

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2022 — 2023 учебный год
11 класс

Максимальное количество баллов — 100

Критерии оценивания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **8 баллов**

А.

1. Члены Избранной рады (соратники Ивана IV).
2. Птенцы гнезда Петрова (соратники Петра I).
3. Государственные деятели (реформаторы) правления Александра I
4. Название органов советской власти

Б.

1. Должностные лица, высшие чиновники, назначаемые для управления территориями государства; главы большой административно-территориальной единицы.
2. Восстание декабристов 1825 г.
3. Представители Негласного комитета (единомышленники Александра I).
4. Сражения Крымской войны 1853-1856 гг.

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл. Всего 7 баллов

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **4 балла**

1. Невский район г. Санкт-Петербург – лишнее. Дымковская слобода г. Киров, г. Сергиев-Посад, г. Павловский посад, с. Гжель Московская область - места становления и развития народных промыслов России.
2. Венецианов А.Г. – лишний. Алябьев А.А., Гурилев А.Л., Верстовский А.Н., Глинка М.И. – русские композиторы.
3. Брюлов К.П. – лишний. Мартынов А.Е., Щепкин М.С., Мочалов П.С. – русские актеры.

4. Г.В. Плеханов – лишний. Я.М. Свердлов, Ф.Э. Дзержинский, Л.Д. Троцкий - видные деятели большевистской партии (руководители Советского государства).

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл

Задание 4. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. **5 баллов**

4	2	1	3	6	5
---	---	---	---	---	---

Верно установленная последовательность – 5 баллов. Допущена одна ошибка – 4 балла. Допущено две ошибки -3 балла. Допущено три ошибки – 2 балла. Указаны две верные последовательности – 1 балл.

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7	1	6	3	8	4	9	11	5

Одна ошибка – 3 балла, две ошибки – 2 балла, три ошибки – 1 балл.

Задание 6. Установите соответствие. Ответ запишите в таблицу. **8 баллов.**

А

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	6	3

Каждый правильный ответ оценивается -1 балл, всего 5 баллов

Б.

А	Б	В
3	1	2

Каждый правильный ответ оценивается -1 балл, всего 3 балла

Задание 7. Выполните задания. **12 баллов.**

1. Черноморского
2. В.А. Корнилов
- 3.Э.И. Тотлебена
4. Севастополя
5. Севастопольскую бухту
6. Черноморского
7. Орудия
8. Севастополя
9. 11 месяцев (349 дней, почти год)
10. 1854 г.
11. В.А. Корнилов
12. П.С. Нахимов

Каждый верно определенный пропуск – 1 балл.

Задание 8. Задания по работе с иллюстративным материалом. **11 баллов**

А. 1. 2, 3. 2. 2, 4. - 2 балла.

Б.

Номер фото (изображения)	Имя	Характеристика (буква)
1	Истомин В.И.	Д
2	Корнилов В.А.	Е
3	Кошка П.М.	З
4	Нахимов П.С.	И
5	Севастопольская Д.	В
6	Пирогов Н.И.	Б
7	Толстой Л.Н.	Г
8	Тотлебен Э.И.	А
9	Меншиков А.С.	Ж

Верно названо имя участника, определена характеристика – 1 балл, всего – 9 баллов

Задание 9. Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **5 баллов.**

1. Лодзь 2. Брусилов 3. Петроград 4. 135

1 балл за каждый верный ответ на вопросы 1 – 3. 2 балла за 3 верно выбранные суждения.

Задание 10. Работа с источниками. **Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:** к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние». **8 баллов.**

А	Б	В	Г
2, 5	1, 4	6, 7	8, 10

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов.

1. Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.
2. Географическое начало, чем город изобилует, что производит, какое в нем замечательное здание, укрепление.
3. Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? Проверяется членами жюри. До 7 баллов.

При оценивании рассказа о гербе своей местности необходимо учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2 балла
2. четкость и доказательность основных положений; 2 балла
3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); 2 балла
4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления, 1 балл

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.