

Олимпиада по истории. 9 класс. Муниципальный этап.

1. Установите соответствие между деятельностью и именами участников событий Смутного времени.

- | | |
|---|------------------|
| 1) создатель первого ополчения | А) И. Болотников |
| 2) руководитель крестьянского выступления | Б) П. Ляпунов |
| 3) участник боярского заговора 1606 г. | В) М. Шеин |
| 4) организатор второго ополчения | Г) В. Шуйский |
| | Д) К. Минин |

_____ (за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла)

2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, словосочетаний, дат, имен из предложенного списка. Словосочетания даны в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний больше, чем пропусков в тексте!!!

Жители Поднепровья использовали _____ систему земледелия, так как она давала почве возможность восстановиться после нескольких лет отдыха.

_____, не обращая внимания на установленный порядок наследования, могло призывать на княжение угодного ему князя, заключая с ним _____.

Агиографическая литература, в отличие от летописей, целиком посвящена _____ любимых исторических персонажей.

Важнейшими реформами _____ считаются: Судебник _____ г., создание _____ войска и Уложение о службе, заставившее _____ регулярно являться на смотры.

Долгое время историки считали _____ самозванцем, хитростью и интригами захватившего царский трон.

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------|
| 1.Б.Ф. Годунов | 6.Избранная рада | 11.поместное |
| 2. ряд | 7.Земский собор | 12.дворянство |
| 3.переложная | 8.вече | 13.1556 |
| 4.В.И. Шуйский | 9.боярство | 14.1550 |
| 5.подсечно-огневая | 10.житие | 15.население |
| | | 16.стрелецкое |

(за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 9 баллов)

3. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином (2 балла).

1. В начале XX сохранение *не ограниченной никакими механизмами контроля со стороны представительных выборных органов или разделением на ветви исполнительную, законодательную и судебную наследственной власти одного человека* оставалось главным пережитком прошлого в политической системе Российской империи.

2. Наряду с такими методами борьбы, как агитация или стачка, эсеры признавали *действенность планомерного физического устранения чиновников и полицейских с целью дезорганизации и ослабления самодержавия.*

4. Объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. (4 балла)

1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткое пояснение.

а) И.Д. Сытин, Ф.Ф. Павленков, М.О. Вольф, К.Т. Солдатенков _____

б) подъесаул, сотник, подхорунжий, старший урядник _____

в) «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет», «Ослиный хвост» _____

г) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин _____

д) Палеография, нумизматика, сфрагистика _____

5. (12 баллов) К каким трем известным политическим деятелям России начала XX в. относятся приведенные ниже эпизоды биографий. В заголовки колонок приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

1. Окончил историко-филологический факультет Московского университета, был учеником В.О. Ключевского.
2. В 1902 получил назначение губернатором Гродненской губернии, а в 1904 г. переведен в Саратовскую губернию, где в ходе революции 1905 г. быстро прекратил крестьянские беспорядки.
3. Был назначен первым председателем Совета министров России, созданного после манифеста 17 октября 1905 г.
4. После роспуска 1-й Государственной думы был одним из составителей Выборгского воззвания к народу.
5. В августе 1906 г. пережил покушение террористов на собственной даче на Аптекарском острове, во время которого пострадали его дети.
6. Провел крупную денежную реформу, в результате которой был введен свободный обмен бумажных кредитных билетов на золото.
7. По его инициативе начата важнейшая аграрная реформа, целью которой было разрушение крестьянской поземельной общины и укрепление в деревне частного крестьянского землевладения.
8. Был великолепным публицистом и оратором, автором почти всех передовых статей в газете «Речь».
9. После 1906 г. перестал активно влиять на политику, перешел к написанию мемуаров, подготовил рукопись о возникновении русско-японской войны.

6. Уберите лишнее слово. Выбор объясните. (14 баллов)

1. Д. Пожарский, К. Минин, В. Шуйский

2. К. Минин, Д. Трубецкой, И. Заруцкий, П. Ляпунов.

3. Поляки, шведы, англичане.

4. Лен, сахар, пенька, кожи.

5. Шереметев, Меншиков, Мазепа, Апраксин.

6. И. Коробов, И. Зарудный, А. Меншиков, П. Еропкин.

7. Сенат, коллегии, приказы.

7. Установите соответствие между именами правителей и названиями документов, принятых в их правление. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). (4 балла)

ПРАВИТЕЛИ

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) Петр I | A) «Соборное Уложение» |
| 2) Алексей Михайлович | Б) «Табель о рангах» |
| 3) Иван IV | В) «Русская правда» |
| 4) Ярослав Мудрый | Г) «Судебник» |
| | Д) «Жалованная грамота городам» |

8. Выпишите в одну колонку пары слов, близкие по смыслу; в другую – противоположные: *царизм, служилые люди, зависимость, монархия, самодержавие, раб, преобразование, дворяне, смерд, республика, купцы, реформы, господин, свобода, феодал, вече, народное собрание, гости.* (9 баллов)

Близкие по смыслу	Противоположные по смыслу

9. Знание региональной истории. Дайте правильные ответы. (всего до 14 баллов)

1. Какой город Брянщины и в связи с какими событиями впервые упоминается в древнерусских летописях? (2 балла)

2. Какие города Брянщины впервые упоминаются в том же году, что и современная столица России – Москва, но несколько ранее? С каким событием это было связано? (2 балла)

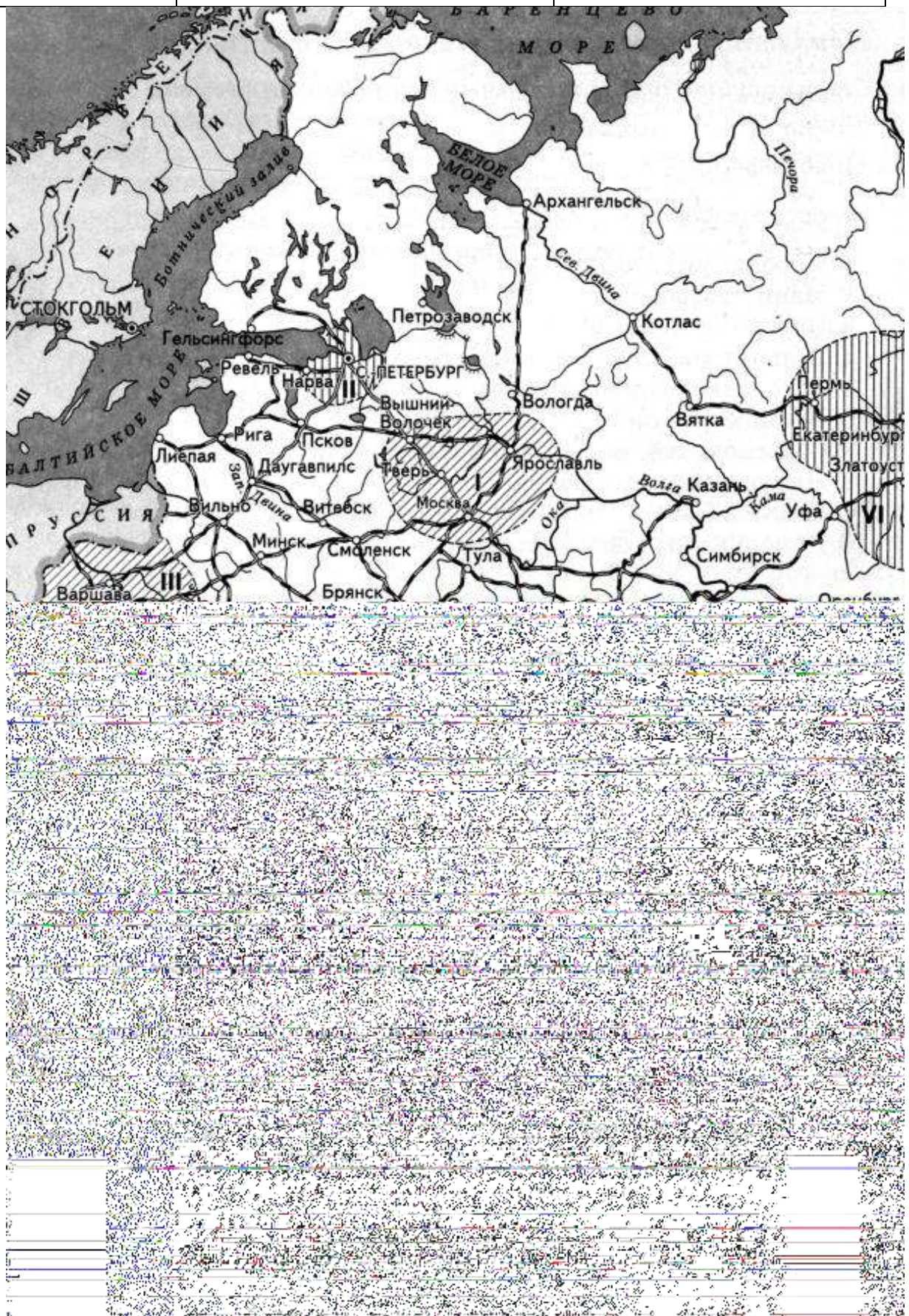
3. Какие брянские князья участвовали в Куликовской битве? Как сложилась их судьбы? (2 балла)

4. Назовите самые крупные ярмарки на Брянской земле в XVII в. (2 балла)

5. Назовите самые известные дворянские усадьбы Брянского края в XVIII в. Кому они принадлежали (до 6 баллов)

10. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX века и определите их специализацию (7 баллов). **Карта в отдельном файле**

№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		



II

Историческое сочинение – эссе (25 баллов).

Перед вами высказывания историков, философов о событиях и деятелях российской истории. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Ваше задание – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ».

(И.Н. Данилевский)

2. «Иго» продолжает воспроизводиться в наших учебниках, чтобы закамуфлировать тот неприятный факт, что зависимость Северо-Восточной Руси от Золотой Орды есть результат сознательного выбора и целенаправленной политики русских князей».

(И.В. Карацуба, И.В. Курукин, Н.П. Соколов)

3. «Ранее всех и более всех святых...приобрел народное уважение Руси преподобный Сергей, получивший в глазах великорусского народа значение покровителя, заступника и охранителя государства и церкви».

(Н.И. Костомаров)

4. «... Не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России» (В.Б. Кобрин).

5. «Роль Хрущева в российской истории удачно выразил скульптор Э. Неизвестный, создав на его могиле памятник из черного и белого мрамора» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).

6. «В основе деятельности Екатерины II лежала не просто определенная философия власти, а некая вера, высокое стремление к достижению общих, абстрактных идей создания совершенного строя, общества в России». (Е.В. Анисимов)

7. «Великая Отечественная война сформировала облик целой эпохи». (М.Н. Зувев.)

8. «Общество и правительство разошлись между собой больше, чем когда-либо» (В.О. Ключевский о правлении Николая I)

(В.О. Ключевский)

9. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями...И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором».

(Я.Н. Длуголенский)

10. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года».

(М. Хастингс)

Всего до 104 баллов