

11 класс

1. Расположите в хронологической последовательности события истории Российской империи начала XX века, нашедшие отражение в отрывках из воспоминаний П.Н. Милюкова. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1	2	3	4	5
А	Г	Б	Д	В

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12).

2.1	2.2	2.3	2.4
ГДЕ	АБГ	ВДЕ	АВГ

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

1	1861
2	уставы
3	бессловный
4	состязательный
5	мировой
6	присяжные заседатели
7	Сенат
8	император
9	П.А. Валувев
10	управы

4. События истории IX-XV вв. нашли свое отражение в летописях. По приведенным ниже отрывкам определите, о каких именно событиях идет речь и впишите их в таблицу. Установите соответствие между историческими событиями, буквенным обозначением портретных изображений исторических личностей, участвовавших в этих событиях, и их с номерами изображений событий. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 30).

Историческое событие	Характеристика события	Историческая личность (портрет)	Изображение события
Поход на князя Олега на Константинополь	3	В	VIII
Русско-византийская война 941-943 гг.	2	Б	III
Восстание древлян / месть княгини Ольги древлянам	7	К	VII
Заговор владимирских бояр / убийство Андрея Боголюбского	9	Е	IV
Осада Рязани войсками Батые	5	А	I
Битва на Чудском озере	1	З	V

Антиордынское восстание в Твери 1327 г.	6	Д	П
Куликовская битва	4	Г	VI
Феодальная война 1425-1450 гг. / ослепление Василия II	10	Ж	X
Брак Ивана III и Софьи Палеолог	8	И	IX

5. *Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 12 баллов).*

5.1. Дворцовый переворот / восшествие на престол Елизаветы Петровны (1 балл), 25 ноября / 6 декабря, (принимать как верный ответ и ноябрь, и декабрь) (1 балл), 1741 г. (1 балл)

5.2 Императрица Елизавета Петровна (1 балл), Иван VI Антонович / Иван Антонович, Иван VI (1 балл), который в последствии был заключен в Шлиссельбургскую крепость и убит при попытке освобождения / в ходе заговора В. Мировича (1 балл)

5.3. Эпоха «дворцовых переворотов» / дворцовые перевороты (1 балл); изменение Петром Великим традиционной системы престолонаследия / усиление роли и влияния гвардии / появление большого числа претендентов на престол / Усиление борьбы группировок, поддерживавших разных кандидатов / изолированное положение императора в Петербурге – «заложник» в руках гвардии (каждый правильный ответ – 1 балл, три причины – 3 балла).

5.4. Елизавета Петровна была дочерью Петра I и претендовала на «отцовский престол». (1 балл) Императрица Екатерина I назвала Елизавету Петровну своей преемницей, в случае смерти внука Петра сына царевича Алексея Петра Алексеевича (1 балл). Принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол (1 балл, два объяснения – 2 балла)

6. *Установите соответствие между событиями отечественной и всемирной истории, произошедшими в одном веке. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).*

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	5	2	4	7

7. *Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)*

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.