

11 КЛАСС

Часть 1

Задание 1(4 балла) По 2 балла за полностью правильно заполненную строку.

1.1.	Б	Г	В	Д	А
1.2.	Б	Д	Г	А	В

Задание 2. (5 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

2.1.	А, В
2.2.	Б, Г, Е

Задание 3. (8 баллов) по 1 баллу за верно указанный «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

	“Лишний” элемент	Принцип образования ряда
3.1.	Николай Николаевич Миклухо-Маклай	Все остальные - русские путешественники, исследователи новых земель XVIII века
3.2.	Симодский договор	Договоры с Китаем
3.3.	Доменико Жилярди	Итальянские архитекторы, работавшие в России в XV-XVI веке
3.4.	1125-1132 гг.	Периоды княжеских усобиц на Руси

Задание 4. (10 баллов)

- 1-2 верных ответа - 1 балл
- 3-4 верных ответа - 2 балла
- 5-6 верных ответов - 3 балла
- 7-8 верных ответов - 4 балла
- 9-10 верных ответов - 5 баллов
- 11-12 верных ответов - 6 баллов
- 13-14 верных ответов - 7 баллов
- 15-16 верных ответов - 8 баллов
- 17-18 верных ответов - 9 баллов
- 19-20 верных ответов - 10 баллов

№	Вставка	№	Вставка
1	Никон	11	Ферапонтов
2	греческому	12	Кирилло-Белозерский
3	поясными	13	анафеме/проклятию
4	тремя	14	еретиками
5	дважды	15	раскола
6	Против солнца /против	16	Аввакум
7	старообрядцами/раскольниками	17	Сибирь/ Тобольск /Забайкалье
8	Алексеем Михайловичем	18	Пустозёрске
9	Воскресенский Новоиерусалимский /Новоиерусалимский	19	1682
10	1666-1667	20	Житие протопопа Аввакума

Задание 5. (9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ

5.1. (5 баллов)

Название памятника	Город	Автор	Года открытия	Историческое событие
“Тысячелетие Руси”	Новгород	Микешин	1862	“Призвание варягов” (в XIX веке основание Древнерусского государства было принято связывать именно с этим событием)

5.2. (4 балла)

Скульптура	А	Б	В	Г
Имя	Анастасия Захарьина-Юрьева (1 супруга Ивана IV)	Екатерина II	Марфа Борецкая (Марфа-Посадница)	Княгиня Ольга

Задание 6. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

Портрет	1	2	3	4
Цитата	Г	А	В	Б
Имя	Александр III	Отто фон Бисмарк	Вильгельм II	Наполеон III

Задание 7. (12 баллов) По 2 балла за каждый правильный ответ

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.
Ушкуйники	Филипп (Колычев)	“Поход за зипунами”	“Северный Аккорд”	“Лишенцы”	“Чудо на Висле”

Задание 8. (12 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

8.1. (10 баллов):

- 1) проверяем правильность заполнения столбика “песня” (за каждый правильный ответ - 1 балл),
2) и только потом напротив каждой правильно указанной песни смотрим верно ли указан номер отрывка и ставим еще 1 балл, если отрывок указан правильно.

Таким образом, за полностью правильно составленную строку можно получить 2 балла. Если номер отрывка указан неверно, то за эту строку участник получает 1 балл.

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
“В бой идут одни старики”	Б	VI
“Белорусский вокзал”	В	II
“Офицеры”	Г	I
“Два бойца”	Д	IV
“Семнадцать мгновений весны”	А	V

8.2. (2 балла) Проверяем так: если указан верно номер отрывка - ставим 1 балл, дальше - проверяем название песни и еще + 1 балл за правильный ответ. Если номер отрывка указан неверно, то за задание ставится 0 баллов.

Номер отрывка	Название песни
III	“Священная война”

Задание 9. (12 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большеви́ков	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2

Критерии оценивания эссе (всего 20 баллов):

- 1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов].** Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.). Может быть сформулировано до 3 - 4 задач.
4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Сформулированы 1-2 задачи, менее четко, часто описательно.
3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.
1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.
0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует
- 2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].**
Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.
5 баллов – участник использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи
4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий
3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений
2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий
1 балл – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения
0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний
- 3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].**
Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.
5 баллов – участник аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории;
4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала
3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров
2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ
1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе
0 – ответ отсутствует
- 4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].** Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений
5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками.
4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием.
3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.
2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.
1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.
0 – разные точки зрения не упоминаются вообще

За 2 часть - 20 баллов.

За всю работу - 100 баллов.