

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории для
школьников 10-11 классов
(максимально - 100 баллов)**

Задание № 1. Перед Вами - изображения, термины и определения предметов древнерусского быта. Правильно их соотнесите (максимально - 10 баллов, по баллу за каждую правильно заполненную строку).

| Предмет | Термин | Определение |
|---|--------------------------|--|
| <p>1.</p>  | <p>А. Ендова</p> | <p>1. Шаровидный сосуд для подачи на стол и питья алкогольных напитков (пива, мёда, вина).</p> |
| <p>2.</p>  | <p>Б. Корчага</p> | <p>2. Сосуд, характерными признаками которого являются широкие бока.</p> |
| <p>3.</p>  | <p>В. Кринка</p> | <p>3. Глиняный сосуд для хранения и подачи молока на стол. Характерной особенностью является высокое и широкое горлышко, диаметр которого рассчитан на обхват его рукой.</p> |
| <p>4.</p>  | <p>Г. Братина</p> | <p>4. Небольшой сосуд с носиком для наливания молока, сливок, сметаны.</p> |
| <p>5.</p>  | <p>Д. Туес</p> | <p>5. Короб цилиндрической формы, изготовленный из бересты или луба, для жидкости и для сыпучих предметов.</p> |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| <p>6.</p>  | <p>Е. Ушат</p> | <p>6. Деревянная емкость с двумя ручками. Применялся для наполнения и ношения жидкости. Ушат использовался для разных целей. В повседневной жизни в ней держали воду, запаривали веники для бани.</p> |
| <p>7.</p>  | <p>Ж. Лохань</p> | <p>7. Бондарное изделие в виде небольшой кадки с крышкой и ручкой для приготовления и хранения напитков в домашних условиях.</p> |
| <p>8.</p>  | <p>З. Рыльник</p> | <p>8. Деревянная или металлическая чаша. Использовалась для разлива напитков на пирах.</p> |
| <p>9.</p>  | <p>И. Кубышка</p> | <p>9. Глиняный сосуд больших размеров, использовался для нагревания воды, варки пива и кваса, браги, кипячения белья. Жидкость в него вливали через отверстие в тулове, расположенном около донца. Его обычно затыкали пробкой. Как правило, не имел крышки.</p> |
| <p>10.</p>  | <p>К. Жбан</p> | <p>10. Круглая или продолговатая деревянная посуда с невысокими краями, предназначенная для различных хозяйственных надобностей: для стирки белья, мытья посуды, сливания воды.</p> |

Ответ:

| Предмет | Термин | Определение |
|---------|--------|-------------|
| 1. | А | |
| 2. | Б | |
| 3. | В | |
| 4. | Г | |
| 5. | Д | |
| 6. | Е | |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | Ж | |
| 8. | З | |
| 9. | И | |
| 10. | К | |

Задание № 2. Известно, что служилые люди Московского государства XVII в. очень гордились своими заслугами, знатностью. Оказаться на застолье не на своем месте считалось бесчестьем. Определите степень знатности каждого, расположив их в порядке убывания (самый знатный - наверху) (максимально - 9 баллов, по баллу за правильный ответ, балл - за всю верно заполненную таблицу).

| | Наименование чинов |
|----|--------------------|
| 1. | Думный дворянин |
| 2. | Жилец |
| 3. | Боярин |
| 4. | Думный дьяк |
| 5. | Стряпчий |
| 6. | Стольник |
| 7. | Окольничий |
| 8. | Большой дворянин |

Ответ:

| | Наименование чинов |
|----|--------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |

Задание № 3. Заполните таблицу «События российской и всеобщей истории XVI-XX вв.», используя информацию после таблицы (максимально 10 баллов: по баллу за верный ответ).

| <i>Век</i> | <i>Россия</i> | <i>Мир</i> |
|------------|---|--------------------------------|
| | | начало Нидерландской революции |
| | Присоединение Крыма к Российской империи | |
| XIX | | |
| | Учреждение института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах | |
| XIV | | |

События и даты для вставок: XVI в., XVII в., XX в., XVIII в., XXI в., президентство Б. Обамы, смерть Василия III, битва на Калке, разорение Рязани войсками хана Батгя, указ о вольных хлебопашцах, казнь Людовика XVI, президентство Франклина Делано Рузвельта; стояние на р. Угре, открытие Америки Х. Колумбом; битва на р. Шелони; событие, о котором повествует памятник древнерусской литературы «Задонщина», опиумные войны.

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из текста источника и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

| Отрывок из исторического источника | Утверждения |
|---|---|
| <p>А. И сказал ему князь великий Дмитрий Иванович: «Брат Владимир Андреевич! Два брата мы с тобой, а внуки мы великого князя Владимира Киевского. Воеводы у нас уже поставлены — семьдесят бояр, и отважны князя белозерские Федор Семенович и Семен Михайлович, да Микула Васильевич, да оба брата Ольгердовичи, да Дмитрий Волынский, да Тимофей Волуевич, да Андрей Серкизович, да Михаиле Иванович, а воинов с нами — триста тысяч латников. А воеводы у нас надежные, а дружина в боях испытанная, а кони под нами борзые, а доспехи на нас золоченые, а шлемы черкасские, а щиты московские, а сулицы немецкие, а кинжалы фряжские, а мечи булатные; а пути им известны, а переправы для них наведены, и все как один готовы головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую. Словно живые трепещут стяги, жаждут воины себе чести добыть и имя свое прославить».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В источнике упоминается князь, прозванный за победу в битве, о которой идет речь, Донским; 2. Спустя 85 лет после описанных в источнике событий в Московском государстве начался период опричнины. 3. Речь идет о битве на Калке. 4. Речь идет о так называемой Неврюевой рати. 5. Спустя 153 года после описанных в источнике событий на престол в Московском государстве взошел первый русский царь, официально венчанный на трон. 6. Спустя 118 лет после описанных в источнике событий пресеклась династия Рюриковичей. |
| <p>Б. И приидоша татарове, начаша стреляти, и наши на них, инии же приидоша противу князя Андрея, а инии противу великаго князя мнози, а овии противу воевод вступр приступиша. Наши стрелами и пицалми многих побиша, а их стрелы между наших падаху и никогоже уязвляху. И отбиша их от берегу. И по многи дни приступаху бьющися и не возмогоша, ждуще, егда река станет. Быша же мрази великы тогда, река нача бо ставитися. Бысть же страх на обоихъ, — едини других боящися. И приидоша же и братия тогда к великому князю на Кременец — князь же Андрей и князь Борис. Князь же великий с любовию прия их.</p> | |

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
| | |

Задание № 5. Определите по отрывку стихотворения, о каком русском правителе идет речь? Укажите его имя в правом столбце (максимально - 6 баллов, по баллу за правильный ответ и балл - за верную хронологическую последовательность правителей от древности - к XIX в., указанную номерами).

Ответ:

| Отрывок | Правитель |
|---|-----------|
| А. Наружность царя была мужиковатой: Простая одежда, борода - лопатой. Прогулки пешком с детских лет он любил И неприхотливым в быту своем был. Родные считали его тугодумом. Он был молчаливым и даже угрюмым И с удочкою на реке посидеть Любил – порыбачить иль в воду глядеть. Немного слова его переиначу – Сказал он: «Пока царь российский рыбачит, Европа потерпит, его подождёт, А рыба не будет ждать и уплывёт». | |
| Б. Князь тихо на череп коня наступил И молвил: «Спи, друг одинокий! Твой старый хозяин тебя пережил: На тризне, уже недалеко, Не ты под секирой ковыль обagriшь И жаркою кровью мой прах напоишь! | |
| В. Раздался звучный глас <...>: «За дело, с богом!» Из шатра, Толпой любимцев окруженный, Выходит <...>. Его глаза Сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он прекрасен, Он весь, как божия гроза. Идет. Ему коня подводят. Ретив и смирен верный конь. Почуя роковой огонь, Дрожит. Глазами косо водит И мчится в прахе боевом, Гордясь могущим седоком. | |
| Г. Ты, отче патриарх, вы все, бояре, Обнажена моя душа пред вами: Вы видели, что я приемлю власть Великую со страхом и смиреньем. Сколь тяжела обязанность моя! Наследую могущим Иоаннам — Наследую и ангелу-царю!.. | |
| Д. Ура, наш царь! Так! Выпьем за царя. | |

| | |
|--|--|
| Он человек! Им властвует мгновенье. Он раб молвы, сомнений и страстей; Простим ему неправое гоненье: Он взял Париж, он основал Лицей. | |
|--|--|

Ответ:

| Отрывок | Правитель |
|---------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Задание № 6. Внимательно прочитайте отрывки из текста источника и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

| Отрывок из исторического источника | Утверждения |
|---|---|
| <p>А. 4. Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями...</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенный отрывок - из текста Ништадского мирного договора, которым было скреплено завершение Северной войны 30 августа 1721 г. 2. Главным результатом этой войны стало присоединение к Российской империи Финляндии. 3. Война, о которой идет речь в отрывке - Русско-шведская война 1808-1809 годов. 4. Одним из поводов к этой войне стал союз короля Швеции с Наполеоном. 5. Союзником России в этой войне была Британская империя. 6. В период этой войны королем Швеции был Карл XII. |
| <p>Б. Ст. IV. Его Величество Король Шведский как за себя, так и за преемников его престола и Королевства Шведского отказывается неотменяемо и навсегда в</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>пользу Его Величества Императора Всероссийского и преемников Его престола и Российской Империи, от всех своих прав и притязаний на губернии ниже сего означенные, завоеванные Его Императорского Величества в нынешнюю войну от Державы Шведской, а именно: на губернии Кюмменигордскую, Нюландскую и Тавастгускую, Абовскую и Биернеборгскую с островами Аландскими, Саволакскую и Карельскую, Вазовскую, Улеаборгскую и часть западной Ботнии до реки Торнео, как то постановлено будет в следующей статье о назначении границ.</p> | |
|--|--|

Ответ:

| | |
|----------|----------|
| А | Б |
| | |

Задание № 7. Перед Вами - известные высказывания известных деятелей РКП(б). Определите, кому из них какое принадлежит (максимально 5 баллов, по баллу за правильное соотнесение с обязательным указанием политического деятеля).

| Деятель | Высказывание |
|--|--|
| <p data-bbox="207 1429 263 1464">А.</p>  | <p data-bbox="853 1077 1485 1464">1. Кадры решают всё.</p> |
| <p data-bbox="207 1771 263 1803">Б.</p>  | <p data-bbox="853 1464 1485 1803">2. Свою задачу как министр иностранных дел я видел в том, чтобы как можно больше расширить пределы нашего Отечества. И кажется, мы со Сталиным неплохо справились с этой задачей.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| В. |  | <p>3. Хороший коммунист в то же время есть и хороший чекист.</p> |
| Г. |  | <p>4. Сталин - это наиболее выдающаяся посредственность нашей партии.</p> |
| Д. |  | <p>5. Служить в органах могут или святые, или подлецы.</p> |

Ответ:

| Деятель | Высказывание |
|---------|--------------|
| А. | |
| Б. | |
| В. | |
| Г. | |
| Д. | |

Задание № 8. Перед Вами - слова, бывшие в ходу, с одной стороны, в период гражданской войны и НЭПа и, с другой - период коллективизации и

индустриализации. Правильно распределите их по периодам, отразив это в таблице (максимально 10 баллов, по баллу за каждую верную атрибуцию термина).

| Период НЭПа | Период коллективизации и индустриализации |
|-----------------|---|
| 1. Допр | 2. Стахановец |
| 3. Папанинец | 4. Совбур |
| 5. Пайколовство | 6. Дом переходного типа |
| 7. Пятилетка | 8. Заключенный-каналоармеец |
| 9. Колхоз | 10. Октябрины |

Ответ:

| Период НЭПа | Период коллективизации и индустриализации |
|-------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

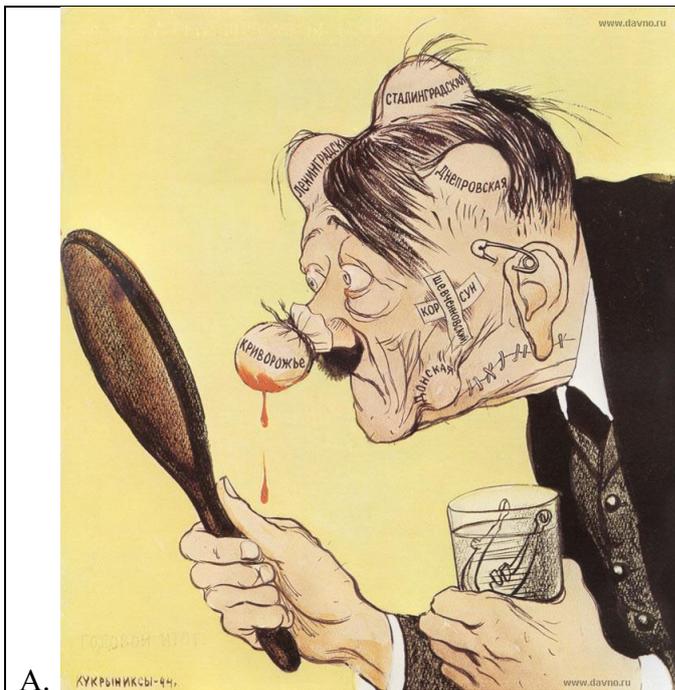
Задание № 9. Укажите, к какой сфере советской действительности относятся приведенные исторические термины. Используя при этом подсказки, данные после задания под номерами, укажите правильный номер (максимально 5 баллов, по баллу за правильный ответ).

| Термин | Сфера |
|-------------|-------|
| ВХУТЕМАС | |
| Рабкрин | |
| Церабкооп | |
| Бригадмил | |
| Дорпрофсоюз | |

Подсказки: 1) потребительский кооператив; 2) орган власти; 3) общественная организация; 4) профсоюзный орган; 5) учебное заведение.

Задание № 10. Внимательно изучите карикатуры и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

| Карикатуры | Утверждения |
|------------|-------------|
| | |



А.



Б.

1. Данная карикатура не могла быть создана ранее сентября 1943 г.;
2. На карикатуре речь идет о высадке союзников СССР по антигитлеровской коалиции в Нормандии;
3. Карикатура создана по мотивам событий начала 1945 г.
4. Следствием представленных на карикатуре событий стало свержение лидера фашистской партии Италии Б. Муссолини;
5. На карикатуре отражены успехи Красной армии к началу 1944 г.
6. Позже прочих из изображенных завершилась Ленинградская операция

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
| | |

Задание № 11. Заполните таблицу «События Второй Мировой войны», используя информацию после таблицы (максимально 11 баллов: по баллу за верный ответ).

Ответ:

| <i>год</i> | <i>СССР</i> | <i>Мир</i> |
|------------|--|------------|
| | На траву легла роса густая, Полегли туманы, широки. В эту ночь решили самураи Перейти границу у реки. | |
| | На Мамаевом кургане тишина, | |

| | | |
|------|---|--|
| | За Мамаевым курганом тишина, В том кургане похоронена война, В мирный берег тихо плещется волна. | |
| | Сходились «лоб в лоб» броневые машины, Манштейн наступал, - «изгибалась дуга», Огромным числом «на лавины, лавины», Со шквальным огнём шли враги на врага. | |
| | Мы не дрогнем в бою За столицу свою. Нам родная Москва дорога. Нерушимой стеной, Обороной стальной Остановим, Отбросим врага. | |
| | Под Витебском, Бобруйском, Оршей, Под Минском, Могилевом он Познает силу русского удара, Закончится в Берлине гон. | |
| 1945 | Война Мировая, еще не добитая, плевала на мир наш японским свинцом. Стояла орда миллион - желтоликая, Квантунская перед восточным «крыльцом». | |

События и даты для вставок: план Дропшот, 1943 г., 1941 г., 1940 г., 1939 г., 1944 г., операция Оверлорд, вступление США во Вторую Мировую войну, высадка союзников в Сицилии, вторжение Германии в Польшу, битва при Эль-Аламейне, штурм Берлина, план Маршала, атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Задание № 12. Заполните таблицу «События Второй Мировой войны», используя подсказки, содержащиеся в представленных изображениях, а также слова и даты для вставок (максимально 9 баллов: по баллу за верный ответ).

Ответ:

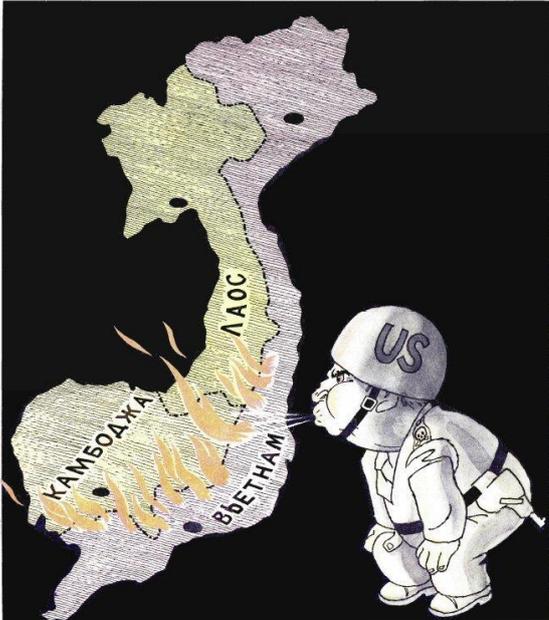
| <i>год</i> | <i>СССР</i> | <i>Мир</i> |
|------------|--|---|
| | |  |
| |  | |

| | | |
|------|--|---|
| 1944 | |  |
| |  | |
| |  | |

Слова и даты для вставки: битва за Мидуэй, 1941 г., 1945 г., Висло-Одерская операция, налет японских ВВС на Перл-Харбор, 1940 г., 1939 г., бомбежка англо-американскими ВВС Дрездена, операция «Багратион», 1943 г., 1942 г., завершение битвы за Гуадалканал.

Задание № 13. Внимательно изучите карикатуры и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

| Карикатуры | Утверждения |
|---|--|
|  <p data-bbox="225 1742 256 1767">А.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Событие, изображенное на карикатуре, завершилось крупным внешнеполитическим поражением СССР; 2. Итогом изображенного события стал вывод советских войск с Кубы; 3. Карикатура посвящена событиям Карибского кризиса 1962 г. 4. В результате событий, которым посвящена карикатура, расширилась |

| | |
|---|--|
|  | <p>сфера советского влияния в Юго-Восточной Азии;</p> <p>5. Событие, которым посвящена карикатура, произошло после 1965 г.</p> <p>6) Советский лидер, изображенный на карикатуре, руководил СССР в 1952 г.</p> |
|---|--|

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Задание № 14. Правильно соотнесите событие и руководителя страны, в годы нахождения у власти которого оно произошло, указав его номер в соответствующем столбце (максимально 9 баллов, по баллу за каждый правильный ответ).

Ответ:

| Руководитель государства | Событие | Ответ |
|---|---|-------|
|  | 1.Начало кампании по укреплению трудовой дисциплины | |
| | 2.Завершение громкого коррупционного процесса - дела директора Елисеевского гастронома Соколова | |
| | 3.Отмена 6-ой статьи Конституции СССР 1977 г. | |

| | | |
|---|---|--|
|  | 4.США провозгласили доктрину Стратегической оборонной нициативы | |
| | 5.Завершение строительства Байкало-Амурской магистрали | |
| | 6.Распад СССР | |
|  | 7.Принят "Закон о трудовых коллективах" | |
| | 8.Авария на Чернобыльской АЭС | |
| | 9.Бойкот СССР Олимпийских игр в Лос-Анджелесе | |