

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
9 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за этап - 100 баллов.

1. [2 балла]

В заданиях дайте один верный ответ, внесите его в таблицу в бланке ответов.

1.1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду: 1700 г., 1741 г., 1788 г., ...

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1805 г. | 3) 1807 г. |
| 2) 1806 г. | 4) 1808 г. |

1.2. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду: И.М. Висковатый, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, .

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) В.В. Голицын | 3) Н.И. Одоевский |
| 2) Б.И. Морозов | 4) Ф.М. Ртищев |

2. [4 балла]

В заданиях выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Время активной деятельности каких из перечисленных исторических персонажей российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения .»

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) А.П. Волынский | 4) И.Ф. Милославский |
| 2) С.П. Трубецкой | 5) А.Д. Меньшиков |
| 3) И.И. Шувалов | 6) И.А. Хованский |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

2.2. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён? «Бояром и Окольничим и Думным и Ближним людем и Стольником и Стряпчим и Дворяном Московским и Дьяком и Жильцом и всех чинов служилым и приказным и торговым людем, и людем Боярским, на Москве и в городех, носить платья, венгерские кафтаны, верхние длиною по подвязку, а исподние короче верхних, тем же подобием; и то платье кто успеет сделать, носить с Богоявениева дни нынешняго года; а кто к тому дни сделать не успеет, и тем делать и носить, кончав с нынешния сырныя недели».

1) «ревизские сказки»

2) «урочные лета»

3) «рекрутчина»

4) «черносошные крестьяне»

5) «посессионные крестьяне»

6) «всесословная воинская повинность»

3. [4 балла]

Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент, свой ответ поясните.

3.1.

А Б В



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Г Д



3.2.

А



Б



В Г



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Д



4. [4 балла]

Перед Вами текст, заполните пробелы в тексте.

В 1581 году, в конце _____ (1) _____ войны, Россия потеряла все выходы к _____ (2) _____ морю - города Нарву, Ям, Копорье. И тогда царский взор Иоанна Васильевича обратился к берегам моря Белого. С момента своего основания и до начала _____ (3) _____ века Архангельск был единственным морским портом нашего государства. Здесь была основана первая в России лоцманская артель. А 30 июля 1693 года Архангельск впервые посетил _____ (4) _____.

5. [5 баллов]

Внимательно ознакомьтесь с приведённой таблицей и оцените правильность либо ошибочность выводов, сделанных на её основе. Укажите все верные выводы.

**Средний экспорт и импорт в европейской торговле России в 1842-1846 гг.
(в рублях серебром)**

Страна (регион)	Экспорт			Импорт
	Хлеба	Прочих товаров	Всего	
Великобритания	2 196 834	29 522 844	31 719 678	22 007 790
Франция	2 939 613	3 988 875	6 928 488	8 446 475
Ганзейские города	192 679	2 170 540	2363 219	7 575 158
Швеция и Норвегия	172 849	1 127 166	1 300 015	1 409 028

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Дания	113 746	1 423 920	1 537 666	349 116
Пруссия	885 038	3 902 459	4 787 497	5 660 474
Австрия	781 726	3 234 850	4 016 576	3 232 552
Турция и Греция	3 009 267	1 627 735	4 637 002	3 566 726
Италия	4 133 261	569 694	4 702 955	2 771 665
	114	555 002	555 116	2 363 251
Испания и Португалия				
Америка	7 964	1 888 128	1 896 092	6 119 609
Всего	14 433 091	50 011 213	64 444 304	66 194 989

- 1) Приведённые в таблице данные позволяют говорить о существовании в России в рассматриваемый период положительного сальдо торгового баланса с европейскими странами (регионами).
- 2) В торговле с пятью странами (регионами) из одиннадцати приведённых в таблице объём экспорта преобладает над объёмом импорта.
- 3) В структуре российского экспорта в период, данные о котором приведены в таблице, экспорт хлеба составлял менее четверти от общего объёма экспорта.
- 4) Наименьшая доля вывоза хлеба из России приходилась в рассматриваемый период на Америку.
- 5) Приведённая в таблице информация позволяет говорить о проведении в рассматриваемый период в России протекционистской внешнеторговой политики по отношению к европейским странам (регионам).
- 6) Самая значительная доля вывоза хлеба в рассматриваемый период приходилась на Италию.
- 7) Практически половина всего объёма российского экспорта в рассматриваемый период приходилась на экспорт в одно государство.
- 8) В торговле только с тремя странами (регионами) из одиннадцати приведённых в таблице экспорт хлеба составлял большую часть в общем объёме экспорта.
- 9) Третье место по объёму закупаемой в России продукции среди стран (регионов), приведённых в таблице, в рассматриваемый период занимала Пруссия.
- 10) Около трети всего объёма российского импорта в рассматриваемый период приходилось на Францию.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

6. [12 баллов]

Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите: 1) название

2) художника

3) время создания с точностью до половины столетия.



Б



7. [10 баллов]

Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

7.1.

- А) Итальянский поход А.В. Суворова
- Б) переговоры в Эрфурте («Эрфуртское свидание»)
- В) Тильзитский мир

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Невского устья стучал топор, рубили деревянный городок».

Б. «Когда шведы ворвались в лагерь, в рядах испуганных русских солдат раздались крики: „Немцы изменили!“ Эти страшные крики отняли последние силы, и все бросились бежать».

В. «Договор состоял из следующих статей...

4) С шведской стороны уступаются царскому величеству и его преемникам в полное, неотрицаемое, вечное владение и собственность завоёванные царского величества оружием провинции... со всеми... правами и доходами».

Г. «Самую большую радость доставила Петру победа, которую он сам одержал над шведским флотом... неприятельский контр-адмирал Эреншельд с фрегатом и десятью галерами попался в плен».

Д. «Несмотря на присутствие в Балтийском море английской эскадры, русские войска опустошили шведские берега, а в конце июля князь Михаил Михайлович Голицын разбил шведскую эскадру».

Е. «Пётр повёл войско к... древнему новгородскому Орешку на Невском протоке... После отчаянного сопротивления 11 октября комендант принужден был сдать город...»

Ж. «Страшная потеря состояла в том, что Левенгаупт явился к Карлу без военных и съестных припасов, на которые была такая надежда в главной армии шведской; наконец, битва... имела ещё то печальное следствие для шведских солдат, что они потеряли прежнюю самоуверенность...»

З. «Усталые, волнуемые не испытанными никогда ощущениями, царь, генералы и офицеры после молебна сели в палатках обедать. Светлое чувство неизмеримой радости не допускало никаких тёмных чувств: всех сюда! и пленных шведских генералов усадили за стол...»

8.2. Установите соответствие между местами сражений и их особенностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Место сражения	Особенности
-----------------------	--------------------

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

А) Нарва Б) Гангут	1) первая крепость, взятая русскими войсками в ходе Северной войны
В) Полтава	2) первая крупная победа русских над шведской регулярной армией в полевом сражении
Г) Лесная	3) первая крупная морская победа России
	4) разгром русской армии Карлом XII
	5) разгром русской армией войск Карла XII

9. [4 балла]

Основываясь на датах из истории Амурской области решите историческую задачу. Приведите решение.

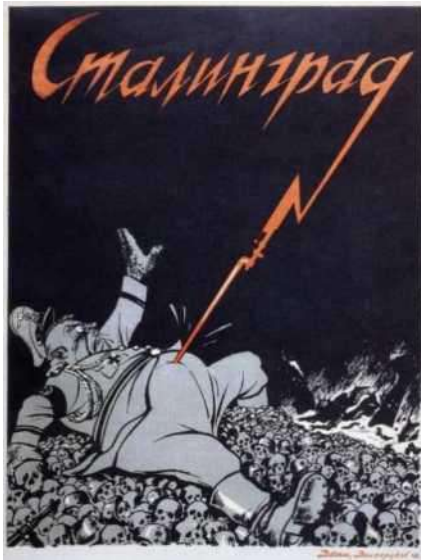
(Российское правительство учредило особое Албазинское воеводство на Амуре + Учреждено Приамурское генерал-губернаторство) : 2 + Благовещенск посетил наследник царского престола Николай Александрович - На Амур прибыл чиновник Сибирского приказа Д.И. Зиновьев, провозгласивший от имени царского правительства включение Приамурских земель в состав Русского государства = ?

10. [4 балла]

Перед вами плакаты, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Расположите плакаты в порядке их появления, от раннего (1) к позднему (8).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

А)



Б)



СЛАВА ГЕРОЯМ ЛЕНИНГРАДА!

В)



ОТСТОИМ МОСКВУ!

Г)



Д)



Е)



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Ж)



**КРАСНОЙ АРМИИ
-СЛАВА!**

З)



11. [16 баллов]

Одна из самых важных сторон деятельности историка - анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.

Перед вами - проект «Фундаментальных и непререкаемых законов», подготовленный И.И. Шуваловым по предписанию императрицы Елизаветы Петровны в 1760-1761 гг. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Политическое самосознание дворянства к началу 60-х гг. XVIII в.».

По высочайшему Вашего императорского величества указу пункты фундаментальных законов:

1. Утвердить самодержавную власть и присягою дабы все государи Российскаго престола и жёны их и дети и мужеск и женск пол были греческого православнаго закона.
2. Все россияне в оном законе постоянно, навсегда пребудут.
3. Все церкви, монастыри, духовенство сохранят свои права по законам государя императора Петра Великаго.
4. Святейший Синод будет состоять из ... человек на основании их преимуществ и должностей, по узаконениям государя императора Петра Великаго.
5. Сенат имеет состоять из 20 или . персон. Всякий член должен быть российской подданный и греческаго закона.
6. Быть трём фельдмаршалам, двум Российским и одному иностранному, если нужда потребует.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

7. Адмиралам двум русским и одному иностранному, если нужда потребует.
8. Всем президентам, губернаторам быть здешним подданным.
9. Гвардии полки состоят из здешних подданных, три части русских, а четвёртая лифляндцев, эстонцев и прочих завоёванных провинций за оказанные ими услуги и ревность к нашей службе.
10. Армия наша, генерал-, штаб- и обер-офицеры имеют состоять из трёх частей русских, а четвёртая лифляндцев, эстонцев и иностранных.
11. Флот, флагманы, офицеры и прочие: три части русских, четвёртая лифляндцев и прочих иностранных.
12. Во все оныя места лифляндцы и эстляндцы имеют преимущество при вступлении в службу пред иностранными.
13. Владшее в преступление дворянство теряет только конфискацию нажитое собою имение, а не родовое.
14. От безчестной политической казни дворянство освободить.
15. Дворянину служить 26 лет, считая от времени действительной службы его, то есть от 20 лет возраста.
16. Отставным солдатам всех по инвалидным своим дачам распределять без всякого замедления, и прилагать труд ко установлению их состояния по нашему намерению.
17. О купцах и крестьянах сделать рассмотрение и стараться их состояние сделать полезнейшим отечеству и им самим.

План работы

1. Охарактеризуйте исторические обстоятельства, которые могли вызвать появление документа. Приведите два положения.
2. Охарактеризуйте источники и возможности, которые он даёт для освещения темы. Приведите два положения.
3. Выделите основные идеи проекта «Фундаментальных и непрременных законов» И.И. Шувалова, вытекающие как из текста в целом, так и из отдельных его положений. Приведите три положения.
4. Сделайте принципиальный вывод о состоянии политического самосознания дворянства к началу 60-х гг. XVIII в.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

12. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и задач;
- Раскрытие трёх задач;
- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «Добившись единовластия в Русской Земле, Владимир обращается к задачам ее внутреннего благоустройства. Первой задачей оказывается поиск религии, которая могла бы объединить разноплеменные земли» (В.Я. Петрухин).

2. «Разгром Мамаю на Куликовом поле способствовал объединению двух частей Орды под властью законного хана. Объективно Тохтамыш получил больше

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

конкретной политической выгоды от поражения Мамаю, чем Дмитрий Донской» (А.А. Горский).

3. «Крах Ивана Грозного - это результат конфликта правителя с обществом. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (В.Т. Пауто).

4. «Меланхоличность преобразовательской деятельности времени Федора помогает понять ту ярость, с которой Петр I рвал с московской стариной - именно вялые действия предшественников на троне убеждали царя-реформатора в необходимости более решительных действий» (П.В. Седов).

5. «Нельзя не обратить внимания и на откровенно имперский характер политики Екатерины II, как внутри страны, так и за ее пределами» (А.Б. Каменский).

6. «Павел I жил славою и силою Екатерины [II]. Она их стяжала; а он, как расточительный наследник, скоро <.. > их утратил» (Ф.Ф. Вигель).

7. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, - время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха - движения декабристов» (Г.Е. Миронов).

8. «Император Александр I был слишком сильным, чтобы стать законченным деспотом, и слишком слабым, чтобы установить свободу» (Ф.Р. де Шатобриан, французский дипломат и писатель).

9. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти помещичьего дворянства» (Н.И. Цимбаев).

10. «[Под Москвой] научились побеждать... Точней было бы сказать - учились. И слово “перелом” при всей его выстраданности, при всей действительной силе контраста между июлем и декабрем сорок первого года тоже было бы точней заменить словами: “начало перелома”». (К.М. Симонов)