

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов

1. [6 баллов]

Рассмотрите карту. Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? В таблице обозначьте их – да/нет.



- 1) начало войны относится к 1939 г.
- 2) союзниками СССР в этой войне были США и Великобритания
- 3) результатом войны стало присоединение к СССР территории с городом Выборгом
- 4) основные военные действия в этой войне пришлось на зимний период
- 5) СССР не получил в результате войны территориальных приобретений
- 6) в ходе войны противник не оказал советским войскам серьезного сопротивления

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

2. [3 балла]

Расположите советские наступательные операции Великой Отечественной войны в порядке их проведения. Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр.

- 1) Крымская
- 2) Ясско-Кишиневская
- 3) Пражская
- 4) Корсунь-Шевченковская
- 5) Восточно-Прусская
- 6) Петсамо-Киркенесская

3. [12 баллов]

Прочитайте текст и выполните задания.

«Не успел я, однако, приехать, начались бои. Черноморский флот перешёл на сторону большевиков. За несколько месяцев перед тем адмирал Колчак, командующий флотом, не в силах более, как ни старался, поддерживать дисциплину, сломал свою золотую саблю – награду за легендарное мужество, бросил обломки за борт и покинул флот. В Севастополе перебили моряков-офицеров. Бойня пошла по всему Крыму.

Несколько дней спустя с гор заявила новая банда – морская кавалерия, головорезы, которых боялись даже большевики. Бандиты, вооружённые до зубов, верхом на краденых лошадях влетели к нам на двор с красными флагами. На флагах многообещающее: «Смерть буржуазии!», «Смерть контрреволюционерам!», «Смерть собственникам!». Кто-то из слуг прибежал ко мне в панике и сообщил, что бандиты требуют есть и пить. Я вышел. Двое матросов спешили и подскочили ко мне. Я велел принести вина. Уселись мы вчетвером, словно поболтать дружески. Бандиты не смущались, во все глаза разглядывали нас. Внезапно один спросил, правда ли, что я убил Распутина. Когда я сказал, что правда, они выпили за моё здоровье и заявили, что, коли так, бояться ни мне, ни семье моей нечего. В Ай-Тодоре комиссара-керенца сменил большевик... стража нашего отозвали, на его место севастопольский Совет прислал матроса Задорожного. В день его приезда я познакомился с ним в караульной. Здоровенный детина с грубым, но в общем не злым лицом. Слава Богу, беседовали мы с глазу на глаз. Он был вежлив. Сели,

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

заговорили. Я спросил, где служил он. Отвечал – при аэропланах. Сказал, что видел меня несколько раз в Севастополе. Обсудили с ним общую ситуацию. Понял я, что он нам сочувствует, хоть поначалу, по его словам, увлёкся революцией... Расстались мы друзьями. Великим благом было для нас очутиться под такой стражей. При товарищах своих он обращался с нами жёстко, не выдавая истинных чувств своих... Был тогда апрель. Не успели проснуться – новая весть: пришли немцы. Вот уж никак не ждали. Но в них-то и оказалось наше спасение.

Прибыв сюда, немецкий офицер приказал повесить Задорожного и охрану. И ушам своим не поверил, когда великие князья заступились за них и даже просили оставить матросов у них ещё на время. Немец офицер согласился, но сказал, что в таком случае умывает руки. По всему, он решил, что от долгого плена их императорские высочества повредились в уме».

3.1. Выберите верные утверждения, основываясь на содержащейся в тексте информации.

- 1) Автор воспоминаний описывает события первых дней Февральской революции
- 2) Автор воспоминаний отмечает симпатию и уважение к нему со стороны различных революционных групп
- 3) В воспоминаниях упомянут один из лидеров белого движения в годы Гражданской войны в России
- 4) Автор воспоминаний всецело поддерживает начало революционных выступлений на Черноморском флоте
- 5) В воспоминаниях описан обряд добровольного символического лишения офицерского достоинства
- 6) Согласно воспоминаниям, в годы войны автор служил в авиации
- 7) В воспоминаниях автор упоминает убийство министра внутренних дел Российской империи
- 8) Автор воспоминаний отмечает, что отдельные участники революции испытывали разочарование в революционных идеалах.
- 9) В воспоминаниях описываются события, последовавшие за выходом России из Первой мировой войны

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

10) В воспоминаниях упомянуты события, произошедшие незадолго до одного из главных православных праздников

11) Автор отмечает личное участие императора Николая II в защите революционных матросов от немцев

12) Автор воспоминаний был членом ВКП(б)

3.2. Укажите плакаты, относящиеся к периоду в истории России, когда происходили описанные в отрывке события

А



Б



В



Г

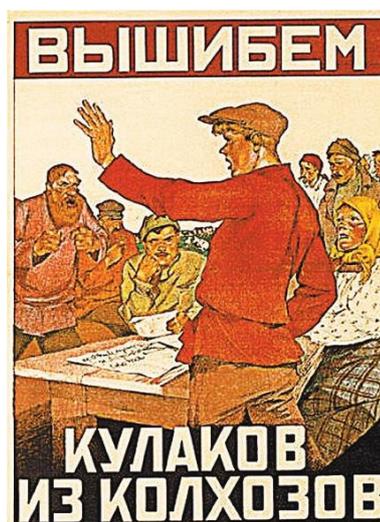


Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Д



Е



Ж



З



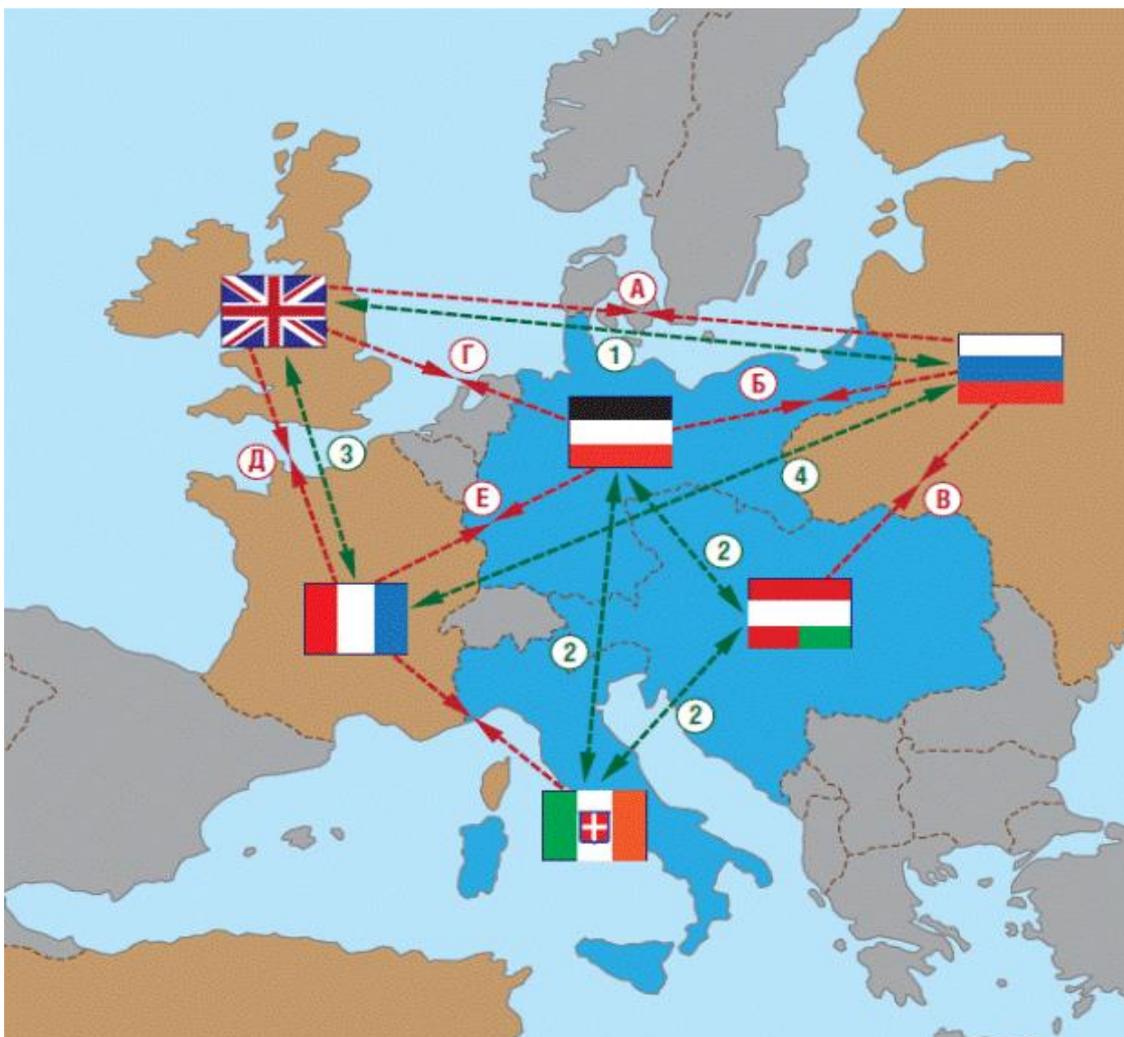
3.3. Укажите исторические события, которые произошли в то же десятилетие, что и описанные в отрывке события:

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) Крах Нью-Йоркской фондовой биржи
- 4) Эвакуация американской эскадры из Владивостока
- 5) Подписание Компьенского перемирия
- 6) Убийство П.А. Столыпина
- 7) Сараевский инцидент
- 8) Цусимская катастрофа
- 9) Смерть В.И. Ленина
- 10) Битва на Марне

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4. [13 баллов]

Внимательно ознакомьтесь с картой и выполните задания.



4.1. Определите, между какими странами буквами на карте обозначены внешнеполитические противоречия. Впишите в таблицу каждую *пару стран* ниже соответствующей буквы. Укажите, какие именно противоречия существовали между этими странами, поставив знак «+» в соответствующих графах.

4.2. Определите, о каких странах идёт речь в тексте. Впишите названия этих стран в таблицу под соответствующей цифрой.

«(1) во второй половине XIX в. проводила в Европе политику «блестящей изоляции» – отказа от заключения длительных союзов. Сохранять свободу действий ей позволяли островное положение, огромные колонии, сильнейший в мире военный флот, промышленное и финансовое превосходство над другими державами. В борьбе за колонии её интересы сталкивались в основном с (2) (в Африке) и с (3) (в

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Азии). В 1885 и 1898 гг. дело едва не дошло до войны. Тем не менее, как ни удивительно, мир к концу XIX в. удалось разделить без больших военных конфликтов. Однако сравнительно молодые и динамично развивающиеся державы опоздали к разделу мира и стали задумываться о его переделе. Так, (4) опоздала к разделу мира отчасти из-за позднего объединения, отчасти из-за политики Бисмарка, который не придавал колониям особого значения. Лишь после его отставки в 1890 г. (4) начала уделять больше внимания захвату колоний, но то, что она успела захватить, смотрелось просто несерьёзно в сравнении с огромными владениями (2), (3) и особенно (1). Отношения с последней начали стремительно ухудшаться.

В этих условиях (1) решила выйти из «блестящей изоляции» и сблизиться с (2). В 1904 г. был заключён военно-политический союз, известный как «Сердечное согласие» (Антанта). Урегулировались остававшиеся спорные вопросы колониального раздела мира. (1) также решила пойти на сближение и с (3). В 1907 г. было заключено соглашение по Центральной Азии. Это соглашение оформило союз, получивший название Тройственного согласия (или Тройственной Антанты). Одним из самых взрывоопасных регионов, за влияние в котором шла борьба, были Балканы – их даже называли «пороховой бочкой Европы». Мелкие Балканские страны искали покровительства великих держав, чтобы удовлетворить свои амбиции и территориальные претензии. В частности, в 1903 г. после дворцового переворота к власти в (5) пришли силы, ориентированные на поддержку (3) и надеявшиеся объединить всех соплеменников в рамках одного государства. Главным препятствием к этому была (6). В 1912-1913 гг. Балканские страны сначала дружно разгромили (7) и почти изгнали её из Европы (Первая Балканская война), а затем перессорились из-за дележа земель (Вторая Балканская война). Самыми обиженными по итогам войн себя чувствовали (7) и Болгария, жаждавшие реванша при поддержке (4) и (6). Это вызывало ярость (3), рассматривавшей Балканы и Черноморские проливы как регион своих жизненных интересов».

5. [3 балла]

Продолжите ряд исходя из логики представленных дат 1918, 1925, 1937 ...

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1946 | 3) 1971 |
| 2) 1959 | 4) 1978 |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

6. [9 баллов]

Перед вами таблица, в которой представлены основные показатели социально-экономического развития Российской империи в начале XX века. Установите соответствие буквенных обозначений показателей и их количественных значений. Ответы занесите в таблицу.

Буквенное обозначение и название показателя	Числовое значение
А) Территория страны (млн. кв. км)	2,2
Б) Средняя продолжительность жизни в начале XX века в России	125
В) Доля городского населения (к 1913 году), %	4
Г) Количество переселенцев в Сибирь по столыпинской реформе к 1916 году. (млн. чел.)	33
Д) Население Петербурга к 1913 г. (млн. чел.)	12
Е) Количество населения по переписи 1897 года (млн. чел.)	1798
Ж) Срок обучения в начальной школе с 1910 г.	22
З) Разрешённая скорость автомобиля на городских улицах по «Правилам уличного движения» 1901 года (км/ч)	38
И) Количество гимназий и реальных училищ к 1915 г.	3,13
К) Количество студентов в России к 1916 г. (тыс. чел.)	17

7. [4 балла]

Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика.

Органы власти	Функции
1. Временное правительство	А) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.
2. Совет Народных Комиссаров (СНК)	Б) высший орган исполнительной власти в марте-октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
3. Совет Министров	В) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4. Всероссийская
Чрезвычайная Комиссия
(ВЧК)

Г) законодательный орган в Российской империи в
1905-1917 гг.

Д) орган исполнительной власти в Советской
России и СССР в октябре 1917-1946 гг.

8. [6 баллов]

Перед вами заставки кинофильмов и строк из известных песен, посвящённых Великой Отечественной войне или написанных во время неё.

Соотнесите строки из песен, посвящённых Великой Отечественной войне или написанных во время неё, с их названиями и заставками из кинофильмов (обратите внимание, что названий песен больше чем заставок из кинофильмов).

1



2



3



4



5



6

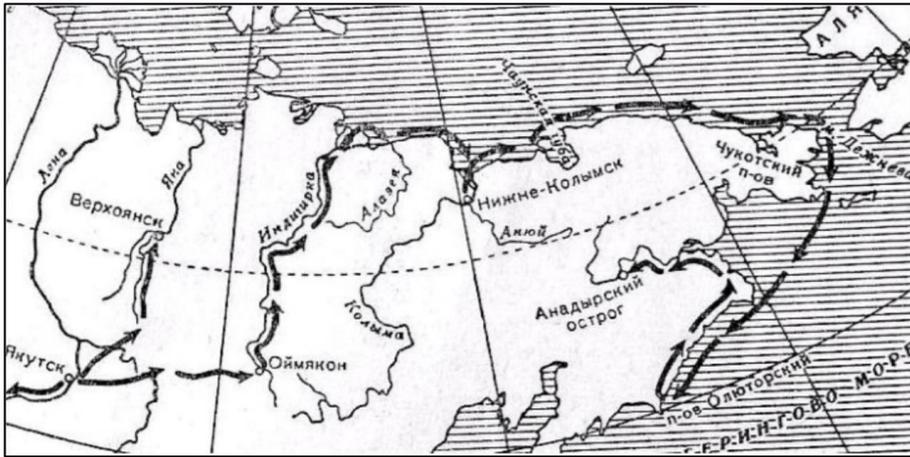


Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

- А.** Они до сей поры с времён тех дальних
Летят и подают нам голоса,
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса
- Б.** А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять
- В.** От Курска и Орла
Война нас довела
До самых вражеских ворот.
Такие, брат, дела.
- Г.** Полею вдоль берега крутого мимо хат
В серой шинели рядового шел солдат.
Шел солдат, преград не зная,
Шел солдат, друзей теряя,
Часто бывало, шел без привала,
Шел вперед солдат
- Д.** Раскудрявый клен зеленый, лист резной,
Я влюбленный и смущенный пред тобой,
Клен зеленый, да клен кудрявый,
Да раскудрявый, резной!
- Е.** Погляди на моих бойцов –
Целый свет помнит их в лицо.
Вот застыл батальон в строю...
Снова старых друзей узнаю.
Хоть им нет двадцати пяти,
Трудный путь им пришлось пройти,
Это те, кто в штыки поднимался как один,
Те, кто брал Берлин

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4



10. [8 баллов]

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.

Перед Вами – документы, характеризующие общественные отношения в удельный период. Внимательно изучите источники и выберите верные суждения:

Губная (уставная) московская запись (прежде г.)

1. Запись, что тянет душегубством к Москве. Серпухов со всеми волостми и со княженьскими селы и с монастырскими селы; а Хотунь по тому же с всеми волостми и селы, и Перемышль, и Растовец, и Городец, и Суходол, и Щитов, и Голичици по Нару, Звинигород, и Руза, со всеми ж волостьми и селы. А дмитровских волостей тянет, Вьхна, Сельна, Гуслици, Загорие, Рогож; а в московском уезде во всем по коломьньский уезд и по дмитровский, княженьских сел и... и великие кнегини селы, и митрополичи, и монастырские вси душегубством к наместнику же к Москве.

2. А на Москве на посаде лучится душегубство за рекою за Москвою, ино к тому и Даниловское; а будет душегубство за Яузою, ино к нему Аньдрониев монастырь и Городищо; а лучится душегубство на Великой улице у Николы у Мокрого, ино к тому от острого конца и до Варьской улице; а лучится душегубство за Варьскою улице; а лучится душегубство за Варьскою улицею, ино к тому и у Стретенской улице и по Неглимну; а за Неглимною лучится душегубство, ино к тому и Дорогомилово, все Занеглименье и Семьчиньское.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

3. А учнет искать москвитин на семьчине, на нагатинци, на островлянине и Колеменьского села, и на прудском и на сущевленине, и великие кнеини двory у городе, и митрополити, и монастырьские, что ни есть двory на Москве, и на огородниках, и на садовниках великого князя и великие кнеини, и митрополичи, ити им искати перед большего наместника московского, а судья за ним идетъ своего прибытка смотрит. А поймают за поличным, ино суд; и за тем нет, ино судить и казнить большей наместник.
4. А посулят большему наместнику, а двема третником тоже, а тивуну великого князя что посулят. А у заповеди, то у торгу кличить, наместнику большему с двема третники по третем же, а тивуну великого князя нет ничего у заповеди. А у поля ему вяжщого треть, а пересуда треть же да что посулят. А поголовьщины наместником четыре рубли, а тивуну великого князя вяжщого треть, а пересуда треть же у наместников у третников; а пересуда идет с рубля по десяти денег, а менши рубля пересуда нет; а кто учнет безчестия искать, то со всякого пересуд.
5. И что городов великого князя и волостей и сел и великие кнеини, и удельных князей городов и волостей и сел, кого поймают за поличным на Москве, судит его наместник московский с двема третники, и казнит, а отсылы ни судьи за ним нет.
6. Поймают опроче того в пенем деле, в каком ни есть, срок ему дать судью за собою поставить, занеже у докончаньи писано по крестному целованию: в московские суды не вступатиь некоторому князю.
7. По старине бывало, что вси двory и дворцовии великие кнегини и удельных князей, всих суживал наместник большей, судии за ними не бывало; а учинила то княини великая София при Иоане при Дмитриевиче, кто судья за ними ставится.
8. А во Езерецкое село, тамо судья с Москвы не ездит, да ездит пристав, да возмет себе товарища, и дав на поруце да судит его на Москве большей наместник, а судья за ним придет, своего прибытка смотрит; також и по инем селом великие кнеини и уделных князей в Московском уезде.
9. А что деревни в Московском в становом уделных князей, и волостели их судят, а доложит своего князя, ажь будет на Москве: а не будет на Москве его князь, и ему доложить великого князя или болшаго наместника, а по иным городом их не водить к докладу.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

10. А поймают тферитина за поличным на Москве, и судят и казнят его на Москве, а отсылки ни судьи за ним нет; а поймают в пенном деле, ино его дать на поруце, а искати на нем во Тфери.

Суждения:

А) Если преступника из другого княжества ловили непосредственно на месте преступления в Москве, то судебное разбирательство могло быть проведено в его «родном» княжестве.

Б) В источнике говорится как о гражданских нормах, так и уголовных правонарушениях XV в.

В) В пункте действует принцип круговой поруки, который можно отнести к пережиткам в административном делении Русского государства.

Г) Губную запись можно отнести к источникам личного происхождения.

Д) «Суд с поличным» означал судебное разбирательство по подозрению.

Е) В имениях удельных князей судебный порядок мог отличаться.

Ж) Губная московская запись не предполагает судебного поединка.

З) Московский судья лично объезжал села для проведения суда.

И) В данном источнике Тверь – это независимое от Москвы княжество.

К) Города и волости с селами, перечисленные в источнике, причислялись к разным округам.

11. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и задач;
- Раскрытие трёх задач;
- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией». *(А. Сахаров)*
2. «Александр Невский всегда был расчётливым, но не беспринципным политиком». *(А. Горский)*
3. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». *(И. Греков, Ф. Шахмагонов)*
4. «Он стоит, как государь, на высшей ступени величия... оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, еще сильнее духом правления». *(Н. Карамзин об Иване III)*
5. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России». *(В. Кобрин)*
6. «Царь Алексей Михайлович был добрейший человек, славная русская душа. Я готов видеть в нём лучшего человека древней Руси, по крайней мере, не знаю другого древнерусского человека, который производил бы более приятное впечатление – но только не на престоле». *(В. Ключевский)*

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

7. Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». (А. Каменский)
8. «В истории России никогда дворянство не было облагодетельствовано в такой мере разнообразными привилегиями, как при Екатерине II». (Н. Павленко)
9. «Республиканец на словах и самодержец на деле» (А. Тургенев об Александре I)
10. «[Под Москвой] научились побеждать... Точней было бы сказать – учились. И слово “перелом” при всей его выстраданности, при всей действительной силе контраста между июлем и декабрем сорок первого года тоже было бы точней заменить словами: “начало перелома”». (К. Симонов)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!