

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2022-2023 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите верное утверждение (Максимальный балл – 4).

1.1. В 1900 году в Париже открылась Всемирная выставка, в год проведения которой было завершено строительство значимых объектов. В их числе было открытие одного из самых изящных и красивых мостов столицы Франции, носящего имя российского императора.

Вопрос: в честь какого императора России был построен парижский мост?

- 1) Александра I
- 2) Петра Великого
- 3) Александра II
- 4) Александра III

1.2 Выберите верные утверждения:

- 1) Первая судостроительная верфь заработала в Таганроге
- 2) В период ордынского ига, все категории населения, включая духовенство, облагалось различными налогами
- 3) Самой длительной войной в истории России считается Ливонская война
- 4) Самым высоким сооружением Санкт-Петербурга являлся Зимний дворец. Николай I своим указом запретил строительство зданий выше Зимнего дворца
- 5) Дмитрий Иванович Донской в борьбе с Мамаем опирался на военную поддержку Великого княжества Литовского
- 6) «Северные амуры» - так называли башкирских воинов, участвовавших в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской армии 1813-1814 годов встретились со знаменитым немецким поэтом Иоганном Вольфгангом Гёте и преподнесли ему лук и колчан со стрелами.

Ответ:

- 1.1 _____
- 1.2 _____

Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 8).

2.1. Соотнесите условия мирного договора (перемирия) и населенный пункт, где произошло событие:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Портсмут | А. Вся Финляндия (включая Аландские острова) отходила к России. Допускалось переселение шведского населения из Финляндии в Швецию и в обратном направлении |
| 2. Париж | Б. Сербия и Черногория провозглашались полностью независимыми государствами. Болгария становилась автономным княжеством. Также получали автономию Босния и Герцеговина. К России возвращалась часть Бессарабии, отторгнутая от нее в 1856 году, на Кавказе к российским владениям присоединялись крепости Ардаган, Батум, Баязет, Карс. |
| 3. Сан-Стефано | В. К России переходило все восточное побережье Чёрного моря от устья Кубани до пристани святого Николая с крепостями Анапа, Суджук-Кале и Поти, а также города Ахалцихе и Ахалкалаки. Подтверждалось право российских подданных вести свободную торговлю по всей территории Турции, российские подданные на турецкой |

территории были неподсудны турецким властям; Турция также предоставляла право русским и иностранным торговым судам свободно проходить через Босфор и Дарданеллы; Турция обязывалась в течение 18 месяцев уплатить России контрибуцию в размере 1,5 млн. голландских червонцев.

4. Адрианополь Г. Объявлялась нейтрализация Чёрного моря, запрещавшая всем черноморским державам иметь на Чёрном море военные флоты. Россия соглашалась на свободу судоходства по Дунаю; отказывалась от протектората над Валахией, Молдавским княжеством и Сербией, уступала Молдавскому княжеству свои владения в устьях Дуная и часть Южной Бессарабии, возвращала занятые у Турции город и цитадель Карс вместе с «прочими частями оттоманских владений, занятых российскими войсками». Россия возвращала себе Севастополь, Балаклаву, Камыш, Керчь, Еникале, Кинбурн.
5. Фридрихсгам Д. Россия признавала Корею сферой японского влияния, уступала Японии арендные права на Ляодунский полуостров с Порт-Артуром и Дальним, часть ЮМЖД от Порт-Артура до Куаньчэнцзы и соглашалась в статье 12 на заключение конвенции по рыбной ловле вдоль русских берегов Японского, Охотского и Берингова морей. Россия уступала Японии юг Сахалина.
6. Гюлистан

2.2. Установите соответствие между отрывком из исторического источника и датой события, о котором идет речь.

1. 1608-1610 А. «Князь Михайла Юрьевич Долгорукий, вышедши, унимал их жестокими словами. За то стрельцы, ухватя его, с крыльца бросили на копья. И боярина Матвеева бросили с крыльца и все его тело рассекли. И, склонив копья пред себя, побежали в царские палаты искать якобы еще изменников»
2. 1682 г. Б. «Сражение началось с боя конницы на Девичьем поле (у Новодевичьего монастыря). Этот бой длился семь часов, и только тогда королевские люди стали теснить противника. После этого бой начался среди развалин выгоревшего города. Сражение в тот день завершилось смелой атакой казачьих отрядов атаманов Афанасия Коломны, Дружины Романова, Филата Можанова и Макара Козлова, после чего гетман приказал отступить».
3. 1709 г. В. «За стенами монастыря оборону держали крестьяне из окрестных сел, местные иноки и монастырские слуги – всего около 2200–2400 человек. Большая часть их впервые взяла в руки оружие... непрерывный грохот осадных орудий и многочисленные штурмы не сломили осажденных – натиск поляков был сильным, но мужество защитников оказалось сильнее».
4. 1770 г. Г. Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали.
5. 1799 г. Д. «Разбивши по реке Ларге 7-го числа сего месяца хана Крымского Каплан-Гирея и трех турецких пашей: Абазу, Абди и

Измаила, шел я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением... 21 июля учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составить свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».

6. 1612 г.

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
2.1						
2.2						

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

28 июня _____ 1 (год) в _____ 2 (название города) в результате покушения сербских националистов был убит наследник _____ 3 (название страны) престола эрцгерцог _____ 4 (имя) и его жена. Роковой выстрел в _____ 5 (название страны) громовым эхом отозвался в столицах многих государств...

Готовность к решительным действиям в сложившейся обстановке демонстрировали все великие европейские державы, но особую активность проявляла в эти дни _____ 6 (название страны). Спустя неделю после ... убийства кайзер _____ 7 (имя) в беседе с австрийским послом Сегени настойчиво советовал ему не мешкать с военным выступлением против _____ 8 (название страны).

Как только в Петербурге было получено известие из _____ 9 (название столицы) об австрийском ультиматуме, министр иностранных дел России _____ 10 (фамилия) воскликнул: «Это европейская война!». Французский посол прямо заявил о готовности его страны неуклонно выполнить все свои обязательства по отношению к союзникам по _____ 11 (название союза).

_____ 12 (число, месяц) _____ 13 (страна) объявила _____ 14 (страна) войну. Принятый вечером _____ 15 (число, месяц) немецкий посол заявил министру иностранных дел России об объявлении Германией войны России.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Задание 4. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу (Максимальный балл - 2).

4.1 Поставьте в хронологическом порядке события, характерные для 2-й пол. XIX века:

- 1) Русско-турецкая война
- 2) Франко-прусская война
- 3) Революция Мэйдзи в Японии
- 4) Крымская война
- 5) Гражданская война в США
- 6) Создание Антанты

4.2 Расположите в хронологическом порядке военные события Первой Мировой войны:

- 1) Брусиловский прорыв

- 2) Лодзинская операция
- 3) Битва на Сомме
- 4) Битва на Марне
- 5) Верденское сражение
- 6) Амьенское сражение

Ответ:

4.1	
4.2	

Задание 5. В предложенных рядах исключите лишнее. (Максимальный балл – 2):

Из предложенного ряда имен, исключите художника, не входившего в состав Товарищества передвижных художественных выставок:

И.Е. Репин, Н.Н. Ге, И.И. Шишкин, В.М. Васнецов, В.И.Суриков, А.Н. Бенуа, И.Н. Крамской

Ответ:

Задание 6. О ком идет речь в представленном отрывке? Найдите его портрет в иллюстративном ряду. Какие должности он занимал в системе государственного управления. Ответ занесите в таблицу. (Максимальный балл – 6).

Добился введения в России «золотого стандарта», способствовал притоку в Россию капиталов из-за рубежа, поощрял инвестиции в железнодорожное строительство. Его деятельность привела к резкому ускорению темпов промышленного роста в Российской империи. Противник начала войны с Японией и главный переговорщик со стороны России при заключении мира. Фактический автор манифеста 17 октября 1905 года, который предполагал начало трансформации России в конституционную монархию.



Ответ:

№ иллюстрации	Имя деятеля	Должности

Задание 7. Расставьте в хронологической последовательности события, изображенные на картинах художников. Иллюстрации подпишите, указав название события и год (Максимальный балл – 20).

<p style="text-align: center;">А.</p> 	<p style="text-align: center;">Б.</p> 
<p style="text-align: center;">В.</p> 	<p style="text-align: center;">Г.</p> 
<p style="text-align: center;">Д.</p> 	<p style="text-align: center;">Е.</p> 

Ответ:

Последовательность событий	
Номер иллюстрации	Название событие, год

Задание 8. Перед вами фрагмент исторического документа, прочитайте его и ответьте на вопросы. (Максимальный балл – 10).

Посреди сих побед, Турецких и Персидских походов, сей премудрый и неутомимый Государь, чувствуя тогдашние уже недостатки во внутреннем управлении своего Государства, и желая видеть Империю на наилучшей степени славы и порядка, издавал и устанавливал много разнообразных законов и учреждений к пользе своих подданных, старался об их просвещении, о торговле и купеческом мореплавании, а входя во все подробности, не оставлял никакой части правления без новых учреждений или предписаний...но век Его, быв рановременно прекращен, оставил многие заведения, становления и учреждения при самом еще их основании.....Мы потому от самого дня возведения Нашего на Всероссийский Престол, попечение Наше неутомленно простирали спознать вообще и подробно по переменявшимся обстоятельствам части внутреннего Государственного управления, требующие поправления или издания новых учреждений, постановлений и узаконений.

Свету известно, что в 1766 году уже приступили Мы к созыву Депутатов со всей Империи, дабы спознать нужды и недостатки каждого уезда по его положению...

...как мать о чадах своих беспрестанно пекущаяся, входя вновь во все подробности внутреннего управления Империи, нашли Мы, во-первых, что по великой обширности некоторых Губерний, оные недостаточно снабжены, как Правительствами, так и надобными для управления людьми, что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются, а таковым же неудобствам тех же Губерний в Провинциях и уездах Правления не меньше подвержены; ибо в одной Воеводской Канцелярии совокуплены находятся дела всякого рода и звания.

Происходящее от того неустройство весьма ощутительно, с одной стороны медленность, упущения и волокита суть естественные следствия такового неудобного и недостаточного положения, где дело одно другое останавливает, и где опять невозможность исправить на единую Воеводскую Канцелярию множество различного существа возложенных дел, ...С другой стороны от медлительного производства возрастают своеволие и ябеда обще со многими пороками, ибо возмездие за преступления и пороки производится не с таковой поспешностью, как бы надлежало для укрощения и в страх предерзостным. В иных же местах множество дозволенных апелляций не малую причиняют правосудию остановку, как то например по торговым, купеческим и мещанским делам...

Для пресечения всех сих и много других неудобностей, кои исчислять пространно бы было, наипаче же ради заведения лучшего порядка и для беспрепятственного течения правосудия, заблагорассудили Мы издать ныне учреждение для управления Губерний и снабдить сим оные, как части, составляющие Российской Империи обширность, приготовляя тем самым, и облегчая лучшее и точнейшее исполнение полезнейших впредь издаваемых узаконений.

Сие Наше постановление, как всяк усмотреть может, Судебные места отделяет от Губернских Правлений, предписывает каждому месту должности и правила, доставляет оным возможность исполнять предписанное, не токмо порядком своим соответствует нынешнему внутреннему состоянию Нашей Империи, но еще наивыше против прежнего надежно утверждает общую тишину и безопасность, снабжая разными выгодами частное и личное состояние и пребывание, в недрах Государства живущих разного рода и поколения людей, и следственно существом своим производит новый опыт к удостоверению наших вернолюбивых подданных, сколь наполнены Мы человеколюбивым призрением к народу, и горячим попечением об общем благе и добром устройстве.

Задания:

1. Напишите название документа и год его издания. В чье царствование он появился?
2. После каких событий был принят этот документ. Укажите его даты.

3. О каком историческом деятеле упоминает автор документа? Какие основные мероприятия этого деятеля перечислены автором документа?
4. Напишите причины принятия проекта, ссылаясь на текст документа.
5. Перечислите нововведения проекта, исходя из анализа его текста.

Ответ:

Номер вопроса	Ответ:
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 8).

1. Укажите месяц и год начала Заграничных походов русской армии.
2. Напишите цифру, под которой обозначено сражение, вошедшее в историю «Битва народов». Укажите как назывался этот населенный пункт.
3. Укажите дату (день, месяц, год) взятия населенного пункта русской армией, который на карте обозначен под цифрой «2».
4. Укажите имя командующего русской армией при взятии этого населенного пункта.
5. Укажите название населенного пункта, обозначенного на карте под цифрой «3».
6. Назовите командующих английской и прусской армий, сражавшихся в этой битве против Наполеона.
7. Под цифрой «4» на карте обозначен город, в котором решалась послевоенная судьба Европы. Назовите город и годы, когда проходил конгресс.



Ответ:

№ вопроса	Ответ:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание 10. Историческое сочинение (Максимальный балл - 25).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Примерные темы эссе:

1. «Несмотря на коварство, употребленное Иоанном к гибели опасного союзника, москвитяне... дали ему имя Собирателя земли Русской... сей князь не любил проливать крови в войнах бесполезных, освободил великое княжество от грабителей внешних и внутренних...»

Н. М. Карамзин

2. «Поставленный во главу правительства в эпоху сложнейшего кризиса, Борис был вынужден мирить непримиримое и сочетать несочетаемое».

С. Ф. Платонов

3. «Проводя свои реформы, Петр вступил в конфликт с консервативной частью нации. По этой причине и его почитатели, и его противники считали его человеком, лишенном русской души. Но со всем ярко выраженным неприятием русских традиций и привычек Петр был истинно русским – той самой динамичной вариацией национального типа, к которой принадлежали купец Кузьма Минин, патриарх Никон и казак Степан Разин».

Г. В. Вернадский

4. «Крымская война нанесла сокрушительный удар всей внешнеполитической системе царизма. В то же время Крымская война явилась сильнейшим толчком к развалу внутренней социальной базы самодержавия».

Н. А. Троицкий

5. «По размаху, привлекавшимся силам и военно-политическим результатам боевые действия, развернувшиеся летом 1943 г. в районе Курска, стали переломным этапом не только в борьбе советского народа с гитлеровскими захватчиками, но и Второй мировой войны в целом».

В. Н. Замулин