

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
10 класс
Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

Задание 1 (до 10 баллов).

Укажите **по два** правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

- 1). Какие из указанных терминов имеют отношение к иконописи?
 - а) зернь
 - б) канон
 - в) капитель
 - г) смальта
 - д) левкас

- 2). Кто из перечисленных исторических деятелей был современником императора Николая II?
 - а) Сергей Васильевич Зубатов
 - б) Пётр Христианович Витгенштейн
 - в) Павел Иванович Ягужинский
 - г) Владимир Николаевич Коковцов
 - д) Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост

- 3). Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XVII веку?
 - а) переход от двуполья к трехполью
 - б) складывание всероссийского рынка
 - в) введение бумажных денег
 - г) мануфактурное производство
 - д) дарование свободы предпринимательства

- 4). Какие из названий относятся к гвардейским полкам?
 - а) Коломенский
 - б) Гатчинский
 - в) Измайловский
 - г) Царскосельский
 - д) Семеновский

- 5). Какие из перечисленных событий произошли в 1915 году?
 - а) потопление подводной лодкой британского лайнера «Лузитания»
 - б) начало революции в Мексике
 - в) формирование Прогрессивного блока в Государственной Думе
 - г) принятие в США закона о гомстедах
 - д) окончание франко-пруссской войны

I	II	III	IV	V

Задание 2 (до 9 баллов).

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

1) «Битва трех Мстиславов»: _____

2) «Митавская затворница»: _____

3) «Банкетная кампания»: _____

Задание 3 (до 10 баллов).

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов таблицы. **Обратите внимание** на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы оформите в виде таблицы, в которой выбранные цифры расположите под соответствующими буквами.

3.1. Установите соответствие между войнами и песнями, им посвященными.

Война	Песня
А) Отечественная война 1812 года	1) «Гибель «Стерегущего»
Б) Русско-японская война	2) «Песня о Щорсе»
В) Первая мировая война	3) «Как на горочке стояла Москва»
Г) Гражданская война 1918–1921 гг.	4) «Было дело под Полтавой»
Д) Семилетняя война	5) «Галицийские поля»
	6) «Поход в землю Прусскую»

3.2. Установите соответствие между общественными деятелями и организациями/обществами, в которых они состояли.

Деятели	Организации/общества
А) С.Г. Нечаев	1) «Народная расправа»
Б) А.И. Желябов	2) кружок петрашевцев
В) В.И. Засулич	3) «Народная воля»
Г) К.Ф. Рылеев	4) «Арзамас»
Д) Ф.М. Достоевский	5) «Северное тайное общество»
	6) «Освобождение труда»

3.1.	А	Б	В	Г	Д
3.2.	А	Б	В	Г	Д

4 задание (до 15 баллов).

Перед Вами – отрывки из источников, связанных с историей Русской православной церкви. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности описанных в них событий и укажите год, когда они происходили.

А) «Понеже в единой персоне не без страсти бывает; к тому ж не наследственная власть, того ради вящше не брегут. Уставляем Духовную Коллегию, то есть Духовное Соборное Правительство, которое по следующем Регламенте, имеет всякия Духовныя дела во Всероссийской Церкви управлять».

Б) «Изволением Господа Бога Вседержителя воссели и избрали во святейшую и великую Русскую Митрополию Богоспасаемого града Москвы, к Соборной и Апостольской церкви Пречистые Богородицы... в Патриарха: Иова Митрополита всея Руси» .

В) «После литургии старец Зосимовой Смоленской пустыни иеросхимонах Алексей вынул жребий. Будущий священномученик митрополит Киевский Владимир огласил имя избранного: «митрополит Тихон». В Успенском Соборе Московского Кремля была совершена интронизация Патриарха Тихона».

Г) «А тут Никон и яд изрыгнул: в Пост великий прислал память казанскому протопопу Ивану Неронову. Так вот, Никон в Памяти пишет: «По преданию святых апостол и святых отец, не подобает во церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны, еще же и трема персты бы есте крестились».

Д) «Управление столь великаго числа деревень духовными часто переменяющимися властями происходило тем самым домам архиерейским и монастырям тягостное..., то мы, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностями под свое ведение и управление».

Е) «Поставлен бысть на митрополию всея России Иона, владыка Рязанский, в Москве архиепископы и епископы Русской митрополии, по благословению святейшаго вселескаго патриарха; как был Иона в Цареграде после Исидора, и патриарх его благословил и грамоту свою дал».

Буква						
Дата						

Задание 5 (до 14 баллов).

Внимательно прочитайте текст. Используя свои знания по истории, заполните пропуски в тексте. Недостающие элементы (термины, имена, даты) занесите в таблицу под соответствующими номерами. **Обратите внимание** на то, что в ряде случаев в скобках даны уточнения, которые следует учесть при ответе.

3 июня ___1___ года II Государственная Дума была распущена досрочно. Было объявлено об изменении избирательного закона, который должен был изменить состав очередной Думы. Было вдвое _____2_____ (уменьшено/увеличено) представительство крестьян и рабочих, число депутатов от имущих классов _____3_____(сократилось/возросло). III Государственная Дума открылась ___4___ (число, месяц, год). Октябристы получили в ней около ___5___% мест, около 10 % получили ___6___ (название партии). Самую же большую долю получили монархисты и националисты – около ___7___%. Такое соотношение политических сил в Думе, которое позволяло правительству лавировать между ними, проводя как консервативные, так и более либеральные законы, образно было названо «___8___». Одним из создателей и руководителей этой системы был председатель Совета министров и министр внутренних дел ___9___(фамилия).

Правительство проводило двойственную политику. С одной стороны, продолжались репрессии, по стране прокатилась волна арестов, обысков, ссылок и казней. Это породило в среде интеллигенции разочарование в революции. Оно наиболее полно выразилось в сборнике «___10___» (название), вышедшем в ___11___ году. В его создании приняли участие видные писатели, философы: П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и другие.

С другой стороны, правительство предложило программу реформ, которые позволили бы избежать нового подъема волнений. Среди них ведущее место занимала ___12___ реформа, открытая указом царя от ___13___ (число, месяц, год). Новой опорой царизма и правительства, благодаря реформе, должен был стать социальный слой ___14___.

1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Задание 6 (до 12 баллов)

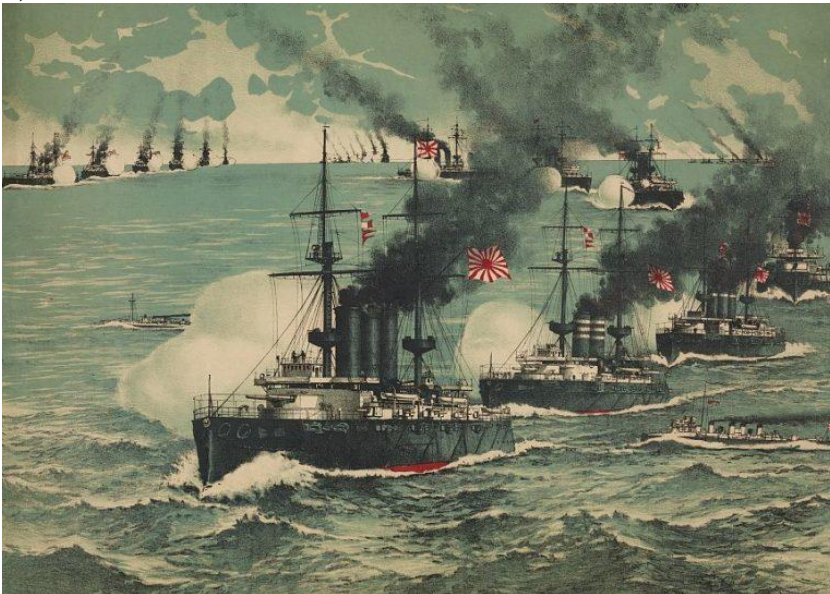
Данные художественные полотна изображают эпизоды морских битв флота России. Определите, что это за сражения, в рамках каких войн они состоялись, кто при этом командовал русскими кораблями. Если подобное название имеет несколько войн, то укажите даты, избранной вами войны. Ответы запишите в таблицу под соответствующим номером.

№	Сражение	Война	Командующий русскими кораблями
1).			
2).			
3).			
4).			

1).



2).



3).

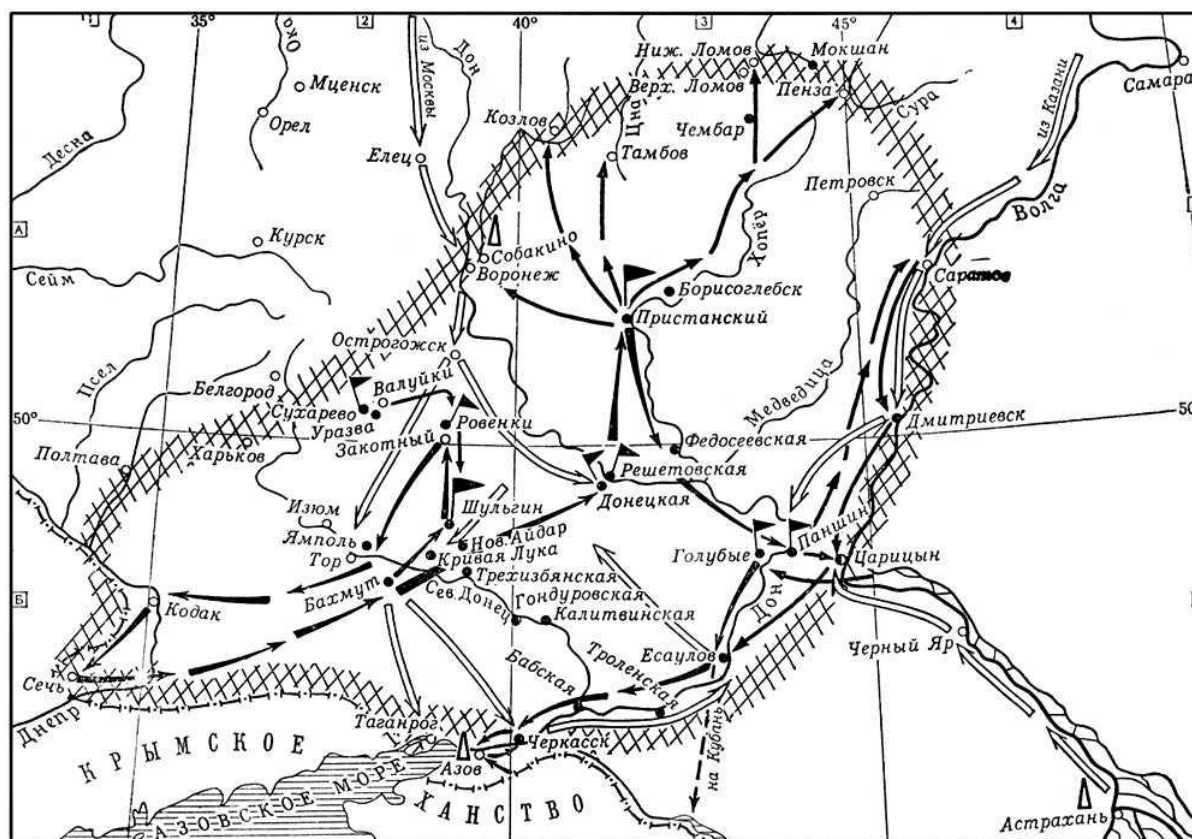


4).



Задание 7 (до 5 баллов).

Рассмотрите карту народного восстания. Дайте ответы на вопросы и выполните задания. Ответы впишите в соответствующие строки.



7.1. Кто был предводителем восстания и когда оно проходило? _____

7.2. Какая социальная группа была движущей силой восстания? Ответ дайте с учетом географии проживания этой группы _____

7.3. Что послужило причиной восстания? Какое важное правило, касавшееся этой социальной группы, было отменено после его завершения? _____

Задание 8.
Написание эссе (до 25 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания;
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

1). «В Древней Руси статус лидера достигался благодаря каким-то отличительным личным качествам, но не присваивался при рождении. Только после Владимира Святославича мы имеем дело с династией: закрытым клубом, членство в котором возникает в момент рождения, а доступ извне невозможен» (А.П. Толочко).

2). «Московские князья, начав свое дело беззастенчивыми хищниками, продолжают его мирными хозяевами, скопидомными, домовитыми устроителями своего дела»
В.О. Ключевский о политике московских князей в XIV веке

3). «В большой войне между группами феодалов и центральной властью выковывается централизованное государство. В России, так же как и в странах Западной Европы (Англии, Франции), такая война произошла в XV в.» (Л.В. Черепнин).

4). «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны..., то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». (Б.Н. Флоря)

5). «Смута дала серьёзную прививку власти от авантюризма и жестокости, которых так много было в начале XVII века. Новый царь Михаил Фёдорович сознательно выбирал противоположное направление своих действий. Ему сначала надо было построить Дом Романовых и не дать никому разрушить или изменить задуманный проект. В этом он преуспел, остальное было делом его потомков». (В.Н. Козляков)

6). «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Миллюков)

7). «Практические результаты николаевских секретных комитетов были ничтожны. До тех пор, пока обстоятельства не вынудили самодержавие встать на иной путь поисков решения крестьянского вопроса, дело не могло сдвинуться с мёртвой точки». (С.В. Мироненко)

8). «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).

9). «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)
