

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2021 / 2022 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 класса, вариант 901

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	3	
2	6	
3	10	
4	10	
5	10	
6	4	
7	22	
8	35	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 8 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 120 минут**

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 3 минуты.

1.1. Какой съезд русских князей прошёл без участия Владимира Мономаха?

- 1) Вышгородский съезд
- 2) съезд на Желяни
- 3) Любечский съезд
- 4) Долобский съезд
- 5) съезд в Уветичах

1.2. В каком нормативном правовом акте впервые упоминается термин «поместье»?

- 1) Соборное уложение
- 2) Судебник 1497 г.
- 3) Судебник 1550 г.
- 4) Русская Правда
- 5) Новгородская судная грамота

1.3. Какое государство не принимало участия в Северной войне?

- 1) Саксония
- 2) Россия
- 3) Речь Посполитая
- 4) Швеция
- 5) Франция

1.1.	1.2.	1.3.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

2.1. Укажите архитектурные памятники, выполненные в стиле классицизма.





5)

2.2. Прочитайте текст и выберите из списка все выводы, которые можно сделать на основании данного текста:

«Пустая казна и расстроенные финансы – вот с чем сразу же столкнулся новоизбранный царь Михаил Фёдорович. При существовавшей тогда поземельной системе прямого налогового обложения, в основе которого лежало так называемое сошное письмо, решающим показателем тяглоспособности был размер действующей пашни, или “пашни паханой”. Зафиксированные в писцовых книгах площади хозяйственных угодий затем оценивались в единицах “сошного письма” - сохе. “Соха” была фискальной единицей, содержащей количество зерна, требуемого для засева определенного участка пашни и измеряемого “четвертью бочки”.

Количество “четвертей” в “сохе” зависело от качества земли и категории владельцев этой земли. На служилых поместно-вотчинных землях со второй половины XVI в. “соха” содержала в себе 800 четвертей (400 десятин) доброй, или 1000 четвертей средней, либо 1200 четвертей худой земли. На церковных и монастырских землях норма “сохи” составляла 600 четвертей доброй земли, 700 средней и 800 худой. На землях, заселенных дворцовыми и черносошными (государственными) крестьянами, в “сохе” было 500 четвертей доброй земли, 600 средней и 700 худой».

- 1) был установлен одинаковый размер податей для бояр и дворян
- 2) определение сохи сводится к количеству труда
- 3) дворцовые и черносошные крестьяне должны были выплачивать подати большего размера, чем дворяне
- 4) для поместно-вотчинных земель количество земли, положенное в «соху», было наивысшим по сравнению с другими категориями землевладельцев
- 5) норма «сохи» на церковных землях превышала норму «сохи» на поместно-вотчинных землях

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

- б) наименьший размер податей приходился на монастырские земли

2.1.	2.2.

Задание 3. Установите хронологическую последовательность (по 5 баллов за каждую полную правильную последовательность, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

3.1.

- 1) церковная реформа патриарха Никона
- 2) акт о престолонаследии Павла I
- 3) Табель о рангах
- 4) убийство князя Игоря древлянами
- 5) присоединение Новгорода к Московскому государству

3.2.

- 1) «Повесть о Шевкале»
- 2) «Житие митрополита Филиппа»
- 3) «Сказание о Борисе и Глебе»
- 4) «Поучение Владимира Мономаха»
- 5) «Повесть об убиении Андрея Боголюбского»

Ответы:

3.1.	3.2.

Задание 4. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями (2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Даниил Александрович	1) Издание указа об учреждении Санкт-Петербургской Академии наук
Б) Софья Алексеевна	2) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира с Османской империей
В) Екатерина II	3) Присоединение к Московскому княжеству Коломны и Можайска
Г) Алексей Михайлович	4) Андрусовское перемирие с Речью Посполитой
Д) Петр I	5) Бахчисарайский мирный договор

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

б) Заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой

А)	Б)	В)	Г)	Д)

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

«Поздней осенью 1772 г. Емельян Пугачев под видом купца Емельяна Иванова появился на уральской реке 1)_____ . Вначале он пытался уговорить казаков пойти походом на реку Кубань, но уральцы не хотели покидать родные места. Тогда Пугачев «открылся» им, что он не купец и даже не беглый казак, а сам «государь 2)_____ .

Почему же Емельян Пугачев решил поднимать народное восстание именно на Урале?

Казаки, к которым прибыл Пугачев, были недовольны политикой 3)_____, направленной на превращение их в регулярное (постоянное) войско и лишение старинных привилегий. То и дело сотрясали Урал и выступления приписных крестьян, не желавших выполнять непосильные заводские работы. Наибольшего накала эта борьба достигла в 1762-1763 гг., когда многие заводы оказались остановленными из-за противодействия десятков тысяч приписных. Свою роль в возникновении этого движения сыграл указ 4)_____ о запрещении новых покупок крепостных к заводам, который был истолкован уральцами как полное освобождение от заводских работ.

Захват пастбищных земель, ограничение былого самоуправления и произвол властей стали причиной выступлений коренных народов Урала. Наиболее значительным было восстание 5)_____ 1735-1740 гг., охватившее громадную территорию.

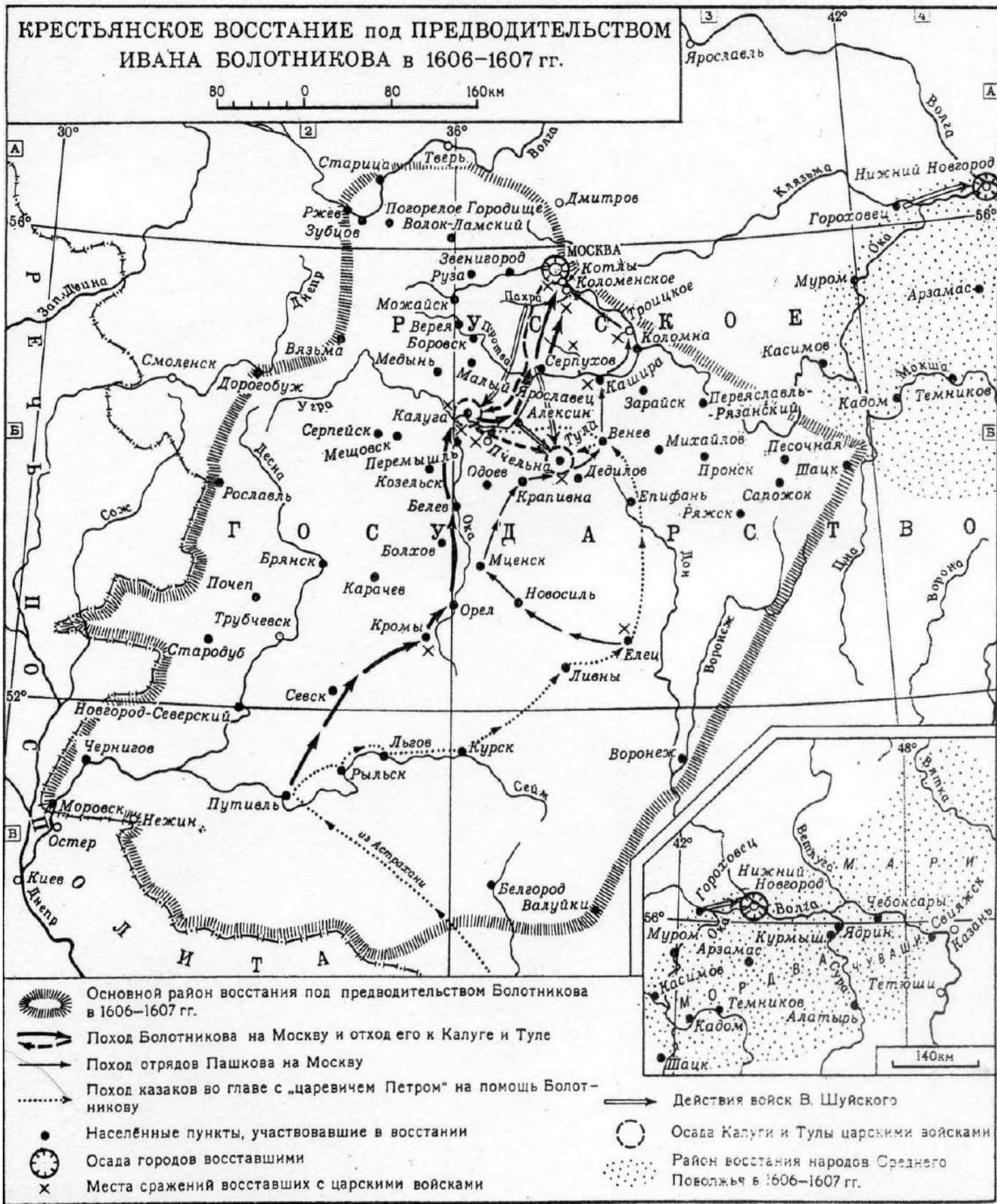
Таким образом, расчет Пугачева был верен: Урал являлся «болевой точкой» Российской империи».

№	Ответы
1	Название реки:
2	Имя и отчество:
3	Правитель:

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

4	Правитель:
5	Название народа:

Задание 6. Рассмотрите историческую карту и выберите верные суждения (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.



6.1. Запишите номера суждений, которые можно подтвердить информацией, представленной на карте:

- 1) Собрав войско, И.И.Болотников двинулся из Путивля через Севские места к Кромам, где сходились все дороги с юга на верховья Оки.
- 2) К восстанию присоединились жители Орла, Мценска, Венева, Дмитрова, Ярославля.
- 3) Волнения перекинулись на восточные окраины страны – в область мордвы, которая в августе 1606 г. осадила город Нижний Новгород.
- 4) В 1607 г. царские войска осаждали восставших в городе Коломна.
- 5) Казаки во главе с самозванцем царевичем Петром двигались на помощь И.И.Болотникову из города Ельца.

Задание 7.

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами – фрагменты двух челобитных Ивана Семеновича Пересветова, поданных царю Ивану IV Грозному в 1548-1549 гг.. Напишите на их основе небольшую работу на тему **«Проекты государственных и социальных преобразований И.С. Пересветова»**.

(Максимальный балл – 22 балла). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

Фрагмент малой челобитной И.С.Пересветова: «Служил я, государь, у венгерского короля Яноша в городе Гусине рыцарскую службу с шестью всадниками, а на всякого получал, государь, по семи золотых на двенадцать недель.

Служил я также, государь, чешскому королю Фердинанду тоже рыцарскую службу с семью всадниками и получал на всякого по семи золотых на двенадцать недель. Но, оставив там рыцарскую службу, прибыл я в твоё распоряжение, потому что слышал от многих мудрецов, что быть тебе, государь, по небесному знаменью, великим царем. И пожаловал ты было меня, холопа своего, богато царским своим пожалованьем – поместьем. Да и добра с собой привёз я порядочно.

Но пожалованное тобой, государь, поместье опустошили притеснениями сильные люди, а я к тебе, государь, благоверному царю, подступиться не могу, пожаловаться на них. Да и добро, государь, я растратил, что с собою привез из королевств: все пропало за притеснениями и судебными волокитами. Служу я твою государеву службу: из Москвы – на службу, а со службы – в Москву, а в пожалованном тобой, государь, поместье враги и часу не дают пожить. Не любят, государь, нас, людей приезжих. И вот, государь, от притеснений и судебных волокит наг я, бос и пеш. Служил я, государь,

трем королям, а таких притеснений ни в одном королевстве не видал. Что было с собой привёз я добра, всё здесь потратил за притеснениями и волокитами.

Государь благоверный царь и великий князь всея Руси, Иван Васильевич, смилуйся, расследуй своим царским следствием и защити от насильников, чтоб не погиб окончательно холоп твой и службу твою не забросил. Ведь я, твой государев холоп, услышав о твоём воинственном духе и счастье, оставил доходную службу у королей и только ради этого твоего духа к тебе, государь, приехал».

Фрагмент большой челобитной И.С.Пересветова: «...Пусть всякий знает, что, когда пропадает у царя врожденная воинская доблесть и сходит на него великая кротость, это и есть происки врагов его: не будет царь помышлять ни о военном деле, ни об управлении царством своим, а станет веселиться с теми, кто распалает ему сердце гаданиями и путями различных соблазнов. И напустит он великую печаль на своих воинов, на всё своё царство великие неутолимые беды от своих вельмож. И все будет ему немило: ни воинская доблесть, ни существование всего царства. А если будет добиваться доступа к нему кто-либо из умудренных в делах войны или собственная его врожденная царская доблесть, то поставит он их ни во что.

Ехал я, государь, из Венгрии через Молдавию и пять месяцев пробыл у Петра, молдавского воеводы, в Сочаве. А он о тебе, государь и о твоём царстве всякий день говорит. И того он не одобряет, когда впускают в царство своё усобицы, дают города и области в управление своим вельможам, а вельможи на слезах и крови рода христианского богатеют от бесчестных поборов.

Вот что говорит Пётр, молдавский воевода, о первом турецком султани Магомете: «Хоть неправославный царь, а устроил то, что угодно Богу: в царстве своем ввел великую мудрость и справедливость, по всему царству разослал верных себе судей, обеспечив их из казны жалованьем, на какое можно прожить в течение года. Суд же он устроил гласный, чтобы судить по всему царству без пошрины, а судебные сборы велел собирать в казну на свое имя, чтобы судьи не соблазнялись, не впадали в грех и Бога не гневляли. И нынешние цари живут по закону Магометову с великой и грозной мудростью. А провинившемуся смерть предписана».

Так говорит Пётр, молдавский воевода, про русское царство, что: «Сами вельможи русского царя богатеют и в лени пребывают, а царство его в скудость приводят. Потому называются они слугами его, что прибывают на службу к нему в нарядах, на конях и с людьми, но за веру христианскую некрепко стоят и без отваги с врагом смертную игру ведут, так что Богу лгут и государю».

Нужно, чтобы столь могущественный государь со всего царства доходы брал себе в казну и из казны своей воинам сердце веселил, тогда казне его конца не будет. Кто из воинов отважно будет вести смертную игру с врагом государевым и крепко стоять за веру христианскую, то таковому воину и честь воздавать, и сердце веселить, и

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

жалованье прибавлять из государевой казны, и к таким воинам – сердце обращать, к себе их приближать, верить им во всем, просьбы их выслушивать обо всем, любить, как отец детей своих, и быть к ним щедрым. Щедрая рука вовек не оскудевает, а славу царю созидает. Какова щедрость государя к воинам, такова и мудрость его.

Так говорит Пётр, молдавский воевода, о греческом царстве: «При царе Константине управляли царством греческие вельможи, совершали измены, несправедливыми судами своими обобрали они царство, богатели на слезах и крови христиан, пополняли богатство своё бесчестным стяжаньем. Сами они обленились и не стояли крепко за веру христианскую и в царе укротили воинственность. Таким образом отдали они иноплеменникам-туркам на поругание и греческое царство, и веру христианскую».

...Государь благоверный царь и великий князь всея Руси Иван Васильевич! Был я, холоп твой, Ивашка, сын Семена, Пересветов, в Сочаве у Петра, молдавского воеводы. А ему служили многие люди, мудрые философы, и прорекли они по небесным знаменьям про царственное твое предназначение, что будешь ты великим государем, и тебе, государь, Бог покорит врагов твоих.

Однако, государь, прочитывают они в своих мудрых книгах, что будут тебя, государь, уловлять ворожбой и колдовством, как царьградского царя Константина, обозначено у них и укрощение воинского твоего духа. И видел я, государь, что Петр, молдавский воевода, встал перед образом Богородицы со слезами помолиться о здравии твоём, чтобы избавил тебя Бог своей милостью от вражеских уловок твоих вельмож, чтобы не покинуло тебя предназначение к удачным военным делам.

И меня, холопа твоего, Ивашку, сына Семена, Пересветова, удерживал у себя на службе Петр, молдавский воевода, но я, услышав такие изречения мудрых людей и многих великих философов о тебе, великом государе, о твоём царственном и мудром божественном предназначении и удаче в военных делах, оставил доходную и беспечальную службу и прибыл к тебе, государь благоверный царь, послужить теми изречениями и военными бумагами».

План работы:

1. Охарактеризуйте исторические обстоятельства, которые могли вызвать появление документа. Приведите **три** положения.
(2 балла за каждое верно сформулированное положение. Всего 6 баллов).
2. Охарактеризуйте источники и возможности, которые они предоставляют для освещения темы. Приведите **три** положения.
(2 балла за каждое верно сформулированное положение. Всего 6 баллов).

3. Выделите основные идеи, содержащиеся в челобитных И.С. Пересветова. Приведите **пять** положений.
(2 балла за каждое верно сформулированное положение. Всего 12 баллов).

Задание 8. Вам предлагаются высказывания историков и публицистов о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35). Рекомендуемое время выполнения задания – 50 минут.

1. «В своей западной политике Александр проявит себя решительным и бескомпромиссным властителем: он будет успешно противодействовать любым попыткам своих западных соседей (прежде всего, Ливонского ордена, Швеции и Литвы) воспользоваться слабостью Руси и подчинить своему влиянию её западные и северо-западные области» (А.Ю. Карпов, российский историк).

2. «Полная независимость от иных правителей и абсолютная власть в своей земле – таким был для Ивана III идеал государства» (М.М. Кром, российский историк).

3. «Северная война с её тревогами, с поражениями в первое время и с победами потом, окончательно определила образ жизни Петра и сообщила направление, установила темп его преобразовательной деятельности» (В.О. Ключевский, российский историк).

4. «У русских есть все основания гордиться достижениями своей страны и армии в 1812–1814 гг.» (Д. Ливен, британский историк).

5. «Как раз с 1922 года Ленин разворачивается к крестьянству, а это девяносто процентов России. И они увидели и оценили этот разворот в их сторону» (Л. Данилкин, российский журналист и литературный критик).

6. «Сталинград» стал именем, сконцентрировавшим в себе память об окопном солдатском подвиге точно так же, как «Ленинград» - именем жертвы, принесённой мирным населением на алтарь Победы» (И. Калинин, российский историк и журналист).

При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы;
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы;
- 3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные);
- 4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.

