

Муниципальный этап 2022-2023 год
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.
Итого: _____ баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	12	14	18	8	25

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.

1.1. В восточнославянский племенной союз НЕ входили:

1) Радимичи; 2) Вятичи; 3) Ильменские словене; 4) Поморяне.

1.2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.

«С технической точки зрения, сражение под Полоцком было поражением для П.Х. Витгенштейна, но на самом деле оно помогло ему достичь поставленной им стратегической цели, которая состояла в том, чтобы ослабить противника и произвести на него такое впечатление, которое заставило бы его воздержаться от наступления по дорогам, ведущим к Пскову, Новгороду и Петербургу».

1) взятие Полоцка Иваном Грозным, 2) осада Полоцка в русско-литовской войне 1512-1522, 3) Полоцкое сражение 1812 года, 4) Полоцкая наступательная операция 1944 г.

1.3. Русские войска в течение XVIII-XIX вв. занимали Берлин в ходе открытых военных действий:

1) Один раз; 2) Два раза; 3) Три раза; 4) Не брали вовсе.

1.4. Прочтите отрывок из международного договора и укажите, название какой страны пропущено в тексте:

«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между [...] и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время существования этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) [...] и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков...

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между [...] и РСФСР немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением...

Учинено в 2-х подлинных экземплярах в Рапалло...»

1) Великобритания; 2) Франция; 3) Польша; 4) Германия.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.

2.1. Что из перечисленного относится к политике НЭПа?

1) отмена трудовой повинности; 2) введение продразвёрстки для нужд армии; 3) централизация ресурсов и всеобщая трудовая повинность; 4) поощрение кооперации и свободы торговли; 5) ускоренная индустриализация; 6) аренда земли и применение наёмного труда.

2.2. Прочтите отрывок из исторического источника. Какие суждения о нём являются верными?

«...23. Московской и иногородной человек какой ни есть товар привезет от города, или откуда ни есть в тот город, в котором живет, и ему платит пошлины с продажных товаров против прежнего государева указу [=согласно прошлому государеву указу – прим.].

...42. На Москве и в городех всем иноземцом никаких товаров врознь не продавать. А будет учнут врознь продавать, и те товары имат на великого государя.

...83. На Москве и в городех всех земель иноземцов никаких заморских товаров врознь не продавать, и по ярмонкам им ни в которые города с товары своими и з деньгами не ездить и прикащиков не посылать».

- 1) Источник иллюстрирует протекционистскую политику Русского государства;
- 2) Источник был создан до событий денежной реформы, проводившийся при том же русском правителе.
- 3) Положения, указанные в источнике, способствовали укреплению внутриэкономических связей в Русском государстве;
- 4) Во время создания источника формируется всероссийский рынок;

2.3. Какие суждения о походах монголов на Русь являются верными?

- 1) Автором «Послания на Угру», адресованного Ивану III, является митрополит Геронтий;
- 2) Чернигов и Киев были разорены в 1240 и в 1239 годах соответственно;
- 3) В XVIII веке Переяславль-Рязанский получил современное название – Рязань – в честь разрушенного Батыем города;
- 4) Строки из стихотворения А.А. Блока связаны с деятельностью Мамаю: “И вечный бой! Покой нам только снится

Сквозь кровь и пыль...

Летит, летит степная кобылица

И мнет ковыль...”;

- 5) Москва была разорена и в ходе Куремсиной, и в ходе Дюденовой рати;
6) Монгольскими войсками в битве на Сити командовал Бурундай.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл - 6.

3.1. *Николо-Дворищенский собор, Церковь Петра и Павла на Синичьей горе, Церковь Параскевы-Пятницы на Торгу, Церковь Рождества Богородицы на Пeryни, Церковь Спаса на Нередице.*

3.2. *Д.В. Каракозов, К.И. Мровинский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин*

3.3. *«белые», «красные», «интервенты», «зелёные».*

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4.

4.1. *борона, трепало, орало, соха, плуг.*

4.2. *Черносотенцы, октябристы, кадеты, западники, эсеры, трудовики.*

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической

последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

А) Окончание строительства первого буддистского храма в Санкт-Петербурге; Б) Окончание строительства Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге; В) Закладка Санкт-петербургской Соборной мечети. Г) Окончание строительства Храма Христа Спасителя в Москве (по проекту К. Тона); Д) Окончание строительства Казанского собора в Санкт-Петербурге.

--	--	--	--	--

Задание 6. Укажите в таблице современные названия городов, с которыми соотносятся фрагменты песен и исторические факты.

Полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл. Максимальный балл – 12.

<u>Фрагменты песен</u>	<u>Исторические факты</u>
<p>А) Ты лети, крылатый ветер, Над морями, над землей, Расскажи ты всем на свете Про любимый город мой.</p> <p>Всем на свете ты поведай, Как на крымских берегах Воевали наши деды И прославили в боях.</p>	<p>1) По инициативе генерал-губернатора Новороссийского края А. Э. де Ришелье в этом городе указом Александра I в 1817 году был основан второй (после Царскосельского) лицей в Российской империи.</p>
<p>Б) Пахнет Волгою, Пахнет липами, Пароход вдали прокричал... Нам с тобой, дружок, счастье выпало Жить на родине Ильича.</p>	<p>2) Брендами этого города на Русском Севере, отметившего в этом году 875-летие с момента первого упоминания в летописи, являются масло и кружево</p>
<p>В) Бродит кот на Патриарших прудах, А на Хитровке Гиляровского жду, А в Столешниковом - ну просто беда - Целый сонм воспоминаний и дум.</p>	<p>3) В советское время (с 1936 по 1991 год) этот город был столицей крупнейшей по территории союзной республики в Средней Азии</p>
<p>Г) Письма, письма лично на почту ношу. Словно, я роман с продолженьем пишу. Знаю, точно знаю, где мой адресат, В доме, где резной палисад.</p> <p>Где же моя черноглазая где, В [...] - где-где-где, В [...] где, В доме, где резной палисад.</p>	<p>4) На базе эвакуированных в годы Великой Отечественной войны мощностей ЗИС в этом городе было основано автомобильное производство.</p> <p>После войны местный автозавод прославился моделями, получившими в народе названия «бобик» и «буханка».</p>
<p>Д) Вижу во сне Кок-Тобе, Плещет фонтанов вода, Сердцем стремлюсь я к тебе, Город мой [...]!</p>	<p>5) Для обозначения количества православных храмов и часовен, расположенных в этом городе, используют выражение «сорок сороков».</p>
<p>Е) Широкие лиманы, цветущие каштаны Услышали вновь шелест развернутых знамен, Когда вошел обратно походкою чеканной В красавицу [...] гвардейский батальон. И, уронив на землю розы, В знак возвращения своего Наш Мишка не сдержал вдруг слезы, Но тут никто не молвил ничего.</p>	<p>6) На современной территории города располагался греческий полис – крупный центр морской торговли. В XIX веке близ древних развалин был возведён Свято-Владимирский собор.</p>

<u>Название города</u>						
<u>Фрагмент песни</u>						
<u>Исторический факт</u>						

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

Максимальный балл – 14.

14 декабря 1766 г. появился манифест о сочинении проекта нового Уложения. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов – _____ (1) 1649 г.

В этот орган был избран 571 депутат от разных _____ (2) – дворян, горожан, однодворцев, казачества, государственных крестьян, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – _____ (3), Синод, канцелярии. Лишь крепостные крестьяне, составлявшие _____ (4) жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют _____ (5).

Не было депутатов и от духовенства.

... Из-за того, что почти никто из «иногородцев» не владел русским языком, их участие в работе _____ (6) ограничилось лишь внешне эффективным (по одеждам) присутствием. Потеря для них едва ли сколько-нибудь значимая, ценнее было другое – всем депутатам предоставлялось множество льгот и привилегий; они навсегда освобождались от _____ (7), пыток, телесного наказания, конфискации имущества. Им полагалось и _____ (8) (заметим, далеко не равное), сверх получаемого по службе.

Правила выборов депутатов предполагали составление наказов от избирателей. Всего в этот орган подано 1,5 тыс. наказов от всех сословий, отражавшие их запросы и чаяния.

Однако они, по существу, никак не сказались на работе _____ (6), ибо их содержание не планировалось ни анализировать, ни обобщать: это дело будущего. Торжественное открытие _____ (6) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в Успенском соборе в _____ (9). В дальнейшем её работа проходила в Грановитой палате <...> И тут выяснилось, что депутатские наказания своей приземлённостью, не выходящей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с _____

(10) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устройении нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр. <...> Поскольку ничего продуктивного в их (депутатов – прим.) головы не пришло, потому решили преподнести ей, по примеру с Петром I, титул «Великой, Премудрой Матери Отечества». Екатерина «скромно» приняла лишь титул _____ (11). Так неожиданно решился самый неприятный для Екатерины муссировавшийся в части общества вопрос о _____ (12) её восшествия на престол. Отныне её положение на троне, после такого подарка представительного собрания, стало куда более прочным.

...Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером М.М. Щербатовым выступали за _____ (13) тех положений Табели о рангах, по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Разделись и голоса о необходимости _____ восстановления _____ майората. Принимая все утверждения исследователей о том, что _____ (6) «не была ни парламентарным, ни каким-либо иным законодательным собранием», это был первый опыт создания _____ (14) в истории России нового времени. Пусть и неудачный в решении своей главной задачи – создания отвечающего требованиям времени Уложения.

<u>1.</u>	<u>8.</u>
<u>2.</u>	<u>9.</u>
<u>3.</u>	<u>10.</u>
<u>4.</u>	<u>11.</u>
<u>5.</u>	<u>12.</u>
<u>6.</u>	<u>13.</u>
<u>7.</u>	<u>14.</u>

Задание 8. Перед вами – известные конные скульптуры. Заполните таблицу, указав:

8.1. Каким государственным и политическим деятелям установлены изображённые на фотографиях памятники?

8.2. В каких городах они расположены?

8.3. В каком веке они открыты?

Верно заполненный ряд – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.

Максимальный балл – 18.

№ изображения	Деятель, которому поставлен памятник	Город, где скульптура расположена	Век установки
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл – 8.

9.1. Назовите великого московского князя, при котором происходили обозначенные на карте события (1 балл) _____.

9.2. На карте обозначены, но не подписаны столицы двух государств – участников обозначенных на карте событий. Напишите названия этих столиц (2 балла) _____.

9.3. На карте обозначен город, неподалёку от которого состоялось крупное сражение первой четверти XVI века. Напишите его название (2 балла) _____.

9.4. Напишите название города, обозначенного буквой А (1 балл) _____.

9.5. Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла) _____:

- 1) Указанный буквой А город по итогам войны войдёт в состав Великого княжества Московского;
- 2) Всего в ходе событий, обозначенных на карте, указанный буквой А город осаждали дважды;
- 3) Единственный обозначенный на карте город, принадлежащий Ливонскому Ордену, будет взят и разрушен войсками Ивана Грозного;

- 4) К моменту окончания событий, обозначенных на карте, у великого князя московского всё ещё не было наследника;
- 5) В ходе войны обе стороны активно применяли артиллерию и огнестрельное оружие.



Задание 10. Историческое сочинение-эссе.

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) *ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);*
- 2) *можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);*
- 3) *располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;*
- 4) *владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным языком с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

- 1) “Олег и Ольга соединены в предании одним характером: оба представляются нарядниками земли, мудрыми, вещими; Игорь между ними является воином неотважным, князем недеятельным, вождем дружины корыстолюбивым”. (С. М. Соловьев).
- 2) “XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения... стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию”. (Д.С. Лихачев)
- 3) “Во внутренней политике основной целью Ивана III было укрепление Российского государства. (Примечательно, что и само название «Россия» входит в употребление со времен Ивана III.) Наилучшей его формой он считал монархию. Монархия Ивана Великого ... была, так сказать, «наброском монархии», ее эмбрионом. В ней было много и от «удельного строя» предшествующего периода, и от жестокой, но внутренне хрупкой восточной деспотии в духе Золотой Орды”. (Н.С. Борисов)
- 4) “Иван Грозный до конца жизни был непоколебимо уверен в том, что «государь государства болши», но он сам своей политикой способствовал дальнейшему отделению государства (и как понятия, и как аппарата управления) от личности государя. На рубеже XVI-XVII веков Московское государство уже ясно осознавалось как политическая общность и служило основой идентичности для активной части дворянства и горожан”. (М.М. Кром)
- 5) “Общественные беспорядки Смутного времени продолжались в течение всей первой половины века и восстановить прежнюю власть удалось лишь в первое десятилетие царствования Алексея Михайловича. Алексей Михайлович созвал собор, подготовивший Уложение, которое отвечало социальным чаяниям различных групп. <...> Помещики и чиновники стали партнерами царя во власти, управляя угнетенным местным населением”. (Р. Уортман)
- 6) ““Россия есть европейская держава”, - объявила Екатерина в своем “Наказе”; это было не просто констатацией географического факта, но программным политическим заявлением, в основе которого лежало “открытие” России веком Просвещения. <...> С географической точки зрения екатерининский “Наказ” отмечал, что “Российская империя простирается на 32 градуса широты и 165 градусов долготы”, подтверждая тем самым, что столь обширная держава нуждается в абсолютном монархе”. (Л. Вульф)
- 7) “Стремление к “истинной монархии”, основанной на законности, чем был озабочен Александр I, потребовало создания легальных механизмов функционирования верховного управления. <...> Зависимость монарха от

советников и помощников была не только понимаема, но и осознаваема как угроза реального ограничения самодержавной власти”. (А.В. Ремнев)

- 8) “Итак, к 1855 г. назрели реформы, для которых теперь имелось образованное общество, подготовленные кадры и новый царь, твердо намеренный — по крайней мере, в то время — их осуществлять. Но Уваров прожил при новом царствовании всего полгода, так и не узнав, что в преобразованиях «царя-реформатора» Александра II есть и его доля”. (Ц.Х. Виттекер)
- 9) “Важнейшим направлением внутренней политики Александра III было восстановление подорванного реформами 1860-ых — 1870-ых годов сословного строя и укрепление позиций дворянства (которое в значительной мере разорялось и деградировало). Центральной идеей императора было восстановление экономического и политического преобладания дворянства и фактическое возвращение к временам крепостного права (пусть и в неявном виде)” (П.В. Рябов)
- 10) “Изучая русскую либеральную оппозицию начала XX. в., необходимо принимать в расчет глубокий разрыв между ее теоретическими представлениями, программными положениями и заявлениями с одной стороны и непосредственными политическими поступками - с другой. Этот вольный и невольный разрыв был тем более силен в кризисной “пограничной” ситуации периода Первой мировой войны <...>”. (Ф.А. Гайда)
- 11) “Все эти провалы явились следствием неосуществившихся надежд захватить Сталинград. Первоначально запланированные там вспомогательные операции постепенно переросли в главный удар, что отвлекло резервы сухопутных войск и военно-воздушных сил, предназначенные для выполнения основной задачи. Это в конечном счете бесцельно истощило силы Германии. По иронии судьбы на первом этапе немцы поплатились за то, что они придерживались канонов ортодоксальной стратегии, а в последующем — за то, что пренебрегли ими. Первоначально задуманное объединение усилий переросло в роковое их распыление”. (Б.Г. Лиддел Гарт)
- 12) “Утверждение, что последствия форсированной индустриализации и насильственной коллективизации для сферы торговли и потребления были хотя и тяжелыми, но кратковременными и что преобразования 30-х годов стали залогом обеспеченной жизни послевоенных поколений, является еще одним мифом, которым потчевали советских людей. В результате огосударствления и централизации экономики в СССР был создан тип хозяйства, который определил низкий материальный уровень жизни общества на все годы существования советской власти”. (Е.А. Осокина)