

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу. [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15].

**1.1.** Установите соответствие между историческими событиями и веками, в которых они произошли. [10 баллов].

Историческое событие	Век
1) Падение Константинополя	X
2) Автокефалия Русской церкви	
3) Образование Священной Римской империи	
4) Основание Москвы	XII
5) Завоевание Первого Болгарского царства	
6) Открытие Америки	
7) Объединение Галицкого и Волынского княжеств	
8) Крещение Руси	XV
9) Флорентийская уния	
10) Вормский конкордат	

**Ответ:**

Век	X	XII	XV
1.1.	358	4710	1269

**1.2.** Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Событие	Деятель
А) Убийство Бориса и Глеба	1) Владимир Мономах
Б) Сражение у Жданой горы	2) Святополк Окаянный
В) Создание Повести временных лет	3) Владимир I
Г) Битва на р. Сить	4) Всеволод Большое Гнездо
Д) Строительство Дмитриевского собора во Владимире	5) Юрий Долгорукий
	6) Юрий Всеволодович

**Ответ:**

№	А	Б	В	Г	Д
1.2.	2	5	1	6	4

**Задание 2.** Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности их основания. Ответ запишите в виде ряда букв, который отражает последовательность событий [максимальный балл – 6].

- |           |                |
|-----------|----------------|
| А) Тара   | Г) Новгород    |
| Б) Тверь  | Д) Омск        |
| В) Москва | Е) Архангельск |

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	Е	А	Д

**Задание 3.** Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду [1 балл за принцип и 1 балл за лишний элемент в каждом ряду, максимальный балл – 8 баллов].

3.1. Смерды, холопы, закупы, стрельцы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Принцип: Категории населения по Русской Правде (в Древнерусском государстве). Лишний элемент: стрельцы, появился при Иване Грозном. Возможны иные варианты определения принципа ряда и выделения лишнего элемента.

3.2. Дмитрий Трубецкой, Кузьма Минин, Андрей Курбский, Прокопий Ляпунов.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Принцип: участники Смуты в Московском государстве, первых двух Земских ополчений. Лишний элемент: Андрей Курбский – современник Ивана Грозного. Возможны иные варианты определения принципа ряда и выделения лишнего элемента.

3.3. Двор, соха, душа, вече.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Принцип: единицы налогообложения. Лишний элемент: вече – народное собрание. Возможны иные варианты определения принципа ряда и выделения лишнего элемента.

3.4. Уроки, уезды, волости, станы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

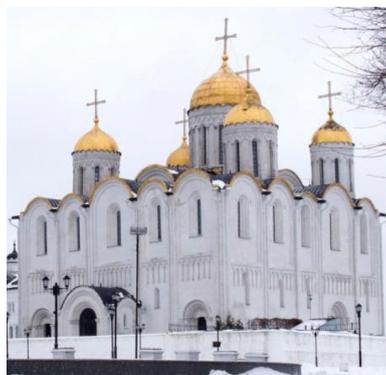
Принцип: система административного деления Московского государства в XVI в. Лишний элемент: уроки – размер собираемой дани со времен Ольги. Возможны иные варианты определения принципа ряда и выделения лишнего элемента.

**Задание 4.** Установите соответствие между внешним видом и внутренним убранством архитектурного памятника (обратите внимание,

присутствуют лишние элементы). Напишите название города, в котором расположен данный памятник. [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 10].



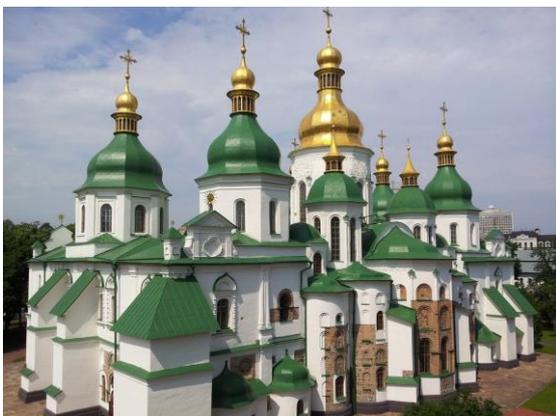
А)



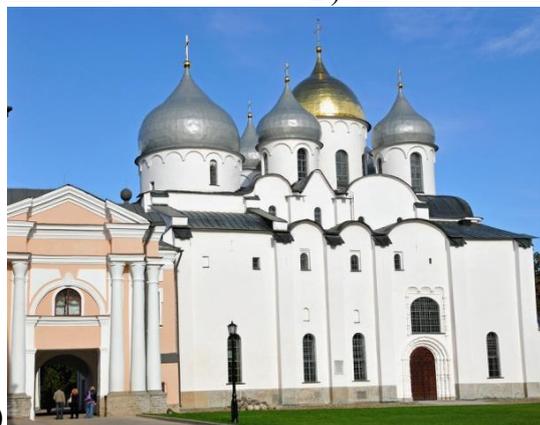
Б)



В)



Г)



Д)



1)



2)



3) 4)

Ответ:

Внутреннее убранство	1	2	3	4
Внешний вид памятника (буква)	А	Б	В	Г
Полное название города	Москва	Владимир на Клязьме (2 балла)	Великий Новгород (2 балла)	Киев

Великий Новгород и Владимир на Клязьме оцениваются 2 баллами каждый, остальные ответы по 1 баллу.

**Задание 5. Прочтите отрывок из исторического сочинения. Выпишите в бланк ответов пропущенные слова [Максимальный балл за задание – 10].**

Битву на (1) ... [место битвы] рассматривают не только, как образец преданности родине, но и со стороны построения военной стратегии. Хан (2) ... [имя хана] со своими войсками должен был воссоединиться с литовской армией князя (3) ... [имя князя] и Олега (4) ... [название княжества]. Местом их встречи обозначили южный берег (5) ... [название реки]. (6) ... [имя и прозвище князя] предпринял стратегический план, и выдвинул свои войска за (5) ... [название реки], таким образом, помешав слиянию противников. Хан утратил численное превосходство, и был вынужден сам держать оборону. Сражение началось с небольших столкновений передовых дружин, после чего на поле боя вышли для поединка татарин (8) ... [имя] и инок (9) ... [имя]. Этот поединок описывается в литературном произведении XV в. - (10) ... [название произведения].

Ответ:

1. Куликовом поле
2. Мамай
3. Ягайло
4. Рязанского

7. Дон
8. Челубей
9. Александр (Пересвет)
10. «Сказания о Мамаевом побоище»



**Ответ:**

6.1. 1696 год

6.2. Азовские походы.

6.3. Петр I

6.4. Алексей Семенович Шеин, Патрик Гордон, Франц Лефорт, Артамон Головин

6.5. май, июнь, июль

6.6. русские войска одержали победу,

6.7. Был подготовлен флот, увеличена численность войска, выстроена координация действий командующих. Возможны иные варианты ответа.

6.8. Неудачный Азовский поход 1695 года

6.9. Азов переходил к Московскому государству, был получен выход в Азовское море, отправка Великого посольства в Европу для поиска союзника против Турции. Возможны иные варианты ответа..

6.10. Азовское сидение казаков при Михаиле Романове, которое защитники вынуждены были снять по решению Земского собора.

**Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 10].**

**39. КАК ЖЕНЕ С МУЖЕМ СОВЕТОВАТЬСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И ОБО ВСЕМ СПРАШИВАТЬ: И КАК В ГОСТИ ХОДИТЬ, И К СЕБЕ ПРИГЛАШАТЬ, И С ГОСТЬЯМИ О ЧЕМ БЕСЕДОВАТЬ**

Да всякий бы день у мужа жена спрашивала да советовалась обо всем хозяйстве, припоминая, что нужно. А в гости ходить и к себе приглашать и пересылаться только с кем разрешит муж. А коли гости зайдут, или сама где будет, сесть за столом – лучшее платье одеть, да всегда беречься жене хмельного: пьяный муж – дурно, а жена пьяна и в миру не пригожа. С гостьями же беседовать о рукодельи и о домашнем порядке, как хозяйство вести и какими делами заниматься; а чего не знаешь, о том у добрых жен спрашивать вежливо и учтиво, и, кто что укажет, на том низко бить челом. А не то у себя на подворье от какой-нибудь гостьи услышит полезный рассказ, как хорошие жены живут и как хозяйство ведут, как дом свой устраивают, как детей и слуг учат, как мужей своих слушаются, с ними советуются, и им повинуются во и всем, – и то для себя все запомнить. А если чего полезного не знает, о том спрашивать вежливо, а дурных и пересмешных, и блудливых речей не слушать, не говорить о том.

7.1. Какую норму регламентирует данный отрывок? Обратите внимание на заголовок [2 балла].

7.2. Какие наставления содержатся в данном документе для жены? [2 балла].

7.3. Какое значение в данном тексте имеет выражение «бить челом»? Приведите пример из текста [2 балла].

7.4. Напишите название данного документа и его автора [2 балла].

7.5. Какие еще нормы (помимо приведенного отрывка) содержались в данном документе? [2 балла].

**Ответ:**

7.1. Правила поведения в гостях, правила приглашения гостей [2 балла]. За прямое цитирование заголовка баллы не ставятся.

7.2. Опрятно одеваться, вежливо вести разговор, все советы слушать и запоминать. Возможны иные варианты ответа по тексту источника [2 балла].

7.3. Благодарить. «Кто что укажет, на том низко бить челом», за любой совет благодарить [2 балла].

7.4. Домострой, Сильвестр [2 балла].

7.5. О духовном строении, о мирском, о семейной жизни, о поведении в храме, о ведении хозяйства, о приготовлении еды и др. Возможны иные варианты ответа, не противоречащие смыслу документа [2 балла].

**Задание 8. Выберите верные и неверные утверждения. Свой ответ оформите в виде таблицы [максимальный балл за все задание – 10].**

1. После смерти Ярослава Мудрого утвердилась политическая структура, получившая название триумвират.
2. Всеволод Большое гнездо был убит в результате заговора бояр Кучковичей;
3. Иосифляне отстаивали право церкви владеть землей и крестьянами;
4. По условиям Тявзинского мира Россия вернула утраченные в ходе Ливонской войны Ям, Ивангород, Копорье, Корелу;
5. Результатом Куликовской битвы стала независимость Российского государства от Золотой Орды;
6. В «Слове о полку Игореве» описывается неудачный поход Новгород-Северского князя Игоря Святославовича;
7. Техника скани предполагала создание узоров из тонкой золотой или серебряной проволоки;
8. Первый Земский собор был создан при Иване III;
9. Современником Ивана IV был Сергей Радонежский;
10. Архитектором Успенского собора Московского кремля был Аристотель Фиораванти;

**Ответ:**

Верные утверждения	Неверные утверждения
1346710	2589

**Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10].**

**9.1.** Какие события были связаны с Даниилом Галицким?

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1) присоединение Рязани к Москве             | 4) завоевание Киева   |
| 2) принял от Папы Римского королевский титул | 5) поход против Мамаю |
| 3) битва на реке Калке                       | 6) основание Галича   |

**9.2.** Кто из перечисленных деятелей был современником Ярослава Мудрого?

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) Юрий Долгорукий | 4) Святополк Окаянный     |
| 2) Карл I Великий  | 5) Владимир Святославович |
| 3) Мамай           | 6) Ольга                  |

**9.3.** Какие города подверглись татаро-монгольскому разорению в 1230-е гг.?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Владимир | 4) Псков  |
| 2) Москва   | 5) Рязань |
| 3) Новгород | 6) Полоцк |

**9.4.** Какие из перечисленных понятий относятся к категориям населения в Киевской Руси?

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) вече   | 4) удел  |
| 2) вира   | 5) холоп |
| 3) погост | 6) смерд |

**Ответ:**

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
234	45	125	56

**Задание 10.** Посмотрите на изображения и выполните задания

[максимальный балл за задание – 10].



1)



2)



3)



4)



5)

10.1. Напишите название города, которому посвящены представленные изображения [1 балл].

10.2. Укажите год его основания [1 балл].

10.3. Какому событию посвящено первое изображение? [1 балл].

10.4. Какие из представленных изображений посвящены Великой Отечественной войне? Выпишите номера изображений [3 балла].

10.5. Какой вклад внесли Омск и омичи в победу в годы Великой Отечественной войны? Укажите не менее трех значений [3 балла].

10.6. Напишите название архитектурного сооружения под №4 [1 балл].

**Ответ:**

- 10.1. \_\_\_\_\_
- 10.2. \_\_\_\_\_
- 10.3. \_\_\_\_\_
- 10.4. \_\_\_\_\_
- 10.5. \_\_\_\_\_
- 10.6. \_\_\_\_\_

10.1. Омск – 1 балл.

10.2. 1716 год – 1 балл.

10.3. основанию города Омска – 1 балл.

10.4. 235 – 3 балла.

10.5. производство оружия и военной техники, обеспечение продовольствием, размещение эвакуированных предприятий и советских граждан, героические подвиги земляков и т.д. Возможны иные варианты ответа, соответствующие содержанию задания – 3 балла.

10.6. Тарские ворота (ответ «ворота» или «арка» не учитываются) – 1 балл.