

**Муниципальный этап 2022-2023 год
Всероссийской олимпиады школьников по истории
КЛЮЧИ. 10-11 классы**

Итого: _____ баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	12	14	18	8	25

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.

1.1. В восточнославянский племенной союз НЕ входили:

1) Радимичи; 2) Вятичи; 3) Ильменские словене; 4) Поморяне.

1.2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.

«С технической точки зрения, сражение под Полоцком было поражением для П.Х. Витгенштейна, но на самом деле оно помогло ему достичь поставленной им стратегической цели, которая состояла в том, чтобы ослабить противника и произвести на него такое впечатление, которое заставило бы его воздержаться от наступления по дорогам, ведущим к Пскову, Новгороду и Петербургу».

1) взятие Полоцка Иваном Грозным, 2) осада Полоцка в русско-литовской войне 1512-1522, 3) Полоцкое сражение 1812 года, 4) Полоцкая наступательная операция 1944 г.

1.3. Русские войска в течение XVIII-XIX вв. занимали Берлин в ходе открытых военных действий:

1) Один раз; 2) Два раза; 3) Три раза; 4) Не брали вовсе.

1.4. Прочтите отрывок из международного договора и укажите, название какой страны пропущено в тексте:

«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между [...] и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время существования этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) [...] и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков...

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между [...] и РСФСР немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет

урегулировано специальным соглашением...

Учинено в 2-х подлинных экземплярах в Рапалло...»

1) Великобритания; 2) Франция; 3) Польша; 4) Германия.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
4	3	2	4

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.

2.1. Что из перечисленного относится к политике НЭПа?

1) отмена трудовой повинности; 2) введение продразвёрстки для нужд армии; 3) централизация ресурсов и всеобщая трудовая повинность; 4) поощрение кооперации и свободы торговли; 5) ускоренная индустриализация; 6) аренда земли и применение наёмного труда.

2.2. Прочтите отрывок из исторического источника. Какие суждения о нём являются верными?

«...23. Московской и иногородной человек какой ни есть товар привезет от города, или откуда ни есть в тот город, в котором живет, и ему платит пошлины с продажных товаров против прежнего государева указу [=согласно прошлому государеву указу – прим.].

...42. На Москве и в городех всем иноземцом никаких товаров врознь не продавать. А будет учнут врознь продавать, и те товары имат на великого государя.

...83. На Москве и в городех всех земель иноземцов никаких заморских товаров врознь не продавать, и по ярмонкам им ни в которые города с товары своими и з деньгами не ездить и прикащиков не посылать».

- 1) Источник иллюстрирует протекционистскую политику Русского государства;
- 2) Источник был создан до событий денежной реформы, проводившийся при том же русском правителе.
- 3) Положения, указанные в источнике, способствовали укреплению внутриэкономических связей в Русском государстве;
- 4) Во время создания источника формируется всероссийский рынок;

2.3. Какие суждения о походах монголов на Русь являются верными?

- 1) Автором «Послания на Угру», адресованного Ивану III, является митрополит Геронтий;
- 2) Чернигов и Киев были разорены в 1240 и в 1239 годах соответственно;
- 3) В XVIII веке Переяславль-Рязанский получил современное название – Рязань – в честь разрушенного Батыем города;
- 4) Строки из стихотворения А.А. Блока связаны с деятельностью Мамаю:

“И вечный бой! Покой нам только снится
Сквозь кровь и пыль...
Летит, летит степная кобылица
И мнет ковыль...”;
- 5) Москва была разорена и в ходе Куремсиной, и в ходе Дюденовой рати;
- 6) Монгольскими войсками в битве на Сити командовал Бурундай.

2.1.	2.2.	2.3.
146	134	346

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл - 6.

3.1. Николо-Дворищенский собор, Церковь Петра и Павла на Синичьей горе, Церковь Параскевы-Пятницы на Торгу, Церковь Рождества Богородицы на Перыни, Церковь Спаса на Нередице.

Храмы Новгорода (Великого Новгорода), построенные в домонгольский период (в XII-XIII вв.)

3.2. Д.В. Каракозов, К.И. Мровинский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин
Организаторы покушения на Александра II

3.3. «белые», «красные», «интервенты», «зелёные».

Распространённые названия сторон Гражданской войны 1917-1921 гг.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4.

4.1. борона, трепало, орало, соха, плуг.

Лишним является трепало, т.к. это орудие для одного из этапов обработки (трепания) волокна (конопли, льна, пеньки); остальные предметы можно отнести к орудиям земледелия

4.2. Черносотенцы, октябристы, кадеты, западники, эсеры, трудовики.

(лишнее – западники, всё остальное – представители политических партий начала XX века)

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической

последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

А) Окончание строительства первого буддистского храма в Санкт-Петербурге; Б) Окончание строительства Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге; В) Закладка Санкт-петербургской Соборной мечети. Г) Окончание строительства Храма Христа Спасителя в Москве (по проекту К. Тона); Д) Окончание строительства Казанского собора в Санкт-Петербурге.

Д	Б	Г	В	А
---	---	---	---	---

Задание 6. Укажите в таблице современные названия городов, с которыми соотносятся фрагменты песен и исторические факты.

Полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл. Максимальный балл – 12.

<u>Фрагменты песен</u>	<u>Исторические факты</u>
<p>А) Ты лети, крылатый ветер, Над морями, над землей, Расскажи ты всем на свете Про любимый город мой.</p> <p>Всем на свете ты поведай, Как на крымских берегах Воевали наши деды И прославили в боях.</p>	<p>1) По инициативе генерал-губернатора Новороссийского края А. Э. де Ришелье в этом городе указом Александра I в 1817 году был основан второй (после Царскосельского) лицей в Российской империи.</p>
<p>Б) Пахнет Волгою, Пахнет липами, Пароход вдаль прокричал... Нам с тобой, дружок, счастье выпало Жить на родине Ильича.</p>	<p>2) Брендами этого города на Русском Севере, отметившего в этом году 875-летие с момента первого упоминания в летописи, являются масло и кружево</p>
<p>В) Бродит кот на Патриарших прудах, А на Хитровке Гиляровского жду, А в Столешниковом - ну просто беда - Целый сонм воспоминаний и дум.</p>	<p>3) В советское время (с 1936 по 1991 год) этот город был столицей крупнейшей по территории союзной республики в Средней Азии</p>
<p>Г) Письма, письма лично на почту ношу. Словно, я роман с продолженьем пишу. Знаю, точно знаю, где мой адресат, В доме, где резной палисад.</p> <p>Где же моя черноглазая где, В [...] - где-где-где, В [...] где, В доме, где резной палисад.</p>	<p>4) На базе эвакуированных в годы Великой Отечественной войны мощностей ЗИС в этом городе было основано автомобильное производство.</p> <p>После войны местный автозавод прославился моделями, получившими в народе названия «бобик» и «буханка».</p>
<p>Д) Вижу во сне Кок-Тобе, Плещет фонтанов вода, Сердцем стремлюсь я к тебе, Город мой [...]!</p>	<p>5) Для обозначения количества православных храмов и часовен, расположенных в этом городе, используют выражение «сорок сороков».</p>
<p>Е) Широкие лиманы, цветущие каштаны Услышали вновь шелест развернутых знамен, Когда вошел обратно походкою чеканной В красавицу [...] гвардейский батальон. И, уронив на землю розы, В знак возвращения своего</p>	<p>6) На современной территории города располагался греческий полис – крупный центр морской торговли. В XIX веке близ древних развалин был возведён Свято-Владимирский собор.</p>

Наш Мишка не сдержал вдруг слезы, Но тут никто не молвил ничего.	
---	--

<u>Название города</u>	<i>Севастополь</i>	<i>Ульяновск</i>	<i>Москва</i>	<i>Вологда</i>	<i>Алматы (допускается Алма-Ата)</i>	<i>Одесса</i>
<u>Фрагмент песни</u>	А	Б	В	Г	Д	Е
<u>Исторический факт</u>	6	4	5	2	3	1

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

Максимальный балл – 14.

14 декабря 1766 г. появился манифест о сочинении проекта нового Уложения. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов – _____ (1) 1649 г. В этот орган был избран 571 депутат от разных _____ (2) – дворян, горожан, однодворцев, казачества, государственных крестьян, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – _____ (3), Синод, канцелярии. Лишь крепостные крестьяне, составлявшие _____ (4) жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют _____ (5). Не было депутатов и от духовенства. ... Из-за того, что почти никто из «иногородцев» не владел русским языком, их участие в работе _____ (6) ограничилось лишь внешне эффективным (по одеждам) присутствием. Потеря для них едва ли сколько-нибудь значимая, ценнее было другое – всем депутатам предоставлялось множество льгот и привилегий; они навсегда освобождались от _____ (7), пыток, телесного наказания, конфискации имущества. Им полагалось и _____ (8) (заметим, далеко не равное), сверх получаемого по службе.

Правила выборов депутатов предполагали составление наказов от избирателей. Всего в этот орган подано 1,5 тыс. наказов от всех сословий, отражавшие их запросы и чаяния. Однако они, по существу, никак не сказались на работе _____ (6), ибо их содержание не планировалось ни анализировать, ни обобщать: это дело будущего. Торжественное открытие _____ (6) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в Успенском соборе в _____ (9). В дальнейшем её работа проходила в Грановитой палате <...> И тут выяснилось, что депутатские наказы своей приземлённостью, не выходящей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с _____ (10) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устройении нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр. <...> Поскольку ничего продуктивного в их (депутатов – прим.) головы не пришло, потому решили преподнести ей, по примеру с Петром I, титул «Великой, Премудрой Матери Отечества». Екатерина «скромно» приняла лишь титул _____ (11). Так неожиданно решился самый неприятный для Екатерины муссированный в части общества вопрос

о _____ (12) её восшествия на престол. Отныне её положение на троне, после такого подарка представительного собрания, стало куда более прочным. ...Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером М.М. Щербатовым выступали за _____ (13) тех положений Табели о рангах, по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Раздались и голоса о необходимости _____ восстановления _____ майората. Принимая все утверждения исследователей о том, что _____ (6) «не была ни парламентарным, ни каким-либо иным законодательным собранием», это был первый опыт создания _____ (14) в истории России нового времени. Пусть и неудачный в решении своей главной задачи – создания отвечающего требованиям времени Уложения.

<u>1. Соборному Уложению</u>	<u>8. жалованье</u>
<u>2. сословий</u>	<u>9. Кремле</u>
<u>3. Сенат</u>	<u>10. «Наказом»</u>
<u>4. большинство\больше половины</u>	<u>11. «Матери Отечества»</u>
<u>5. помещики</u>	<u>12. незаконности</u>
<u>6. Комиссии / Уложенной Комиссии</u>	<u>13. отмену / упразднение</u>
<u>7. смертной казни</u>	<u>14. представительного учреждения</u>

Задание 8. Перед вами – известные конные скульптуры. Заполните таблицу, указав:

8.1. Каким государственным и политическим деятелям установлены изображённые на фотографиях памятники?

8.2. В каких городах они расположены?

8.3. В каком веке они открыты?

Верно заполненная строчка – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.

Максимальный балл – 18.

№ изображения	Деятель, которому поставлен памятник	Город, где скульптура расположена	Век установки
1	Пётр I	Санкт-Петербург	XVIII
2	Александр III	Санкт-Петербург	XIX
3	Георгий Жуков	Москва	XX
4	Михаил Кутузов	Москва	XX
5	Пётр I	Санкт-Петербург	XIX

6	Юрий Долгорукий	Москва	XX
7	Николай I	Санкт-Петербург	XIX
8	Салават Юлаев	Уфа	XX
9	Богдан Хмельницкий	Киев	XIX

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл – 8.

9.1. Назовите великого московского князя, при котором происходили обозначенные на карте события (1 балл) _____. *Василий III*

9.2. На карте обозначены, но не подписаны столицы двух государств – участников обозначенных на карте событий. Напишите названия этих столиц (2 балла) _____. *Москва, Вильно (Вильна, Вильнюс)*

9.3. На карте обозначен город, неподалёку от которого состоялось крупное сражение первой четверти XVI века. Напишите его название (2 балла) _____. *Орша*

9.4. Напишите название города, обозначенного буквой А (1 балл) _____. *Смоленск*

9.5. Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла) _____: 1345

- 1) Указанный буквой А город по итогам войны войдёт в состав Великого княжества Московского;
- 2) Всего в ходе событий, обозначенных на карте, указанный буквой А город осаждали дважды;
- 3) Единственный обозначенный на карте город, принадлежащий Ливонскому Ордену, будет взят и разрушен войсками Ивана Грозного;
- 4) К моменту окончания событий, обозначенных на карте, у великого князя московского всё ещё не было наследника;
- 5) В ходе войны обе стороны активно применяли артиллерию и огнестрельное оружие.

4) Работа написана **хорошим** литературным языком с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

ПРИМЕРНЫЕ формулировки проблем и задач ниже

- 1) “Олег и Ольга соединены в предании одним характером: оба представляются нарядниками земли, мудрыми, вещими; Игорь между ними является воином неотважным, князем недеятельным, вождем дружины корыстолюбивым”.(С. М. Соловьев).

Проблема характера политических курсов русских князей в конце IX - начале X века

1. *Определить характер правления Олега (Вещего)*
2. *Определить характер правления княгини Ольги*
3. *Сравнить особенности политики Олега и Ольги с деятельностью Игоря*

- 2) “XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию”. (Д.С. Лихачев)

Проблема характера внутривополитического развития русских земель в XII веке

1. *Охарактеризовать сложившуюся к XII веку внутривополитическую ситуацию на Руси*
2. *Определить роль Владимира Мономаха в сохранении единства русских земель*
3. *Дать характеристику политике других князей в XII веке на предмет сохранения единства Руси*

- 3) “Во внутренней политике основной целью Ивана III было укрепление Российского государства. (Примечательно, что и само название «Россия» входит в употребление со времен Ивана III.) Наилучшей его формой он считал монархию. Монархия Ивана Великого ... была, так сказать, «наброском монархии», ее эмбрионом. В ней было много и от «удельного строя» предшествующего периода, и от жестокой, но внутренне хрупкой восточной деспотии в духе Золотой Орды”. (Н.С. Борисов)

Проблема факторов, повлиявших на формирование Московского государства при Иване III / особенностей формирования монархического строя в Московском государстве при Иване III

1. *Определить цель Ивана III во внутренней политике*
2. *Изучить влияние особенностей устройства русских земель в удельный период на внутреннюю политику Ивана III*
3. *Рассмотреть специфику системы власти в Золотой Орде как фактор, повлиявший на формирование Московского государства при Иване III*
4. *Выявить другие факторы, повлиявшие на становление Московской Руси как государства при Иване III*
5. *Определить, когда можно говорить о завершении установления монархической формы правления в Российском государстве.*

- 4) “Иван Грозный до конца жизни был непоколебимо уверен в том, что «государь государства болши», но он сам своей политикой способствовал дальнейшему отделению государства (и как понятия, и как аппарата управления) от личности государя. На рубеже XVI-XVII веков Московское государство уже ясно осознавалось как политическая общность и служило основой идентичности для активной части дворянства и горожан”. (М.М. Кром)
проблема влияния политики Ивана Грозного на Московскую государственность
1. *московская государственность до Ивана Грозного*
 2. *московская государственность при Иване Грозном*
 3. *последствия такой политики*
- 5) “Общественные беспорядки Смутного времени продолжались в течение всей первой половины века и восстановить прежнюю власть удалось лишь в первое десятилетие царствования Алексея Михайловича. Алексей Михайлович созвал собор, подготовивший Уложение, которое отвечало социальным чаяниям различных групп. <...> Помещики и чиновники стали партнерами царя во власти, управляя угнетенным местным населением”. (Р. Уортман)
проблема особенностей выхода России из Смутного времени
1. *особенности Смутного времени до 1613 года*
 2. *удалось ли Михаилу Романову восстановить прежнюю власть?*
 3. *как Алексей Михайлович восстановил порядок?*
- 6) ““Россия есть европейская держава”, - объявила Екатерина в своем “Наказе”; это было не просто констатацией географического факта, но программным политическим заявлением, в основе которого лежало “открытие” России веком Просвещения. <...> С географической точки зрения екатерининский “Наказ” отмечал, что “Российская империя простирается на 32 градуса широты и 165 градусов долготы”, подтверждая тем самым, что столь обширная держава нуждается в абсолютном монархе”. (Л. Вульф)
проблема противоречивости процесса европеизации Российской империи при Екатерине 2
1. *была ли Россия европейской державой до Екатерины 2?*
 2. *как Екатерина 2 адаптировала идеи Просвещения под российский контекст?*
 3. *последствия такой политики*
- 7) “Стремление к “истинной монархии”, основанной на законности, чем был озабочен Александр I, потребовало создания легальных механизмов функционирования верховного управления. <...> Зависимость монарха от советников и помощников была не только понимаема, но и осознаваема как угроза реального ограничения самодержавной власти”. (А.В. Ремнев)
проблема способности самодержавия существовать в легальных формах на рубеже 18-19-х веков
1. *легальные механизмы функционирования верховного управления до Александра I.*
 2. *“стремление к истинной монархии” Александра I до 1812 года.*
 3. *“стремление к истинной монархии” Александра I после 1812 года.*
- 8) “Итак, к 1855 г. назрели реформы, для которых теперь имелось образованное общество, подготовленные кадры и новый царь, твердо намеренный — по

крайней мере, в то время — их осуществлять. Но Уваров прожил при новом царствовании всего полгода, так и не узнав, что в преобразованиях «царя-реформатора» Александра II есть и его доля”. (Ц.Х. Виттекер)

проблема влияния правления Николая I на Великие реформы

1. как Николай I готовил Россию к реформам?
2. влияние Крымской войны на готовность общества и царя к реформам
3. насколько менялся реформаторский курс Александра 2

- 9) “Важнейшим направлением внутренней политики Александра III было восстановление подорванного реформами 1860-ых — 1870-ых годов сословного строя и укрепление позиций дворянства (которое в значительной мере разорялось и деградировало). Центральной идеей императора было восстановление экономического и политического преобладания дворянства и фактическое возвращение к временам крепостного права (пусть и в неявном виде)” (П.В. Рябов)

проблема особенностей контрреформ Александра 3

1. состояние сословного строя до реформ 1860-70-ых
2. как Александр 2 изменил сословный строй РИ?
3. оценить эффективность восстановления сословного строя реформами Александра 3

- 10) “Изучая русскую либеральную оппозицию начала XX. в., необходимо принимать в расчет глубокий разрыв между ее теоретическими представлениями, программными положениями и заявлениями с одной стороны и непосредственными политическими поступками - с другой. Этот вольный и невольный разрыв был тем более силен в кризисной “пограничной” ситуации периода Первой мировой войны <...>”. (Ф.А. Гайда)

проблема последовательности политического курса русской либеральной оппозиции начала 20 в.

1. выявить характерные черты теоретических представлений русской либеральной оппозиции начала 20 в.
2. сопоставить данные черты с политическими поступками до ПМВ
3. проследить влияние ПМВ на политические поступки русской либеральной оппозиции

- 11) “Все эти провалы явились следствием неосуществившихся надежд захватить Сталинград. Первоначально запланированные там вспомогательные операции постепенно переросли в главный удар, что отвлекло резервы сухопутных войск и военно-воздушных сил, предназначенные для выполнения основной задачи. Это в конечном счете бесцельно истощило силы Германии. По иронии судьбы на первом этапе немцы поплатились за то, что они придерживались канонов ортодоксальной стратегии, а в последующем — за то, что пренебрегли ими. Первоначально задуманное объединение усилий переросло в роковое их распыление”. (Б.Г. Лиддел Гарт)

проблема влияния различных факторов на поражение Германии под Сталинградом

1. с чем были связаны надежды захватить Сталинград?
2. ортодоксальная стратегия на первом этапе
3. роковое распыление сил на втором этапе

12) “Утверждение, что последствия форсированной индустриализации и насильственной коллективизации для сферы торговли и потребления были хотя и тяжелыми, но кратковременными и что преобразования 30-х годов стали залогом обеспеченной жизни послевоенных поколений, является еще одним мифом, которым потчевали советских людей. В результате огосударствления и централизации экономики в СССР был создан тип хозяйства, который определил низкий материальный уровень жизни общества на все годы существования советской власти”. (Е.А. Осокина)

проблема влияния индустриализации и коллективизации 30-х на дальнейший уровень жизни советского общества

- 1. уровень жизни до индустриализации и коллективизации*
- 2. уровень жизни в довоенном СССР*
- 3. уровень жизни в послевоенном СССР*