

**Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
2022-2023 учебный год 10-11 классов.**

Максимально возможное количество баллов: 100

Задание 1. Время активной деятельности каких из перечисленных фигур российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён? За каждый правильный ответ 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений выставляется 0 баллов.

Ответ: а, в, г.

Задание 2. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён? За каждый правильный ответ 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений выставляется 0 баллов.

Ответ: а, г, д.

Задание 3. Рассмотрите диаграмму «Изменение урожайности зерновых в Российской империи в XIX — начале XX в. (количество единиц урожая на единицу посева)» и выберите из списка все выводы, которые можно сделать на основании данной диаграммы. За каждый правильный ответ 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений выставляется 0 баллов.

Ответ: 2,3,6.

Задание 4. Проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 3 балла.

Ответ:

- 4.1. «жизнь» и «завещание»;
- 4.2. Петр Первый и царевич Алексей;
- 4.3. династический кризис и, как следствие, дворцовые перевороты.

Задание 5. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. За каждый правильный ответ 2 балла (максимум 4 балла).

В случае неверного ответа выставляется 0.

5.1. Назовите князя, осуществлявшего руководство русскими войсками в обозначенных на схеме сражениях.

Ответ: Александр Ярославич; Александр Невский

5.2. Укажите название государства, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: Швеция.

Задание 6. Перед вами изображения памятников, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. За каждый правильный ответ 2 балла (маx 16 баллов).

Установите соответствие между памятниками и современными названиями городов, находящихся на территории государств бывшего СССР, в которых они располагаются.

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)
2	4	6	7	8	1	3	5

Задание 7. Решите кроссворд по теме «Новейшая история».

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально- 24 балла.

Ответ:

По горизонтали:	
1	Эйнштейн
4	Импичмент
6	Рок н ролл
7	Югославия
13	Умиротворения
16	Фельдмаршал
19	Дирижабль
22	Модернизация
23	Воскресенье

По вертикали:	
2	Нагасаки
3	Холодная
5	Нормандия
8	Клонирование
9	Пугачева
10	Деколонизация
12	Субмарина
14	Индустриализация
15	Черчилль
17	Дарданелла
18	Карибский
20	Вьетнамская
21	Конституция
24	Октябренок
25	Репрессия

Задание 8. Соотнесите имена деятелей искусства с направлениями их творчества. Обратите внимание, что не все имена могут быть использованы.

Ответ:

Виды искусства		
А) Актеры	Б) Художники	В) Композиторы
1,5	3,4	2,6

Критерии оценивания:	баллы
В каждой группе правильно выделены ответы, отсутствуют неточности	6
Каждая группа содержит правильные ответы, но имеется одна ошибка	5
Каждая группа содержит правильные ответы, но имеется две ошибки	2
Ответы приведены неверные ИЛИ ответы приведены неверные и содержится две и более ошибки	0
	6

Задание 9. Установите соответствие между всемирно известными политическими деятелями и событиями/мероприятиями, произошедшие в период нахождения их у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество-6 баллов.

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)
1,6	4	2	3	5

Задание 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальный балл за задание 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (2 балла).

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1.

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе.

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

а) 2 балла – за адекватное упоминание авторитетного мнения с отсылкой к источнику ее заимствования (публикации любого рода).

б) 1 балл – за упоминание лишь самой публикации без отсылки к мнению ее конкретного автора.

6. Раскрытие задач эссе (8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и их анализ при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов).

б) По 1 баллу – за описательное, не сопряженное с каким-либо анализом, раскрытие каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Итоговый максимальный балл за задание «Историческое эссе» – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки **0.5 балла** в соответствии с тем или иным пунктом критериев **не допускается**.