

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории  
2022-2023 учебный год  
11 класс**

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																																				
1.1	4	1																																				
1.2	Верные утверждения: 3, 4, 6 За каждое верное утверждение – 1 балл	3																																				
2.	<i>По 3 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 2 балла, если количество правильных ответов составляет – 4 ответа в каждом ряду. 1 балл за 3 ответа в ряду.</i>	6																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>-</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>В</td> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>Е</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	№	1	2	3	4	5	6	2.1	Г	Д	А	Б	-	В	2.2	В	Д	Г	Е	Б	А																
№	1	2	3	4	5	6																																
2.1	Г	Д	А	Б	-	В																																
2.2	В	Д	Г	Е	Б	А																																
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Пропуск</th> <th>№</th> <th>Пропуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1914</td> <td>9</td> <td>Белграда</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сараево</td> <td>10</td> <td>Сазонов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Австрийского</td> <td>11</td> <td>Антанте</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Франц Фердинанд</td> <td>12</td> <td>28 июля</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Боснии</td> <td>13</td> <td>Австро-Венгрия</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Германия</td> <td>14</td> <td>Сербии</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Вильгельм II</td> <td>15</td> <td>1 августа</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Сербии</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Пропуск	№	Пропуск	1	1914	9	Белграда	2	Сараево	10	Сазонов	3	Австрийского	11	Антанте	4	Франц Фердинанд	12	28 июля	5	Боснии	13	Австро-Венгрия	6	Германия	14	Сербии	7	Вильгельм II	15	1 августа	8	Сербии			15
№	Пропуск	№	Пропуск																																			
1	1914	9	Белграда																																			
2	Сараево	10	Сазонов																																			
3	Австрийского	11	Антанте																																			
4	Франц Фердинанд	12	28 июля																																			
5	Боснии	13	Австро-Венгрия																																			
6	Германия	14	Сербии																																			
7	Вильгельм II	15	1 августа																																			
8	Сербии																																					
4.1	453216	1																																				
4.2	425136	1																																				
5	А.Н. Бенуа	1																																				
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Факт биографии</th> <th>Буквенное обозначение фотографии</th> <th>Имя полководца</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>В</td> <td>Г.К. Жуков</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А</td> <td>К.К. Рокоссовский</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Б</td> <td>В.И. Чуйков</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г</td> <td>И.С. Конев</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д</td> <td>И.Д. Черняховский</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 балл за правильное соотнесение + 1 балл за правильное обозначение имени полководца <i>Максимальный балл – 10</i></p>	Факт биографии	Буквенное обозначение фотографии	Имя полководца	1	В	Г.К. Жуков	2	А	К.К. Рокоссовский	3	Б	В.И. Чуйков	4	Г	И.С. Конев	5	Д	И.Д. Черняховский	10																		
Факт биографии	Буквенное обозначение фотографии	Имя полководца																																				
1	В	Г.К. Жуков																																				
2	А	К.К. Рокоссовский																																				
3	Б	В.И. Чуйков																																				
4	Г	И.С. Конев																																				
5	Д	И.Д. Черняховский																																				
7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Последовательность событий</th> <th>ВЕБАГД – 2 балла</th> </tr> <tr> <th>Номер иллюстрации</th> <th>Название событие, год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>Встреча Святослава Игоревича с Цимисхием, 971 г.</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Битва Игоря Святославовича с половцами, 1185</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Битва на Калке, 1223</td> </tr> </tbody> </table>	Последовательность событий	ВЕБАГД – 2 балла	Номер иллюстрации	Название событие, год	В	Встреча Святослава Игоревича с Цимисхием, 971 г.	Е	Битва Игоря Святославовича с половцами, 1185	Б	Битва на Калке, 1223	20																										
Последовательность событий	ВЕБАГД – 2 балла																																					
Номер иллюстрации	Название событие, год																																					
В	Встреча Святослава Игоревича с Цимисхием, 971 г.																																					
Е	Битва Игоря Святославовича с половцами, 1185																																					
Б	Битва на Калке, 1223																																					

	<p>А Невская битва, 1240</p> <p>Г Ледовое побоище, 1242</p> <p>Д Куликовская битва, 1380</p> <p><i>3 балла за правильные ответы в горизонтальном ряду: 1 балл за номер иллюстрации, 1 балл – название события, 1 балл – дата события</i></p> <p><i>Максимальный балл – 18.</i></p> <p><i>Максимальный за все задание - 20</i></p>	
8	<p>1. Учреждения для управления губерний 1775 г. – 1 балл, Екатерина II – 1 балл</p> <p>2. Восстание под предводительством Е. Пугачева 1773-1775 гг. – 2 балла</p> <p>3. Петр I (1 б.), говорится о его турецком и персидском походах, проведении реформ в области просвещения, мореплавания, управления (1 б.)</p> <p>4. Причины: Необходимость продолжения реформ Петра I («в 1766 году уже приступили Мы к созыву Депутатов») Несовершенство управления в губерниях, отсутствие функционального разделения властей («что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются») Волокита, медленность в решении дел <i>Участник может привести другие аргументы</i> <i>3 балла – за эту часть</i></p> <p>5. Отделение судебной власти от административной, разделение властей по функциональному основанию (1 балл)</p>	10
9	<p>1. Январь 1813 г. (1 балл; без указания месяца ответ не принимается)</p> <p>2. №1, Лейпциг (1 балл – без указания места ответ не принимается)</p> <p>3. 18 (31) марта 1814 г. (1 балл; без указания дня и месяца ответ не принимается)</p> <p>4. Ватерлоо (1 балл)</p> <p>5. А.Веллингтон (1 балл), Г.Блюхер (1 балл)</p> <p>6. Вена, 1814-1815 гг. (1 балл; обязательно должны быть указаны оба элемента)</p>	7
10	<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p><b>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</b> <i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p><b>3 балла</b> – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p><b>2 балла</b> – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p><b>1 балл</b> – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p><b>0 баллов</b> – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p>	25

**3 балла** – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее **2 проблем**).

**2 балла** – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

**1 балл** – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

**0 баллов** – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

*Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.*

## **2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):**

**2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.**

**При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:**

*1. грамотность использования исторических фактов и терминов;*

*2. аргументированность авторской позиции.*

### **2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):**

**3 балла** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**2 балла** – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**1 балл** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

**0 баллов** – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

### **2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).**

**3 балла** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**2 балла** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и

	<p>историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p><b>1 балл</b> – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p><b>0 баллов</b> – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p><b>3</b> При оценке <b>Заключения</b> обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально <b>3 балла</b> за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (<b>плюс 1 балл</b> за обобщение).</p> <p><b>1 балл</b> – выводы носят самый общий характер.</p> <p><b>0 баллов</b> – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>100</b>