

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

ЗАДАНИЕ 1. Установите правильное соответствие между историческими личностями и географическими пунктами связанными с их жизнью и деятельностью (по 1 б. за правильный ответ – до 10 б.).

| Исторические личности | Географическими пункты связанными с их жизнью и деятельностью |
|------------------------------|--|
| А. Мехмед II | 1. Табор |
| Б. Ян Жижка | 2. Орлеан |
| В. Жанна д'Арк | 3. Александрова слобода |
| Г. Колумб | 4. Каспийское море |
| Д. Григорий VII | 5. Нева |
| Е. Кромвель | 6. Угра |
| Ж. Степан Разин | 7. Нейзби |
| З. Иван Грозный | 8. Каносса |
| И. Биргер | 9. Генуя |
| К. Ахмат | 10. Константинополь |

Ответы:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10 | 1 | 2 | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 5 | 6 |

ЗАДАНИЕ 2. Установите правильное соответствие между памятниками литературы и их авторами (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.).

| Памятники литературы | Авторы |
|-------------------------------|---------------------|
| А. Слово о полку Игореве | 1. Афанасий Никитин |
| Б. Житие | 2. Нестор |
| В. Хождение за три моря | 3. Автор неизвестен |
| Г. Слово о законе и благодати | 4. Илларион |
| Д. Повесть временных лет | 5. Аввакум |

Ответы:

| А | Б | В | Г | Д |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 5 | 1 | 4 | 2 |

ЗАДАНИЕ 3. На шести схемах представлены важнейшие сражения в отечественной истории. Напишите ответы на следующие вопросы (всего до 12 б.):

3.1. В какие годы произошли сражения представленные на схемах А – Д (до 5 б.):

| | А | Б | В | Г | Д |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| годы | 1223 | 1242 | 1380 | 1240 | 1410 |

3.2. С каким сражением из представленных на схемах А – Д связаны военные действия изображенный на схеме Е? В (1 б.). Какой русский князь возглавлял московское войско в ходе событий отраженных на этих двух схемах? Укажите имя и прозвище князя: Дмитрий Донской (до 2 б.)

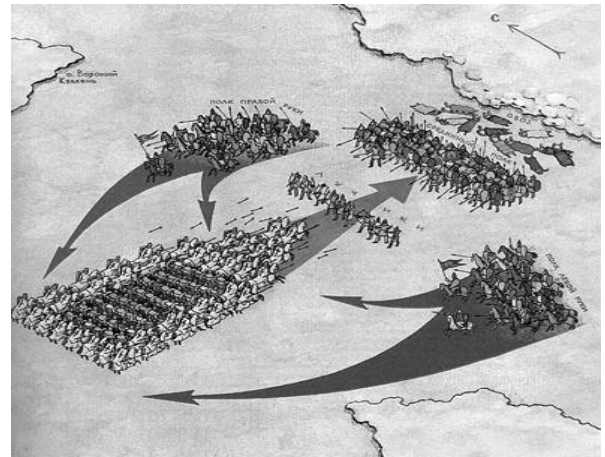
3.3. Укажите название населенного пункта обозначенного цифрой 3 на схеме Д. и давшего название этой битве: Грюнвальд (2 б.).

Полки из какого русского города – на схеме они обозначены цифрой 1 – прославились в этой битве? Смоленск (2 б.).

А.



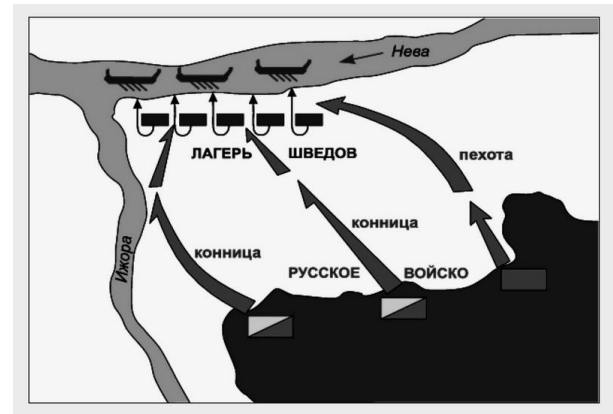
Б.



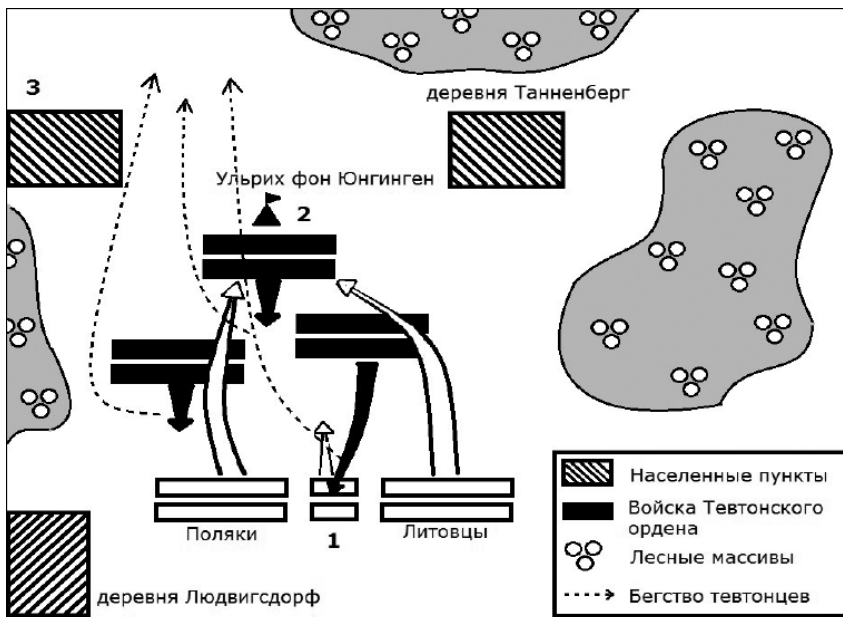
В.



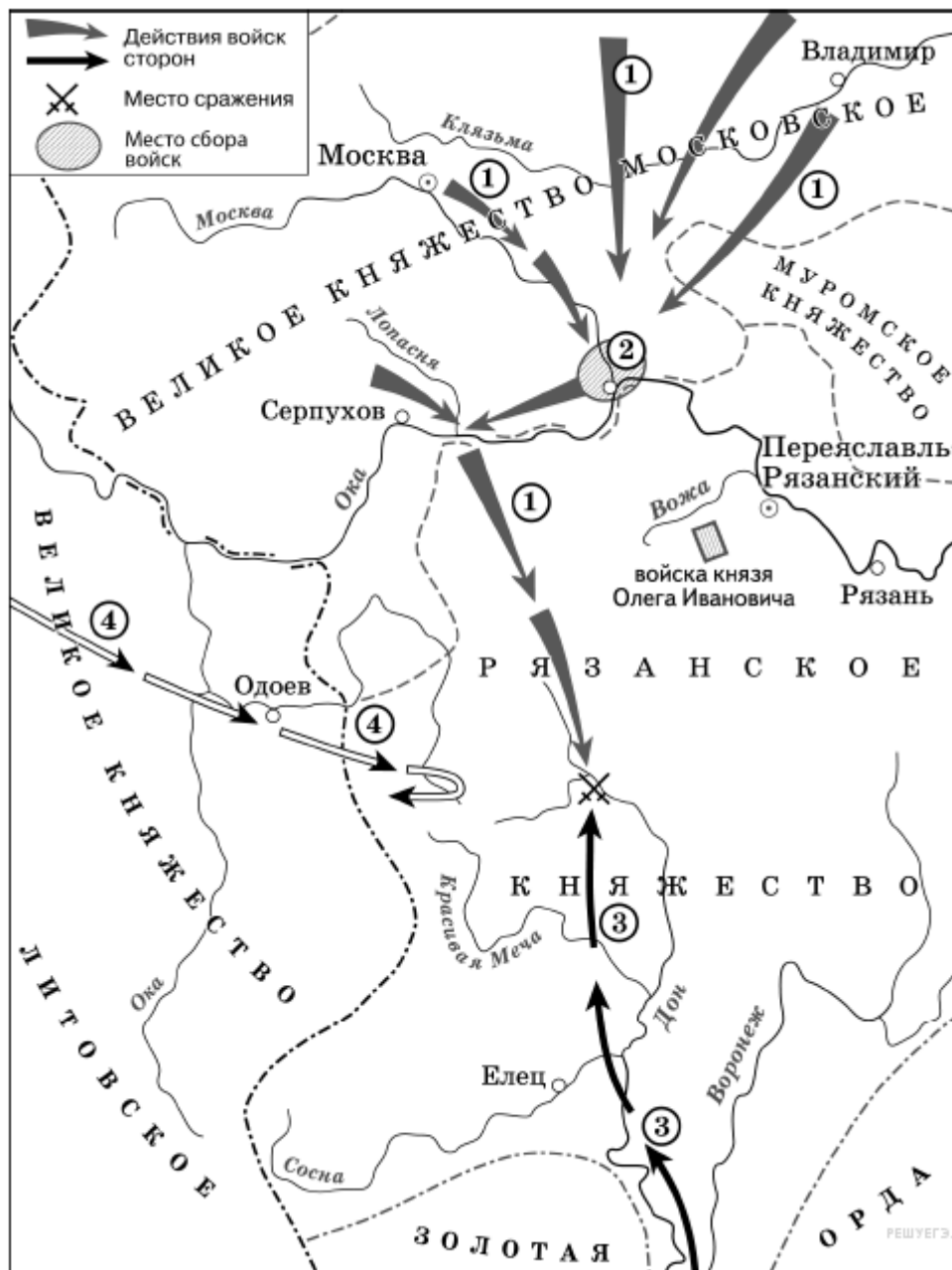
Г.



Д.



Е.



| Буквенное обозначение памятника культуры | Название памятника культуры, город | Век, когда был построен памятник культуры | Правитель, при котором построен памятник культуры |
|--|------------------------------------|---|---|
| А | Золотые ворота, Владимир (1 б.) | 12 в. (1 б.) | Андрей Боголюбский (1 б.) |
| Б | Софийский собор, Новгород (1 б.) | 11 в. (1 б.) | Ярослав Мудрый (1 б.) |
| В | Софийский собор, Киев (1 б.) | 11 в. (1 б.) | Ярослав Мудрый (1 б.) |
| Г | Золотые ворота, Киев (1 б.) | 11 в. (1 б.) | Ярослав Мудрый (1 б.) |

А.



Б.



В.



Г.



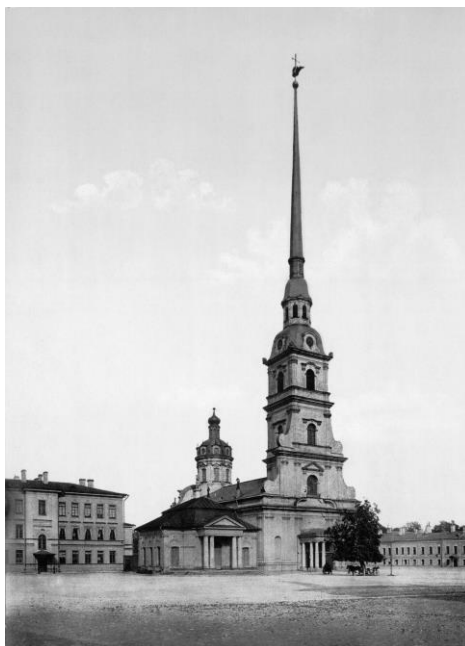
ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу с вопросами, посвященными памятникам культуры (всего до 12 б.):

| Буквенное обозначение памятника культуры | Название памятника культуры, город | Век, когда был построен памятник культуры | Что определяет особое значение этого памятника в истории России? |
|--|---|---|--|
| А | Архангельский собор, Москва (1 б.) | 15 в. (1 б.) | Усыпальница московских князей и царей (2 б.) |
| Б | Петропавловский собор, Санкт-Петербург (1 б.) | 18 в. (1 б.) | Усыпальница российских императоров (2 б.) |
| В | Успенский собор Москва (1 б.) | 15 в. (1 б.) | Место венчания на царство русских царей и императоров (2 б.) |

А.



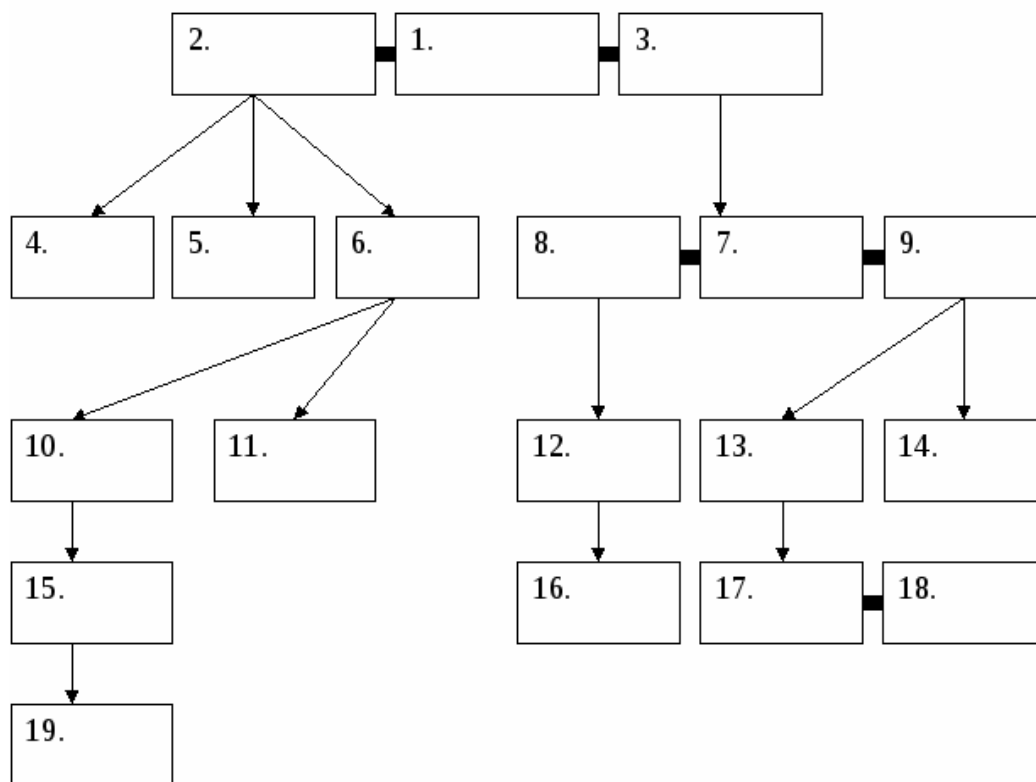
Б.



В.



ЗАДАНИЕ 6. На схеме представлена династия Романовых в XVII – XVIII вв. Часть представителей династии уже вписана в таблицу. Заполните остальные пропуски, вписав недостающих представителей династии Романовых в таблицу под соответствующими порядковыми номерами (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).



| | |
|-----|---------------------------|
| 1. | Алексей Михайлович |
| 2. | Мария Милославская |
| 3. | Наталья Нарышкина |
| 4. | Федор Алексеевич |
| 5. | Царевна Софья |
| 6. | Иван V |
| 7. | Петр I |
| 8. | Евдокия Лопухина |
| 9. | Екатерина I |
| 10. | Екатерина Ивановна |
| 11. | Анна Иоанновна |
| 12. | Царевич Алексей |
| 13. | Анна Петровна |
| 14. | Елизавета Петровна |
| 15. | Анна Леопольдовна |
| 16. | Петр II |
| 17. | Петр III |
| 18. | Екатерина II |
| 19. | Иоанн VI Антонович |

ЗАДАНИЕ 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте, посвященном важному событию отечественной истории. Вставляемые имя, фразы и годы занесите под соответствующими порядковыми номерами (**имя в именительном падеже**) в таблицу (1б. за каждый правильный ответ, максимально – **10 баллов**).

18 июня 1637 донские казаки под предводительством атамана Михаила Татаринова, воспользовавшись тем, что турецкий султан Мурад IV был отвлечен войной с Персией, без ведома русского правительства при поддержке четырехтысячного отряда запорожских казаков после двухмесячной осады штурмом овладели (1). Казаки неоднократно

обращались к царю (2) с просьбой взять (1) «под свою руку», однако это означало для Москвы начало войны с сильным противником, на что она не решалась. Турецкий султан в 1641 двинул под (1) огромную армию и флот. Казачий гарнизон выдержал четырехмесячную осаду, за это время турки потеряли до 30 тыс. чел. Туркам пришлось отступить от крепости. Но силы казаков, потерявших почти половину войска, были подорваны; удержать город в случае нового наступления они бы не смогли. В Москву было направлено посольство с просьбой включить (1) в число русских владений и прислать войско. Московское правительство было готово помочь казакам деньгами, хлебом и порохом, тем более что взятие Азова было выгодно и со стратегической точки зрения, и с точки зрения развития торговли. Однако прямое вмешательство в конфликт казаков с Турцией и принятие Азова «в вотчину» русского царя означало войну с Османской империей, к которой Россия, занятая в это время политической и военной борьбой с (3) и (4), не была готова. (5), созданный для решения этого вопроса, постановил казакам оставить (1), что и было выполнено 28 мая 1642. В конце XVII века окрепшее Российское государство уже открыто вступает в борьбу за (1) с Османской империей. Для полноценного развития России был нужен южный порт. В (6) году молодой царь (7) направил к турецкому (1) свои полки, однако взять крепость не удалось. Приморская крепость не была осаждена с моря, поэтому турки без помех подвозили к (1) подкрепление и продовольствие. Для завоевания (1) необходим был флот, и он был создан. 26 тысяч плотников на верфях в городе (8) за зиму построили первый Российский флот специально для взятия (1). Руководил строительством флота сам молодой царь. В (9) году (7) предпринимает второй поход на (1). Грозная крепость была осаждена с суши и моря. В ходе совместных действий русской армии и первого российского флота, турецкая крепость была взята. Но в 1711 году, после поражения русской армии на реке (10), Россия вынуждена была вернуть (1) Турции. И только после победы над Турцией в 1774 г. город был окончательно закреплен за Россией.

| № пропуска | Вставка (в именительном падеже) |
|--|--|
| 1 – Название города – 1б. | Азов |
| 2 – Имя и отчество русского царя – 1б. | Михаил Федорович |
| 3 – Западный сосед и противник России – 1б. | Польша (Швеция) |
| 4 – Западный сосед и противник России – 1б. | Швеция (Польша) |
| 5 – Название сословно-представительного органа в России – 1б. | Земский собор |
| 6 – Год начала похода – 1б. | 1695 |
| 7 – Русский царь – 1б. | Петр I |
| 8 – Название города, где был построен флот – 1б. | Воронеж |
| 9 – Год начала второго похода – 1б. | 1696 |
| 10 – Название реки – 1б. | Прут |

ЗАДАНИЕ 8. Укажите, какой цифрой на представленной ниже карте обозначен город, борьба за который описывается в ЗАДАНИИ 7:

1 (1 б.)

Укажите, какой цифрой на представленной ниже карте обозначен город, который Россия вернула по Андрусовскому перемирию:

2 (1 б.)

Укажите как изменилось после пугачевского бунта название реки, обозначенной на карте цифрой 5:

Яик переименован в Урал (до 2 б.)



ЗАДАНИЕ 9. Установите правильное соответствие между правителями и изменениями в положении российского крестьянства (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.).

| Правители России | Изменения в положении крестьянства |
|-------------------------|---|
| А. Иван III | 1. Введены заповедные лета, отменившие Юрьев день |
| Б. Иван IV | 2. Полное закрепощение по Соборному Уложению |
| В. Федор Иванович | 3. Появление приписных и посессионных крестьян |
| Г. Алексей Михайлович | 4. Введение урочных лет |
| Д. Петр I | 5. Переход крестьян ограничен периодом Юрьева дня |

Ответы:

| А | Б | В | Г | Д |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 1 | 4 | 2 | 3 |

ЗАДАНИЕ 10. Впишите в таблицу термины соответствующие указанным определениям (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.):

| Определение | Исторический термин |
|--|----------------------------|
| Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в Петровскую эпоху | Коллегии |
| Земельное владение, предоставлявшееся за воинскую или государственную службу дворянину в России в конце XV — начале XVIII веков. | Поместье |
| Органы центрального управления в Русском царстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями. | Приказы |
| Наследственное земельное владение русских бояр | Вотчина |
| Светские праздники, прообраз дворянского бала, введённые Петром I в культурную жизнь русского общества в декабре 1718 года. | Ассамблеи |

ИТОГО – 10 заданий – 100 баллов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!