Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021/2022 уч. год. Районный этап. Санкт-Петербург. Задания. 7 класс

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду? Выберите и поясните

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

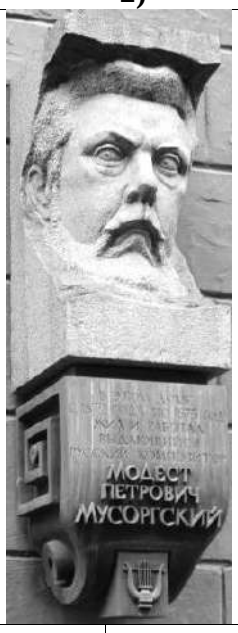
1.1. Закуп, рядович, огнищанин, холоп.
1.2. Владимир Мономах, митрополит Иларион, Мстислав Удалой, летописец Нестор.
1.3. Дмитров, Кострома, Москва, Нижний Новгород, Переяславль-Залесский, Юрьев-Польский.

Задание № 2. Соотнесите фотографии мемориальных досок, установленных в Санкт-Петербурге и в одном из городов Ленинградской области, с названиями произведений тех, кому посвящены эти мемориальные доски (<u>обратите внимание, что одна фотография – лишняя</u>)

1 балл за каждое верное соотнесение; максимальный балл – 6.

1)

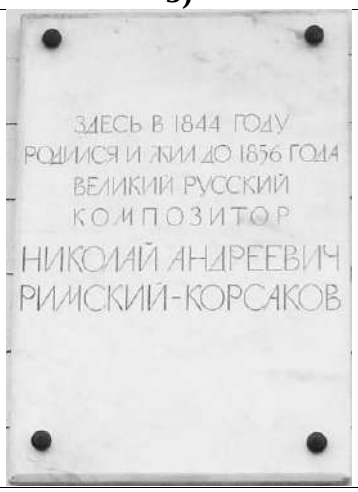
2)



3)

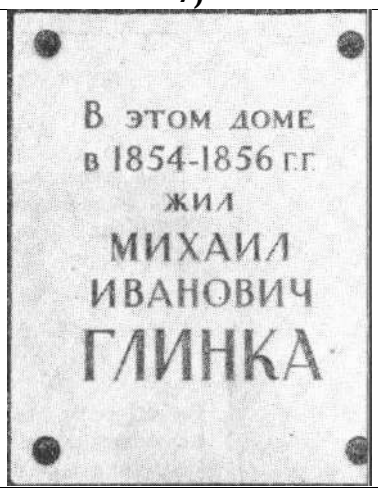
4)

5)



6)

7)



Названия произведений		
а) Седьмая («Ленинградская») симфония. **б)** опера «Руслан и Людмила».	**в)** опера «Борис Годунов». **г)** опера «Пиковая дама».	**д)** опера «Демон». **е)** опера «Садко».

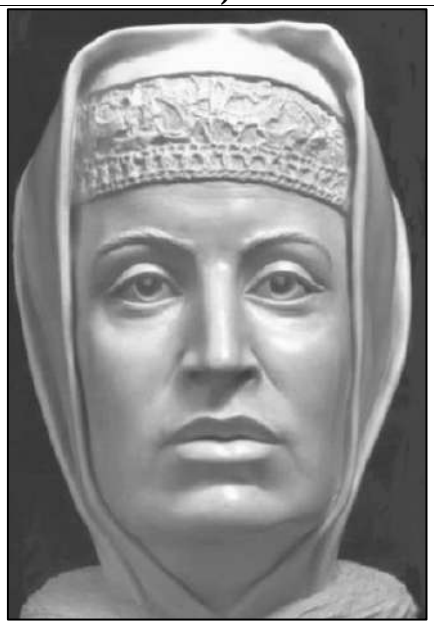
Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже

До 6 баллов полностью верный хронологический порядок, 1 балл за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

А) Строительство белокаменного Московского кремля;
Б) Вокняжение в Москве Юрия Даниловича;
В) Бортеневская битва;
Г) Присоединение Коломны к Москве;
Д) Официальный перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву;
Е) Присоединение Переславля-Залесского к Москве.

Задание № 4. Вглядитесь в изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 7.

1)	2)	3)
		

Вопросы

4.1. Напишите имена и прозвища (фамилии) изображенных исторических персонажей **(до 3 баллов)**.

4.2. Определите степень родства этих персонажей, кто кому кем приходился **(1 балл)**.

4.3. Представительницей какого иностранного государства была героиня под № 3? **(1 балл)**

4.4. Назовите метод (способ), на основании которого был создан скульптурный портрет под № 3 **(1 балл)**, а также фамилию отечественного ученого – автора этого метода **(1 балл)**.

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 5.

Отрывок из стихотворения		Вопросы
Мой сын, здесь пал родитель твой. Вот храброго могила! Но слез не лей: я местью злой. Древлянам заплатила. Ты видишь: дикою травой Окрестность вся заглохла, И кровь, пролитая рекой, Тут, мнится, не обсохла!.. Так, сын мой! Игорь отомщен; Моя спокойна совесть; Но сам виновен в смерти он — Внемли об оной повесть: Уже надменный грек, смирен Кровопролитной бранью, Покой от северных племен Купил позорной данью <…>. Вдруг князя гордая душа Покой пренебрегает И, к золоту алчбой дыша, Тревоги замышляет. Дружины собралися в став, В доспехах ярой брани, И полетели в край древлян Сбирать покорства дани.	Древляне дань сполна внесли; Но Игорь недовольной Стал вновь налоги брать с земли С дружиной своевольной. «О князь! — народ ему вещал, — Чего еще желаешь?.. От нас последнее ты взял — И нас же угнетаешь!» Но князь не внял моленьям сим — И угнетенных племя Решилося сразиться с ним И сбросить ига бремя. «Погибель хищнику, друзья! Пускай падет он мертвой! Его сразит стрела моя, Иль все мы будем жертвой!» — Древлянский князь твердил в лесах. Отважные восстали И с дикой яростью в сердцах На Игоря напали. Дружина хищников легла Без славы и без чести, А твой отец, виновник зла, Пал жертвой лютой мести! <…>	**5.1.** Какому историческому событию посвящено представленное стихотворение **(1 балл)**? **5.2.** Напишите дату этого события **(1 балл)**. **5.3.** Как называется способ сбора дани, упомянутый в стихотворении? **(1 балл)**. **5.4.** Назовите имя древлянского князя, о котором идет речь в представленном стихотворении **(1 балл)**. **5.5.** Назовите имя киевского князя, являвшегося приемником Игоря, упомянутого в этом стихотворении **(1 балл)**.

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Из сочинения историка С.Ф. Платонова

Влияние **(6.1.)_____(имя)** выразилось, между прочим, в том, что он собрал около царя особый круг советников, называемый обыкновенно «избранной радой» (так именовал его в своем сочинении <…> **(6.2.)_____(имя**). Это не была ни «ближняя дума», ни дума вообще, а особая компания бояр, объединившихся в одной цели овладеть московской политикой и направить ее по-своему. Нет сомнения, что «избранная рада» пыталась захватить правление в свои руки и укрепить свое влияние на дела рядом постановлений и обычаев, неудобных для московских самодержцев. Состоя, по-видимому, из потомков удельных князей, «княжат», рада вела политику именно княжескую и поэтому должна была рано или поздно прийти в острое столкновение с государем, сознающим свое полновластие. Столкновения и начались с **(6.3.)_____(год).,** во время тяжкой болезни Грозного, обнаружилось, что рада желала воцарения не маленького сына Грозного **(6.4.) _____(имя)**, а двоюродного брата его (Грозного) – князя **(6.5.) (имя)** <…>. Полный разрыв царя с радою произошел около 1560 г., когда удалены были из Москвы **(6.1.)_____**и другой царский любимец **(6.6)_____(имя)**. До тех же пор, в продолжение 12-13 лет, правительственная деятельность Грозного шла под влиянием «Избраной рады» и отличалась добрыми свойствами <…>.

Задание № 7. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (<u>обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя</u>)

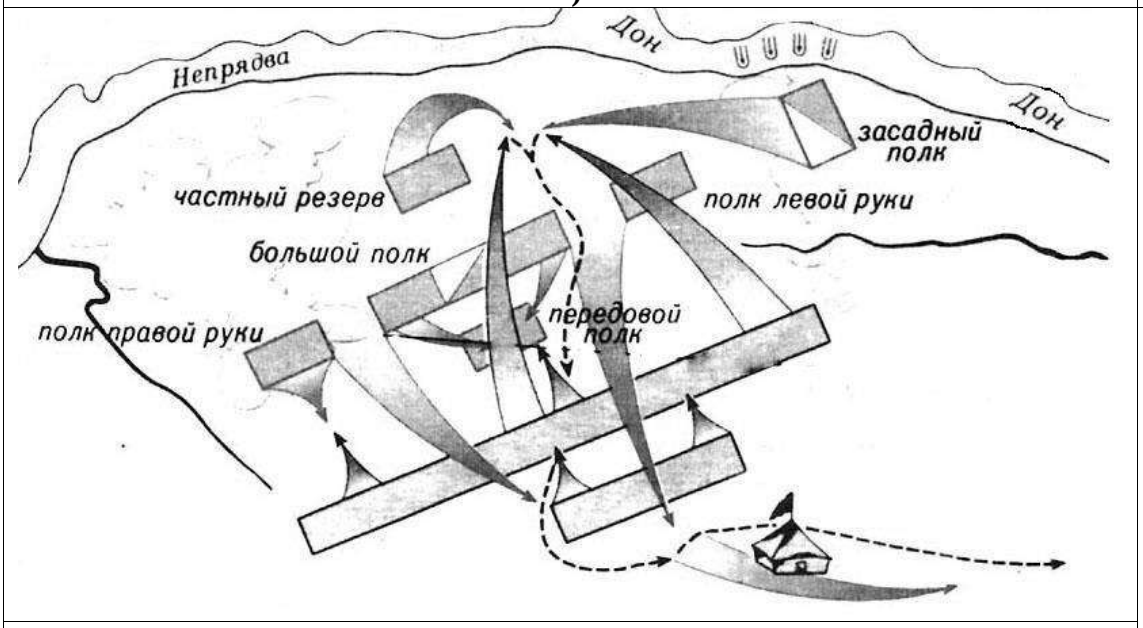
1 балл за каждое верное установленное соответствие, 1 балл за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 10.

Событие российской истории	Событие европейской истории
1) Усобица сыновей Всеволода Юрьевича Большое Гнездо	а) Великая хартия вольностей в Англии
2) Начало первого правления в Киеве великого князя Изяслава I Ярославича	б) Четвертый крестовый поход
3) Взятие Рязани войсками хана Батыя	в) Созыв первых Генеральных штатов во Франции
4) Присоединение Переяславля к Москве	г) Победа участников Первого крестового похода над турками-сельджуками (битва при Дорилее)
5) Съезд русских князей в Любече	д) «Великая схизма» христианской церкви
	е) Образование Ливонского ордена

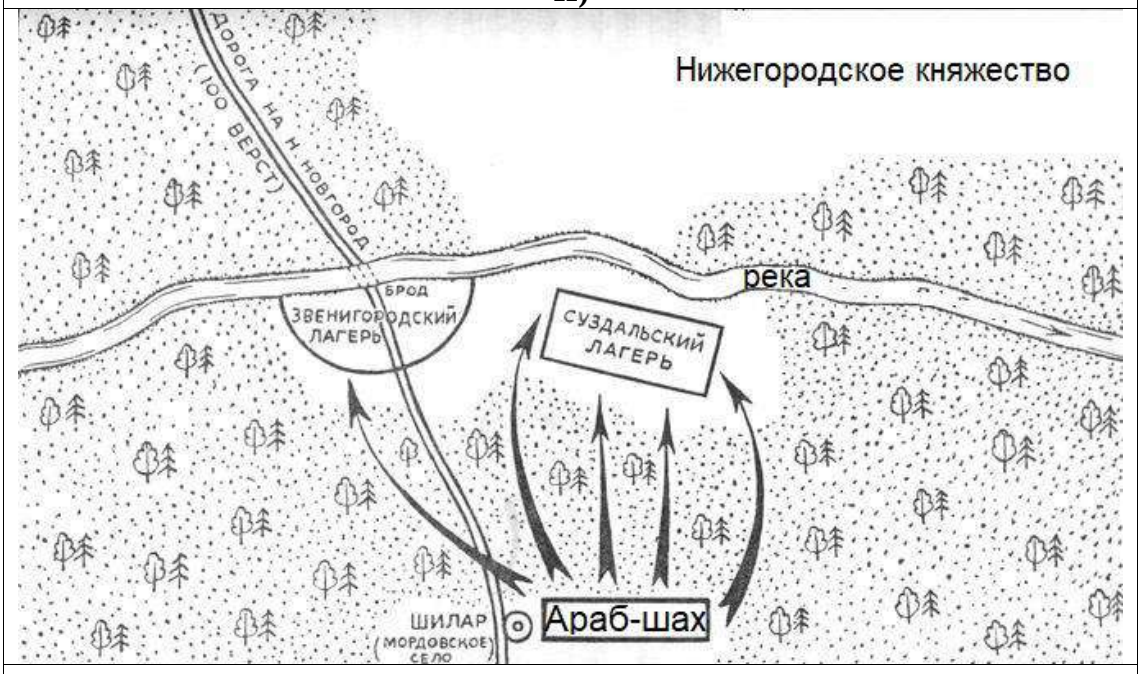
Задание № 8. Рассмотрите схемы представленные ниже принадлежащие к <u>одной исторической эпохе</u> и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 11.

I)



II)



Вопросы

8.1. Определите исторические события, показанные на каждой из представленных схем **(до 3 баллов)**.
8.2. Напишите дату каждого из них **(до 3 баллов)**.
8.3. Назовите государство, с войсками которого сражались русские воины в указанных битвах **(1 балл)**.
8.4. Укажите не менее трех участников с русской стороны события, обозначенного на схеме под № I. **(до 3 баллов)**.
8.5. Перечислите не менее двух литературных произведений, посвященных историческому событию, отраженному на схеме под № I **(до 2 баллов)**.

III)

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

По гневу Божиему за умножение грехов наших, было нашествие поганых татар на землю христианскую. Тогда одни затворились в городах своих, другие убежали в дальние земли, а иные спрятались в пещерах и расселинах земных <…>. Те, кто затворился в городах, каялись в своих грехах и со слезами молились Богу, и были они погаными безжалостно перебиты, из тех же, кто скрывался в горах, и в пещерах, и в расселинах, и в лесах, мало кто уцелел. И этих через некоторое время татары расселили по городам, переписали их всех и начали с них дань брать.

Услышав об этом, те, кто разбежался по чужим землям, возвратились снова в земли свои, кто остался в живых, князья и иные люди. И начали татары насильно призывать их, говоря: «Не годится жить на земле хана и Батыя, не поклонившись им». И многие приезжали на поклон к хану и Батыю.

И вот какой обычай был у хана и Батыя: когда приедет кто-нибудь на поклон к ним, то не велели сразу приводить такого к себе, но приказано было волхвам, чтобы шел он сначала через огонь и поклонился кусту и идолам. А из всех даров, которые привозили с собой для царя, часть брали волхвы и бросали сначала в огонь, а уже потом к царю допускали и самих пришедших и дары. Многие же князья с боярами своими проходили через огонь и поклонялись солнцу, и кусту, и идолам ради славы мира этого, и просил каждый себе владений. И им невозбранно давались те владения, какие они хотели получить — пусть прельстятся славой мира сего.

И вот в то время <…> Бог, видя, как многие обольщаются славою мира сего, послал на <…> [блаженного князя Михаила] благодать и дар Святого Духа, и вложил ему в сердце мысль ехать к царю и обличить лживость его, совращающую христиан <…>.

Проехав многие земли, прибыл Михаил к Батыю. Поведали Батыю: «Великий князь русский Михаил приехал поклониться тебе». Царь Батый велел позвать волхвов своих. И когда волхвы пришли к нему, то сказал им царь: «Все, что нужно по вашему обычаю, сотворите и с князем Михаилом, а потом приведите его ко мне». Тогда они, придя к Михаилу, сказали ему: «Батый зовет тебя». Он же, взяв Феодора [боярина своего], пошел вместе с ним. И вот дошли они до того места, где были сложены горящие костры по обеим сторонам пути. И все поганые проходили через огонь и кланялись солнцу и идолам. Волхвы также хотели провести Михаила и Феодора через огонь. Михаил же и Феодор сказали им: «Не подобает христианам проходить через огонь и поклоняться ему, как вы поклоняетесь. Такова вера христианская: не велит поклоняться ничему сотворенному, а велит поклоняться только Отцу и Сыну и Святому Духу». Михаил же сказал Феодору: «Нельзя нам поклоняться тому, чему они поклоняются».

Тогда волхвы, оставив Михаила и Феодора на том месте, куда привели их, пошли и сказали царю: «Михаил повеления твоего, царь, не слушает: через огонь не идет и богам твоим не кланяется,

говорит, что не подобает христианам проходить через огонь и поклоняться ничему сотворенному, солнцу и идолам, а следует поклоняться только создавшему все это — Отцу и Сыну и Святому Духу». Царь сильно разъярился, и послал одного из вельмож своих, по имени Елдега, и сказал ему: «Так передай Михаилу: “Как посмел повелением моим пренебречь — почему богам моим не поклонился? Теперь одно из двух выбирай: или богам моим поклонишься и тогда останешься жив и получишь княжение, или же, если не поклонишься богам моим, то злой смертью умрешь”» <…>.

Тогда ответил Михаил: «Тебе, царь, кланяюсь, потому что Бог поручил тебе царствовать на этом свете. А тому, чему велишь поклониться,— не поклонюсь». И сказал ему Елдега: «Михаил, знай — ты мертв!» Михаил же ответил ему: «Я того и хочу, чтобы мне за Христа моего пострадать и за православную веру пролить кровь свою» <…>.

На месте на том было много христиан и поганых, и все слыхали, что ответил Михаил царю <…>. И вот говорят окружающие: «Михаил, вот уже убийцы едут от царя, чтобы убить вас, поклонитесь и живы останетесь!» Михаил же и Феодор, как одними устами, ответили: «Не поклонимся и вас, думающих только о славе света этого, не послушаем».

Вопросы

9.1. Определите датировку исторического события, описанного в представленном отрывке (с точностью до десятилетия) **(1 балл)**.

9.2. Укажите полное имя «блаженного князя Михаила» – главного героя этого исторического события **(1 балл)**, город, которым владел Михаил **(1 балл)** и город (место), в котором он принял мученическую кончину **(1 балл)**.

9.3. Как назвалась должность тех, про кого сказано в представленном отрывке, «*переписали всех* и начали с них дань брать» **(1 балл)**?

9.4. По какой причине князь Михаил обращался к хану Батыю как к «царю» **(1 балл)**, и поясните, чем правил Батый, т.е. где он «царствовал» **(1 балл)**.

9.5. С какой целью, на Ваш взгляд, князь Михаил явился к хану Батыю **(1 балл)**?

9.6. Привлекая свои знания по истории, вспомните, кто из русских князей – современников Михаила, в отличие от него безоговорочно выполнил все ритуальные требования во время поездки в Орду? Назовите не менее 3-х князей **(3 балла).**

9.7. Как Михаил аргументирует свой отказ выполнить обряд? Найдите ответ в источнике, приведите его и поясните **(4 балла).**

Задание № 10. Исторический кроссворд на знание терминов, имен и событий

1 балл за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 25.

Вопросы

По горизонтали:

1) Одно из обозначений представителя военной знати в Западной Европе в средние века; владелец крупной вотчины, как правило, обладавший также правами сюзерена.

5) Историческая область на севере Франции, образовавшаяся в 911 г. после передачи этой территории королем Франции Карлом III Простоватым предводителю викингов Роллону.

7) Название личных владений короля в Западной Европе в средние века.

10) Представитель династии франкских королей и императоров, правившей в VIII – X вв.

12) Общее наименование военно-землевладельческого сословия в Западной Европе в средние века; совокупность знатных землевладельцев, формировавших конное войско.

14) Город в центральной Франции, в котором состоялся церковный собор, положивший начало крестоносному движению.

16) Представитель старейшего духовно-рыцарского ордена Западной Европы – ордена св. Иоанна Крестителя, возникшего в Палестине вскоре после окончания Первого Крестового похода.

18) Римский папа в 1198-1216 гг., в правление которого могущество Католической церкви в средние века достигло своей вершины.

21) Последний оплот крестоносцев на Ближнем Востоке, утраченный ими в 1291 г.

22) Река в Баварии, в решающей битве на берегу которой близ Аугсбурга в 955 г. войска короля Германии Оттона I наголову разгромили армию кочевников-венгров, что привело к прекращению их разрушительных набегов на страны Центральной Европы.

23) Тип земельного владения в Западной Европе в средние века; земля, переданная в пользование в обмен на военную службу и в дальнейшем приобретшая наследственный статус.

25) Представитель династии королей Франции, правившей в X – XIV вв.

По вертикали:

2) Замок в центральной Италии, в котором в 1077 г. состоялась встреча папы Григория VII и короля Германии Генриха IV, ставшая важным эпизодом в ходе т.н. «борьбы за инвеституру».

3) Город в Палестине, центр Святой земли, освобождение которого из-под власти мусульман стало ключевой целью Крестовых походов.

4) Король Уэссекса в 871-901 гг., фактически ставший первым королем объединенной Англии и впоследствии прозванный «Великим».

6) Представитель династии германских королей и императоров, правившей в XII – XIII вв.

8) Христианская ересь, существовавшая в южной Франции в XII – XIII вв., отвергавшая обряды и священническую организацию Католической церкви и утверждавшая, что мир разделен на две части – духовный (мир бога) и материальный (мир сатаны).

9) Представитель династии королей Англии и герцогов Анжу, правившей в XII – XIV вв. и некоторое время контролировавшей почти всю территорию Западной Франции.

11) Грамота об отпущении грехов, выдававшаяся за определенное материальное вознаграждение Римско-католической церковью в XI – XVI вв.

13) Король Франции в 1180-1223 гг., чье правление ознаменовалось укреплением центральной власти и возвращением под ее контроль значительных территорий, ранее принадлежавших королям Англии.

15) Система личной и поземельной взаимозависимости военно-служилой знати в Западной Европе в средние века; обозначение иерархических отношений внутри военно-землевладельческого сословия.

17) Общее наименование специальных учреждений Римско-католической церкви, занимавшихся борьбой с различными ересями.

19) Король Англии в 1189-1199 гг., наиболее известный участник Третьего Крестового похода, прозванный за личное бесстрашие и отвагу «Львиным Сердцем».

20) Герцог одной из областей Франции, король Англии в 1066-1087 гг., захвативший ее престол в ходе вооруженной борьбы и прозванный «Завоевателем».

24) Специальная подать в пользу Католической церкви в средние века, составлявшая фиксированную часть дохода налогоплательщика.

<u>Не забудьте перенести все свои ответы в бланк ответов!</u>
Ответы, помеченные в бланке заданий, не проверяются и не оцениваются.

Общий балл за все десять заданий – 100.
Желаем удачи!