

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2022-2023 учебный год**

10 класс

**Максимальная оценка – 100 баллов
(75 баллов за первую часть и 25 баллов за историческое эссе)**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

- А. учреждение патриаршества в России
- Б. Стоглавый собор
- В. Швейцарский поход А.В. Суворова
- Г. введение рекрутской повинности
- Д. разработка М.М. Сперанским проекта «Введения к уложению государственных законов»

1	2	3	4	5

2. Тестовое задание. Выберите по **три** правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12).

2.1. Какие из перечисленных ниже событий связаны с борьбой Руси против монгольской зависимости в XIV в.?

- А. Куликовская битва
- Б. битва на реке Калка
- В. битва на реке Пьяне
- Г. осада Козельска войсками хана Батыея
- Д. битва на реке Воже
- Е. битва на реке Сить

2.2. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения. «При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божьим по всей Русской земле протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- А. Упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.
- Б. В тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- В. В тексте называется имя правителя Русского государства.
- Г. В тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- Д. В тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- Е. В тексте описывается период Смутного времени.

2.3. Деятельность каких исторических личностей относится к тому же периоду, что и создание источника, фрагмент из которого приведен ниже.

«Государство в цветущую силу и славу возрастает, народ, тем пользуясь, в лучшее состояние приходит начал, между прочим Всемилостивейше усмотрели, какие от сборщиков внутри Государства таможенных пошлин происходят отягощения подверженным к платежу оных, хотя они без наказания по исследованию не оставляются... Комиссии так умножаются, что учреждёнными местами для расправ и судов настоящих дел течение пресекают, купечеству ж помешательство в торгах, перебойка товаров и прочие убытки следуют, то дабы народ в лучшее состояние

пред нынешним привести, из Нашей Императорской милости к народу и любви к отечеству, верноподданных наших всемилостивейше жалуем и освобождаем от платежей внутри государства таможенных и мелочных сборов...»

- А. П.И. Шувалов
- Б. А.Г. Разумовский
- В. А.Л. Ордин-Нащокин
- Г. А.П. Бестужев-Рюмин
- Д. М.М. Сперанский
- Е. А.А. Безбородко

2.4. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Бояром и Окольничим и Думным и Ближним людем и Стольником и Стряпчим и Дворяном Московским и Дьяком и Жильцом и всех чинов служилым и приказным и торговым людем, и людем Боярским, на Москве и в городех, носить платья, венгерские кафтаны, верхние длиною по подвязку, а исподние короче верхних, тем же подобием; и то платье кто успеет сделать, носить с Богоявлениява дни нынешняго года; а кто к тому дни сделать не успеет, и тем делать и носить, кончав с нынешния сырныя недели».

- А. «всесословная воинская повинность»
- Б. «посессионные крестьяне»
- В. «ревизские сказки»
- Г. «рекрутчина»
- Д. «урочные лета»
- Е. «черносошные крестьяне»

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

«_____ (1 – название) веком» XVII столетие называют не случайно. Оно было отмечено острыми социальными конфликтами, множеством народных выступлений. Протест стрельцов против невыплаты жалованья слился с недовольством посада, возмущенного злоупотреблениями служащих, и дворян, требовавших отменить урочные годы, прикрепить _____ (2 – социальный слой) к земле.

Череду городских восстаний открывает _____ (3 – название) бунт 1648 г. Бунт принял столь острые формы, что вынудил _____ (4 – имя царя) отдать на расправу ненавистных сановников, отправить в ссылку главу правительства – боярина _____ (5 – фамилия) и срочно созвать _____ (6 – орган власти), принять новый свод законов «Соборное уложение».

В 1650 году вспыхнули восстания в Новгороде и _____ (7 – название города). Протестуя против роста цен, а также решения расплатиться по долгам со _____ (8 – название государства) передачей ей хлебных запасов, горожане отстранили от власти царских воевод, учредили выборное управление во главе с земскими старостами и направили челобитчиков в Москву. Ответом стало прибытие правительственных войск и подавление протеста.

Последним крупным городским восстанием был Медный бунт в Москве в _____ (9) году, вызванный неудачной денежной реформой. Восстание происходило в период войны с _____ (10 – название государства). Погромы боярских дворов, появление возбужденных челобитчиков перед царем, жестокая расправа и публичные казни – таковы итоги этого бунта.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. События истории IX-XV вв. нашли свое отражение в летописях. По приведенным ниже отрывкам определите, о каких именно событиях идет речь и впишите их в таблицу. Установите соответствие между историческими событиями, буквенным обозначением портретных изображений исторических личностей, участвовавших в этих событиях, и их с номерами изображений событий. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 30).

Описания событий

1. «Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: "Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя". Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью... И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди – бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна».

2. «... Русские же, посоветовавшись вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо, Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой, И, придя в землю свою, поведали – каждый своим – о происшедшем и ладейном огне. “Будто молнию небесную, – говорили они, – имеют у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их”.

3. «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи юрода, дадим тебе дани какой захочешь». И остановил (он) воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял ею, как. как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

4. «Князь же Олег Рязанский услышал, что князь великий соединился со многими силами и следует навстречу безбожному царю Мамаю да к тому же вооружен твердо своею верою, которую на бога-вседержителя, всевышнего творца, со всею надеждою возлагает. И начал остерегаться Олег Рязанский и с места на место переходить с единомышленниками своими, так говоря: “Вот если бы нам можно было послать весть об этой напасти к многоразумному Ольгерду Литовскому, узнать, что он об этом думает, да нельзя: перекрыли нам путь. Думал я по старинке, что не следует русским князьям на восточного царя подниматься, а теперь как все это понять? И откуда князю помощь такая пришла, что смог против нас трех подняться?”»

5. «..И стал воевать царь... окаянный... землю, и пошел ко граду.... И осадил град, и бились пять дней неотступно... Войско переменалось, а горожане бесменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозаранку

пошли поганые на город – одни с огнями, другие с пороками, а третьи с бесчисленными лестницами – и взяли град... месяца декабря в двадцать первый день...»

6. «Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно истребляемые нехрестиями, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени.»

7. «И послала ... к древлянам, и сказала им: “Если вправду меня просите, то пришлите лучших мужей, чтобы с великой честью пойти за вашего князя, иначе не пустят меня киевские люди”. Услышав об этом, древляне избрали лучших мужей, управлявших Деревскою землею, и прислали за ней. Когда же древляне пришли, ... приказала приготовить баню, говоря им так: “Вымывшись, придите ко мне”. И натопили баню, и вошли в нее древляне, и стали мыться; и заперли за ними баню, и повелела ... зажечь ее от дверей, и тут сгорели все»

8. «Царевна персежавь море да едет на Москву, дщи Фомина князя Амореиского, а цароградского царя Костянтинова и Калуянова братана а внука Иоана Палиологова».

9. «В 6682 году. Выломав дверь, заговорщики бросились на князя. Сильный <...> долго сопротивлялся. Наконец, израненный и окровавленный, он упал под ударами убийц. Злодеи подумали, что он мёртв, и ушли. Князь очнулся, спустился из своей спальни по лестнице и попытался скрыться за лестничным столбом. Его отыскивали по кровавому следу. Убийцы кинулись на него. <...> в конце молитвы произнёс: «Господи, в руки Твои предаю дух мой!» и скончался».

10. «И как увидел их князь великий, бросился он на конюшенный двор, и не было ему готового коня, ибо он сам счел правду ложью, понадеявшись на крестное целование, не повелел ничего приготовить. А люди все были в унынии, все оторопели как безумные... А они, убийцы, как свирепые волки, ворвались в монастырь на конях, и впереди всех Никита Константинович, и въехал по лестнице на коне к передним дверям церковным. Потом и сам князь Иван прискакал в монастырь, и все их войско. И стал спрашивать князь Иван: «Где князь великий?» Князь же великий, находясь внутри церкви, услышал голос князя Ивана и громко возопил: «Брат, помилуй меня, не лиши меня счастья зреть образ Божий и Пречистой его матери и всех его святых! А я не выйду из этого монастыря и постригусь здесь».

Портреты (изображения)

А



Б



И

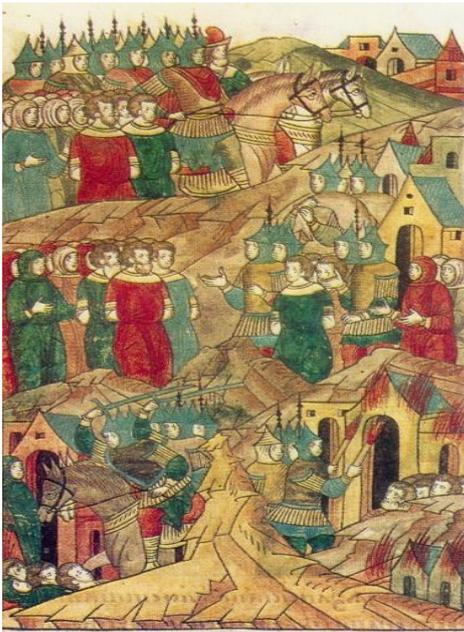


К



Миниатюры с изображениями событиями

I



II



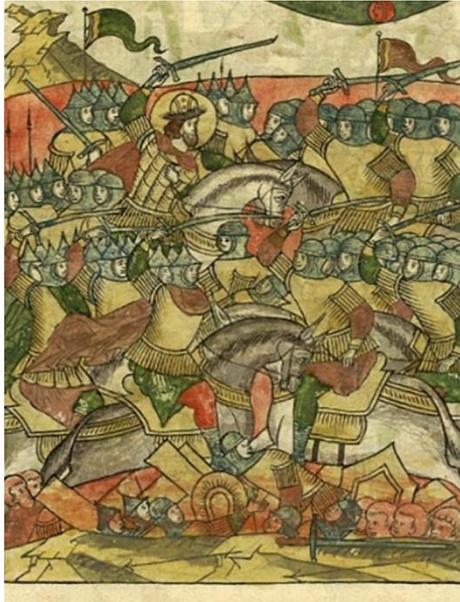
III



IV



V



VI



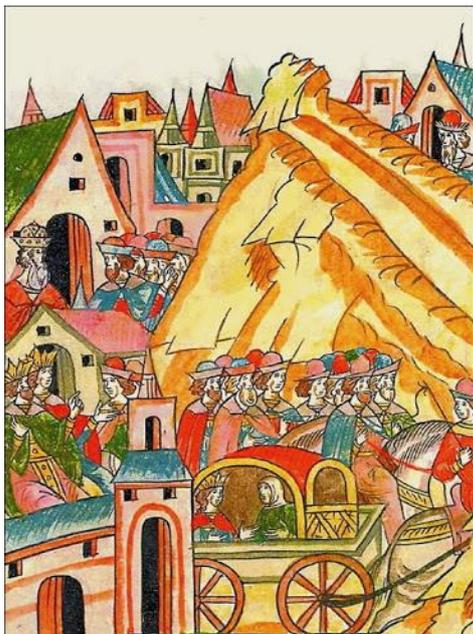
VII



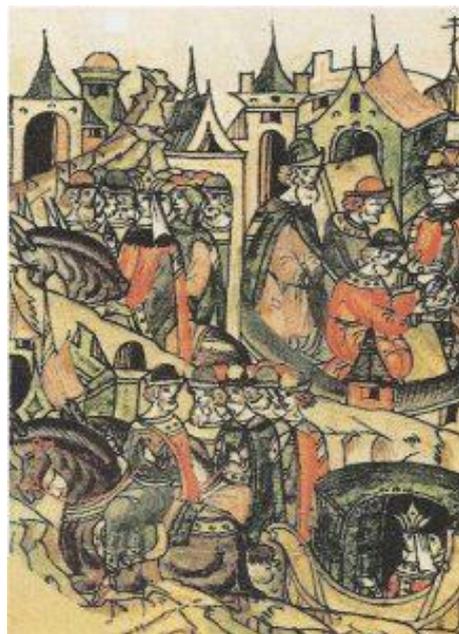
VIII



IX



X



Историческое событие	Характеристика события	Историческая личность (портрет)	Изображение события

5. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 12 баллов).

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на <...> престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев <...>. Они доехали только до Риги, где их арестовали. Сначала их поместили на несколько месяцев в крепость; затем перевезли в Дюнамюндский форт и, наконец, вместо того, чтобы позволить им возвратиться в Германию, их привезли обратно в Россию. Место их заточения часто менялось, и великая княгиня умерла в родах <...>. Тело ее было перевезено в Петербург и предано земле в монастыре св. Александра Невского»

5.1. Какое историческое событие нашло отражение в документе? (правильный ответ – 1 балл). Когда оно произошло (укажите месяц и год)? (каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3) _____

5.2. О какой «новой императрице» идет речь в документе? (правильный ответ – 1 балл) Кто стал главной жертвой этого исторического события, о которой умолчал автор документа? (правильный ответ – 1 балл) Какова была судьба этого человека? (правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3) _____

5.3. Как, согласно историографической традиции, восходящей к историку В.О. Ключевскому, называется эпоха, частью которой стало описанное в тексте событие? (правильный ответ – 1 балл) Назовите три причины, способствовавшие началу этой эпохи (каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4) _____

5.4. В чем состояла упомянутая в тексте «неоспоримость прав» «новой императрицы»? Приведите не менее двух объяснений (правильный ответ – 2 балл) _____

6. Установите соответствие между событиями отечественной и всемирной истории, произошедшими в одном веке. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).

События отечественной истории	События всемирной истории
А. Принятие «Жалованной грамоты дворянству»	1. Первое кругосветное плавание Магеллана
Б. Присоединение Рязани к Москве	2. Провозглашение Темучина «Великим ханом Монголии»
В. Завершение правления Ярослава Мудрого	3. «Бостонское чаепитие» (война за независимость в Америке)
Г. Раковорская битва	4. Открытие португальцами морского пути в Индию
Д. Стояние на р. Угре	5. «Великая схима» католической и православной церкви
Е. Правление Михаила Федоровича	6. Строительство Версаля
	7. Деятельность кардинала Ришелье
	8. Завершение Тридцатилетней войны

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «Договор Олега с Византией свидетельствует о том, что это – юридическое оформление длительных связей, связей старинных и живых – цивилизованного, еще могущественного, но уже дряхлеющего государства с юной, сильной, воинственной, стремящейся к непрерывному расширению державой, мечом прокладывающей себе путь в ряды сильнейших и влиятельнейших государств мира» (В.В. Мавродин)

2. «Конец XI – первая треть XII века – это время большого напряжения сил всей Руси, вызванного как внутренними неурядицами, так и внешним натиском и его преодолением... Владимир Мономах тем и представляет для нас интерес, что всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам» (Б.А. Рыбаков)

3. «При имени преподобного Сергия народ вспоминает свое нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной» (В.О. Ключевский)

4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин)

5. «Ивану Грозному <...> приходилось решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке» (Р.Ю. Виппер)

6. «В правление Бориса Годунова в судьбе России произошел крутой перелом. Годунов расширил и упрочил дворянские привилегии. В стране утвердилось крепостное право. Законы против Юрьева дня обеспечили Борису поддержку землевладельцев. Но от него отвернулся народ, и земская династия пала» (Р.Г. Скрынников).

7. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).

8. «Нельзя не обратить внимания и на откровенно имперский характер политики Екатерины II, как внутри страны, так и за её пределами» (А.Б. Каменский).

9. «Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства [к серьезным политическим преобразованиям]» (М.П. Рэй).

10. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров)

11. Александр III вошел в официальную историю России как “Миротворец”. Отчасти это объяснялось осторожностью и невоинственностью государя, отчасти тем, что он умел найти

компромиссы, не увязая в тягостных для России союзах. Но все-таки поиск союзников был главной проблемой России при Александре III» (Е.В. Анисимов).

12. «Со времен Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург)