

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2022— 2023 учебный год
10 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Объединение людей, которые совместно владеют землей и многие вопросы решают на общих собраниях называется – община.
2. Основной вид деятельности в ледниковый период – ремесло.
3. Денежный сбор с крестьян, назначаемый при переходе одного помещика к другому до и в течение недели после Юрьева дня называется оброк.
4. Титул «государь всея Руси» первым принял Василий II.
5. «Бунташным» называется XVII век.
6. Иван Сусанин спас династию Романовых для российского престола.
7. Санкт-Петербург основан Петром I в 1703 г.
8. «Гарутинский» маневр блестяще провел П.И. Багратион.
9. Во время выступления декабристов сделал роковой выстрел в генерала М. Милорадовича П. Пестель.
10. Финансовую реформу в годы правления Николая I провел Е.Ф. Канкрин

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **12 баллов**

А.

1. П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей
2. Иван IV, Петр I, Александр II
3. Шереметьев Б. П., граф Брюс В. Я., Меншикова А. Д.
4. Москва, Санкт-Петербург, Екатеринослав
5. Херсон, Екатеринослав, Одесса

Б.

1. Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, Кунерсдорф
2. 1700, 1708, 1709 гг.
3. 1797, 1803, 1861 гг.

В.

1. Е.И. Фомин, М.А. Матинский, И.Е. Хандошкин
2. Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, А.П. Антропов
3. В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков
4. И.П. Кулибин, П.И. Ползунов, И.Ф. и М.И. Моторины

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Земский собор, Стоглавый собор, Боярская дума, Государственная дума
2. Шапка Мономаха, скипетр, держава, колокол
3. Кто удивил, тот победил; дисциплина – мать победы; стоянием города не берут; с такими молодцами - и отступить?
4. Контр-адмирал, адмирал, мичман, юнкер
5. Преображенский полк, Семеновский полк, Измайловский полк, Потешный полк.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

1. Объявление Германией войны России
2. Цусимское сражение
3. Начало Русско-японской войны
4. Гангутское сражение
5. Итальянский и Швейцарский походы русской армии

--	--	--	--	--

Задание 5. По местам боевой славы. **5 баллов**

1. Назовите дату и событие в память о котором были созданы данные памятники.
2. Определите их место нахождения.
3. Назовите не менее 5 участников этого события.
4. Определите: а) какой цифрой обозначен главный монумент; б) какой цифрой обозначен обелиск в честь командующего этим сражением.



1.



2.



3.



4.

Задание 6. Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

С начала XVIII в. власть пыталась превратить Православную церковь в некий духовно-идеологический орган государственного аппарата. Уже _____ (1) отменяет патриаршество, заменяя его _____ (2). Екатерина II проводит _____ (3) церковных земель, подрывая экономическое значение Церкви. В царствование _____ (4) началась практика награждения священнослужителей _____ (5). Это настолько шло вразрез со священническим и особенно _____ (6), что митрополит Московский Платон на коленях умолял монарха не давать ему высшей награды империи – ордена _____ (7). Однако _____ (8), как глава Православной церкви, считал себя вправе награждать священнослужителей чем пожелает.

Задание 7. Установите соответствие. 13 баллов.

А. Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ИНФОРМАЦИЯ
А. В. Беринг	1. Первым начал описывать историю Сибири
Б. С. Крашенинников	2. Благословил князя Дмитрия Донского на ратный подвиг
В. С. Уваров	3. Внес неоценимый вклад в освоение Русской Америки
Г. Г. Миллер	4. Подтвердил наличие пролива между Азией и Америкой
Д. А. Баранов	5. Создал «Описание земли Камчатки»
Е. С. Радонежский	6. Разработал теорию российского консерватизма
	7. Общественный и церковный деятель, писатель, поэт, наставник детей царя Алексея Михайловича

А	Б	В	Г	Д	Е

Б. Часто случается так, что известным людям народ дает прозвища. Кому даны эти прозвища?

- А. «Полудержавный властелин»
- Б. «Великий помор»
- В. «Работник на троне»
- Г. «Воинственный миротворец»
- Д. «Железная маска русской истории»
- Е. «Бунтовщик хуже Пугачева»
- Ж. «Державный владелец»

Задание 8. Определите, о деятельности каких приказов рассказывает подьячий одного из приказов Г. К. Котошихин, бежавший в Швецию? **4 балла.**

А. «...а в нем сидит думной дьяк, да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; также и русских послов и посланников, и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск им бывает ис того ж Приказу»;

Б. «А ведомо в том Приказе двор, где делают ружье, и казенная оружничьа полата, и стволного и ложного и замочного и иного дела мастера. <...> ...да ружье же, карабины, и пистолы... на царской обиход покупают в ыных государствах, где прилучитца...»;

В. «А ведомо в том Приказе всего Московского государства ямщики, и дается им царское жалованье по 20 рублей и болши человеку на год, а лошадей держат они для гонбы по 3 лошади у всякого человека указное... <...> А устроены ямские слободы дворов по 30 и по 40 и по 50 и по 80 и по 100, а слобода от слободы по 30 и по 40 и по 60 и по 90 и по 100 верст и болши»;

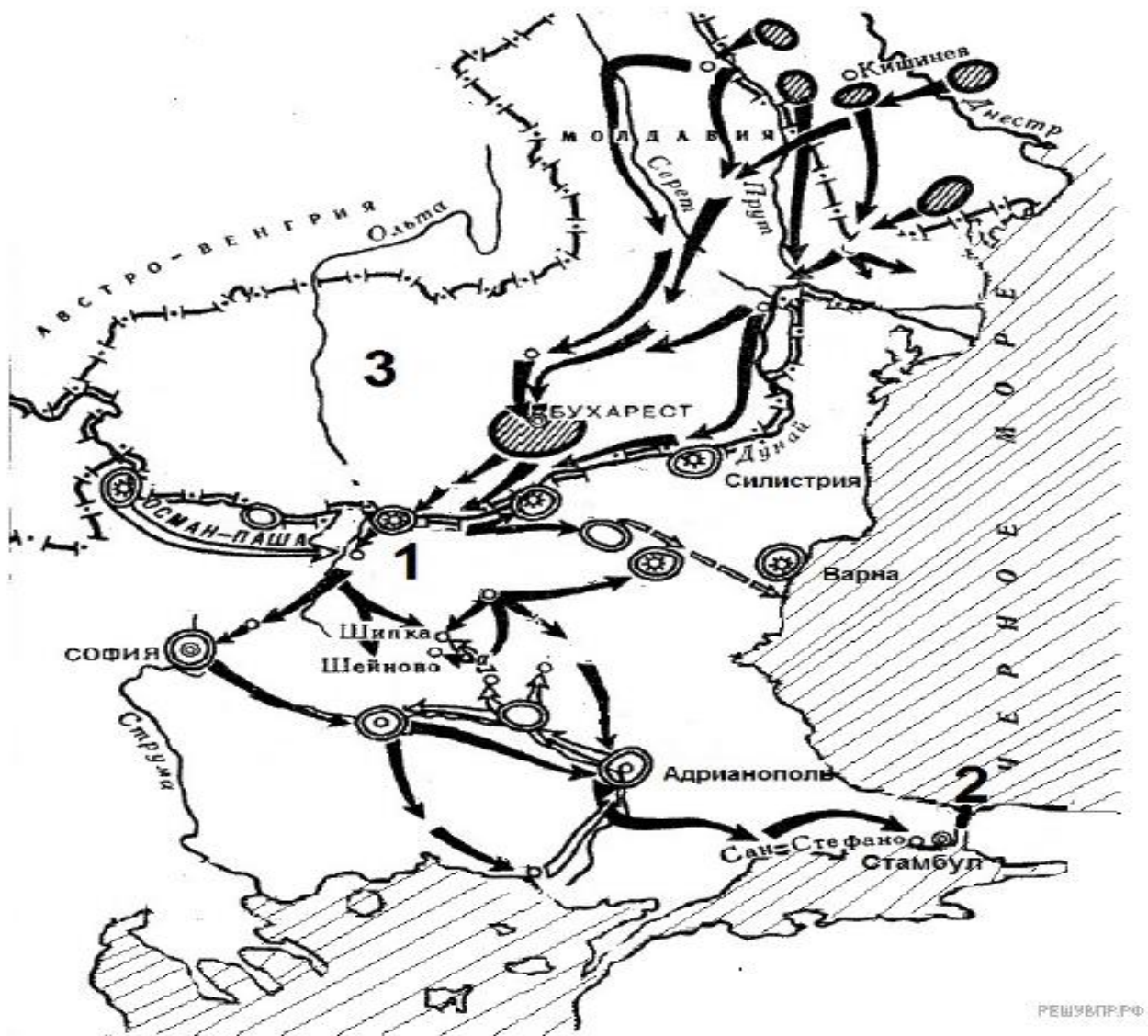
Г. «...а в нем сидит околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомо в том Приказе всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут...».

Задание 9. Перед Вами карта. **6 баллов.** Выполните следующие задания:

1. Назовите российского императора, правившего в период войны, события которой обозначены на схеме.
2. Назовите дату войны.
3. Напишите название страны, военные действия с которой России обозначены на схеме.
4. Назовите русских полководцев, участников этой войны.
5. Назовите министра иностранных дел России и название конгресса, в работе которого после окончания войны он участвовал.

6. Выберите три суждения об этой войне из предложенных:

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1843 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились наступлением Французской армии в ходе Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия на Балканском полуострове.
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся Э.И. Тотлебен.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн французских солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в апреле 1877 г.



Задание 10. Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **10 баллов.**

А. О каких договорах XIX века говорится в документах? Напишите название договора и дату подписания. 4 балла.

1. Ст. 4. Постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до Моря будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее.

2. В рассуждении же военных судов: то так как прежде войны, так равно во время мира и всегда российский военный флаг один существовал на ... море; то в сем уважении и теперь предоставляется ему одному прежнее право с тем, что кроме Российской державы, никакая другая держава не может иметь на ... море военного флота.

3. 1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать, для нападения на Германию.

4. 1. Его Величество император всероссийский и его величество император французов и король Италии обязуются быть заодно во всякой войне, какую России или Франции пришлось бы начать или вести против всякой европейской державы, будет ли война на суше или на море...

Б. Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«Турецкий флот атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили и оставили на том месте страшное позорище, а сами стали быть во всем архипелаге господствующими»».

- 1) А.В. Суворов
- 2) Г.А. Спиридов
- 3) П.А. Румянцев
- 4) В.В. Голицын
- 5) Бенедикт Спиноза
- 6) Б.И. Морозов

В. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) относится к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«На Москве и во всех городах царедворцам, дворовым приказным, и всяких служилых чинов людям всем сказать, что впредь с сего Его Величества Государя указа бороды и усы брили. А буде кто бороду и усы брить не похотят, а похотят ходить с бородою и усами, с тех имать 60 рублей с человека».

1. Ассамблеи
2. Духовный регламент
- 3) Табель о рангах
- 4) Уложенная комиссия
- 5) Просвещенный абсолютизм
- 6) Сентиментализм

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. четкость и доказательность основных положений;
3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения);
4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!