

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории. (4 балла)

- 1.1.** А. Основание Царскосельского лицея
Б. Основание Славяно-греко-латинской академии
В. Основание Московского университета
Г. Основание Академии наук
Д. Основание Смольного института благородных девиц
- 1.2.** А. Сан-Стефанский договор
Б. Война за испанское наследство
В. Тильзитский мир
Г. Портсмутский мир
Д. Парижская коммуна

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу. (9 баллов)

- 2.1.** Какие из указанных организаций являлись марксистскими?
А. Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Б. «Черный передел»
В. группа «Освобождение труда»
Г. «Народная воля»
Д. «Народная расправа»
- 2.2.** Кто из указанных государственных деятелей занимал пост министра финансов при Александре III?
А. Е.Ф. Канкрин
Б. И.А. Вышнеградский
В. Н.Х. Бунге
Г. П.Д. Святополк-Мирский
Д. С.Ю. Витте
Е. В. П. Кочубей
- 2.3.** Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?
А. выход на экраны первого российского художественного фильма «Понизовая вольница»
Б. открытие Исторического музея в Москве
В. выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»
Г. «бунт 14» в императорской Академии художеств
Д. начало «Русских сезонов» в Париже
Е. открытие памятника А.С. Пушкину в Москве
Ж. выход в свет сборника статей русских философов начала XX века “ Вехи” о русской интеллигенции и её роли в истории России.

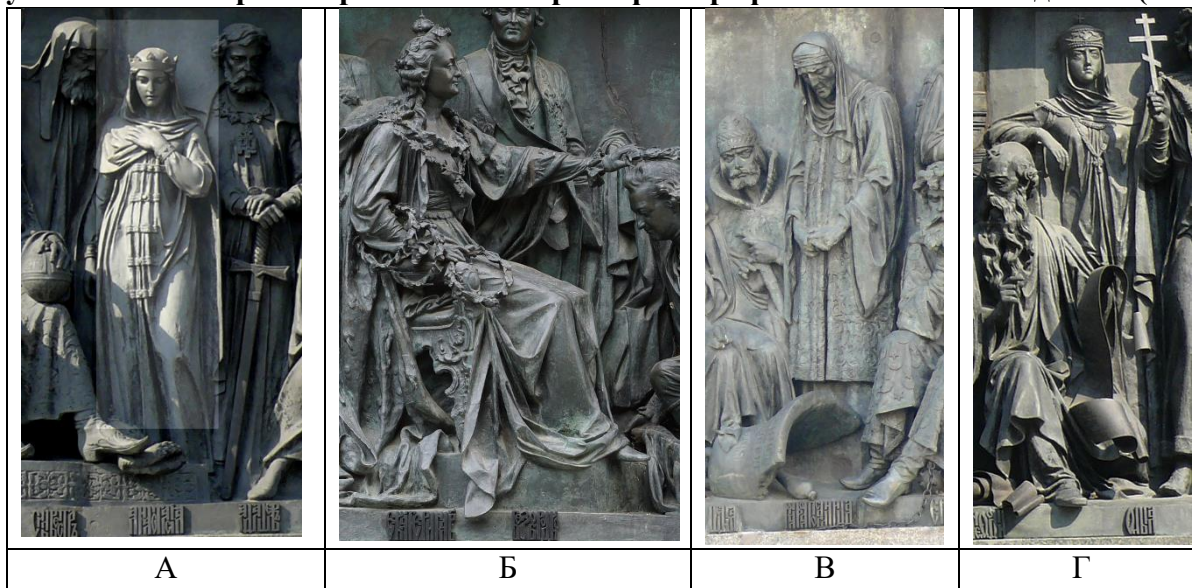
Задание 3. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (8 баллов)

- 3.1.** Харитон Прокофьевич Лаптев, Григорий Иванович Шелихов, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Семен Иванович Челюскин, Степан Петрович Крашенинников.
- 3.2.** Нерчинский договор, Тяньцзиньский трактат, Айгунский договор, Симодский договор, Кяхтинский договор.
- 3.3.** Аристотель Фиораванти, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый, Доменико Жилярди.
- 3.4.** 972–980 гг., 1015–1019 гг., 1073–1076 гг., 1125–1132 гг.

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. **ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ** пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. **ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ.** (10 баллов)

В 1652 году (1) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов по (2) образцу. В 1653 году земные поклоны заменены (3), вместо двух пальцев надо креститься (4); слово «аллилуйя» произносится не (5), а трижды; двигаться вокруг аналоя стали не «по солнцу», а (6); внесены изменения в богослужебную и монашескую одежду. В 1656 году многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы и сосланы. Впоследствии их стали называть (7). В 1658 году патриарх (1), поссорившись с царем (8), удалился в (9) монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В (10) году церковный собор с участием восточных патриархов низвел (1) с патриаршества. Он был отправлен в (11) монастырь, потом, после смерти (8), был переведён под более строгий надзор в (12) монастырь. Однако не принявших реформ собор также предал (13) и объявил (14). Это и стало началом церковного (15). Возглавил движение против реформ протопоп (16), который был отправлен в ссылку в (17), а последние годы жизни, вплоть до своей казни 14 апреля (18) года, он провёл в земляной тюрьме в заполярном городе (19), где написал свое знаменитое произведение (20).

Задание 5. На следующих фотографиях вы видите фрагменты одного из самых известных памятников России. Необычная композиция делает монумент настоящим учебником истории в бронзе. Рассмотрите фотографии и выполните задания. (9 баллов).



5.1. Укажите название памятника; город, в котором он находится; автора; год открытия; с юбилеем какого исторического события связано создание памятника.

5.2. Памятник состоит из трех ярусов. Третий (нижний) ярус украшают скульптуры выдающихся людей России, их разделили на просветителей, государственных деятелей, военачальников и героев, а также представителей искусства. Среди 109 фигур исторических деятелей на нижнем ярусе только четыре — женские (именно эти фрагменты памятника вы и видите на фотографиях). Кто они? Укажите имена этих женщин в соответствующей строке таблицы.

Задание 6. Установите соответствие между изображениями (портретами) и цитатами: к каждому портрету подберите соответствующую цитату; укажите имена исторических деятелей. (8 баллов)

Портрет исторического деятеля	Цитата	Имя
 <p>1</p>	<p>А. «Заклучайте любые союзы, развязывайте любые войны, но никогда не трогайте русских»</p>	
 <p>2</p>	<p>Б. «...Гром синопских пушек оскорбил нашу (французскую) и британскую гордость»</p>	
 <p>3</p>	<p>В. «Золотой цепью французских займов Россия оказалась привязана к идее французского реванша»</p>	
 <p>4</p>	<p>Г. «Нашей огромности бояться, поэтому у России есть два верных союзника — армия и флот»</p>	

Задание 7. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов. (8 баллов)

7.1. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги. Некоторые историки считают, что именно они основали город Хлынов, который позже и был назван Вяткой. В городке пиратов царили вольные нравы, он не зависел от Новгорода и не платил налоги. Все вопросы разбойники решали сообща на вече, у них не было князей. Время от времени Хлынов объединялся с разными князьями, но не подчинялся им.

7.2. Митрополит Московский и всяя Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы».


7.3. Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды.

7.4. Название разработанного Н. И. Паниным (главой русской внешней политики в первой половине правления Екатерины II) плана создания союза северных держав, направленного против Франции и Австрии.

Задание 8. В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

8.1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

8.2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

Фильм	Песня	Строки из песни
<p>1. </p>	<p>А. «Песня о далекой Родине»</p>	

<p>алексей лазырин евгений леонов анатолий папанов всеволод сафонов нина ургант</p> <p>в фильме андрея смирнова</p> <p>БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ</p>  <p>2.</p>	<p>Б. «Смуглянка»</p>	
 <p>3.</p>	<p>В. «А нам нужна одна Победа»</p>	
<p>4.</p> 	<p>Г. «От героев былых времён...»</p>	
<p>5.</p> 	<p>Д. «Темная ночь»</p>	

<p>I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят...</p>	<p>II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный</p>
--	---

	Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!	Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.
III)	Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!	IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...
V)	Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...

Задание 9. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В городе Вятка (с 1934 года - Киров) в то время переименовали 56 улиц! Но проходило это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза. (12 баллов)

9.1. Заполните пропуски в таблице.

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская		
	Большевиков	
	Дрелевского	
Гласисная		
	Энгельса	
Владимирская		

9.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города Кирова в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А.</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p>  <p>Вятка. — Viatka. № 24. Казанская улица. — Ручей Козанкара.</p>	<p>Е</p> 

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Чёткость и доказательность основных положений работы;
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. Наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю...». (В.О. Ключевский)
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию» (В.Д. Королук).
4. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
5. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
6. «...Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
7. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
8. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие...» (В.Г. Чернуха).
9. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).
10. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

За 2 часть - 20 баллов.

За всю работу - 100 баллов.