

10 КЛАСС

Часть 1

Задание 1. (4 балла) По 2 балла за полностью правильно заполненную строку.

1.1.	Б	Г	В	Д	А
1.2.	Б	В	Д	А	Г

Задание 2. (9 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

2.1.	А, В
2.2.	Б, В, Д
2.3.	А, В, Д, Ж.

Задание 3. (8 баллов) по 1 баллу за верно указанный «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

	“Лишний” элемент	Принцип образования ряда
3.1.	Николай Николаевич Миклухо-Маклай	Все остальные - русские путешественники, исследователи новых земель XVIII века
3.2.	Симодский договор	Договоры с Китаем
3.3.	Доменико Жилярди	Итальянские архитекторы, работавшие в России в XV-XVI веке
3.4.	1125-1132 гг.	Периоды княжеских усобиц на Руси

Задание 4. (10 баллов)

- 1-2 верных ответа - 1 балл
 3-4 верных ответа - 2 балла
 5-6 верных ответов - 3 балла
 7-8 верных ответов - 4 балла
 9-10 верных ответов - 5 баллов
 11-12 верных ответов - 6 баллов
 13-14 верных ответов - 7 баллов
 15-16 верных ответов - 8 баллов
 17-18 верных ответов - 9 баллов
 19-20 верных ответов - 10 баллов

№	Вставка	№	Вставка
1	Никон	11	Ферапонтов
2	греческому	12	Кирилло-Белозерский
3	поясными	13	анафеме/проклятию
4	тремя	14	еретиками
5	дважды	15	раскола
6	Против солнца /против	16	Аввакум
7	старообрядцами/раскольниками	17	Сибирь/Тобольск/Забайкалье
8	Алексеем Михайловичем	18	Пустозёрске
9	Воскресенский Новоиерусалимский /Новоиерусалимский	19	1682
10	1666-1667	20	Житие протопопа Аввакума

Задание 5. (9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ

5.1.(5 баллов)

Название памятника	Город	Автор	Года открытия	Историческое событие
“Тысячелетие Руси”	Новгород	Микешин	1862	“Призвание варягов”; в XIX веке основание Древнерусского государства было принято связывать именно с этим событием

5.2.(4 балла)

Скульптура	А	Б	В	Г
Имя	Анастасия Захарьина-Юрьева (1 супруга Ивана IV)	Екатерина II	Марфа Борецкая (Марфа-Посадница)	Княгиня Ольга

Задание 6. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

Портрет	1	2	3	4
Цитата	Г	А	В	Б
Имя	Александр III	Отто фон Бисмарк	Вильгельм II	Наполеон III

Задание 7. (8 баллов) По 2 балла за каждый правильный ответ

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
Ушкуйники	Филипп (Колычев)	“Поход за зипунами”	“Северный Аккорд”

Задание 8. (12 баллов)**8.1. (10 баллов)**

1) проверяем правильность заполнения столбика “песня” (за каждый правильный ответ - 1 балл),
2) и только потом напротив каждой правильно указанной песни смотрим верно ли указан номер отрывка и ставим еще 1 балл, если отрывок указан правильно.

Таким образом, за полностью правильно составленную строку можно получить 2 балла. Если номер отрывка указан неверно, то за эту строку участник получает 1 балл.

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
“В бой идут одни старики”	Б	VI
“Белорусский вокзал”	В	II
“Офицеры”	Г	I
“Два бойца”	Д	IV
“Семнадцать мгновений весны”	А	V

8.2. (2 балла) Проверяем так: если указан верно номер отрывка - ставим 1 балл, дальше - проверяем название песни и еще + 1 балл за правильный ответ. Если номер отрывка указан неверно, то за задание ставится 0 баллов.

Номер отрывка	Название песни
III	“Священная война”

Задание 9. (12 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большевикова	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2**Критерии оценивания эссе (всего 20 баллов):**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов]. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.). Может быть сформулировано до 3 - 4 задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Сформулированы 1-2 задачи, менее четко, часто описательно.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

5 баллов – участник использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий

1 балл – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

5 баллов – участник аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории;

4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров

2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

0 – ответ отсутствует

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием.

3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще

**За 2 часть - 20 баллов.
За всю работу - 100 баллов.**