

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2022— 2023 учебный год
10 класс

Максимальное количество баллов — 100

Критерии методики оценивания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 12 баллов

А.

1. П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей – входили в состав Негласного комитета при Александре I.
2. Иван IV, Петр I, Александр II – цари-реформаторы.
3. Шереметьев Б. П., граф Брюс В. Я., Меншикова А. Д. – «Птенцы гнезда Петрова» (сподвижники Петра I).
4. Москва, Санкт-Петербург, Екатеринослав – Три столицы России, утвержденные Екатериной II.
5. Херсон, Екатеринослав, Одесса – города, основанные в период правления Екатерины II в новых присоединенных к России землях.

Б.

1. Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, Кунерсдорф – места сражений с участием русской армии в Семилетней войне.
2. 1700, 1708, 1709 гг. – даты сражений Северной войны.
3. 1797, 1803, 1861 гг. – мероприятия, предпринятые российскими правителями для решения крестьянского вопроса

В.

1. Е.И. Фомин, М.А. Матинский, И.Е. Хандошкин – первые русские композиторы
2. Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, А.П. Антропов – русские живописцы
3. В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков – представители русской архитектуры

4. И.П. Кулибин, П.И. Ползунов, И.Ф. и М.И. Моторины – русские умельцы-техники
По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Стоглавый собор – поместный собор Русской православной церкви. Остальные представляют государственные (светские) учреждения Российского государства. Возможен ответ: Государственная дума – лишний, т.к. образована в 20 веке. Другие учреждения – XVI в.
2. Колокол - музыкальный инструмент, предмет христианского культа, система оповещения. Шапка Мономаха, скипетр, держава – атрибуты царской власти.
3. С такими молодцами - и отступить? – афоризм принадлежит М.И. Кутузову. Кто удивил, тот победил; дисциплина – мать победы; стоянием города не берут – эти афоризмы принадлежат А.В. Суворову.
4. Юнкер – так в русской армии начала XX века называли воспитанников военного училища. Контр-адмирал, адмирал, мичман - военный чин и корабельное воинское звание военнослужащих.
5. Потешный полк – лишний. Преображенский полк, Семеновский полк, Измайловский полк – лейб-гвардии полки.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

4	5	3	2	1
---	---	---	---	---

При правильно расположенных в хронологической последовательности событиях – 2 балла.

Допущена одна ошибка – 1 балл.

Задание 5. По местам боевой славы. **5 баллов**

1. 26 августа 1812 г.
2. Бородинское поле
3. М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский, П.И. Багратион, Н. А. Тучков, Ф.П. Уваров, П.П. Коновницын, А.П. Ермолов, М. А. Милорадович и др.
4. а) главный монумент Бородинского поля – 1; б) обелиск в честь командующего этим сражением - 2.

Задание 6. Текст с пропусками. 8 баллов.

1. Петр I
2. Синодом
3. секуляризацию
4. Павла I
5. орденами
6. монашеским
7. Андрея Первозванного
8. Павел I

За каждый верный ответ 1 балл

Задание 7. Установите соответствие. 13 баллов.

А. Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца. 6 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	1	3	2

За каждый верный ответ – 1 балл.

Б. Часто случается так, что известным людям народ дает прозвища. Кому даны эти прозвища? 7 баллов.

- А. «Полудержавный властелин» - А.Д. Меншиков
- Б. «Великий помор» - М.В. Ломоносов
- В. «Работник на троне» - Петр I
- Г. «Воинственный миротворец» - А.В. Суворов
- Д. «Железная маска русской истории» - Иван Антонович
- Е. «Бунтовщик хуже Пугачева» - А.Н. Радищев
- Ж. «Державный младенец» - Иван Антонович

Задание 8. Определите, о деятельности каких приказов рассказывает подьячий одного из приказов Г. К. Котошихин, бежавший в Швецию? **4 балла.**

А. Посольский приказ Б. Оружейный приказ В. Ямской приказ Г. Поместный приказ.

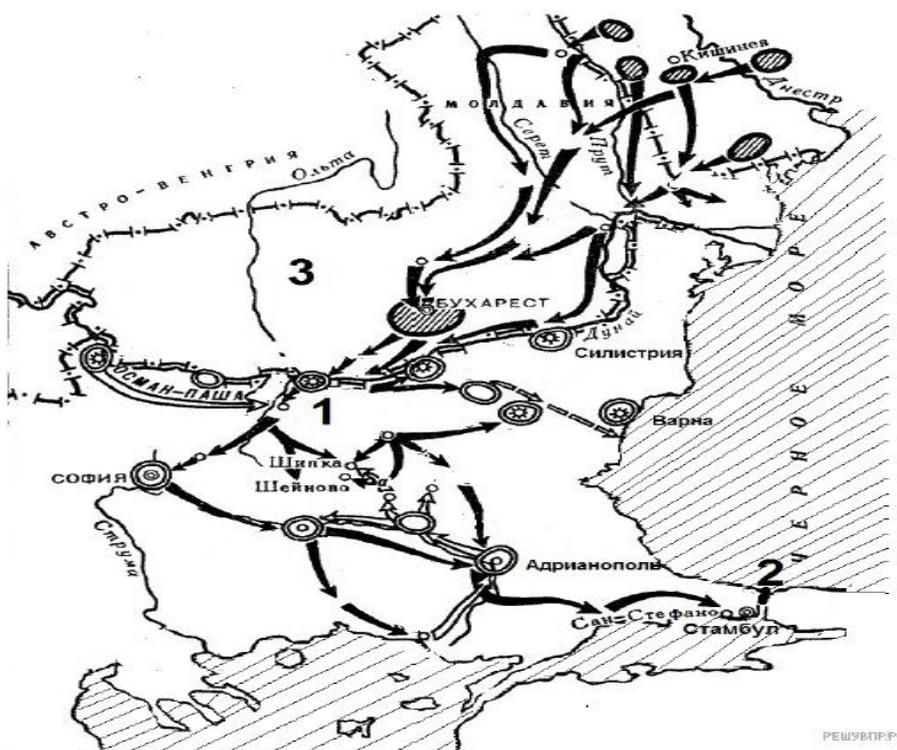
За каждый верный ответ – 1 балл.

Задание 9. Перед Вами карта. **6 баллов.**

1. Александр Второй.

2. Это русско-турецкая война 1877—1878.
3. Противник: Турция.
4. М. Т. Лорис-Меликов, И. В. Гурко, М.Д. Скобелев, М.Г. Черняев и др.
5. А.М. Горчаков. Берлинский конгресс.
6. 3,4,6

За каждый верный ответ – 1 балл.



Задание 10. Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **10 баллов.**

А.

1. Договор, подписанный в Бухаресте, завершил русско-турецкую войну 1806—1812 гг.
2. Договор, подписанный в Гюлистане, завершил русско-иранскую войну 1804—1813 гг.
3. Из проекта военной Конвенции между Россией и Францией, 5 августа 1892 г.
4. Из Тильзитского союзного договора между Россией и Францией, 1807 г.

Б	В
123	123

Каждый верно названный элемент ответа -1 балл.

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов.

1. Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.
2. Географическое начало, чем город изобилует, что производит, какое в нем замечательное здание, укрепление.
3. Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? Проверяется членами жюри. До 7 баллов.

При оценивании рассказа о гербе своей местности необходимо учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2 балла
2. четкость и доказательность основных положений; 2 балла
3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); 2 балла
4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления, 1 балл

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.