

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2022/23 уч. год. Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 10-11 класс

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

По 1 баллу за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

- 1.1. 1245-1246, 1257-1259, 1273-1275.
- 1.2. Витовт, Гедимин, Ольгерд, Ягайло.
- 1.3. Вятка, Галич, Звенигород.

Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Картина	Вопросы
	<ol style="list-style-type: none">2.1. Идентифицируйте здание, изображенное на представленной картине (1 балл).2.2. Приведите его полное (официальное) название (1 балл) и точное месторасположение (1 балл).2.3. Напишите время постройки этого здания (с точностью до середины века) (1 балл).2.4. Укажите его вероятного архитектора (1 балл).2.5. В память о каком историческом событии было возведено это здание (1 балл)?

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок.

а) Василий I;	в) Иван Калита;	д) Семен Гордый;
б) Дмитрий Донской;	г) Иван Красный;	е) Юрий Данилович.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

- 4.1. XVIII в. в истории Европы традиционно именуется «последним столетием “старого порядка”».
- 4.2. Взятие Бастилии, ознаменовавшее начало Великой Французской революции, произошло 14 июня 1789 г.
- 4.3. «Армия с государством» – так один из современников назвал Пруссию эпохи Фридриха II.
- 4.4. «18 брюмера» – государственный переворот во Франции, приведший к падению якобинской диктатуры.
- 4.5. Семилетняя война велась только в Европе.
- 4.6. Среди монархов-представителей «Просвещенного абсолютизма» – королева Мария Терезия и ее сын император Иосиф II.
- 4.7. Франция – «родина» «промышленного переворота».
- 4.8. Разделы Польши произошли без участия Австрии.
- 4.9. «Свобода, равенство, братство» – знаменитый девиз Великой французской революции.

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Прочитайте стихотворение, представленное ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Стихотворение	Вопросы
<p><i>Наш царь – Мукден, наш царь – Цусима,</i> Наш царь – кровавое пятно, Зловонье пороха и дыма, В котором разуму – темно.</p> <p>Наш царь – убожество слепое, Тюрьма и кнут, подсуд, расстрел, Царь-висельник, тем низкий вдвое, Что обещал, но дать не смел.</p> <p>Он трус, он чувствует с запинкой, Но будет, – час расплаты ждет. <i>Кто начал царствовать – Ходынккой,</i> Тот кончит – встав на эшафот.</p>	<p>5.1. Назовите автора (1 балл) и «главного героя» представленного стихотворения (1 балл).</p> <p>5.2. Поясните, какие исторические события скрыты под фразами, выделенными в тексте <i>курсивом</i> (по 1 баллу за каждое верное пояснение; в сумме – 2 балла).</p> <p>5.3. Что имеет в виду автор представленного стихотворения, когда именует царя «висельником» (1 балл), который «что обещал, но дать не смел» (1 балл)?</p> <p>5.4. Что конкретно подразумевает автор представленного стихотворения под словом «подсуд» (1 балл)?</p> <p>5.5. Укажите дату, не ранее которой было написано представленное стихотворение (1 балл). Ответ обоснуйте (1 балл).</p>

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

Из сочинений Д.И. Иловайского

После победы поляков при Клушине и свержения (6.1.)_____ бояре выбрали царем польского королевича (6.2.)_____, и отправили к его отцу (6.3.)_____ под [город] (6.4.)_____ [осажденный поляками,] торжественное посольство с просьбой отпустить сына на царство. В то же время бояре отворили полякам ворота Москвы, и те заняли столицу своим гарнизоном.

Но (6.3.)_____ не пускал сына и хотел сам сесть на Московский престол. Он был весьма ревностный католик, и потому замыслы его встревожили духовенство. Московский патриарх (6.5.)_____, человек очень твердого характера, начал призывать народ на защиту православия.

К несчастью, первое русское ополчение вместо одного имело несколько предводителей, которые находились в распре друг с другом. Первое место между ними по уму и мужеству занимал рязанский дворянин (6.6.)_____. Но его ненавидели находившиеся в русском стане казаки, потому что он строго наказывал их за грабежи и насилия жителям. Наконец, казаки убили (6.6.)_____, и ополчение расстроилось <...>.

На другой раз первым поднялся Нижний Новгород. Один мясной торговец, (6.7.)_____, начал убеждать своих сограждан: «не пожалеем ничего, – говорил он, – продадим свое имущество, заложим жен и детей и соберем казну для войска». Своими речами он так воодушевил нижегородцев, что они начали усердно вооружаться и жертвовать имуществом для того, чтобы платить жалование ратным людям. С ними соединились отряды из других городов, и таким образом составилось сильное ополчение. По указанию того же (6.7.)_____, предводителем был выбран доблестный князь (6.8.)_____, уже отличившийся в битвах с неприятелем. Он подступил к Москве и отбил от ее стен гетмана (6.9.)_____, пришедшего на помощь к польскому гарнизону. Поляки заперлись в Кремле и мужественно выдерживали осаду; но у них настал такой страшный голод, что они принуждены были сдаться.

Задание № 7. Соотнесите описания населенных пунктов, представленные ниже, с их цифровыми обозначениями на карте. Назовите эти населенные пункты и ответьте на дополнительный вопрос (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний населенных пунктов)

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, по 1 баллу за каждый верно названный населенный пункт, 1 балл за верный ответ на дополнительный вопрос; максимальный балл – 9.



Из сочинения «Россия в 1839 г.»

а) [...] — плоский остров посреди Финского залива; эта морская крепость поднимается над морем ровно настолько, насколько нужно, чтобы преградить путь вражеским кораблям, если они двинутся на Петербург. Ее темницы и башни расположены по большей части ниже уровня моря. [...] артиллерия размещена, по словам русских, с большим искусством; достаточно одного залпа, и все море окажется вспаханным снарядами; по приказу императора град ядер обрушится на всякого противника, который попытается приблизиться к [...], так что крепость эта слывет неприступной. Я, впрочем, не знаю, оба ли водных прохода вдоль острова окажутся при обороне под обстрелом; русские, у которых я пытался это выяснить, не пожелали удовлетворить мое любопытство.

б) Эта древняя шведская крепость, которую Петр I назвал ключом к Балтийскому морю, расположена как раз у истоков Невы, на одном из островов Ладожского озера, водоспуском которого, собственно говоря, и является река: она своего рода естественный канал, по нему воды озера перетекают в Финский залив. Но кроме того канал этот, Неву, питает обильный водный поток, который и считается единственным источником реки; в [...] видно, как ключ этот бьет под накрывающими его водами озера, прямо под стенами крепости, и озерные волны, стекая по водостоку, сразу мешаются с водами источника, вбирают их в себя и увлекают за собой; это одна из величайших природных достопримечательностей, какие есть в России; а здешний пейзаж, хоть и совсем плоский, как и вообще русские пейзажи, все же один из любопытнейших в окрестностях Петербурга.

в) Когда бы я не знал заранее, что дворец Петра III был разрушен, я мог бы об этом догадаться; видя, с каким рвением здесь стараются забыть прошлое, я удивляюсь другому: что-то от него все-таки остается. Вместе со стенами должны были исчезнуть и самые имена. Мало было разрушить крепость, следовало бы стереть с лица земли и дворец, расположенный всего в четверти лье отсюда; всякий, прибыв в [...], беспокойно ищет в нем следы той тюрьмы, где Петра III заставили подписать добровольное отречение от престола, ставшее его смертным приговором, ибо, единожды добившись от него этой жертвы, надобно было помешать ему передумать.

г) Представьте себе дворец, выстроенный на при родной террасе, которая по высоте может сойти за гору в стране беспредельных равнин, в стране столь плоской, что при подъеме на холм в шестьдесят футов высотой горизонт расширяется чуть ли не до бесконечности. У подножия этой внушительной террасы начинается прекрасный парк, доходящий до самого моря, где вытянулись в линию военные суда,

иллюминированные в вечер праздника. Волшебное зрелище! Огни загораются, сверкают, растут, как пожар, и наконец заливают все пространство от дворца до вод Финского залива. В парке становится светло, как днем. Деревья освещаются солнцами всех цветов радуги.

Дополнительный вопрос: укажите автора сочинения, из которого заимствованы представленные описания.

Задание № 8. Сопоставьте характеристику и портрет, представленные ниже. Укажите военачальников, изображенных на портретах (обратите внимание, что одна характеристика – лишняя)

По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждого верно указанного военачальника; максимальный балл – 12.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

а) Маршал Советского Союза (с 18 января 1943 г.). 11 сентября 1941 г., будучи генералом армии, был назначен командующим Ленинградским фронтом. Координируя действия Ленинградского фронта и Балтийского флота, сумел заставить части Вермахта перейти от стратегического наступления к позиционной осаде города.

б) Маршал Советского Союза (с 26 октября 1944 г.). 21 июня 1941 г., будучи генералом армии, был отправлен в Ленинградский военный округ. 23 июня был арестован НКВД, но в сентябре освобожден и послан на фронт по личному распоряжению И.В. Сталина. С декабря 1941 г. – командующий Волховским фронтом. В этой должности сыграл одну из ключевых ролей в Любанской и Синявинской операциях (1942 г.). Внес большой вклад в прорыв блокады Ленинграда (операция «Искра», 1943 г.) и в ее снятие (Ленинградско-Новгородская операция, 1944 г.).

в) Маршал Советского Союза (с 20 ноября 1935 г.). В июле 1941 г. стал командующим Северо-Западного направления, а в августе – возглавил Ленинградский фронт. Несмотря на личную близость к И.В. Сталину и отдельные успехи (организация народного ополчения), был снят с должности командующего Ленинградским фронтом, ввиду продолжения продвижения Вермахта к городу. Позже был представителем Ставки на многих участках обороны Ленинграда, в январе 1943 г. координировал действия Ленинградского фронта во время операции «Искра».

г) Маршал Советского Союза (с 18 июня 1944 г.). В апреле 1942 г., будучи в звании генерал-лейтенанта артиллерии, принял командование Ленинградской группы войск Ленинградского фронта. Под его руководством блокадный город был превращен в мощный укрепленный район, защищенный артиллерийским огнем. В июне 1942 г. возглавил Ленинградский фронт. Сыграл ключевую роль в прорыве блокады Ленинграда, за что получил звание генерал-полковника, а затем, в ноябре – генерала армии. В январе 1944 г. Ленинградский фронт под его руководством взломал глубоко эшелонированную оборону Вермахта и завершил снятие блокады.

д) Генерал-полковник РККА (с 1943 г.). В сентябре 1941 г. был назначен начальником штаба Ленинградского фронта, затем командовал 54-й армией в составе этого фронта. С октября 1941 г. по май 1942 г. во главе Ленинградского фронта; руководил операцией по выводу из окружения 2-й ударной армии, и потерпев неудачу, был снят с должности командующего Ленинградским фронтом.

е) Генерал-лейтенант РККА (с 1940 г.). С августа 1941 г. – командующий 52-й армией, сыгравшей важную роль в Тихвинской наступательной операции. С января 1942 г. командовал 2-й ударной армией в Любанской операции, в результате чего удалось прорвать оборону противника в районе деревни Мясной Бор. Позже наступление было приостановлено, а 2-я ударная армия попала в окружение. 16 апреля 1942 г. снят с должности командующего 2-й ударной армией в связи с болезнью и отправлен на лечение.

ж) Генерал-полковник РККА (с 1944 г.). В сентябре 1941 г. назначен заместителем командующего Ленинградским фронтом, одновременно руководил 42-й армией, а в октябре являлся временно исполняющим обязанности командующего Ленинградским фронтом. 27 октября 1941 г. назначен командующим 54-й армией, активно участвовавшей в Тихвинской оборонительной и наступательной операциях, в результате чего был удержан Тихвин, а большая немецко-фашистская группировка – отброшена от города. В январе 1944 г. 2-я ударная армия под его командованием разгромила Вермахт под Ропшей, что сыграло решающую роль в снятии блокады Ленинграда.

Задание № 9. Ознакомьтесь с данными таблицы, представленной ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

Военные расходы России в 1804-1814 гг.		Вопросы
Дата (год)	Военные расходы (тыс. руб.)	<p>9.1. Перечислите не менее трех противников России, с которыми она находилась в состоянии вооруженного противостояния в 1804-1814 гг., кроме Франции (по 1 баллу за каждого верно перечисленного противника; в сумме – 3 балла).</p> <p>9.2. Укажите период, в котором произошло резкое увеличение военных расходов (1 балл). Ответ подтвердите расчетами (1 балл) и предположите, с чем была связана подобная динамика (до 2 баллов).</p> <p>9.3. Используя данные, представленные в таблице, и собственные знания, оцените насколько, на ваш взгляд, был прочен русско-французский союз, заключенный в 1807 г. (1 балл). Ответ обоснуйте (до 2 баллов).</p> <p>9.4. Какое внешнеполитическое событие, если опираться на данные, представленные в таблице, оказалось наиболее затратным для России (1 балл), и почему (1 балл).</p>
1804	41 942	
1805	43 184	
1806	44 304	
1807	63 402	
1808	118 525	
1809	112 279	
1810	127 936	
1811	122 414	
1812	160 843	
1813	264 792	
1814	278 775	

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из задач эссе (до 4 баллов).
8. Изложение общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства. Государство и государственная власть отнюдь не были прерогативой выходцев из Скандинавии, а сложились в Восточной Европе в результате общественного развития славянских племен» (В.В. Мавродин).
2. «Главное значение Андрея Боголюбского в русской истории основано на его государственных стремлениях. Он является <...> первым русским князем, который ясно и твердо начал стремиться к водворению самодержавия и единодержавия» (Д.И. Иловайский).
3. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении» (В.Т. Пашуто).
4. «Иван III <...> был довольно слабым монархом, слабым не в смысле их личных качеств, которые были во многом уникальными, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых проходило его правление <...>. Ни одна социальная группа в конце XV – начале XVI вв. не являлась надежной опорой великокняжеской власти» (Ю.В. Кривошеев).
5. «Вражде и произволу царь [Иван IV] жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом. Его можно сравнить с тем ветхозаветным слепым богатырем, который, чтобы погубить своих врагов, на самого себя повалил здание, на крыше коего эти враги сидели» (В.О. Ключевский).
6. «Со времени Алексея Михайловича уже резкими чертами отмечается начало преобразовательного периода в жизни Московского государства, является сознательное стремление к преобразованию начал нашей жизни, чего не было еще при Михаиле Федоровиче, когда правительство строило государство по старым досмутным образцам» (С.Ф. Платонов).
7. «[Хотя] альтернативой [государственной] реформе [Петра I] <...> было <...> превращение России в третьеразрядную, политически и экономически зависимую страну, <...> варианты реформы как таковой могли быть различны» (А.Б. Каменский).
8. «Соучастие <...> активной дворянской интеллигенции в военных, административных, культурных делах Екатерины [II] и Александра I – один из секретов успехов тех времен» (Н.Я. Эйдельман).
9. «Николай I, принципиально отказавшийся от каких бы то ни было коренных перемен в системе управления, пытался “усовершенствовать” ее путем еще большей бюрократизации» (А.А. Левандовский).
10. «Не будучи либералом по убеждениям, [Александр II] в конечном счете подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия, ошибочно отождествляя их с интересами России» (Л.Г. Захарова).
11. «Задержав на точке замерзания ход государственной машины, <...> [Александр III] тем самым готовил для своего сына тяжелое наследие, которое <...> поглотило и его и его царство без остатка» (А.А. Брусилов).
12. «[К началу XX в.] царская Россия выдвинулась <...> на положение крупнейшего военно-феодального империалистического государства, находившегося в то же время в полуколониальной зависимости от западноевропейских стран» (Большая Советская Энциклопедия. 1-е изд., 1939 г.).
13. «Деятели Октября 1917 г. <...> уничтожили [в России] то, что стягивает, сплавливает народы цивилизованных стран, – а именно рыночные отношения. Уничтожили рынок как таковой, зарождающийся капитализм. Единственное, что они сделали и чем держали страну в составе общих

- границ, – это колючая проволока. Как только эта проволока была убрана – распалась и страна. Я думаю, эти люди такого не хотели, но объективно сыграли такую роль» (В.В. Путин, 1991 г.).
14. «Следует отрешиться от навязанной советской пропагандой совершенно фантастической идеи о некоем патологическом миролюбии СССР [в период 1939-1941 гг.] <...>. Никакие внешнеполитические зигзаги не мешали советскому руководству рассматривать Германию в качестве вероятного противника и тщательно готовиться к войне» (М.И. Мельтюхов).
15. «[Добившись отставки Н.С. Хрущева], члены ЦК [КПСС] поступили не только правомерно, но и впервые в советской истории партии смело, в соответствии с убеждениями, пошли на смещение лидера, допустившего множество ошибок и как политического руководителя, переставшего соответствовать своему назначению» (Н.Н. Месяцев).

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.