

## Ключи

### 7 класс

#### Максимальная оценка – 100 баллов

1. Тестовые задания. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А	Б	Г	А	Б

2. Тестовое задание. Выберите по четыре правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 16).

2.1	2.2	2.3	2.4
БГДЕ	АВДЖ	АВЕЖ	АБДЕ

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Каждому понятию и подберите соответствующее определение. Одному элементу левого столбика соответствуют один элемент правого столбика. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 6).

1	2	3	4	5	6
В	Д	Е	Б	А	Ж

4. Установите соответствие между характеристиками, которые отечественные историки дали историческим личностям, и этими историческими личностями. К каждой исторической личности подберите ее портрет (изображение) и историческое событие, участником которого был этот человек.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 24).

Историческое событие	Характеристика события	Историческая личность (портрет)	Изображение события
Поход на Константинополь	3	В + Имя	VIII
Русско-византийская война 941-943 гг.	2	Б+ Имя	III
Восстание древлян	7	Ж+ Имя	VII
Заговор владимирских бояр	8	Е+ Имя	IV
Осада Рязани	5	А+ Имя	I
Битва на Чудском озере	1	З+ Имя	V
Антиордынское восстание в Твери	6	Д+ Имя	II
Куликовская битва	4	Г+ Имя	VI

5. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы. (По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 24).

5.1. Крещение Руси / принятие Русью христианства (2 балла), 988 г. (2 балла)

5.2. Владимир Святой / Владимир Святославич / Владимир Красное Солнышко (2 балла), 980-1015 гг. (2 балла)

5.3. Принцесса Анна (2 балла)

5.4. 1) реформа язычества / религиозная реформа; 2) строительство засечных черт; 3) борьба с печенегами; 4) сохранение / применение системы уделов; 5) борьба за власть в Киеве с князем Ярополком; 6) походы на Хазарию и Волжскую Болгарию; 7) участие в подавлении восстания Варды Фоки в Византии; 8) осада Корсуня (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 8)

5.5. 1) приобщение Руси к византийской культуре; 2) укрепление власти князя; 3) повышение международного авторитета Руси; 4) укрепление государства; 5) строительство храмов; 6) возникновение двоеверия (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Расставьте в местах пропусков предложенные ниже слова. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. Слова даются в именительном падеже. Учтите, что несколько понятий лишние. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	И	Б	Г	А	Д	В	Л	Е	М

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткое пояснение / конкретный ответ. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

А. Меры длины. Лишнее – пицаль – оружие.

Б. Литературные произведения. Лишнее – «Устав Владимира Мономаха» – законодательный акт (юридический документ, закон)

В. Участники Куликовской битвы. Лишнее – Ольгерд Литовский

Г. Даты антиордынских восстаний. Лишнее – 1380.

Д. Даты походов монгольских ханов/военачальников на Русь, сражения русских с монголами – 1448

8. Установите правильную хронологическую последовательность событий. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1	2	3	4	5
В	А	Д	Г	Б