

1. *Время активной деятельности каких из перечисленных фигур российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён? За каждый правильный ответ 1 балл.*

«Его величество император всероссийский, соболезнуя весьма о печальном состоянии, в которое приведены толико народов и толико земель, следствиями воспламенившейся между его величеством королём прусским и её величеством императрицею королевою венгерскою и богемскою войны, и имея искреннее желание прекратить, как наискорее, в соседстве земель своих бедствия войны, поспешествовать всем тем, что от его величества зависеть может, восстановлению общей в Европе тишины, и доставить империи своей, которая на нынешнюю войну толико иждивения и сил употребить принуждена была, приятности праведного и вожделенного мира: а его величество, король прусский, оказав равномерно истинную с своей стороны склонность к достижению мира справедливого, прочного и сходственного с древним добрым и тесным согласиём, как прежде было между августейшими и пресветлейшими их домами и обоюдными государствами, землями и подданными, и как ещё их величество, невзирая на военные обстоятельства, непременно друг к другу сохраняли взаимную дружбу и почтение, то и рассудили ныне стараться без умедления о мирном трактате...»

- а). А.П. Бестужев-Рюмин;
- б). М.Б. Шеин;
- в). И.И. Шувалов;
- г). А.Г. Разумовский;
- д). Д.М. Пожарский;
- е). А.Ф. Адашев

2. *Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён? За каждый правильный ответ 1 балл.*

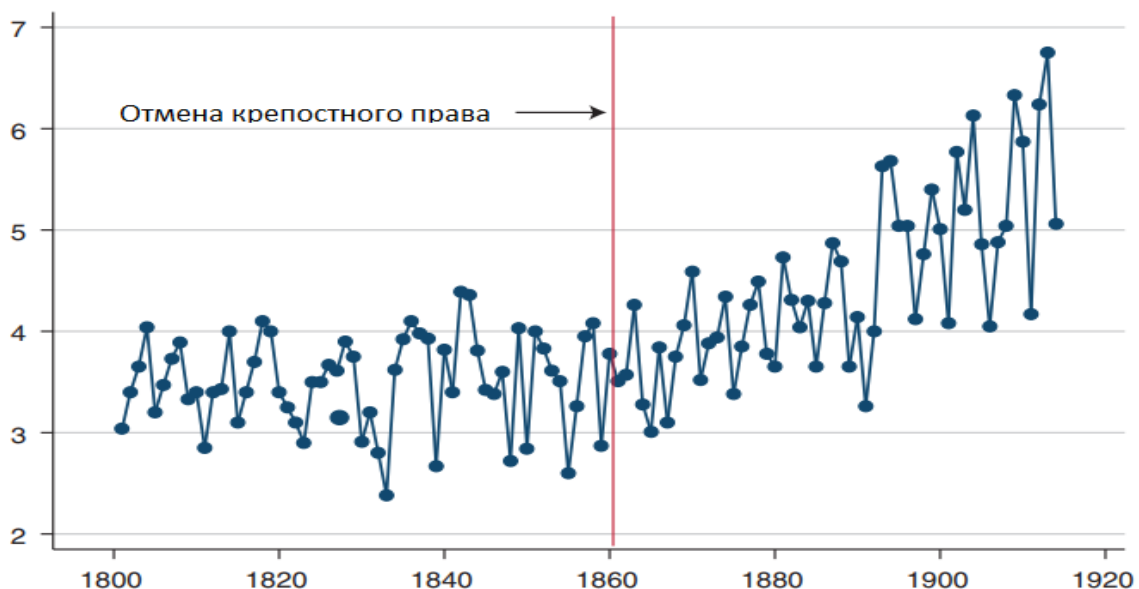
«В 10 часов 55 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханном под зябь поле колхоза ... юго-западнее города Энгельса, неподалеку от деревни Смеловка. Случилось, как в хорошем романе, – мое возвращение из космоса произошло в тех самых местах, где я впервые в жизни летал на самолете. Сколько времени прошло с той поры? Всего только шесть лет. Но как изменились мерил! В этот день я летал в двести раз быстрее, в двести раз выше.»

Код участника: _____

Страница 2 из 11

- а). осуществлён первый пуск межконтинентальной баллистической ракеты р-7а на предельную дальность в район тихого океана;
- б). создание в СССР ядерного оружия;
- в). разрыв дипломатических отношений с Югославией;
- г). забастовка на Новочеркасском электровозостроительном заводе;
- д). выход на экраны советского телевидения передачи "Клуб путешественников".

3. Рассмотрите диаграмму «Изменение урожайности зерновых в Российской империи в XIX — начале XX в. (количество единиц урожая на единицу посева)» и выберите из списка все выводы, которые можно сделать на основании данной диаграммы. За каждый правильный ответ 1 балл.



- 1) зерновые культуры в России выращивали только с 1800 г. до 1920 г.
 - 2) после отмены крепостного права урожайность зерновых культур стала расти
 - 3) к концу второго десятилетия XX в. урожайность зерновых культур в России составляла не менее 5 единиц урожая на единицу посева
 - 4) за весь XIX в. урожайность зерновых культур в России выросла в 7 раз
 - 5) в крестьянских хозяйствах после отмены крепостного права урожайность зерновых культур росла быстрее, чем в помещичьих
 - 6) темпы роста урожайности зерновых культур в России после отмены крепостного права повысились далеко не сразу.
4. Проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 3 балла.

Код участника: _____

«Егда же сию Богом данную нашему отечеству радость рассматривая, обозрюсь на линию наследства, едва не равная радости горечь меня снедает, видя тебя, наследника, весьма на правление дел государственных непотребного, ибо Бог не есть виновен, ибо разума тебя не лишил... Что все я горестию размышляя и видя, что ничем тебя склонить не могу к добру, за благо изобрел сей последний завет... Ежели же ни, то известен будь, что я весьма тебя наследства лишу... воистину исполню, ибо за мое отечество и людей и живота не жалел... то како могу тебя непотребного пожалеть?».

4.1. Что означают слова «живот» и «завет»?

4.2. Назовите имена отца и сына.

4.3. Какая проблема возникла в результате этого решения?

5. Рассмотрите схему и выполните задания. За каждый правильный ответ 2 балла (маx 4 балла).



Код участника: _____

Страница 4 из 11

5.1. Назовите князя, осуществлявшего руководство русскими войсками в обозначенных на схеме сражениях.

5.2. Укажите название государства, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

6. *Перед вами изображения памятников, посвящённых событиям Великой Отечественной войны.*

А)



Б)



Код участника: _____

Страница 5 из 11

В)



Г)

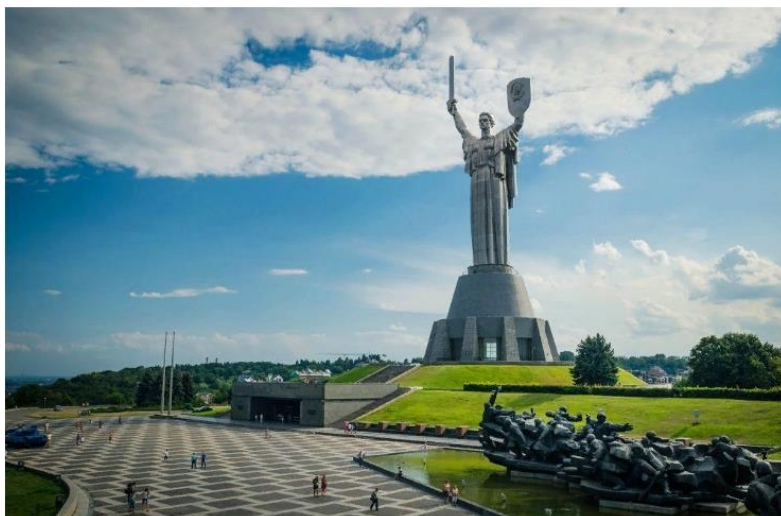


Д)



Код участника: _____

Е)



Ж)



З)

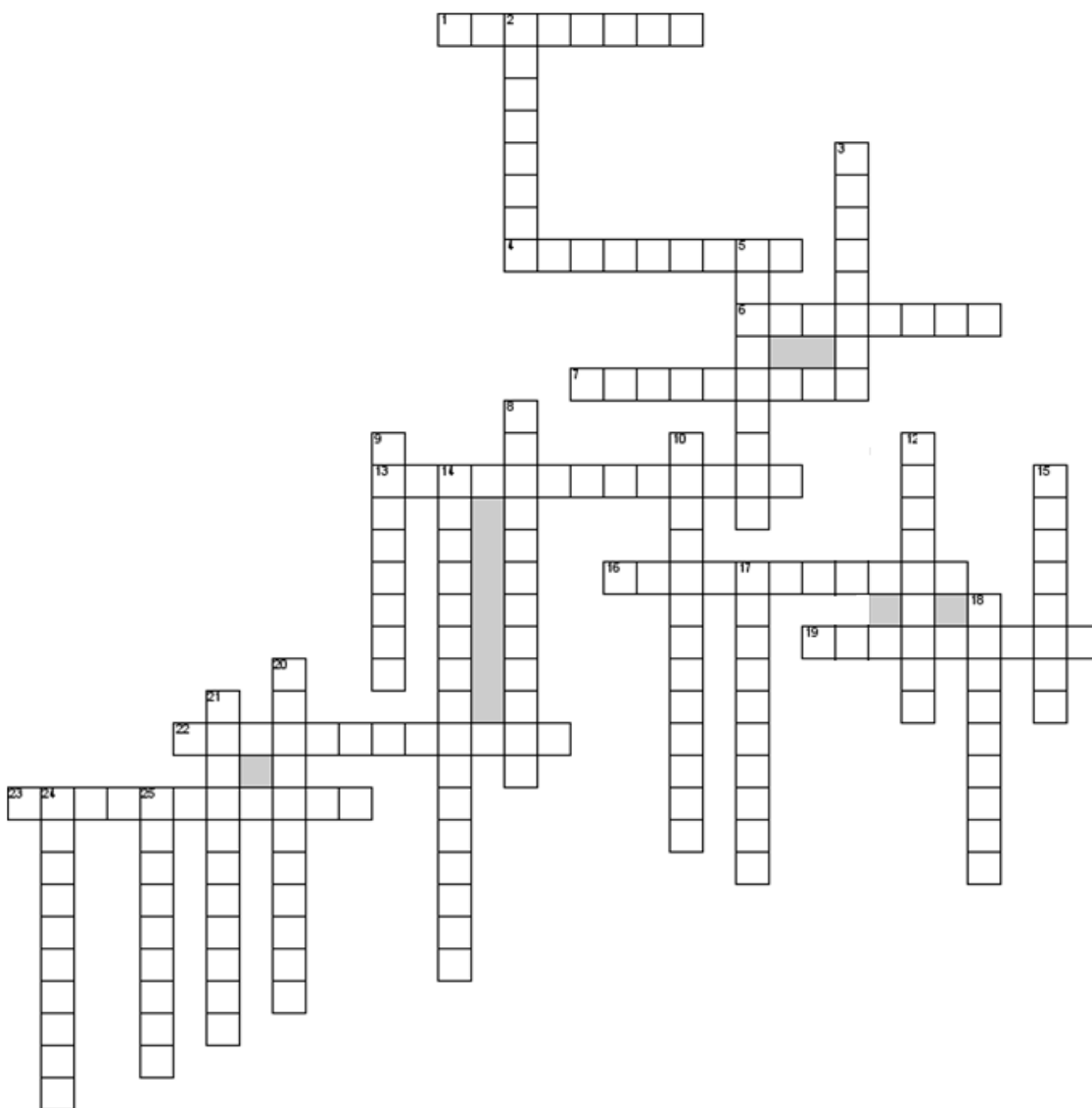


Код участника: _____

Установите соответствие между памятниками и современными названиями городов, находящихся на территории государств бывшего СССР, в которых они располагаются. За каждый правильный ответ 2 балла (маx 16 баллов).

- 1 Киев (Украина)
- 2 Дубосеково (Московская обл.)
- 3 Братислава (Словакия)
- 4 Мурманск
- 5 Москва
- 6 Прохоровка
- 7 Брест
- 8 Минск (Белоруссия)
- 9 Волгоград
- 10 Тула

7. Решите исторический кроссворд на тему «Новейшая история». Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.



По горизонтали

1. Автор теории относительности, один из основателей современной теоретической физики;
4. Процедура судебного обвинения лиц муниципального или государственного исполнения с последующим их отстранением от должности;
6. Жанр поп-музыки, получивший распространение в 50-х гг. 20 века;
7. Государство в Европе, существовавшее на Балканском полуострове в течение почти всего XX века и имевшее выход к Адриатическому морю;
13. Политика стран Запада по отношению к фашистской Германии накануне войны;
16. Воинское звание Паулюса;
19. Летательный аппарат, легче воздуха;
22. Процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
23. Самый кровавый день 1905 года.

По вертикали

2. Японский город, испытавший атомную бомбардировку 9 августа 1945;
3. Война (глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между советским союзом и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов.);
5. Французская провинция, где произошла высадка десанта англо-американских войск;
8. Тиражирование организма или другого объекта;
9. Примадонна Советской и Российской эстрады;
10. Процесс предоставления независимости и полного суверенитета доминионам, подмандатным территориям, протекторатам;
12. Класс кораблей, способных погружаться и длительное время действовать в подводном положении;
14. Процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития;
15. Величайший британец в истории, любивший русские сигареты;
17. Обобщающее название нескольких проливов, за которые в годы Первой Мировой Войны боролись Турция и страны Антанты;
18. Исторический термин, определяющий чрезвычайно напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в октябре 1962 года;

20. Война в юго-восточной Азии с 1957-1975 гг;
21. То, что в США появилось в 18 веке, у России возникло лишь в 20 в;
24. Учащиеся 7-9 лет, объединяемые в группы при пионерской дружине в школе;
25. Наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя, распространенная в период И.Сталина.

8. Соотнесите имена деятелей искусства с направлениями их творчества. Обратите внимание, что не все имена могут быть использованы. Максимальное количество за правильно выполненное задание 6 баллов.

Виды искусства		
А) Актеры	Б) Художники	В) Композиторы

Деятели искусства:

1. Александр Колдер;
2. Андрей Миронов;
3. Джон Адамс;
4. Марк Шагал;
5. Антонио Канова;
6. Михаил Ломоносов;
7. Густав Доре;
8. Василий Лановой;
9. Модест Мусоргской.

9. Установите соответствие между всемирно известными политическими деятелями и событиями/мероприятиями, произошедшие в период нахождения их у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Политические деятели

События /мероприятия

- | | |
|----------------|--|
| А) В.Путин; | 1. Абсолютный рекорд по сбору зерна за всю тысячелетнюю историю страны в абсолютных показателях. |
| Б) Б. Донсон; | 2. Один из основателей «Альянса цивилизаций». |
| В) Р. Эрдоган; | 3. Инициатор строительства стены на границе с Мексикой. |
| Г) Д. Трамп; | 4. Инициировал выход страны из ЕС. |
| Д) Э. Макрон. | 5. Движение «Желтых жилетов» |
| | 6. Подключение Китая, Турции и Западной Европы к газотранспортной сети |

10. Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальный балл за задание 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).
3. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).
4. «[Иван Калита] действовал как властный князь-вотчинник, неуклонно стремившийся к расширению территории своего княжества и к подчинению своей власти других русских князей. В его деятельности отсутствуют мотивы национально-освободительной борьбы» (Л.В. Черепнин).
5. «Борьба за наследие Дмитрия Донского, которую вели галицкие князья [в 1430-х – 1440-х гг.], была вместе с тем борьбой против татарских поработителей <...>. Князь Юрий Дмитриевич, основатель могущества галицких князей, [был] истинным наследником Дмитрия Донского» (А.А. Зимин).
6. «Иван Грозный вряд ли ставил перед собой большие государственные задачи, сомнительно, чтобы им реально руководили какие бы то ни было стремления кроме укрепления личной власти» (В.Б. Кобрин).
7. «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе» (И.Л. Андреев).
8. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
9. «Императрица [Елизавета] не управляла ничем, и формой государственного управления при ней был произвол ее фаворитов» (Б.Х. Миних).
10. «Со смертью Екатерины II завершилась целая эпоха русской истории, как бы вобравшая в себя все важнейшее, что происходило со страной в XVIII столетии, чему было положено начало петровскими преобразованиями» (А.Б. Каменский).
11. «Павел, Александр I и Николай I владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес, <...> не желая и не умея понять нужд народа, <...> не обновляя и не направляя их к целям народного блага» (В.О. Ключевский).

12. «За императором Александром II навсегда останется имя великого преобразователя, принесшего русскому народу неведомые ему дотоле блага гражданственности» (С.Ф. Платонов).
13. «Аграрная политика [П.А. Столыпина] стоит в кричащем противоречии с его остальной политикой. Он изменяет экономический “фундамент” страны, в то время как вся остальная политика стремится сохранить в возможно большей неприкосновенности политическую “надстройку” и лишь слегка украшает ее фасад» (П.Б. Струве).
14. «Основная сила <...> Октябрьской революции, сила Советской власти состоит в том, что пролетариату России удалось вокруг себя сплотить мелкую буржуазию» (И.В. Сталин).
15. «Антибольшевистское движение, будучи побеждено в центре – в Петрограде и Москве, – было отброшено на периферию, где превратилось уже в Белое движение с совершенно новыми лозунгами» (Г.Н. Михайловский).
16. «Сталин потому и мог победить [во внутрипартийной борьбе середины 1920-х – середины 1930-х гг.], что стал выражением реально возможной (хотя и не фатально неизбежной) стратегии. За его спиной стояла и логика индустриального развития, и законы социальной эволюции бюрократии, и сила марксовой идеи централизованного коммунистического общества. Сталин предложил путь абсолютной централизации и оказался достаточно непреклонен, чтобы довести его до логического конца» (А.В. Шубин).
17. «“Разоблачение” Сталина стало для <...> [Хрущева] необходимым рывком в утверждении своих амбиций. Без этого рискованного шага он мог бы и не закрепиться в качестве лидера. Именно это заставило его пойти на публичное развенчание Сталина (хотя внутренне он всегда оставался его приверженцем) и пренебречь возможными негативными последствиями данного действия как внутри страны, так и на международной арене» (А.В. Пыжиков).
18. «Срыв “перестройки” в 1991 г. был результатом действий путчистов ГКЧП и тех, кто воспользовался ситуацией после путча, чтобы развалить страну» (М.С. Горбачев).