

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2022/23 уч. год

Районный этап. Санкт-Петербург. Задания. 10-11 класс

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).



1.1. 1389, 1425, 1462, 1490, 1505.

1.2. Василий Косой, Василий Темный, Дмитрий Шемяка, Юрий Долгорукий, Юрий Звенигородский.

1.3. Коростынский мир, Битва на р. Шелони, Сражение под Алексином, «Стояние на Угре», Яжелбицкий мир.

Задание № 2. Рассмотрите фотографии, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

I)	Вопросы
	<p>2.1. Идентифицируйте храмы, изображенные на представленных фотографиях (по 1 баллу за каждый верно идентифицированный храм; в сумме – 2 балла).</p> <p>2.2. Укажите, где находятся эти храмы (1 балл), и архитектурный стиль, в котором они выполнены (1 балл).</p> <p>2.3. В память о каких исторических событиях был возведен каждый из этих храмов? (по 1 баллу за каждое верное историческое событие; в сумме – 3 балла). Ответ обоснуйте (до 2 баллов).</p> <p>2.4. Напишите даты данных исторических событий (по 1 баллу за каждую верно написанную дату; в сумме – 3 балла).</p> <p>2.5. С чем связана территория, примыкающая к храму, фотография которого помещена под № I (1 балл)?</p> <p>2.6. Назовите два военно-мемориальных объекта, расположенных в непосредственной близости от храма, фотография которого помечена № II (по 1 баллу за каждый верно названный военно-мемориальный объект; в сумме – 2 балла).</p>
<p data-bbox="373 1413 411 1451">II)</p> 	

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки исторических деятелей, представленных ниже)

До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок, 1 балл за его верно определенную основу; максимальный балл – 6.

а) А.И. Березовский. б) Д.Н. Каракозов. в) Н.И. Рысаков. г) А.К. Соловьев. д) С.Н. Халтурин.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6.

4.1. «Зубатовщина» – устоявшееся наименование полицейской провокации, инициированной начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым и приведшей к разгрому террористической организации партии социалистов-революционеров.

4.2. С.Ю. Витте – убежденный сторонник использования политики протекционизма как двигателя модернизации российской промышленности.

4.3. «Дипломатическая Цусима» – так Николай II отозвался о Портсмутском мирном договоре.

4.4. «Главноуговаривающий» – народное прозвище А.Ф. Керенского в 1917 г.

4.5. «Зачем умирать за Данциг?» – антивоенный политический лозунг в России, направленный против всеобщей мобилизации 1914 г.

4.6. П.А. Столыпин – первый председатель Совета министров Российской империи.

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из произведения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Отрывок из произведения		Вопросы
<p><...> Кремль укрепить со всех сторон Велит полковник Струсь. И пушек требует чужак У граждан москвичей, И ров поглубже наглый враг Велит копать скорей. Но взбунтовалась вся Москва И так сказала им: «Мы вам копать не станем рва И пушек не дадим!» И горы бревен возвели На улицах они, И разместили, где могли, Для панов западни. Швыряли камни, кирпичи, Палили их огнем. И становились москвичи Все злее с каждым днем. Гонцы скакали по полям В другие города: «В беде давайте помощь нам, Не то нам всем беда!</p>	<p>В войска идет народ. Встал князь Пожарский во главе – России патриот. В нем мудрость, мужество, покой, Любовь к нему крепка. И он могучею рукой Крепит свои войска. Бои в столице начались, Теснит народ врагов. В Кремле магнаты заперлись От «русских мужиков». И в Белый город за стеной Поляки отошли, А Черный город избяной Поляки подожгли. Такое пламя, что в ночи Светло, как будто днем, И стойко бились москвичи Со шляхтой и с огнем. Все обгорело, вся Москва До каменной стены – Дома, деревья и трава</p>	<p>5.1. Какому историческому событию посвящено представленное стихотворение (1 балл)? 5.2. Напишите дату этого события (с точностью до месяца) (1 балл). 5.3. Кто такой «полковник Струсь», упомянутый в представленном отрывке (1 балл)? 5.4. Чем обусловлено появление Струся в Кремле (1 балл)? 5.5. По какой причине к Москве, как сообщено в представленном отрывке, «первой шла Рязань» (1 балл)?</p>

Восстань, народ родной земли, На подвиги восстань!» Все города навстречу шли, И первой шла Рязань. Кипит, шумит народ в Москве,	Обуглены, черны. А в сердце города враги, И нету сил их взять. Восстань, народ, и помоги Повергнуть вражью рать!	5.6. Какая историко-фактическая неточность допущена автором в представленном отрывке (1 балл)?
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 6.

Из сочинения Д.И. Иловайского

После смерти Ивана Калиты в (6.1) ____ году в Москве княжили один за другим его сыновья: сначала (6.2) ____, при котором была страшная моровая язва или т.н. Черная смерть, а потом (6.3) _____. Затем вступил на престол знаменитый внук Калиты (6.4) _____. Он оставался еще в детских годах своих после его отца и в первое время княжил под руководством митрополита св. (6.5) _____. Почти все свое княжение (6.4) ____ провел в упорной борьбе с внешними врагами. Из русских князей соперниками его были: Михаил Александрович Тверской (сын Александра, казненного в Орде) и воинственный, суровый князь Рязанский (6.6) _____. Оба были побеждены Москвою. Но главную свою славу (6.4) ____ приобрел борьбою с татарами.

Задание № 7. Установите соответствия между историческими событиями и их современниками, а также напишите даты этих событий (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)

По 1 баллу за каждое верно установленное соответствие; по 1 баллу за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

Историческое событие	Современник
1) Присоединение Пскова к Москве	а) Король Польши Август II Сильный
2) Провозглашение Опричнины	б) Король Англии Генрих VII
3) Избрание на царство Михаила Романова	в) Король Франции Карл IX
4) Покорение Россией Астраханского ханства	г) Король Франции Людовик XIII
5) Окончание Смоленской войны	д) Королева Англии Мария I Кровавая
6) «Великое посольство» Петра I	е) Король Польши Сигизмунд III
	ж) Король Арагона (Испании) Фердинанд II

Задание № 8. Соотнесите названия военных операций РККА в годы Великой Отечественной войны с цифрами на карте и укажите зашифрованные под ними города, вокруг которых разворачивались эти операции. Ответ оформите в виде таблицы (обратите внимание, что количество цифр на карте превосходит число городов и названий, разворачивавшихся вокруг них военных операций)

По 1 баллу за каждое верное соотнесение; по 1 баллу за каждый верно указанный город; максимальный балл – 12.

Карта	Название военной операции		
	а) Операция «Уран» б) Операция «Январский гром» в) Операция «Румянцев» г) Операция «Багратион» д) Операция «Суворов» е) Операция «Кутузов»		
	Образец оформления таблицы:		
	Название военной операции	Цифра на карте	Город

Задание № 9. Прочитайте исторический документ, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Известно любезным Нашим верноподанным, что защита Православия была искони обетом Блаженных Предков наших.

С того самого времени, когда Всевышнему Промыслу угодно было вручить Нам наследственный Престол, охранение сих святых обязанностей, с ним неразлучных, было постоянно предметом заботливости и попечений наших; и они, имея основанием достославный *Кайнарджийский договор*, подтвержденный последующими торжественными трактатами с Оттоманскою Портою, всегда направлены были к обеспечению прав Церкви Православной.

Но, к крайнему прискорбию, в последнее время, вопреки всех усилий наших защитить неприкосновенность прав и преимуществ нашей Православной Церкви, многия самопроизвольныя действия Порты нарушали сии права и грозили наконец совершенным ниспровержением всего увековеченнаго порядка, столь Православию драгоценнаго.

Старания наши удержать Порту от подобных действий остались тщетными, и даже торжественное данное нам самим Султаном слово, было вскоре вероломно нарушено.

Истошив все убеждения и с ними все меры миролюбиваго удовлетворения справедливых наших

требований, признали Мы необходимым двинуть войска Наши в Придунайския Княжества, дабы доказать Порте, к чему может вести ее упорство. Но и теперь не намерены Мы начинать войны; занятием Княжеств Мы хотим иметь в руках наших такой залог, который бы во всяком случае ручался Нам в возстановлении наших прав.

Не завоеваний ищем Мы: в них Россия не нуждается. Мы ищем удовлетворения справедливого права, столь явно нарушенного. Мы и теперь готовы остановить движение наших войск, если Оттоманская Порта обяжется свято наблюдать неприкосновенность Православной Церкви. Но если упорство и ослепление хотят противного, тогда, призвав Бога на помощь, Ему предоставим решить спор наш, и с полной надеждой на Всемогущую Десницу, пойдем вперед – за веру Православную.

Вопросы

9.1. Охарактеризуйте историческую эпоху и момент, отраженный в представленном документе. Какие наиболее важные события, явления, процессы истории внешней политики России в отношении Османской империи имеют отношение к данному источнику? Назовите не менее 2-х событий, явлений (**по 1 баллу** за каждое верно сформулированное положение; **в сумме – 2 балла**).

9.2. Напишите дату принятия данного Вам документа (с точностью до месяца и года) (**1 балл**).

9.3. Укажите название предложенного Вам документа и определите тип, вид и разновидность в соответствии с классификацией исторических источников (**1 балл**).

9.4. Сформулируйте не менее 2-х ближайших военно-политических последствий события, которому посвящен предложенный документ (**по 1 баллу** за каждое верно сформулированное последствие; **в сумме – 2 балла**).

9.5. Приведите названия дунайских княжеств, о занятии которых российскими войсками идет речь в документе (**1 балл**).

9.6. Объясните, как положения документа, выделенного в тексте курсивом, повлияли на выдвигаемые российской стороной требования, озвученные в источнике? (**2 балла**). При ответе на вопрос привлекайте свои знания по истории внешней политики России предшествующего времени.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно, которое станет темой** Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Когда Вы выбираете тему, исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из исторических источников и историографии) по данной теме.
- Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и проблемы/задач). Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. (**до 3 баллов**).

Во введении сформулируйте проблему (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите **четко 4 задачи** (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием (**до 5 баллов**).

2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 4-х задач (до 8 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения);
- **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (**до 2 баллов**);
- **знание различных точек зрения** по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения (**до 4 баллов**).

3. Заключение (до 3 баллов). Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (С.М. Соловьев).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Владимир Мономах утвердил свое могущество внутри государства, но не думал переменить системы наследственных уделов <...>. [Он] хотел быть [лишь] первым, а не единственным князем российским: <...> главою частных владетелей, а не государем самодержавным» (Н.М. Карамзин).
3. «В борьбе с немцами главная заслуга Александра [Невского] состояла не в разгроме [войск Ливонского] ордена во время Ледового побоища, а в том, что <...> он установил окончательную линию границы <...>. В этой борьбе Новгород действительно защищался. Только не от захватчиков, а от конкурентов. И князь Александр оказал торговому городу очень важные услуги. Только отстоял он не независимость Руси, а доходы новгородского купечества» (Б.Ю. Кагарлицкий).
4. «Укрепляя свое княжество, <...> [Иван Калита] исходил из своих узкокорыстных целей. За возросшую власть именно московского князя стране пришлось платить <...> постепенным утверждением отношений жестокого господства и подчинения (на монгольский манер) внутри русского общества» (А.Л. Юрганов).
5. «Обладая незаурядным умом и широтой политических представлений, [Иван III] умел понять насущную необходимость объединения русских земель в единую державу и возглавить те силы, которые привели к торжеству этого процесса» (А.А. Зимин).
6. «Общественный порядок, которым так были недовольны все слои общества [в начале XVII в.], не изменился после окончания Смутного времени. Большинство в обществе высказалось за восстановление Московского царства со всеми его недостатками и особенностями» (Л.А. Муравьева).
7. «С присоединением Малороссии [в 1654 г.] начался процесс присоединения к Руси отпавших от нее волостей, и присоединение Малороссии, таким образом, было первым шагом со стороны Москвы в деле ее исторической миссии, к тому же шагом удачным. До сих пор Литва и Польша играли в отношении Руси наступательную роль; с этих пор она переходит к Москве» (С.Ф. Платонов).
8. «[Петр I] не создал нового направления в истории России, но народ был быстро подвинут на уже готовый путь» (А.Г. Брикнер).
9. «В целом, в системе местного управления при ближайших преемниках Петра Великого произошел серьезный откат от петровских принципов регулярного государственного устройства, проявилось почти полное возвращение к примитивной допетровской воеводской системе управления» (Е.В. Анисимов).
10. «В последующие десятилетия [после смерти Екатерины II], за исключением, видимо, начального этапа царствования Александра I, движения вперед <...> в рамках феодального строя, уже не было, но накапливались кризисные явления, обернувшиеся катастрофой Крымской войны» (А.Б. Каменский).

11. «Реформы Александра II захватили и вызвали наружу таившееся революционное движение интеллигенции, которая страстно бросилась в агитацию. Ее мечтаниям не было предела, и никакие реформы ее не удовлетворяли [и не могли удовлетворить]» (А.А. Брусилов).
12. «Если в акте 9 января 1905 г. раскрывается перед нами слепая животная ненависть к народу, то в государственном перевороте 3 июня 1907 г. полнее всего раскрываются лживость и вероломство царя, для которого все: и законы, и учреждения, и собственные манифесты, и обещания, и “божья воля”, – только различные орудия для устрашения, успокоения, обмана или отвлечения народа, – во имя единственной, все освящающей цели: упрочения трона и сохранения самодержавного произвола» (Л.Д. Троцкий, 1913 г.).
13. «Основная сила <...> Октябрьской революции, сила Советской власти состоит в том, что пролетариату России удалось вокруг себя сплотить мелкую буржуазию» (И.В. Сталин).
14. «[К лету 1941 г.] стремление избежать войны превратилось у И.В. Сталина в убежденность, что ему удастся ликвидировать опасность войны мирным путем. Надеясь на свою “мудрость”, он перемудрил себя и не разобрался в коварной тактике и планах гитлеровского правительства» (Г.К. Жуков).
15. «Почему же распался Советский Союз? Почему ушла в прошлое КПСС? Одна из главных причин – утрата партией веры в идеалы [социализма] и потому опыт СССР забывать нельзя» (Си Цзиньпин).

Не забудьте перенести все свои ответы в бланк ответов!

Ответы, помеченные в бланке заданий и черновике, не проверяются и не оцениваются.

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.