

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021/22 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 8-9 класс**

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

1.1. 1431, 1437, 1439, 1444, 1445, 1450, 1451.

1.2. Андрей Большой (Горяй), Василий Косой, Дмитрий Внук, Дмитрий Шемяка, Иван Молодой.

1.3. Вологда, Дмитров, Нижний Новгород, Ростов, Ярославль.

Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Картина	
Вопросы	<p>2.1. Определите историческое событие, которому посвящена представленная картина (1 балл).</p> <p>2.2. Напишите дату этого события (с точностью до месяца) (1 балл).</p> <p>2.3. Перечислите не менее двух его непосредственных участников (до 2 баллов).</p> <p>2.4. Укажите не менее двух предпосылок этого события (до 2 баллов).</p>

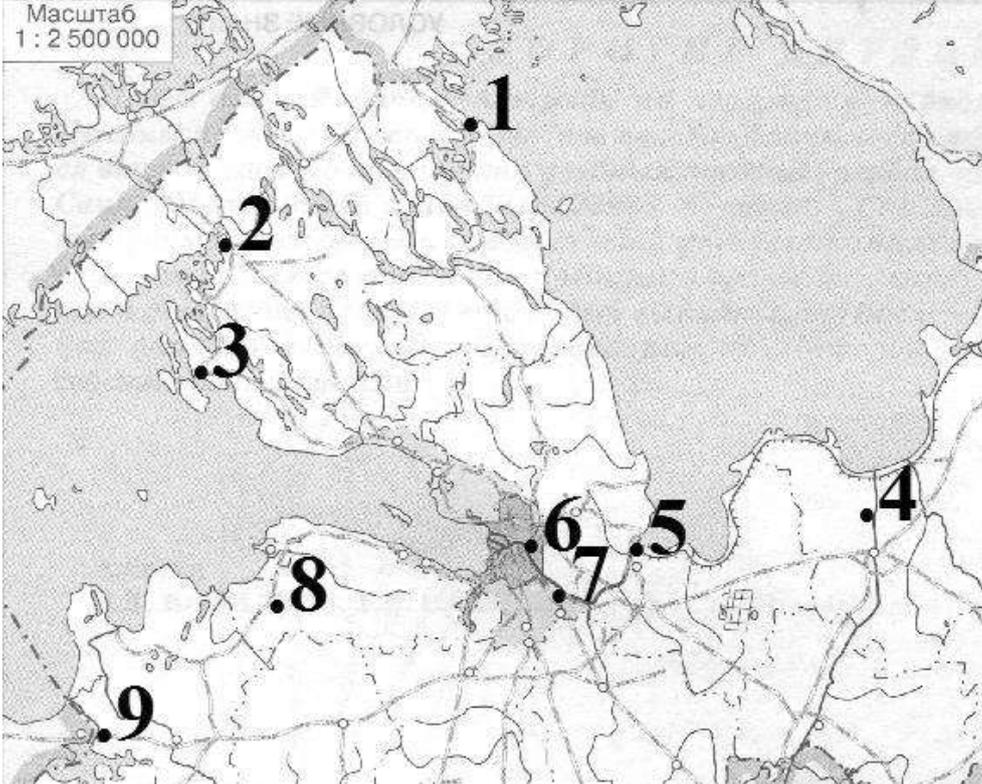
Задание № 3. Восстановите хронологический порядок (распределите объекты, представленные ниже, исходя из времени их строительства)

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок.

- а) Собор св. Дмитрия Солунского во Владимире-на-Клязьме;
- б) Церковь Спаса на Нередице;
- в) Собор св. Софии в Новгороде;
- г) Церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли;
- д) Спасо-Преображенский собор в Чернигове;
- е) Десятинная церковь Богородицы в Киеве.

Задание № 4. Соотнесите описания географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний географических объектов)

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно названный географический объект; максимальный балл – 12.

Карта	Описание географического объекта
 <p>Масштаб 1 : 2 500 000</p>	<p>а) Крупнейший шведский форпост на Карельском перешейке.</p> <p>б) Крепость, овладение которой являлось конечной целью шведского вторжения 1240 г.</p> <p>в) Крепость Ливонского ордена близ южного берега Финского залива, отбитая Александром Невским за год до «Ледового побоища».</p> <p>г) Город, выросший вокруг крайнего северо-западного форпоста Новгородской республики.</p> <p>д) Шведская крепость в устье реки Охты, захваченная и разрушенная новгородцами под командованием сына Александра Невского.</p> <p>е) Наиболее вероятное место Невской битвы.</p>

Задание № 5. О ком и чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из произведения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Отрывок из произведения		Вопросы
<p>Вот они вошли в ворота. Только пусто отчего-то... И висят замки повсюду, На засовах все дворы, Нет ни княжеского люда, Ни боярской детворы. И Марьяна удивилась: «Батя! Где же Дмитрий-князь? Не бежала ль княжья милость,</p>	<p>От ордынцев хоронясь?» – «Нет, – отец ответил строго, – <i>В Переяславль, в Кострому</i> <i>Князь поехал за подмогой,</i> Верен делу своему!» – «А бояре?» – дочь спросила. «<i>А бояре – злая сила!</i> – <i>Как узнали, что беда, –</i> <i>Разбежались кто куда!</i>»</p>	<p>5.1. Какому историческому событию посвящен представленный отрывок (1 балл)?</p> <p>5.2. Напишите дату этого события (1 балл).</p> <p>5.3. Назовите не менее двух его участников (до 2 баллов).</p> <p>5.4. Кратко охарактеризуйте два исторических эпизода, упоминания о которых выделены в тексте курсивом (до 2 баллов).</p>

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

Из сочинения С.Ф. Платонова

По отношению к финским и литовским своим соседям русские славяне чувствовали свое превосходство и держались наступательно. Иначе было дело с хазарами. Кочевое (6.1.) _____ племя хазар прочно осело на Кавказе и в южнорусских степях и стало заниматься земледелием, разведением винограда, рыболовством и торговлей. Зиму хазары проводили в городах, а на лето выселялись в степь к своим лугам, садам и полевым работам. Так как через земли хазар пролегали торговые пути из Европы в Азию, то хазарские города, стоявшие на этих путях, получили большое торговое значение и влияние. Особенно стали известны столичный город (6.2.) _____ на нижней (6.3.) _____ и крепость (6.4.) _____ (по-русски Белая Вежа) на (6.5.) _____ <...>. Они были громадными рынками, на которых торговали азиатские купцы с

европейскими и одновременно сходились магометане, евреи, язычники и христиане. Влияние ислама и еврейства было особенно сильно среди хазар; хазарский хан или (6.6.) _____ <...> со своим двором исповедовал иудейскую веру; в народе же всего более было распространено магометанство, но держались и христианская вера и язычество. Такое разноречие вело к веротерпимости и привлекло к хазарам поселенцев из многих стран. Когда в VIII столетии некоторые русские племена (поляне, северяне, радимичи, вятичи) были покорены хазарами, это хазарское иго не было тяжелым для славян. Оно открыло для славян легкий доступ на хазарские рынки и втянуло русских в торговлю с Востоком. Многочисленные клады арабских монет – (6.7.) _____, – находимые в разных местностях России, свидетельствуют о развитии восточной торговли именно в VIII и IX вв., когда Русь находилась под прямой хазарской властью, а затем под значительным хазарским влиянием. Позднее, в (6.8.) _____ в., когда хазары ослабели от упорной борьбы с новым кочевым племенем – (6.9.) _____, – русские сами стали нападать на хазар и много способствовали падению Хазарского государства.

Задание № 7. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)

1 балл за каждое верно установленное соответствие, 1 балл за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

Событие российской истории	Событие европейской истории
1) Смерть Ивана Грозного	а) Восшествие на престол во Франции короля Людовика XIII
2) Захват Полоцка войсками Стефана Батория	б) Заключение Люблинской унии
3) Убийство Филиппа (Колычева)	в) Обнародование Нантского эдикта
4) Разгром восстания Хлопка	г) Убийство Штатгальтера Нидерландов Вильгельма I Оранского
5) Пресечение династии Рюриковичей	д) Вступление в Париж Генриха Наваррского
6) Низложение Василия IV	е) Подписание Утрехтской унии
	ж) Смерть королевы Англии Елизаветы I

Задание № 8. Сопоставьте монограмму и портрет, представленные ниже, и подпишите эти портреты

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно подписанный портрет; максимальный балл – 12.

I.	II.	III.
		
1)	2)	3)
		

IV.	V.	VI.
		
4)	5)	6)
		

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Прожив с первой своей женой Соломонией двадцать шесть лет, он постриг ее в монашество, хотя она не помышляла об этом и не хотела этого, и заточил ее в самый дальний монастырь, находящийся за двести с лишним миль от Москвы, в Каргопольской земле. Итак, он распорядился <...> Богом данную святую и невинную жену, заключить в темницу, крайне тесную и наполненную мраком. А сам женился на Елене, <...> хотя и препятствовали ему в этом беззаконии многие святые и добродетельные не только монахи, но и сенаторы его. Один из них был пустынный Вассиан <...>, по матери родственник великому князю, а по отцу внук литовского князя, который, оставя славу мира сего, поселился в пустыне и проводил свою жизнь в монашестве <...>.

А вышеназванный князь <...>, великий в основном гордыней и жестокостью, не только не послушался этих великих и знатных людей, но и блаженного Вассиана, своего родственника по крови, приказал схватить и заточить, так что святого человека, связанного, как преступника, отправил в ужасающую темницу — монастырь преступных иосифлян, подобных ему в своей преступности, и велел умертвить немедленной смертью. И они, скорые исполнители его жестокости и потворщики ему во всех его преступлениях, пожалуй, еще и соперники в этом, немедленно умертвили того. А других святых людей — одних подверг он пожизненному заключению (один из них философ Максим <...>), других велел убить, их имена я здесь опускаю <...>.

Вопросы

- 9.1.** Назовите автора произведения, из которого заимствован представленный отрывок (1 балл).
- 9.2.** Напишите дату основного исторического события, которому посвящен представленный отрывок (1 балл), и укажите его «главного героя» (1 балл).
- 9.3.** Кто такие «пустынный Вассиан» (1 балл) и «философ Максим» (1 балл), упомянутые в представленном документе, и чем они известны (до 2 баллов)?
- 9.4.** О каких «преступных иосифлянах» идет речь в представленном документе (1 балл), и в чем заключалось их «преступление» (1 балл)?

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем**Максимальный балл – 25.****Критерии оценивания эссе**

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Эпоха образования Древнерусского государства <...> стала временем <...> оформления классового общества и феодальной государственности» (Г.С. Лебедев).
2. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
3. «После [смерти Ярослава Мудрого] происходит полное разрушение сложившейся [на рубеже X – XI вв.] киевско-новгородской конструкции Русского государства. [Вместо такой] “двуглавой” конструкции, [подразумевавшей] известное равенство Киева и Новгорода, <...> Русь получила три столицы – и все на юге. Это был [настоящий] переворот, [произведенный братьями Ярославичами и фактический запустивший процесс раздробления Руси]» (Д.А. Мачинский).
4. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).
5. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).
6. «[Иван Калита] действовал как властный князь-вотчинник, неуклонно стремившийся к расширению территории своего княжества и к подчинению своей власти других русских князей. В его деятельности отсутствуют мотивы национально-освободительной борьбы» (Л.В. Черепнин).
7. «Своим <...> походом навстречу Мамаю Дмитрий [Донской впервые] перешел от оборонительной к наступательной стратегии борьбы с Ордой <...>, [что ознаменовало] возврат к великому прошлому» (Н.С. Борисов).
8. «Борьба за наследие Дмитрия Донского, которую вели галицкие князья [в 1430-х – 1440-х гг.], была вместе с тем борьбой против татарских поработителей <...>. Князь Юрий Дмитриевич, основатель могущества галицких князей, [был] истинным наследником Дмитрия Донского» (А.А. Зимин).
9. «Насилие Москвы над вольным Новгородом [при Иване III] <...> стало отправным пунктом развития имперской системы в России» (Р.Г. Скрынников).
10. «Иван Грозный вряд ли ставил перед собой большие государственные задачи, сомнительно, чтобы им реально руководили какие бы то ни было стремления кроме укрепления личной власти» (В.Б. Кобрин).
11. «[Хрестоматийный] образ царя Федора Иоанновича [в значительной степени является результатом позднейшего искажения]. Причина этого искажения <...> [заключается] в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти» (Л.Е. Морозова).
12. «Личность царя Михаила [Федоровича] как нельзя более способствовала укреплению его власти» (С.М. Соловьев).
13. «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе» (И.Л. Андреев).

14. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
15. «Боясь русской знати, поднесшей ей пункты, <...> Анна [Иоанновна] не нашла лучшего для себя выхода, как организовать свое правительство из лиц немецкого происхождения» (С.Ф. Платонов).
16. «Императрица [Елизавета] не управляла ничем, и формой государственного управления при ней был произвол ее фаворитов» (Б.Х. Миних).
17. «Со смертью Екатерины II завершилась целая эпоха русской истории, как бы вобравшая в себя все важнейшее, что происходило со страной в XVIII столетии, чему было положено начало петровскими преобразованиями» (А.Б. Каменский).
18. «В продолжение всего XIX в. с 1801 г., со вступления на престол Александра I, русское правительство вело чисто провокаторскую деятельность; оно давало обществу ровно столько свободы, сколько было нужно, чтобы вызвать в нем первые ее проявления, а потом накрывало и карало неосторожных простаков» (В.О. Ключевский).

Общий балл за все десять заданий – 100.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021/22 уч. год.

Муниципальный этап. Ленинградская область.

Бланк ответов. 8-9 класс

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок (распределите объекты, представленные ниже, исходя из времени их строительства)

Верный хронологический порядок						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Задание № 4. Соотнесите описания географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

- 6.1. _____
- 6.2. _____
- 6.3. _____
- 6.4. _____
- 6.5. _____
- 6.6. _____
- 6.7. _____
- 6.8. _____
- 6.9. _____

Задание № 7. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква						
Дата						

Лишнее: _____

Задание № 8. Сопоставьте монограмму и портрет, представленные ниже, и подпишите эти портреты

Римская цифра	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Арабская цифра						
Подпись						

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

- 9.1. _____
- 9.2. _____

9.3.

9.4.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы _____

Высказывание _____
