимую политику в отношениях с Мамаем и Тохтамышем. Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [*2 балла*].

5.5. Из земель какого княжества был родом главный герой «Слова о полку Игореве». Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [*2 балла*].

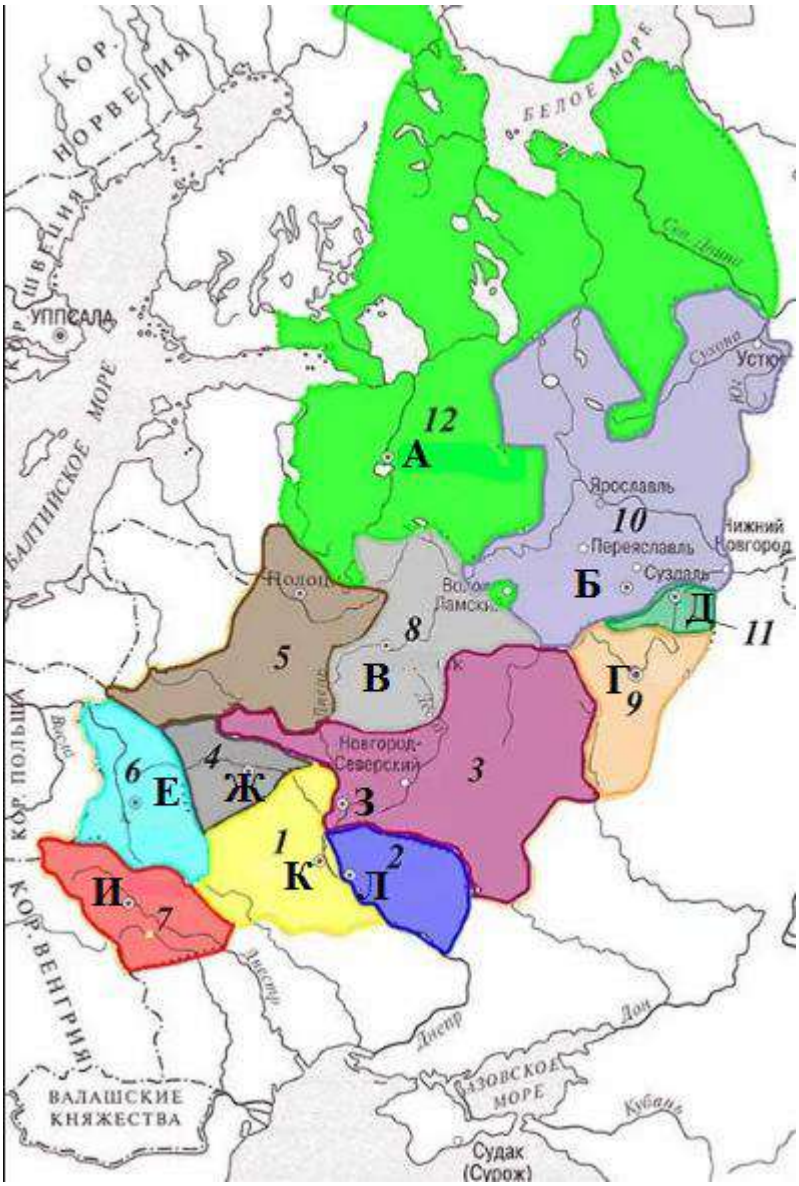
5.6. Напишите название центра полянских племен и выпишите букву, которая его обозначает [*2 балла*].

5.7. В каком из княжеств находились владения боярина Кучки. Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [*2 балла*].

5.8. Укажите буквы тех городов, которые лежали на пути «из варяг в греки» [*2 балла*].

5.9. Родоначальником этого княжества стал Изяслав – сын Владимира и Рогнеды, внук этого князя участвовал в борьбе за Киев при Ярославичах. Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [*2 балла*].

5.10. Выпишите цифры тех русских земель, которые приняли участие в битве на реке Калке [*2 балла*].



Задание 6. **Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы** [*максимальный балл за все задание – 30*].

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, … вторично ходил я к Смоленску... Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я … до Чешского леса.

И Святослав умер, и я опять пошел в Смоленск, а из Смоленска той же зимой в Новгород; весной — Глебу в помощь. А летом с отцом — под Полоцк, а на другую зиму со Святополком под Полоцк, и выжгли Полоцк; он пошел к Новгороду, а я с половцами на Одреск войною и в Чернигов.

И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии. И по пути к … городу встретили нас внезапно половецкие князья … наши половцев больше убили и захватили, и половцы, не смея сойти с коней, побежали … И снова, по смерти отца и при Святополке, … бились мы с половцами до вечера, … и потом мир сотворили с Тугорканом и с другими князьями половецкими.

И потом Олег на меня пришел со всею Половецкою землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не дала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сел горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль.

А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая, до вечерни. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомню меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца, а раздаривал много скота и много одежды своей. И отпустил из оков лучших князей половецких столько…

Что надлежало делать отроку моему, то сам делал — на войне и на охотах, ночью и днем, в жару и стужу, не давая себе покоя. На посадников не полагаясь, … сам делал, что было надо; весь распорядок и в доме у себя также сам устанавливал.

Также и бедного смерда и убогую вдовицу не давал в обиду сильным и за церковным порядком и за службой сам наблюдал.

Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость его за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от тех смертных опасностей, и не ленивым меня, дурного, создал, на всякие дела человеческие годным. Прочитав эту грамотку, постарайтесь на всякие добрые дела, славя Бога со святыми его.

6.1.В каких княжествах правил данный князь? [*5 баллов*].

6.2. Напишите название тех племен и княжеств, куда ходил военными походами автор текста [*5 баллов*].

6.3. Перечислите князей, которых упоминает автор в своем послании [*5 баллов*].

6.4. Какие отношения были у русских князей с половцами? Дайте краткую характеристику этим отношениям. Приведите примеры из текста [*5 баллов*].
6.5. Перечислите те дела, которые помимо военных походов, выполнял автор письма [*5 баллов*].
6.6. Напишите имя, отчество и прозвище этого князя – автора послания. Напишите название данного произведения. Кому оно было предназначено? Какая основная мысль была заложена в данном произведении?

Задание 7. **Внимательно рассмотрите памятники и вынесите в бланк ответов те, которые посвящены памяти о Великой Отечественной войне** [*максимальный балл за все задание – 3*].

1.

2.

3.

4.

5.

6.