

**Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по истории (2022/2023 гг.) для учащихся 10-11 классов.**

**Количество заданий – 15+Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.**

**Время выполнения – 180 мин.**

**1. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)**

- А) дата рождения фараона
- Б) дата коронации фараона

**2. (1 балл): Крепость**

**3. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)**

- (1). Иван Четвертый
- (2). Федор (Иванович)
- (3). Борис (Годунов)

**4. (1 балл): Г. Головкин**

**5. (За правильно указанный элемент – 1 балл, за каждое верное обоснование - 1 балл. Итого за ответ – 10 баллов)**

<b>А)</b>	Преображенский приказ создан в XVII в., остальные – в XVI в.
<b>Б)</b>	Дворяне, остальные – относятся к служилым людям «по прибору»
<b>В)</b>	1547 г., остальные – даты основания важнейших российских учебных заведений
<b>Г)</b>	Триумфальные ворота, остальное – постройки архитектора К.И. Росси
<b>Д)</b>	Г.К. Жуков, остальные – Председатели Президиума Верховного Совета СССР

**Могут быть даны и иные объяснения.**

**6. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)**

1	2	3	4	5
г	б	е	а	в

**7. (3 балла за верную последовательность. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Итого за ответ – 3 балла)**

3-5-2-7- 8-4-1-6

**8. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)**

- А. мещане (мещанство)
- Б. казаки (казачество)
- В. дворяне (дворянство)
- Г. почетные граждане

**9. (За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за ответ – 5 баллов)**

<b>Сходства</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастание интереса к человеку, проявление личностного начала в творчестве</li> <li>- развитие культурных связей как с Востоком, так и с Западом</li> <li>- появление новых стилей и направлений</li> <li>- развитие просвещения</li> <li>- появление переводной литературы</li> </ul>	
<b>Различия</b>	
<b>XVII век</b>	<b>XVIII век</b>
Сохранение религиозного характера культуры, начало процесса обмирщения	Светский характер культуры
Преобладание традиций над новациями	Насильственный характер ряда культурных преобразований, подрывающих традиции
	Рост культурных различий в российском обществе
	Освоение достижений западно-европейской культуры

*Могут быть даны и иные объяснения.*

**10. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	В	Г	Д	З	Е	Б	А

**11. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)**

1903 г. – II Съезд Российской Социал-Демократической рабочей партии (РСДРП), возникновение большевистского течения в партии.

1912 г. – Пражская партийная конференция – Российская Социал-Демократическая рабочая партия большевиков – РСДРП (б);

1918 г. – VII Съезд – Российская Коммунистическая партия большевиков – РКП (б);

1925 г. – XIV Съезд – Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП (б);

1952 – XIX Съезд – Коммунистическая партия Советского Союза – КПСС.

**12. (Итого за ответ – 8 баллов)**

А) Отечественная (1 балл)

Б) Александр I (1 балл)

В) (до 3х баллов)

- Кутузов продолжал отступление русских войск, начатое М.Б. Барклаем де Толли
- принял решение о Бородинской битве, нанесшим невосполнимый ущерб французской армии
- принял решение об оставлении Москвы без боя (чтобы сохранить русскую армию)
- приказал совершить Тарутинский марш-маневр (что предотвратило захват французами оружейных заводов, преградило им путь к отступлению через неразорённые южные губернии)
- произошло сражение под Малоярославцем, в результате которого французы вынуждены были отступить по старой Смоленской дороге
- прибегнул к тактикам «выжженной земли» и «параллельного преследования»
- поддержал партизанское движение

*Могут быть приведены и иные факты.*

### **Г) (до 3х баллов)**

Недовольство Барклаем де Толли:

- отступлением русской армии
- командованием 1-й русской армией полководцем с иностранным именем

Назначение Кутузова:

- военный опыт
- тонкость ума
- влияние общественного мнения на Александра I

### **13. (Итого за ответ – 7 баллов)**

**А) (1 балл)** Битва за Кавказ

**Б) (1 балл)** 25 июля 1942 г. – 09 октября 1943 г.

**В) (1 балл)** Коренной перелом

**Г) (2 балла)** СССР, Германии, Румынии, Словакии, Италия

**Д) (1 балл за две фамилии)** С.М. Буденный, И.В. Тюленев, И.И.

Масленников, И.Е. Петров.

### **14. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)**

**Могут быть названы следующие итоги реформы политической системы:**

- введение гласности и свободы печати
- создание нового органа высшей власти – съезда Народных депутатов СССР
- введение поста Президента СССР
- демократизация избирательной системы (альтернативные выборы)
- провозглашение курса на создание правового государства
- формирование новых политических партий общественных движений
- раскол в КПСС и падение авторитета и влияния партии
- обострение межнациональных противоречий

**Могут быть приведены следующие примеры преобразований в политической сфере:**

- принятие закона о печати, провозглашение свободы СМИ

- отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г. О руководящей роли партии
- публикация произведений , ранее запрещенных цензурой
- открытие архивов для исследователей
- реабилитация невинно осужденных жертв политических репрессий в СССР

*Могут быть приведены и иные факты.*

**15. (1 балл)**

Улица Гоголевская

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

**Максимальное количество баллов – 25**

**Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

**2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);
- аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).
- знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.**

**ТЕМЫ:**

1. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (*Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов*)
2. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр» (*В.О. Ключевский*)
3. «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х гг. – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России» (*С.С. Ольденбург*)

4. «... Он [*Л.Г. Корнилов*] смотрел на себя как на могучий таран, который должен был пробить брешь в заколдованном круге сил, облепивших власть, обезличивших и обескровивших ее» (*А.И. Деникин*)
- 5.
6. «В отличие от Сталина или Хрущева Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим лидером. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (*А. Бовин*)