

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**муниципальный этап, 2022—2023 учебный год**  
**9 класс**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Критерии и методика оценивания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

За каждый правильный ответ 1 балл

**Задание 2.** По какому принципу построены ряды? **7 балла**

1. Ювелирная техника.
2. Представители династической линии царствующего дома Романовых
3. Эти даты свидетельствуют о народных восстаниях в России.
4. Перечислены авторы реформаторских проектов в России XVII в.
5. Перечислены герои литературного произведения «Слово о полку Игореве»
6. Социальные группы Древней Руси
7. Все слова связаны с жизнью Новгородской республики

За каждый верно определенный принцип построения 1 балл.

**Задание 3.** Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **10 баллов.**

1. Ассамблея-собрание гостей, балл (заведенный Петром I)
2. Раскольники – данная социальная группа появится после 1653 года, когда начнется церковная реформа патриарха Никона.
3. Баскак – «наместник хана в русских землях» времен монголо-татарского нашествия.
4. Строгое и простое внутреннее убранство-отличительная характеристика Новгородской архитектурной школы. Основной строительный материал-«белый камень», кроме крестово-купольных храмов возводились круглые в плане сооружения типа ротонд, сильное влияние романской западноевропейской архитектуры (наличие «романских

стекло»-вitraжей) – архитектурные особенности западной и юго-западной архитектурной школы Руси.

5. Открытие Московского университета – произошло в 1755 г. (при Елизавете Петровне). Манифест «О вольности дворянства», секуляризация церковных земель, ликвидация тайной канцелярии-мероприятия власти в 1762 г. (при Петре III).

За каждую верно указанную позицию 2 балла.

**Задание 4.** Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

1. Великое посольство 1697 – 1698 гг.
2. Азовские походы 1695 – 1696 гг.
3. Преображенский договор 1699 г.
4. Полтавская битва 1709 г.
5. Гангутское сражение 1714 г.
6. Битва у деревни Лесной 1708 г.
7. Прутский поход 1711 г.
8. Гренгамский бой 1720 г.

2	1	3	6	4	7	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---

5 баллов за верно установленную последовательность. 4 балла допущена одна ошибка, 3 балла – допущено две ошибки, 2 балла – допущено три ошибки, 1 балл – допущено четыре ошибки

**Задание 5.** Соотнесите. **14 баллов.**

**5.1.** Какие суждения о данном изображении являются верными? Впишите в таблицу номера верных вариантов. 8 баллов.

А	Б	В	Г
2,4	1,3	1,5	1,4

За каждую верно указанную позицию 2 балла. Иные варианты – 0 баллов.

**5.2.** Установите соответствие между правителем и правовым актом. 6 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

6	7	3	4	2	1
---	---	---	---	---	---

За каждую верно указанную позицию 1 балл.

**Задание 6.** Рассмотрите изображение и выполните задание. **11 баллов.**

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах (гравюрах).
2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).
3. Автором каких двух картин стал художник А.В. Суриков? Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах (гравюрах).

**А.** А.Д. Меншиков в ссылке, в Березове

**Б.** Строительство С-Петербурга (изображено здание Двенадцати коллегий)

**В.** Казнь стрельцов, после их восстания в Москве в 1698 г.

**Г.** Гангутское морское сражение 1714 г. в Балтийском море.

Каждое верно названное событие (сюжет) оценивается в **2 балла**.

2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).

Связаны с именем российского правителя – Петра I. Верно названный правитель. **1 балл.**

3. Автором каких двух картин стал художник А.В. Суриков?

<b>А</b>	<b>В</b>
----------	----------

Каждая верно названная буква **1 балл**.

**Задание 7.** Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла.**

Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) В 1763 г. Екатерина II созвала собрание «для сочинения проекта»	В 1767 г. Екатерина II созвала собрание «для сочинения проекта»
2) вместо устаревшего положения о Правительствующем Сенате	вместо устаревшего Соборного уложения 1649 г.

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления – 4 балла.

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление – 3 балла.

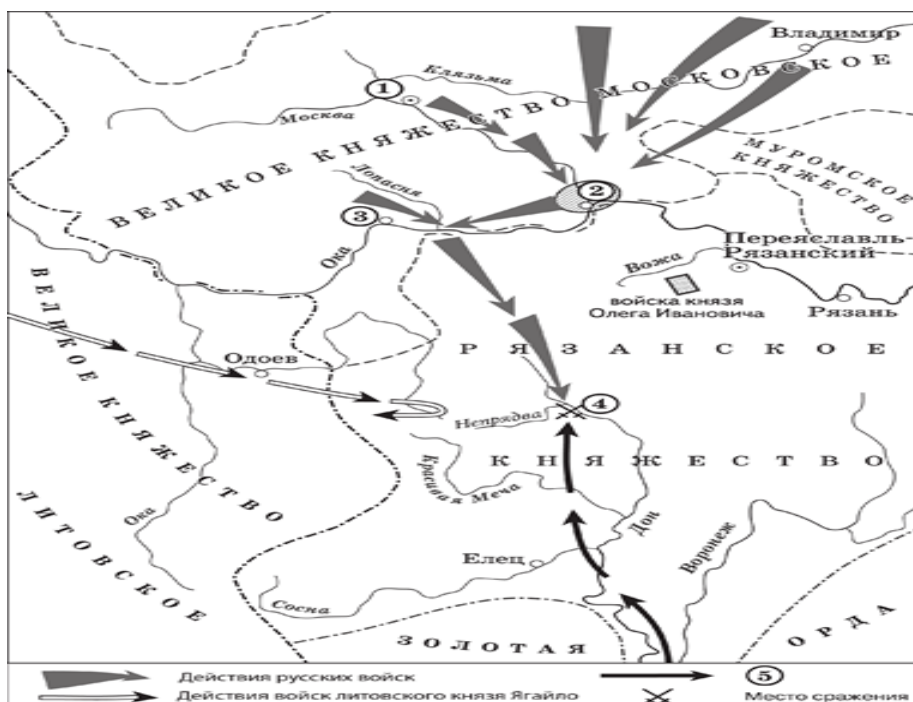
Правильно указано только одно ошибочное положение, сделано одно исправление –

2 балла.

ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано 1 балл.

Иные варианты ответа – 0 баллов.

**Задание 8. Анализ карты-схемы. 3 балла.**



1. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме - **XIV**

2. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5» - **Мамай**

3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке - **2**

**Задание 9.** Кому даны эти прозвища? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

1	2	3	4
Б	Г	В	Е

Каждое верное соотношение – 1 балл.

**Задание 10.** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов

соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

**2 балла.**

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	1	4		2	3

Верно названные тезисы и факты оцениваются 2 балла. Верно указана одна пара тезиса и факта – 1 балл. Все иные случаи - 0 баллов.

**Задание 11.** Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

*Виды документов:*

**А.** Челобитная Соловецких иноков о вере.

**Б.** Жалованная грамота Императрицы Анны Иоанновны Московским купцам на заведение Суконной мануфактуры.

**В.** Из воспоминаний о Петре I солдата Никиты Кашина.

**Г.** Житейское обхождение. Наставление. Из «Юности честного зеркала...»

**Д.** Инструкция. Из инструкции Петра I местным властям.

**Задание 12.** Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов.

1. Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.

2. Географическое начало, чем город изобилует, что производит, важные архитектурные объекты.

3. Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? Проверяется членами жюри. До 7 баллов.

При оценивании рассказа о гербе своей местности необходимо учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2 балла

2. четкость и доказательность основных положений; 2 балла

3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); 2 балла

4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления, 1 балл

**Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов.**