

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2022-2023 учебный год
10 класс**

№ вопроса	Ответ						Количество баллов																																				
1.1	4						1																																				
1.2	Верные утверждения: 3, 4, 6 За каждое верное утверждение – 1 балл						3																																				
2.	<i>По 4 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 3 балла, если количество правильных ответов составляет – 4 ответа в каждом ряду. 2 балла за 3 ответа в ряду. 1 балл за 2 ответа</i>						8																																				
	№	1	2	3	4	5	6																																				
	2.1	Д	Г	Б	В	А	-																																				
	2.2	В	А	Г	Д	-	Б																																				
3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Пропуск</th> <th>№</th> <th>Пропуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1914</td> <td>9</td> <td>Белграда</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сараево</td> <td>10</td> <td>Сазонов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Австрийского</td> <td>11</td> <td>Антанте</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Франц Фердинанд</td> <td>12</td> <td>28 июля</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Боснии</td> <td>13</td> <td>Австро-Венгрия</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Германия</td> <td>14</td> <td>Сербии</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Вильгельм II</td> <td>15</td> <td>1 августа</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Сербии</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						№	Пропуск	№	Пропуск	1	1914	9	Белграда	2	Сараево	10	Сазонов	3	Австрийского	11	Антанте	4	Франц Фердинанд	12	28 июля	5	Боснии	13	Австро-Венгрия	6	Германия	14	Сербии	7	Вильгельм II	15	1 августа	8	Сербии			15
№	Пропуск	№	Пропуск																																								
1	1914	9	Белграда																																								
2	Сараево	10	Сазонов																																								
3	Австрийского	11	Антанте																																								
4	Франц Фердинанд	12	28 июля																																								
5	Боснии	13	Австро-Венгрия																																								
6	Германия	14	Сербии																																								
7	Вильгельм II	15	1 августа																																								
8	Сербии																																										
4.1	453216						1																																				
4.2	425136						1																																				
5	А.Н. Бенуа						2																																				
6	№ иллюстрации	Имя деятеля		Должности			6																																				
	В – 1 балл	Сергей Юльевич (1 балл) Витте (1 балл)		Министр путей сообщения (1 балл), министр финансов (1 балл), председатель Совета министров (1 балл)																																							
7	Последовательность событий		ВЕБАГД – 2 балла				20																																				
	Номер иллюстрации		Название событие, год																																								
	В		Встреча Святослава Игоревича с Цимисхием, 971 г.																																								
	Е		Битва Игоря Святославовича с половцами, 1185																																								
	Б		Битва на Калке, 1223																																								
	А		Невская битва, 1240																																								
	Г		Ледовое побоище, 1242																																								

	<p>Д Куликовская битва, 1380</p> <p>3 балла за правильные ответы в горизонтальном ряду: 1 балл за номер иллюстрации, 1 балл – название события, 1 балл – дата события</p> <p>Максимальный балл – 18.</p> <p>Максимальный за все задание - 20</p>	
8	<p>1. Учреждения для управления губерний 1775 г. – 1 балл, Екатерина II – 1 балл</p> <p>2. Восстание под предводительством Е. Пугачева 1773-1775 гг. – 2 балла</p> <p>3. Петр I (1 б.), говорится о его турецком и персидском походах, проведении реформ в области просвещения, мореплавания, управления (1 б.)</p> <p>4. Причины: Необходимость продолжения реформ Петра I («в 1766 году уже приступили Мы к созыву Депутатов») Несовершенство управления в губерниях, отсутствие функционального разделения властей («что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются») Волокита, медленность в решении дел <i>Участник может привести другие аргументы</i></p> <p>3 балла – за эту часть</p> <p>5. Отделение судебной власти от административной, разделение властей по функциональному основанию (1 балл)</p>	10
9	<p>1. Январь 1813 г. (1 балл; без указания месяца ответ не принимается)</p> <p>2. №1, Лейпциг (1 балл – без указания места ответ не принимается)</p> <p>3. 18 (31) марта 1814 г. (1 балл; без указания дня и месяца ответ не принимается)</p> <p>4. Александр I (1 балл)</p> <p>5. Ватерлоо (1 балл)</p> <p>6. А.Веллингтон (1 балл), Г.Блюхер (1 балл)</p> <p>7. Вена, 1814-1815 гг. (1 балл; обязательно должны быть указаны оба элемента)</p>	8
10	<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов. <i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p>	25

3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2 проблем).

2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).

3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

	<p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100