

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по истории (2022/2023 гг.) для учащихся 10-11 классов.  
Количество заданий – 15+Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.  
Время выполнения – 180 мин.**

1. Храм Рамсеса II в Абу-Симбеле построен так, что дважды в год – 21 февраля и 21 октября – первый луч восходящего солнца освещает его скульптуру. Эти две «светлые даты» жизни фараона были очень важны. Что они означали? (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Ответ:

А) 21 февраля - \_\_\_\_\_

Б) 21 октября – \_\_\_\_\_

2. Ранее часто использовался ныне вышедший из употребления термин «фортеция». Что он означает? (1 балл):

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочитайте фрагмент сатирического стихотворения А.К. Толстого. Заполните пропуски, обозначенные цифрами, именами правителей России, известных исторических личностей. Ответы впишите в имеющиеся пропуски.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

\*\*\*

Настал \_\_\_\_\_ (1),

Он Третьему был внук;  
Калач на царстве тертый  
И многих жен супруг.  
Приемами не сладок,  
Но разумом не хром;  
Такой завел порядок,  
Хоть покати шаром!

...

Жить можно бы беспечно  
При этаким царе;  
Но ах! ничто не вечно -  
И царь Иван умре!

\*\*\*

За ним царить стал \_\_\_\_\_ (2),

Отцу живой контраст;  
Был разумом не бодор,  
Трезвонить лишь горазд.

\*\*\*

\_\_\_\_\_ (3) же, царский шурин,

Не в шутку был умен,  
Брюнет, лицом недурен,  
И сел на царский трон.

\*\*\*

При нем пошло всё гладко,  
Не стало прежних зол,  
Чуть-чуть было порядка  
В земле он не завел.

....

4. Государственный деятель, дипломат, канцлер, граф. С 1718 г. президент Коллегии иностранных дел. После подписания Ништадтского мира обратился к Петру I с просьбой принять титул «Отца Отечества, Петра Великого и Императора Всероссийского» (1 балл):

Ответ: \_\_\_\_\_

5. По какому принципу образованы ряды? Выделите в каждом ряду лишний элемент и объясните свой выбор. (За правильно указанный элемент – 1 балл, за каждое верное обоснование - 1 балл. Итого за ответ – 10 баллов)

А) Разбойный приказ, Преображенский приказ, Посольский приказ, Поместный приказ

Б) стрельцы, дворяне, казаки, пушкари

В) 1547 г., 1687 г., 1755 г., 1757 г., 1819 г.

Г) Триумфальные ворота, Александринский театр, Михайловский дворец (Русский музей), здание Главного штаба

Д) Г.К. Жуков, К.Е. Ворошилов, Л.И. Брежнев, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный

Ответ:

А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	

6. Определите, кто из названных исторических деятелей (ученых и мыслителей) были современниками: Ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

1	Иван Ползунов	А	Джеймс Максвелл
2	Лев Ландау	Б	Нильс Бор
3	Иван Пересветов	В	Роджер Бэкон
4	Дмитрий Менделеев	Г	Джеймс Уатт
5	Снорри Стурлусон	Д	Ибн Сина
6		Е	Николай Коперник

Ответ:

1	2	3	4	5

7. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события: (3 балла за верную последовательность. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Итого за ответ – 3 балла)

- 1) Продажа Россией Аляски;
- 2) Свержение короля Людовика XVI во Франции;
- 3) Начало Тридцатилетней войны;
- 4) Отмена крепостного права в Австрийской империи;
- 5) Военная экспедиция Кромвеля в Ирландию;

- 6) Берлинский конгресс;
- 7) Заключение Парижского мира между Францией и США;
- 8) Установление дипломатических отношений между США и Российской Империей.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. На изображении вы видите инфографику из работы Н.А. Рубакина «Россия в цифрах. Страна. Народ. Сословия. Классы» 1912 года об относительной численности сословий в России. Сословия под буквами А, Б, Г, Д зашифрованы. Попробуйте определить их, пользуясь подсказками, представленными ниже. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)



- А) Это сословие впервые было законодательно оформлено в Жалованной грамоте городам Екатерины II в 1785 году, под ним подразумевались «городовые обыватели», «среднего рода люди».
- Б) Военно-служилое сословие, имевшее значительную социальную автономию и определенные привилегии за несение обязательной пограничной и военной службы.
- В) А.С. Пушкин писал об этом сословии так: «Потомственное сословие народа высшее, то есть награждённое большими преимуществами касательно собственности и частной свободы».
- Г) Сословие Российской империи, произошедшее от сословия «именитых граждан», выделенных Екатериной II в Жалованной грамоте дворянства, установленное по манифесту 1832 года. Представители этого сословия освобождались от телесных наказаний, могли владеть собственностью и заниматься предпринимательством (речь идет не о купечестве).

Ответ:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

9. Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и в XVIII в. Выявите сходства и различия. (За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за ответ – 5 баллов)

Сходства

Различия	

**10. Соотнесите войны и произошедшие в ходе них сражения. Заполните таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)**

Войны		Сражения	
1	Русско-литовская война 1512-1522	А	Сражение на реке Шахэ
2	Ливонская война	Б	Оборона Шипки
3	Северная война	В	Битва при Тирзене
4	Семилетняя война	Г	Сражение при Гуммельсгофе
5	Отечественная война 1812 года	Д	Битва при Кунерсдорфе
6	Крымская война	Е	Оборона Петропавловска-Камчатского
7	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Ж	Битва под Оршей
8	Русско-японская война	З	Сражение под Красным

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

**11. Укажите основные даты, связанные с возникновением и развитием большевистской партии. Проследите эти изменения с указанием годов и названием партии. Название партии следует указывать не сокращая!. (По 1 баллу за каждый правильный указанный год и полное название партии. Итого за ответы – 10 баллов)**

Ответ:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**12. В 2022 году много юбилейных исторических дат. Одной из них посвящено это задание. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 8 баллов)**

Из воспоминания современницы

«Тем временем Барклай продолжал отступать. Не привыкшие к тому русские войска обвиняли его в малодушии и в измене и громко осуждали Государя за то, что он вверил судьбу государства



Б) Обозначьте даты (по схеме: число, месяц, год) начала и завершения этой битвы (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какое название в историографии получил период войны, в ходе которого развернулась основная часть данной битвы? (1 балл)

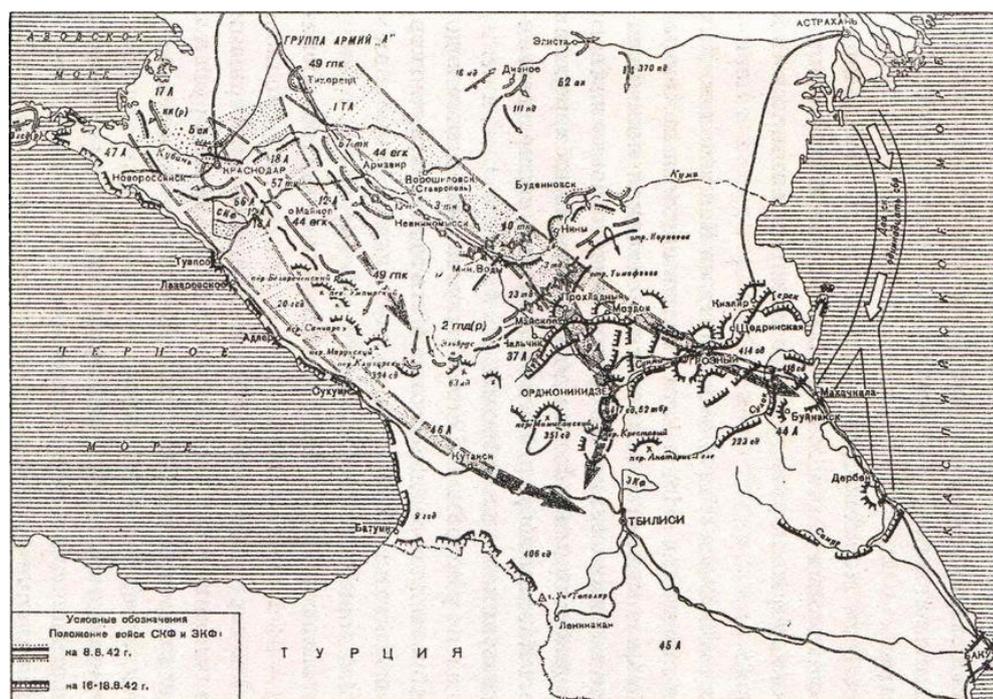
Ответ: \_\_\_\_\_

Г) Вооруженные силы каких государств принимали участие в данной битве? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Д) Напишите не менее четырех фамилий командующих фронтами, которые прикрывали данное стратегическое направление? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_



14. Назовите основные итоги реформы политической системы в СССР в период перестройки. Укажите не менее трех итогов. Приведите не менее двух примеров преобразований этого времени, проведенных в политической сфере. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. В.В. Вересаев родился в Туле в доме на Верхне-Дворянской улице. Как называется эта улица сейчас? (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

**2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);
- аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).
- знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции**, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

#### **ТЕМЫ:**

1. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (*Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов*)
2. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр» (*В.О. Ключевский*)
3. «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х гг. – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России» (*С.С. Ольденбург*)
4. «... Он [*Л.Г. Корнилов*] смотрел на себя как на могучий таран, который должен был пробить брешь в заколдованном круге сил, облепивших власть, обезличивших и обескровивших ее» (*А.И. Деникин*)
5. «В отличие от Сталина или Хрущева Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим лидером. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (*А. Бовин*)