

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2022-2023 учебный год
9 класс**

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																																
1.1	Участники Невской битвы 1240 г.	1																																
1.2	Руководители первого ополчения	1																																
1.3	Присоединение Новгородского княжества к Москве	1																																
2.	<i>По 3 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 2 балла, если количество правильных ответов составляет – 4 ответа в каждом ряду. 1 балл за 3 ответа в ряду.</i>	6																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>-</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	№	1	2	3	4	5	6	2.1	Г	В	Д	А	Б	-	2.2	-	Г	Д	Б	В	А												
№	1	2	3	4	5	6																												
2.1	Г	В	Д	А	Б	-																												
2.2	-	Г	Д	Б	В	А																												
3.1	251346	1																																
3.2	142563	1																																
4	<i>1 балл за правильно заполненный пропуск</i>	15																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>пропуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Софья Алексеевна</td></tr> <tr><td>2</td><td>Мономаха</td></tr> <tr><td>3</td><td>1682-1689</td></tr> <tr><td>4</td><td>Василий Голицын</td></tr> <tr><td>5</td><td>1686</td></tr> <tr><td>6</td><td>Священная лига</td></tr> <tr><td>7</td><td>Крыма</td></tr> <tr><td>8</td><td>Турции</td></tr> <tr><td>9</td><td>В.В.Голицына</td></tr> <tr><td>10</td><td>Крымского</td></tr> <tr><td>11</td><td>1687</td></tr> <tr><td>12</td><td>Турции</td></tr> <tr><td>13</td><td>Речью Посполитой</td></tr> <tr><td>14</td><td>1689</td></tr> <tr><td>15</td><td>Перекопа</td></tr> </tbody> </table>	№	пропуск	1	Софья Алексеевна	2	Мономаха	3	1682-1689	4	Василий Голицын	5	1686	6	Священная лига	7	Крыма	8	Турции	9	В.В.Голицына	10	Крымского	11	1687	12	Турции	13	Речью Посполитой	14	1689	15	Перекопа	
№	пропуск																																	
1	Софья Алексеевна																																	
2	Мономаха																																	
3	1682-1689																																	
4	Василий Голицын																																	
5	1686																																	
6	Священная лига																																	
7	Крыма																																	
8	Турции																																	
9	В.В.Голицына																																	
10	Крымского																																	
11	1687																																	
12	Турции																																	
13	Речью Посполитой																																	
14	1689																																	
15	Перекопа																																	
5	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. № иллюстрации</td> <td>Б – 2 балла Федор Алексеевич (1 б.) Головин (1 б.)</td> </tr> <tr> <td>2. Заслуги</td> <td>Участвовал в заключении Нерчинского договора с Китаем (2 б.) Принимал участие во взятии Азова (2 б.) <i>Участник может назвать другие заслуги. Максимальный балл за эту часть – 8.</i></td> </tr> </tbody> </table>	1. № иллюстрации	Б – 2 балла Федор Алексеевич (1 б.) Головин (1 б.)	2. Заслуги	Участвовал в заключении Нерчинского договора с Китаем (2 б.) Принимал участие во взятии Азова (2 б.) <i>Участник может назвать другие заслуги. Максимальный балл за эту часть – 8.</i>	8																												
1. № иллюстрации	Б – 2 балла Федор Алексеевич (1 б.) Головин (1 б.)																																	
2. Заслуги	Участвовал в заключении Нерчинского договора с Китаем (2 б.) Принимал участие во взятии Азова (2 б.) <i>Участник может назвать другие заслуги. Максимальный балл за эту часть – 8.</i>																																	
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ портрета</th> <th>Буквенное обозначение иллюстрации</th> <th>Название сооружения, его автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Е</td> <td>Успенский собор</td> </tr> </tbody> </table>	№ портрета	Буквенное обозначение иллюстрации	Название сооружения, его автор	1	Е	Успенский собор	14																										
№ портрета	Буквенное обозначение иллюстрации	Название сооружения, его автор																																
1	Е	Успенский собор																																

			Московского Кремля	
	2	Д	Большой Царицынский дворец, г. Москва	
	3	Б	Церковь Вознесения в Коломенском	
	4	Ж	Михайловский замок в Санкт-Петербурге	
	5	Г	Большой Царскосельский дворец, г. Пушкин (принимается ответ – Большой дворец / Екатерининский дворец в Царском Селе)	
	6	А	Дмитриевский собор во Владимире	
	7	В	Кунсткамера в Санкт-Петербурге	
	<p><i>Сначала проверяем соответствия, 1 балл правильное соотнесение портрета и иллюстрации. Максимальный балл – 7.</i></p> <p><i>Далее проверяем названия сооружений. 1 балл – за правильный ответ</i></p> <p><i>Максимальный балл – 7.</i></p> <p><i>За все задание 14 баллов.</i></p>			
7	<p>1. Семилетняя война, 1757-1763 гг. (1 балл за два названных элемента; не принимается год 1762, так как это не окончание войны, а выход из нее России)</p> <p>2. Пруссия (1 балл)</p> <p>3.1. Гросс-Егерсдорф (1 балл)</p> <p>3.2. С.Ф.Апраксин (1 балл)</p> <p>4.1. Кунерсдорф (1 балл)</p> <p>4.2. 1759 год (1 балл)</p> <p>4.3. П.С.Салтыков (1 балл)</p> <p>5.1 1760 год (1 балл)</p> <p>5.2. З.Г.Чернышев (1 балл)</p> <p>5.3. Ф.Ласси, принимается Brentano (1 балл)</p> <p>6. 1762 год (1 балл)</p> <p>7. Петербургский (1 балл)</p>			12
8	<p>Верные утверждения: 3, 4, 6</p> <p>За каждое верное утверждение – 1 балл</p>			3

9	<p>1. Учреждения для управления губерний – 1 балл, 1775 г. – 1 балл, Екатерина II – 1 балл</p> <p>2. Восстание под предводительством Е. Пугачева 1773-1775 гг. – 2 балла</p> <p>3. Петр I (1 б.), говорится о его турецком и персидском походах, проведении реформ в области просвещения, мореплавания, управления (1 б.)</p> <p>4. Причины: Необходимость продолжения реформ Петра I («в 1766 году уже приступили Мы к созыву Депутатов») Несовершенство управления в губерниях, отсутствие функционального разделения властей («что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются») Волокита, медленность в решении дел <i>Участник может привести другие аргументы</i> 3 балла – за эту часть</p> <p>5. Отделение судебной власти от административной, разделение властей по функциональному основанию – 2 балла</p>	12
10	<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2 проблем).</p> <p>2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.</p> <p>1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.</p> <p>0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.</p> <p><i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за</i></p>	25

собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).

3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).

0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.

3 При оценке Заключения обращается внимание на

	<p>умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100