

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

ИСТОРИЯ

8 класс

Код /шифр участника

Дата _____ . _____ . 20__ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

8 класс

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных лиц был известным мастером-литейщиком и создателем «Царь-пушки»?

А) Василий Поярков Б) Ерофей Хабаров В) Ермак Тимофеевич Г) Андрей Чохов

1.2. Какое государственное учреждение России прекратило свою деятельность в 1680-е годы?

А) Боярская Дума Б) Земский собор В) Посольский приказ Г) Сенат

1.3. Какой законодательный акт отменил в России урочные лета и ввел бессрочный сыск беглых крестьян?

А) Судебник 1497 года Б) Соборное Уложение 1649 года
 В) Судебник 1550 года Г) Указ о сыске беглых крестьян 1597 года

1.4. Кто из древнерусских правителей учредил «уставы» и «уроки»?

А) Ольга Б) Ярослав Мудрый В) Владимир Святой Г) Олег

1.5. Какой из указанных товаров не был предметом внешней торговли в Древней Руси?

А) рабы Б) воск В) меха Г) чай Д) мечи

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. С какими событиями европейской истории совпало окончание в 1453 году феодальной войны в Московском государстве?

А) Начало Реформации в Европе Б) окончание Столетней войны
 В) захват турками Константинополя Г) образование Речи Посполитой

2.2. В каких сражениях принял личное участие Дмитрий Донской?

Члены жюри: _____, _____, _____

--

А) Куликовская битва Б) битва на реке Сить В) битва на реке Воже Г) битва на реке Шелони

2.3. Какие злаковые культуры не выращивались в Древней Руси?

А) овёс Б) пшеница В) рис Г) рожь Д) кукуруза

2.4. Какие из указанных событий произошли с разницей в 100 лет?

А) присоединение Пскова к Московскому государству Б) Куликовская битва
В) заключение Кревской унии Г) Грюнвальдская битва Д) избрание Ивана IV царем

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Максимальное количество баллов – 8.

--

Задание 3. Определите, какое из перечисленных имён (понятий) лишнее?

Лишнее слово зачеркните. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. Дионисий, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти, Симон Ушаков, Андрей Рублев

3.2. Хорс, Семаргл, Мокошь, Смерд, Велес, Сварог

3.3. сербы, хорваты, словенцы, венгры, черногорцы

Максимальное количество баллов – 9.

--

Задание 4. Установите соответствие между деятелями истории России и событиями XVI – XVIII веков, участие в которых они приняли.

1	Открытие Славяно-греко-латинской академии	А	Франц Лефорт, Федор Головин, Прокофий Возницын
2	Строительство Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге	Б	Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой
3	Опричнина	В	Малюта Скуратов, Борис Годунов
4	Великое посольство	Г	Доменико Трезини
5	Первое народное ополчение	Д	Иоанникий Лихуд и Софроний Лихуд

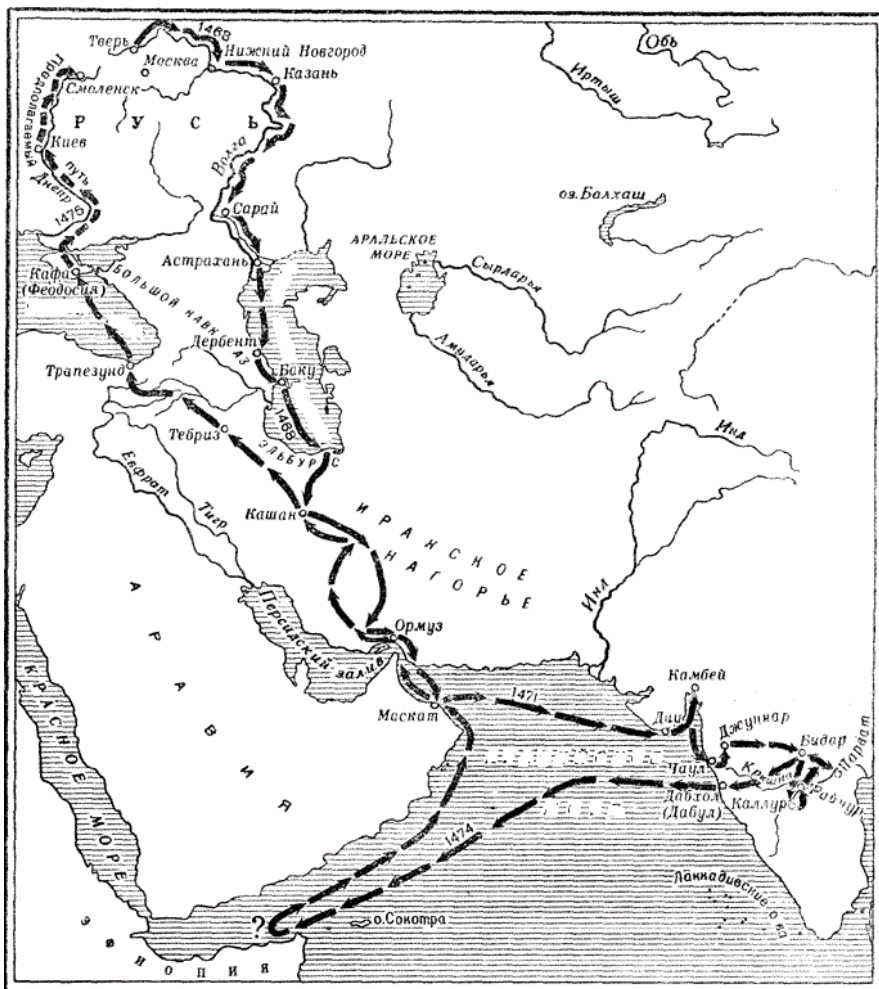
1	2	3	4	5

Максимальное количество баллов – 10.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 5. Внимательно изучите карту-схему, на которой изображен маршрут одного из наиболее известных средневековых путешествий в истории России.

Опираясь на данные карты-схемы, а также знания по истории ответьте на вопросы.



Определите, в каком веке было совершено данное путешествие?	
Назовите имя правителя, руководившего российским государством в период, когда было совершено данное путешествие, а также укажите годы его правления	
Назовите исторического деятеля, совершившего данное путешествие, а также город, уроженцем которого он был	
Во время путешествия им были составлены путевые заметки, получившие название «Хождение за три моря». Укажите, какие три моря посетил путешественник?	
Приведите современные названия не менее трех государств, территории которых посетил русский путешественник	

Максимальное количество баллов – 9.

Члены жюри: _____, _____, _____


Задание 6. Расположите в хронологической последовательности события европейской истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

- А) Начало Реформации в Германии
- Б) Образование империи Карла Великого
- В) Тридцатилетняя война
- Г) Первая морская экспедиция Христофора Колумба
- Д) Нормандское завоевание Англии
- Е) Война за испанское наследство



--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов – 6.

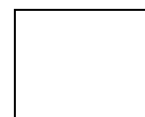
Задание 7. Внимательно изучите скульптурные изображения, расположенные на одном из наиболее известных памятников архитектуры Калининграда, и заполните таблицу.

	Укажите имя исторического деятеля и век, к которому относятся годы его жизни	Назовите событие истории нашего края, участником которого был указанный исторический деятель	Назовите деятеля истории России, который был современником указанного исторического деятеля
			

Члены жюри: _____, _____, _____

Максимальное количество баллов – 12.



Задание 8. Перед вами фрагмент «Слова о погибели Русской земли», древнерусского произведения середины XIII века, посвященного монгольскому нашествию на Русь. В приведенном фрагменте автор подробно описывает историю роста могущества Древнерусского государства и его правителей в период, предшествующий нашествию. Внимательно изучите фрагмент и ответьте на вопросы.

«...Отсюда [...] от ятвягов до литовцев, до немцев, от немцев до карелов, от карелов до Устюга [...]; от моря до болгар, от болгар до буртасов, от буртасов до черемисов, от черемисов до мордвы — то все с помощью Божьею покорено было христианскому народу, [...] эти страны повиновались великому князю Всеволоду, отцу его Юрию, князю киевскому, деду его Владимиру [...], которым половцы своих малых детей в колыбели пугали. А литовцы из болот своих на свет не показывались, а угры укрепляли каменные стены своих городов железными воротами, чтобы их великий Владимир не покорил, а немцы радовались, что они далеко — за Синим морем. Буртасы, черемисы, вяда и мордва бортничали на великого князя Владимира. А император царьградский Мануил от страха великие дары посылал к нему, чтобы великий князь Владимир Царьград у него не взял».

Члены жюри: _____, _____, _____

Правления всех трех князей, которых упоминает автор «Слова о погибели Русской земли», относятся к одному столетию. Укажите век, на который пришлись их правления

Укажите прозвища, под которыми эти князья известны в истории России:

Великий князь Всеволод	
Отец его Юрий	
Дед его Владимир	

Укажите современное название «угров» _____

Назовите государство, которым управлял император царьградский _____

Укажите, какой город в Древней Руси называли Царьградом?

Объясните значение упоминаемого в тексте слова «бортничать»

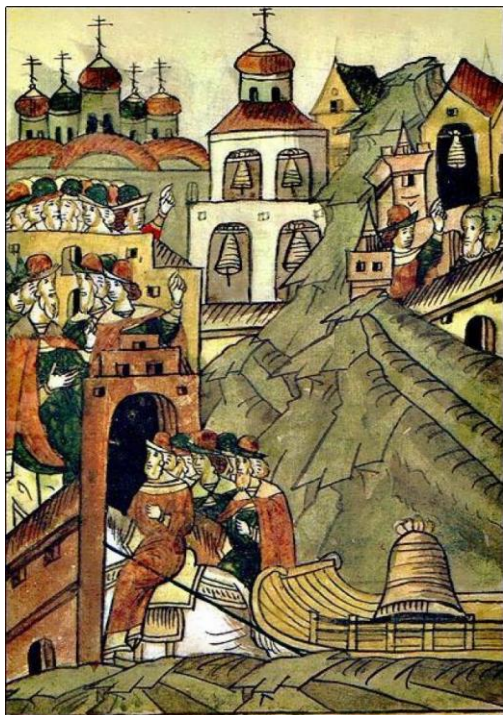
Максимальное количество баллов – 14.

Задание 9. Вашему вниманию представлены три изображения, на которых запечатлены события истории России. Внимательно изучите изображения, а также утверждения, которые приведены ниже. Определите, какие из указанных утверждений верные, а какие - нет.



А)

Члены жюри: _____, _____, _____



Б)



В)

1. События, запечатленные на изображениях А и Б, произошли в царствование Ивана Грозного;
2. События, запечатленные на изображениях А и Б, произошли на территории Тверского княжества;
3. Изображения А и Б относятся к одному из этапов собирания русских земель под властью Москвы;
4. События, запечатленные на изображениях А и Б, относятся к истории борьбы русских земель против ордынского ига;
5. События, запечатленные на изображениях А и Б, относятся к XV веку;
6. На изображении, обозначенном буквой А, запечатлена царевна Софья Алексеевна;
7. Скульптурное изображение на памятнике «Тысячелетие России», обозначенное буквой В, относится к тому же историческому событию, что и изображения, обозначенные буквами А и Б.

Верно	Неверно

Назовите историческое событие(я), которым посвящены данные изображения

Максимальное количество баллов – 9.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Задание 10. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Михаил Федорович был первым царем из династии **(1 – название)**, сыном боярина Федора Никитича, в монашестве принявшего имя **(2 – имя)**. С 1600 года Михаил вместе с семьей находился в ссылке, попав в опалу к **(3 - имя царя)**. После изгнания из Москвы польских интервентов в **(4 – год)** году Михаил Федорович, боясь нападения польских отрядов, скрывался в Ипатьевском монастыре. В феврале 1613 года **(5 – название органа власти)** избрал Михаила Федоровича царем, однако с 1619 по 1633 годы реальная власть в стране принадлежала **(6 – церковный сан и имя)**. При Михаиле Федоровиче Россия вела войну со **(7 – название государства)**, в результате которой по Столбовскому миру 1617 года смогла вернуть Новгородские земли, но потеряла берега **(8 – название моря)**. Не удалось отвоевать **(9 – название города)** у Польши во время войны 1632-1634 гг. В то же время продолжалась колонизация **(10 - название региона)** и строительство **(11 – название укреплений)** черт - оборонительных сооружений на южной окраине страны. В правление Михаила была предпринята попытка создания регулярных воинских частей по западноевропейскому образцу, которые получили название **(12 - общее название воинских частей)**. Также были основаны **(13 – название)** - крупные предприятия, где практиковалось разделение труда и использовался ручной труд наемных работников.

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7			

Максимальное количество баллов – 13.

Желаем удачи!

Член жюри: _____
(подписи)

Члены жюри: _____, _____, _____