

История
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 75 баллов.
Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 7 баллов)

Известно, что Екатерина II была не только государственным деятелем, но писателем, эрудитом, даже автором исторических сочинений. Перед Вами – несколько отрывков из её писем. Ваша задача, определить, кому они были направлены (список адресатов приведён ниже). Ответ оформите в виде таблицы.

АДРЕСАТЫ:

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. Иосиф II | 5. М.И. Кутузов |
| 2. Георг III | 6. В.М. Долгоруков |
| 3. Станислав Август Понятовский | 7. Г.А. Потемкин |
| 4. Вольтер | |

А. «Это ничего не стоит дать немного своему ближнему из того, что имеется в великом излишестве; но делается бессмертным, когда становишься адвокатом за человечество, защитником угнетенной невинности. Эти два дела привлекают к вам уважение, которого заслуживают такие чудеса. Здесь вы поражали соединенных врагов людей - суеверие, фанатизм, невежество, кляузы, худых судей и часть власти, находящейся в руках тех и других. Надобно много доблести и достоинств, чтобы побороть эти препятствия. Вы показали, что обладаете ими – вы победили».

Б. «За уши взяв обеими руками, мысленно тебя целую, других сердечной... за присланную с полковником Бауром весть о взятии Очакова; все люди вообще чрезвычайно сих счастливым происшествием обрадованы, я же почитаю, что оно много послужит в генеральной развязке дел; слава Богу, а тебе хвалу отдаю и весьма тебя благодарю за их важное для Империи приобретение в теперешних обстоятельствах. С величайшим признанием принимаю рвение и усердие предводимых вами войск, что вышнего до нижних чинов».

В. «Дабы доказать в. и. в-ву мою признательность за помощь, которую вы изволите оказать мне при осуществлении сего великого замысла, с которым связано благо всего христианского мира, я, независимо что расширения ваших земельных приобретений, которое само собою имеет в таком случае последовать, буду охотно готова содействовать приобретению в. и. в-вом и некоторых пунктов на Средиземном море, в случае если бы вы изволили найти таковое нужным в виду торговых интересов ваших подданных. Оба императорских двора снова примут на себя взаимное обязательство содействовать друг другу во всех переговорах с другими державами, которые могли бы по сему случаю потребоваться, дабы не допустить эти державы воспрепятствовать сему великому делу, столь благодетельному для всего христианского мира».

Г. «Увидя из последней здесь полученной вашей реляции, что вы уже с армией в походе к Перекопам, Я их не иному чему приписать могу, как великому и чистосердечному вашему к

отечеству и ко Мне усердию, за что не токмо весьма Я вас благодарю и к тому присовокупляю все те похвалы, которые такового ревностного поступка достойны».

Д. «Приступив к столь здоровым и благотворным предначертаниям, ваше величество можете убедить меня и в искренности оказываемого вами ко мне благорасположения и в желании споспешествовать истинным пользам польской нации. Самая здравомыслящая часть ее образовала конфедерацию, чтобы потребовать восстановления несправедливо отнятых прав. Я обещала ей мою поддержку и употреблю для того все средства, которыми могу располагать».

Е. «Быть может также мне следует высказать, что ни одна из держав, утвердившихся в Новом свете, не отнеслась бы благосклонно к перевозке туда столь значительного иностранного войска. Между тем как до сих пор они, по-видимому, не принимали никакого участия в ссоре английских колоний со своей метрополией, призыв народа значительного и столь нового в Америке мог бы побудить их к вмешательству в это дело. Это, по всей вероятности, отразилось бы волнением в Европе, и театр для иностранной войны был бы открыт вместо того, чтобы доставить Англии спокойствие и мир с той стороны, к чему стремились бы мои виды и желания».

Ж. «Усердная Ваша служба, храбрые и мужественные подвиги, коими Вы отличились в сражении при Мачине и разбитии войсками Нашими под командою генерал князя Репнина многочисленной турецкой армии, верховным везирем Юсуф-пашею предводимой, где Вы, начальствуя над войсками левого фланга, при стремительных и многочисленных неприятельских нападениях преодолели все трудные переходы, в движениях Ваших соблюли отличное искусство и порядок, а в поражении неприятеля мужество и храбрость, учиняют вас достойным военного Нашего ордена Святого великомученика и победоносца Георгия».

Ответ:

Послание (буква)	Адресат (имя)
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	

Задание 2. (максимальный балл – 6 баллов)

Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу. При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены к правильным либо неправильным, оцениваться не будут.

1. Александр I вступил на престол в столь же юном возрасте, что и первый представитель династии Романовых.

2. В конце царствования Александра I крестьянам было вновь запрещено жаловаться на жестокое обращение своих господ.

3. В результате войны 1804 – 1813 гг. Россия вернула себе все те земли, которые впервые вошли в ее состав по итогам персидских походов Петра I.

4. После отставки и до самого конца правления Александра I Сперанский не занимал никаких должностей в органах высшего управления.

5. Именно при Александре I впервые были установлены дипломатические отношения Российской империи с США.

6. К моменту Бородинского сражения французская армия уже растеряла значительную часть своего потенциала и в этом сражении уступала русской армии по общей численности и артиллерии примерно в полтора раза.

7. Наполеон после общения с Аракчеевым сказал про него Александру I: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство!».

8. Негласный комитет был прямым предшественником Государственного совета в структуре органов государственного управления.

9. Первые военные поселения появились еще до начала Отечественной войны 1812 года.

10. По Конституции Царства Польского в Польше сохранялся Сейм и вводился равный для всех сословий суд.

11. Проект М.М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» не содержал положений об отмене крепостного права;

12. Согласно условиям крестьянской реформы в Прибалтике, крестьяне получали только личную свободу без закрепления земли в собственность.

Ответ:

<i>Верные утверждения</i>	<i>Ошибочные утверждения</i>

Задание 3. (максимальный балл – 7 баллов)

В художественной литературе иногда можно встретить слова и выражения, не всегда понятные современному читателю. Помогите разобраться в смысле приведенных ниже фрагментов.

3.1. Ошую нас Вороний Камень

И одесную нас Узмень.

(К. Симонов)

Сделайте перевод этого фрагмента на современный русский литературный язык. Объясните значение и происхождение выделенных слов.

3.1.Ответ: _____

3.2. Иверия моя, доколе будешь ты

Послушно **выю гнуть, в ярме изнемогая?**

(Н. Заболоцкий)

Объясните прямое значение и происхождение выделенных слов, а также смысл фразеологизма.

3.2.Ответ: _____

3.3. И помчались в Палестину, крест на раменах!

(В. Жуковский)

Объясните прямое значение и происхождение выделенных слов, а также смысл выражения в целом.

3.3.Ответ: _____

Задание 4. (максимальный балл – 7 баллов)

Ниже приведены географические названия, связанные с военной историей нашего Отечества. Названия сгруппированы по определенному признаку, который необходимо установить и записать. В каждой группе одно название – лишнее. Его необходимо выписать и дать пояснение, почему именно на него пал Ваш выбор.

4.1. Куликово поле, река Вожа, река Угра, Чудское озеро, река Сить;

Признак: _____

Лишний элемент: _____

Пояснение: _____

4.2. Калиакрия, Чесма, Наварин, Еникале, Корфу;

Признак: _____

Лишний элемент: _____

Пояснение: _____

Задание 5. (максимальный балл – 7 баллов)

Перед Вами фотографии представителей народностей Севера. Вам нужно обозначить эти народности, и указать представители какой народности не проживают на территории Чукотского АО.



Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

В Чукотском АО не проживают: _____

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов)

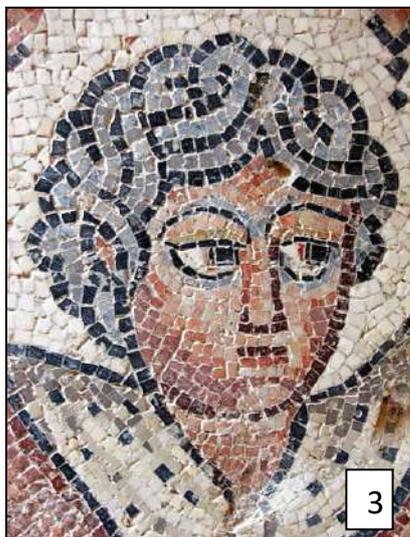
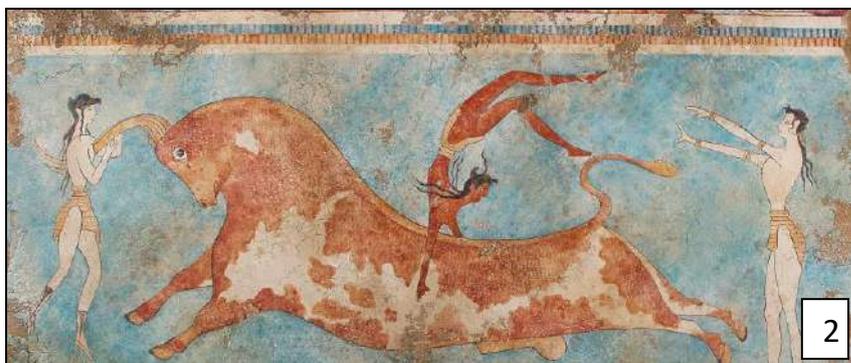
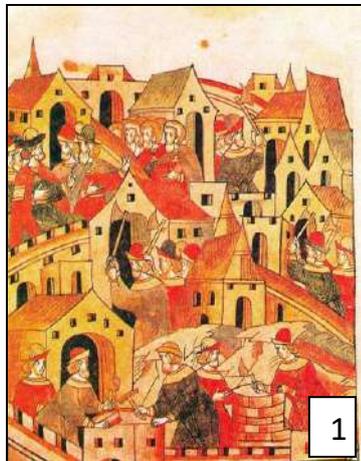
Перед Вами изображения, иллюстрирующие различные виды декоративно-прикладного творчества и художественного ремесла. Вам необходимо подписать каждое изображение и соотнести его с нужным описанием. Ответ оформите в виде таблицы.

ОПИСАНИЕ:

- а) Картина написанная водяными красками по сырой штукатурке;
- б) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков;
- в) живописная картина малых размеров;

- г) прозрачное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемой обжигом;
- д) ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность;
- е) узор, состоящий из множества мельчайших металлических шариков.

ИЗОБРАЖЕНИЯ:



Ответ:

Номер изображения	Название	Описание (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 7. (максимальный балл - 6 баллов)

Летом 2021 года исполнилось 78 лет со дня победы Красной Армии в Курской битве Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Представьте себе, что вы получили текст рассказа об этом сражении, в который по техническим причинам попали фрагменты текста о других сражениях Великой Отечественной. Выберите то, что относится к Курской битве, указав номера соответствующих предложений.

1. Чтобы улучшить внутривойсковое положение рейха, предотвратить дальнейший распад фашистского блока, овладеть стратегической инициативой и повернуть ход войны в свою пользу, командование вермахта запланировало крупное летнее наступление.

2. Для осуществления операции (кодовое название «Тайфун») фашисты сосредоточили огромные силы.

3. Важное место в замысле противника отводилось массированному применению новой боевой техники – танков «Тигр» и «Пантера», штурмовых орудий «Фердинанд».

4. Фашистами были созданы 200 батальонов фольксштурма.

5. Были подготовлены к участию в битве новые модели самолетов – истребители «Фокке-Вульф» и штурмовики «Хенкель».

6. Ставка Верховного Главнокомандующего приняла решение о переходе к преднамеренной обороне, в ходе которой важно было обескровить врага.

7. Затем предполагалось охватить противника ударами с севера и юга и окружить группировку врага.

8. В ходе Курской битвы разыгралось крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение.

9. Фашистское командование предприняло попытку помешать наступлению наших войск в районе Котельниковского.

10. Особенно ожесточенные и кровопролитные бои разгорелись на Орловском направлении.

11. Победа в данном сражении означала начало коренного перелома в Великой Отечественной войне

12. Прямым результатом этого явился отказ Японии и Турции вступить в войну с Советским Союзом.

Ответ: _____

Задание 8. (максимальный балл –10 баллов)

В исторической литературе в связи с «Манифестом о вольности дворянской» были выдвинуты целый ряд положений:

ПОЛОЖЕНИЕ №1. Манифест вызвал массовый отток дворян с военной и гражданской службы и вызвал кризис власти;

ПОЛОЖЕНИЕ №2. Манифест привел к притоку разночинцев на государственную службу;

ПОЛОЖЕНИЕ №3. Манифест привел к росту влияния военных в гражданском управлении;

8.1. Сравните эти утверждения с приведенными ниже данными, полученными в результате анализа архивных данных. Сделайте выводы, привлекая также известные вам факты. Свой ответ запишите в таблицу.

8.2. Рассмотрите динамику отставок в первое десятилетия действия Манифеста. Какие можно выдвинуть предположения?

Динамика отставок в 1762 – 1771 г.

Группа отставных	1762	1763	1764	1765	1766	1767	1768	1769	1770	1771	Всего
Вышедшие в полную отставку:	473	708	820	917	1010	754	322	141	619	135	5902
Военные (чел.)*	77	70	110	86	76	84	60	27	26	20	636
Чиновники**											
Военные, переведенные по их прошению в гражданскую службу	219	86	208	22	34	64	8	16	5	26	688
Чиновники, переведенные по их прошению к военным делам	10	3	-	9	2	3	2	-	2	-	31
Возвратились после отставки на гражданскую службу	21	49	45	44	54	136	83	86	63	61	642
Отставлены с пенсионом	8	16	-	11	14	31	9	7	12	17	125

*В первой половине 1760-г годы офицерский корпус насчитывал 11 тыс.чел.

** В начале 1760-х годов чиновников было 7 тыс. человек при большом числе вакансий.

Динамика притока отставных военных в управленческий аппарат

	1762	1763	1764	1765	1766	1767	1768	1769	1770	1771	Всего
Отставлено от военной службы (включая перешедших с военной на статскую службу):	692	794	1028	939	1044	818	330	157	624	161	6590
Определено к статским делам:	240	135	253	66	88	200	91	102	68	87	1330*
В процентах:	35	17	25	7	8	24	28	65	11	54	20,2

* Из них: 80% - потомственные дворяне. Остальные приобрели дворянство, дослужившись на военной службе до обер-офицерских чинов.

Ответ:

8.1.

Положение	Примерный ответ с аргументами

8.2.

Задание 9. (максимальный балл – 12 баллов).

Перед Вами тексты исторических источников и карты. Ознакомьтесь с ними внимательно и выполните задания:

9.1. Установите соответствие между текстом исторических источников и картами.

9.2. Укажите названия мирных договоров.

9.3. Укажите в каком году был заключен каждый из них.

Ответ оформите в виде таблицы.

1. *«Его Шахское Величество, в доказательство искренней приязни Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает, как за Себя, так и за Высоких Преемников Персидского Престола, принадлежащими в собственность Российской Империи Ханствы: Карабагское и Гянжинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханствы: Шекинское, Ширванское, Дербентское, Кубинское, Бакинское и Талышенское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят во власти Российской Империи. При том весь Дагестан, Грузию с Шурагельскою провинциею, Имеретию, Гурию, Мингрелию и Абхазию, равным образом все владения и земли, находящиеся между постановленную ныне границею и Кавказскою линиею, с прикосновенными к сей последней и к Каспийскому морю землями и народами».*

2. *«Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его*

завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит».

3. «Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским.

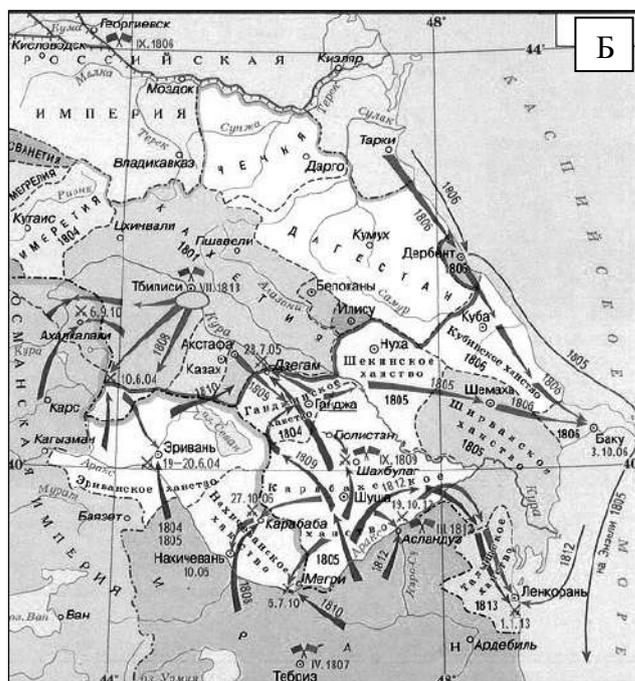
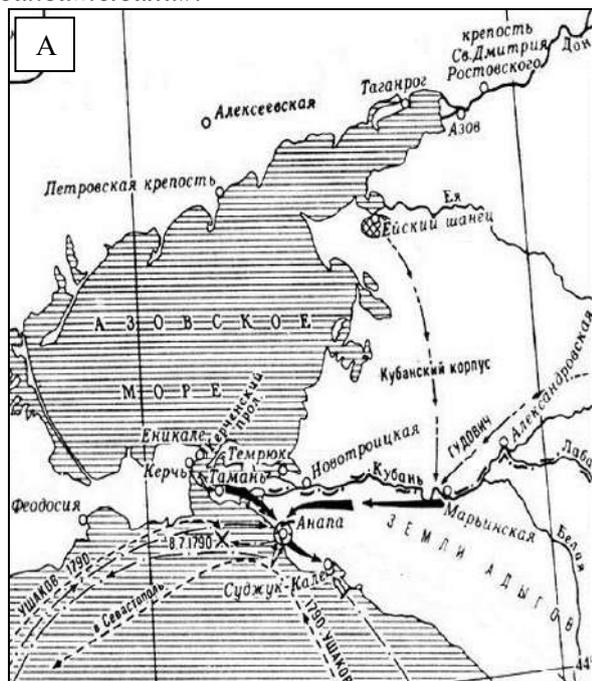
В равном расстоянии от берегов, ближайшие острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей.

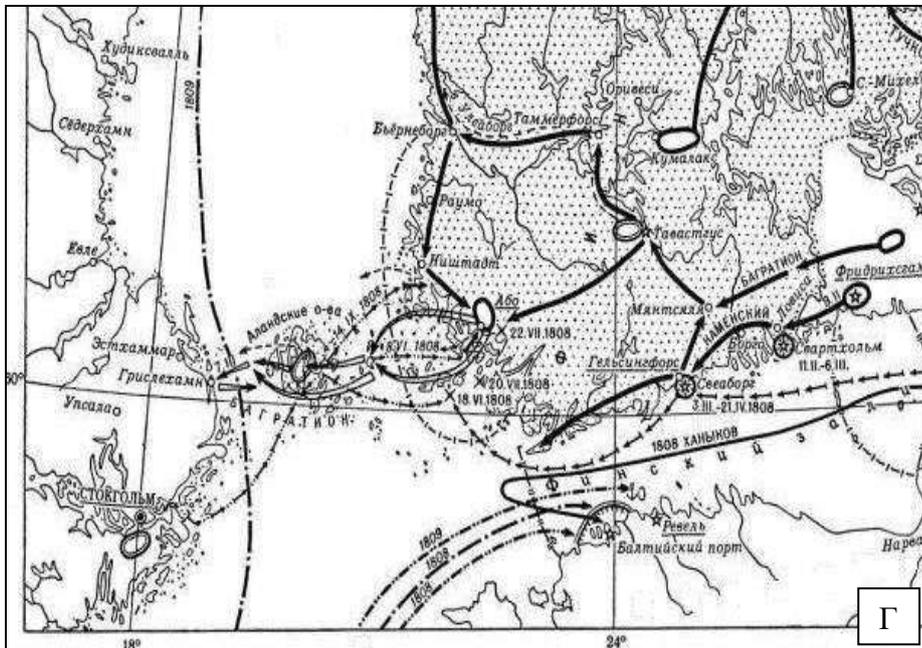
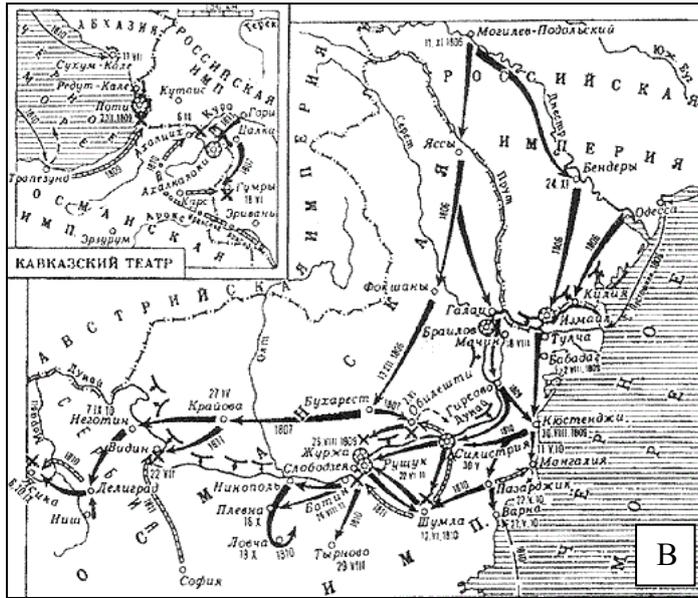
В устье р. Торнео, острова Бьоркио, порт Риодгам и полуостров, на котором лежит гор. Торнео, будут самыми дальними пунктами Российских владений и граница простираться будет вдоль р. Торнео, до соединения обоих рукавов сей реки близ чугунного завода Кенгис, откуда граница пойдет по течению р. Муонио, мимо Муониониски, Муониефреби, Палоиоиса, Кютане, Енонтекиса, Келоттиерва, Петтико, Ньюмакки, Раунулы и Кильписьярви, даже до Норвегии.

По вышеписанному течению реки Торнео и Муонио острова, лежащие с восточной стороны их фарватера, будут принадлежать России, а лежащие с западной, Швеции.

По размене ратификаций, немедленно назначены будут инженеры с одной и другой стороны, кои явятся на места, для постановления границ вдоль реки Торнео и Муонио, по вышеначертанной линии».

4. «Трактат мира 1774 года Июля 10, а Эгиры 1188 года 14 дня Луны Джемазиель Еввеля; изъяснительная конвенция 1779 года Марта 10, а Эгиры 1193 года 20 дня Джемазиель-Ахыра; трактат торговли 10 Июня 1783, а Эгиры 1197 года 21 Реджеба, и акт, объясняющий присоединение к Российской Империи Крыма и Тамана, и что границею есть река Кубань, 1783 года Декабря 28 дня, а Эгиры 1198 года Сафара, силою сего мирного договора подтверждаются во всех их статьях, исключая те только, которые сим трактатом или же прежним в одном после другаго отменены, и обе Высокия договаривающиеся стороны обязуются оныя свято и ненарушимо содержать, и с доброю верою и точностию исполнять. <...>Блистательная Порта Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущия желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хищничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям, жилищам и землям не приключали ни тайно, ни явно, и ни под каким видом людей в неволю не захватывали».



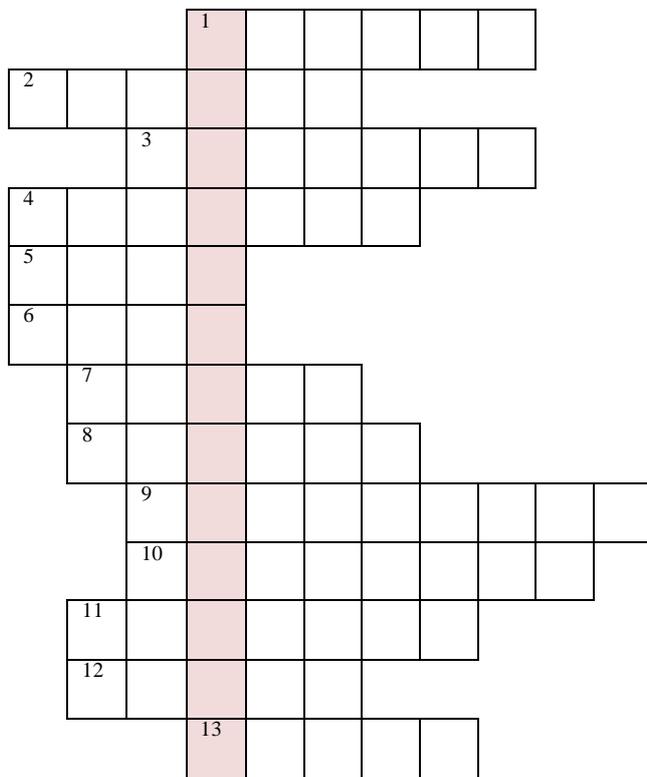


Ответ:

Текст	Карта (буква)	Название договора	Год
1.			
2.			
3.			
4.			

Задание 10. (максимальный балл – 7 баллов)

Решите кроссворд, посвященный религиозным верованиям восточных славян.



По вертикали:

1. Богиня земли, плодородия, подобная греческой Гее. Согласно славянским народным представлениям – одна из основных составных частей мироздания (вместе с водой, воздухом и огнем) (имя данной богини состоит из трех слов, в кроссворде их записывать слитно, без пробела и пропусков клеточек).

По горизонтали:

1. Славянская богиня, прядущая Нити Судеб - на Небе, а также покровительница женских рукоделий - на Земле; попечительствует женскому плодородию и урожайности, хозяйственности и достатку в доме.

2. Летний бог, в восточнославянской мифологии он — главный персонаж, находящийся в центре обрядовых действий и представлений праздника летнего солнцестояния, который отмечали в ночь с 23 на 24 июня по старому стилю.

3. В восточнославянской мифологии бог ветра.

4. Бог плодородия и солнца, живительной силы. Славяне верили, что он ездит по небу в чудесной колеснице, запряженной четверкой белых огнегривых коней с золотыми крыльями.

5. Славянский бог солнечного диска - Солнца-светила.

6. Священная книга древних славян.

7. Главный бог языческого пантеона восточных славян, покровитель воинов и витязей. Его славили в дни победы и ему приносили жертвы, желая достижения военного успеха. Он – прежде всего бог грозы, грома.

8. Бог огня, кузнечного дела, семейного очага. Небесный кузнец и великий воин. Схож с древнегреческим Гефестом.

9. Комплекс воззрений, верований и культов древних славян существовавший до введения в 988 году князем Владимиром христианства.

10. Повелитель Нави, Тьмы и Пекельного царства. Бог холода, уничтожения, смерти, зла; Бог безумия и воплощения всего плохого и черного.

11. Бог огня, входивший в число божеств древнерусского пантеона, идола которых были установлены в Киеве при князе Владимире в 980 г.

12. Покровитель домашнего скота и богатства, воплощение золота, попечитель торговцев, скотоводов, охотников и землепашцев.

13. Божество весеннего плодородия у восточных славян. Ему подчиняются дикие животные, духи природы и низшие божества. Зимой он превращается в Мороз и уничтожает то, что родил весной.

ВТОРОЙ ТУР **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ**

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 25 баллов
Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания русских историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- ✓ Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

1) «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». *(И.Н. Данилевский)*

2) «Ранее всех и более всех святых...приобрел народное уважение Руси преподобный Сергей, получивший в глазах великорусского народа значение покровителя, заступника и охранителя государства и церкви». *(Н.И. Костомаров)*

3) «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». *(С.Ф. Платонов)*

4) «Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот...Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи». *(А.А. Кизеветтер)*

5) «...рядом с А.Д. Меншиковым нельзя поставить ни одного фаворита, кроме, быть может, Потемкина, которыми была так богата история давно прошедших времен». *(Н.И. Павленко)*

6) «С поражением Германии уничтожается один из самых гнойных очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается». *(Г.П. Федотов)*

ЭССЕ

ТЕМА « _____

 _____»
