

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022-2023 учебного года.
Муниципальный этап. 10 класс

Задание № 1 (2 балла)

Расположите в хронологической последовательности события царствования Петра Великого. Ответы внесите в таблицу.

- А. введение рекрутчины
- Б. создание Северного союза
- В. смерть царевича Алексея
- Г. Персидский поход
- Д. указ о единонаследии

1	2	3	4	5

Задание №2 (4 балла)

Объясните этимологию (происхождение) названий:

Десятинная церковь _____

Грановитая палата _____

Лествичное право _____

Угорские горы _____

Задание №3 (2 балла)

Какие из перечисленных терминов связаны с судебной реформой 1864 г.?

- 1) присяжный поверенный
- 2) генерал-прокурор
- 3) Соборное уложение
- 4) мировой суд
- 5) судебный следователь
- 6) губернский магистрат

Задание №4 (2 балла)

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

А) куна, резана, ногата, векша

Б) Тихвинская, Мариинская, Вышневолоцкая

Задание №5 (3 баллов)

Определите, кто или что является лишним в каждом ряду. Кратко поясните свой выбор.

А) купеческая гильдия, мануфактура, ремесленная мастерская, фабрика

Б) В.Н. Коковцов, И.Л. Горемыкин, Б.В. Штюрмер, А.И. Гучков

В) комбеды, продотряды, продналог, продразвёрстка

Задание № 6 (4 баллов)

Выполните задания на составление хронологической последовательности. Ответ запишите в виде ряда букв, отражающего последовательность событий.

6.1. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) Азовское сидение
- Б) Первый Азовский поход
- В) Учреждение Азовской губернии
- Г) Основание генуэзской крепости в Азове

Ответ: _____

6.2. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) Исключение СССР из Лиги Наций
- В) Принятие первой Конституции СССР
- Г) Первая пятилетка
- Д) Создание ВЧК

Ответ: _____

Задание № 7 (3 балла)

Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XVII в.:

- А) Вестфальский мир
- Б) «Славная революция» в Англии
- В) окончание Фронды во Франции
- Г) маньчжурское завоевание Китая
- Д) Реставрация Стюартов
- Е) начало колонизации Северной Америки выходцами из Англии

1	2	3	4	5	6

Задание №8 (8 баллов)

Установите правильное соответствие. Ответ запишите в таблицах:

	между именами современников	1	2	3	4
1	Анри де Сен Симон	А	В.И. Ульянов		
2	Кн. Святослав	Б	Император Иоанн Цимисхий		
3	П.А. Кропоткин	В	Андрей Курбский		
4	Иван Грозный	Г	М.И. Кутузов		

	между названием произведения и его автором	1	2	3	4
1	Джузеппе Верди	А	Памятник «Тысячелетие России»		
2	П.И. Чайковский	Б	«Травиата»		
3	Ван Гог	В	«Едоки картофеля»		
4	М.О. Микешин	Г	«Евгений Онегин»		
5	А.М. Опекушин				

Задание №9 (3 балла)

Установите соответствия между литераторами и направлениями, к которым они принадлежали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЛИТЕРАТОР	НАПРАВЛЕНИЕ
А. А.А. Ахматова	1) новокрестьянская поэзия
Б. К.Д. Бальмонт	2) футуризм
В. В. Хлебников	3) символизм
Г. И.А. Бунин	4) акмеизм
Д. Н.А. Клюев	5) имажинизм
Е. А.Б. Мариенгоф	6) реализм
	7) натурализм

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №10 (10 баллов)

Заполните пропуски в тексте:

После смерти Алексея Михайловича в ___(1)___ году двор погрузился в острую политическую борьбу за влияние на молодых правителей. При наследнике Алексея Михайловича, 16-летнем ___(2)___ придворными делами заправляли Милославские, родственники его матери. Со временем царь стал проявлять больше самостоятельности и даже провёл ряд прогрессивных реформ, например, отменил ___(3)___, лишив родовитую знать права первоочередного занятия должностей. В ___(4)___ году молодой правитель скончался. По решению патриарха и бояр царём был объявлен ___(5)___ - младший сын Алексея Михайловича от второй жены Натальи ___(6)___ . Милославские не смирились с поражением и спровоцировали стрелецкий бунт в Москве, названный ___(7)___, по фамилии князя, главы Стрелецкого приказа. В результате бунта Милославские вновь пришли к власти и соправителем был объявлен болезненный ___(8)___, а ___(5)___ с матерью сослали в село ___(9)___ под Москвой. Фактической правительницей страны стала царица ___(10)___.

№	Пропуск	№	Пропуск
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Задание №11 (18 баллов)

Ознакомьтесь с текстом документа XVII века (*даты в скобках даны в переводе на современное летоисчисление*)

«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых, (1646 и 1647 гг.), и после тех переписных книг из за тех людеи, за кем они в переписных книгах записаны збежали, или впредь учнут бегать, и тех беглых крестьян и бобылеи, и их братью и детеи, и племянников и внучат и с женами и с детми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людем, из за кого они выбежат по переписным книгам без урочных лет, а впредь отнюд ни кому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать»

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли считать данный отрывок фрагментом законодательного памятника? На основании чего Вы это определили?
2. Поясните значение подчеркнутых слов.
3. В чем суть нового порядка, который вводит документ?
4. Становлению какой системы общественных отношений способствовали нормы, содержащиеся в документе?
5. Назовите документ, фрагмент которого Вы разбирали, укажите дату его принятия.

1	
2	
3	
4	
5	

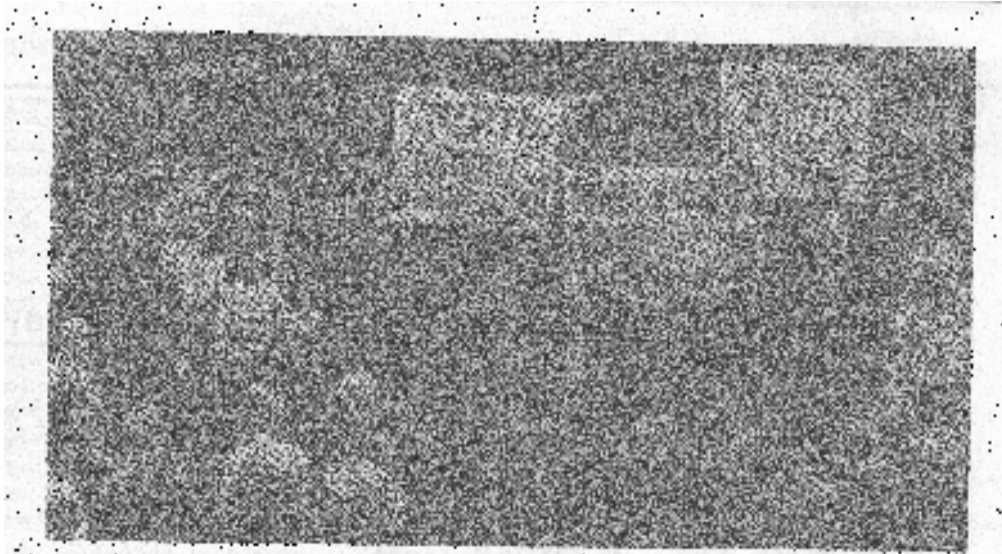
Задание №12 (8 баллов)

Перед Вами изображения выдающихся полководцев России с картинами, где представлены военные операции с участием данных военных деятелей. Назвав полководцев и сражения, укажите даты последних (с точностью до года). Свой ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].





В.



Г.

Полководец (цифра)	Полководец	Сражение с его участием (буква)	Название сражения	Дата
1				
2				
3				
4				

Задание №13 (8 баллов)

13. 1. Назовите самые крупные ярмарки на Брянской земле в XVII в.

13.2. Назовите самые известные дворянские усадьбы Брянского края в XVIII в. Кому они принадлежали

Задание № 14 (25 баллов)

Выберите одну из обозначенных дискуссионных тем по истории России. Напишите эссе, в котором:

1) продемонстрируйте уровень знания

- ✓ исторических фактов и
- ✓ источников по теме

- ✓ различных взглядов на проблему в науке, художественной литературе, публицистике
- 2) покажите умение
 - ✓ анализировать, делать выводы
 - ✓ формировать и аргументировать собственную позицию

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1) Александр Невский с храбростью древних южных князей соединял холодную рассудительность князей северных; он бился храбро со шведами, немцами и Литвою, потому что видел возможность одолеть их; сопротивляться татарам он не видел никакой возможности и потому употреблял все средства, чтоб не раздражить ханов против России. (С.М. Соловьев)

2) Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее, чем был прежде, <...> был уже далеко не прежним безропотным и послушным орудием в руках правительства. (В.О. Ключевский)

3) В политике внешней Екатерина II была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела, как Петр Великий, понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. (С.Ф. Платонов)

4) К середине XIX века обстоятельства сложились таким образом, что возникла реальная угроза отмены крепостного права снизу возмущенным крестьянством. Для того чтобы избежать отмены крепостного права снизу, отменили крепостное право сверху <...> Реформу провели так, что она не удовлетворила помещиков и обозлила крестьян. Потом из крестьянского движения выросла революция. (И. Фроянов)

5) Нэп есть особая политика пролетарского государства, рассчитанная на допущение капитализма, при наличии командных высот в руках пролетарского государства, <...> рассчитанная на победу социалистических элементов над капиталистическими элементами, <...> на постройку фундамента социалистической экономики (И.В. Сталин).

6) "Борис начал царствование с большим успехом, даже с блеском, и первыми действиями на престоле вызвал всеобщее одобрение... Но, признавая, что он наружностью и умом всех людей превосходил и много похвального учинил в государстве, был светлодушен, милостив и нищелюбив, хотя и неискусен в военном деле, находили в нем и некоторые недостатки: он цвел добродетелями и мог бы древним царям уподобиться, если бы зависть и злоба не омрачили этих добродетелей. Его упрекали в ненасытном властолюбии и в наклонности доверчиво слушать наушников и

преследовать без разбора оболганных людей, за что и восприял он возмездие. Считая себя малоспособным к ратному делу и не доверяя своим воеводам, царь Борис вел нерешительную, двусмысленную внешнюю политику... Главное его внимание обращено было на устройство внутреннего порядка в государстве, "исправление всех нужных царству вещей" (В. О. Ключевский).

7) "Трудно сказать, насколько помог избранию Михаила ходивший тогда слух, будто царь Федор, умирая, устно завещал престол своему двоюродному брату Федору, отцу Михаила. Но бояр, руководивших выборами, должно было склонять в пользу Михаила еще одно удобство, к которому они не могли быть равнодушны. Есть известие, будто бы Ф. И. Шереметев писал в Польшу князю Голицыну: «Миша-де Романов молод, разумом еще не дошел и нам будет поваден». Шереметев, конечно, знал, что престол не лишит Михаила способности зреть и молодость его не будет перманентна. Но другие качества обещали показать, что племянник будет второй дядя, напоминая его умственной и физической хилостью, выйдет добрым, кротким царем, при котором не повторятся испытания, пережитые боярством в царствование Грозного и Бориса. Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего. Так явился родоначальник новой династии, положивший конец Смуте" (В. О. Ключевский)

8) "Царь Алексей Михайлович принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении. Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины" (В. О. Ключевский)

9) "Попытаемся установить наше отношение к реформе Петра. Противоречия, в какие он поставил свое дело, ошибки и колебания, подчас сменявшиеся малообдуманной решимостью, слабость гражданского чувства, бесчеловечные жестокости, от которых он не умел воздержаться, и рядом с этим беззаветная любовь к отечеству, непоколебимая преданность своему делу, широкий и светлый взгляд на свои задачи, смелые планы, задуманные с творческой чуткостью и проведенные с беспримерной энергией, наконец, успехи, достигнутые неимоверными жертвами народа и великими усилиями преобразователя, - столь разнородные черты трудно укладываются в цельный образ" (В.О. Ключевский)

10) "Как проводилось в государственную жизнь возвещенное начало законности, – в этом интерес царствования Екатерины II и ее преемников; как случилось, что именно Екатерине II пришлось возвестить это начало, – в этом интерес ее личности, ее судьбы и характера... Екатерина II замыкает собою ряд этих исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории" (В. О. Ключевский)

11) "Вступление Николая I на престол, как мы знаем, было чистою случайностью. Но, не имея серьезных занятий, великий князь каждое утро проводил по несколько часов в дворцовых передних, теряясь в толпе ждавших аудиенции или доклада. При нем, как при третьем брате, не стеснялись; великий князь мог наблюдать людей в том виде, как они держались в передней, т. е. в удобнейшем для их наблюдения виде. Он здесь узнал отношения, лица, интриги и порядки, так как в той сфере, где он вращался, интриги были синонимом порядка. Эти мелкие познания очень понадобились ему на престоле... он мог заглянуть на существующий порядок с другой стороны, с какой редко удастся взглянуть на него монарху" (В. О. Ключевский)

12) Столыпину удалось то, что не удавалось ни одному из его предшественников. Он примирил общество, если не всё, то значительную часть его с режимом (С.Е. Крыжановский)

12) "Горбачев резко ускорил гибель представляемой им системы, призывая к реформам, провести которые он оказался не способен" (Г. Киссинджер)

