Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2022-2023 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите верное утверждение (Максимальный балл – 4).

1.1 «Инженерный литератор» и самый «литературный инженер путей». Так именовали современники известного писателя и инженера-изыскателя Самара-Златоустовской железной дороги. Свой яркий след он оставил не только в литературе. На самой высокой точке Южно-Уральской железной дороги, около станции Уржумка, по его проекту установлен памятный знак «Европа-Азия». О ком идет речь?

1) Д.Н. Мамин-Сибиряк
2) А.Г. Туркин
3) Н.Г. Гарин-Михайловский
4) А.П. Карпинский

1.2 Выберите верные утверждения:

1) Челябинск – одно из старейших селений области, основан как Челябинская крепость в 1736 году, с 1781 года город стал центром губернии.
2) Самая большая в мире Транссибирская магистраль, отметившая в 2004 году своё столетие, начинается в Челябинске.
3) В 1754 году в деревянной Троицкой крепости было заложено первое каменное здание – собор, который был назван – Христорождественский собор.
4) Первым металлургическим заводом, возникшем на территории современной Челябинской области, стал Каслинский, основанный в 1747 году тульским купцом Коробковым.
5) «Город крылатых коней» - такое образное название получил один из старейших городов нашего края - Кыштым.
6) «Северные амуры» - так назвали башкирских воинов, участвовавших в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской армии 1813-1814 годов встретились со знаменитым немецким поэтом Иоганном Вольфгангом Гёте и преподнесли ему лук и колчан со стрелами.

Ответ:

1.1_____
1.2_____

Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 6).

2.1. Соотнесите условия мирного договора (перемирия) и населенный пункт, где произошло событие:

1. Брест-Литовск	А. Россия приобрела Азов (при условии срытия укреплений), небольшие территории вдоль среднего течения Днепра и право построить крепость на донском острове Черкасе. России запрещалось иметь военный флот на Азовском и Чёрном морях, торговля с Турцией могла вестись только с использованием турецких кораблей.
2. Туркманчай	Б. Франции возвращалась большая часть колониальных владений, утраченных ею во время Наполеоновских войн. К уплате контрибуции она не была обязана. Нидерланды восстановили независимость и были возвращены Оранскому дому. Швейцария была объявлена независимой. Италия, за исключением австрийских провинций, должна была состоять из

	независимых государств. Немецкие княжества объединялись в союз.
3. Белград	В. К России отходили южное и западное побережья Каспийского моря с Дербентом, Баку, Решто м и провинциями. Россия обещала Персии военную помощь против восставших афганских племён и Турции.
4. Париж	Г. РСФСР обязывалась: не претендовать на Прибалтику; вывести войска из Финляндии и с Украины; вывести войска с территории Османской империи, а также передать ей округа Ардаган, Батум и Карс; принять режим торговли с Германской империей от 1904 года; демобилизовать армию и разоружить флот.
5. Санкт-Петербург	Д. К России отходили территории Восточной Армении – Эриванское и Нахичеванское ханства. Персия обязалась не препятствовать переселению армян в русские пределы. На Персию налагалась контрибуция в 20 млн. рублей серебром.
6. Або	

2.2. Установите соответствие между отрывком из исторического источника и датой события, о котором идет речь.

1. 1608-1610	А. «Князь Михайла Юрьевич Долгорукий, вышедши, унимал их жестокими словами. За то стрельцы, ухватя его, с крыльца бросили на копья. И боярина Матвеева бросили с крыльца и все его тело рассекли. И, склонив копья пред себя, побежали в царские палаты искать якобы еще изменников
2. 1648 г.	Б. «Победоносное войско вашего императорского величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и на морях, ознаменовывает теперь беспримерную неутомимость и неустрашимость и на новой войне, на громадах неприступных гор».
3. 1709 г.	В. «За стенами монастыря оборону держали крестьяне из окрестных сел, местные иноки и монастырские слуги – всего около 2200–2400 человек. Большая часть их впервые взяла в руки оружие… беспрерывный грохот осадных орудий и многочисленные штурмы не сломили осажденных – натиск поляков был сильным, но мужество защитников оказалось сильнее».
4. 1770 г.	Г. Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали.
5. 1799 г.	Д. «Разбивши по реке Ларге 7-го числа сего месяца хана Крымского Каплан-Гирея и трех турецких пашей: Абазу, Абди и Измаила, шел я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением… 21 июля учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составить свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».
6. 1612 г.	

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
2.1						
2.2						

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

9 января 1905 г. началась великая русская _____ (1 – термин). _____ (2 – число, месяц, год) она одержала первую крупную победу: правительство почувствовало невозможность сохранения прежнего строя и, отказавшись от «исконных, самобытных начал» его, признало неизбежность «дарования населению незыблемых основ гражданской свободы на началах действительной _____ (3 – термин), _____ (4 - термин), слова, _____ (5 – термин) и союзов»; оно похоронило таким образом _____ (6 – термин) и обязалось созвать _____ (7 – термин) на основе сложной и пока неясной избирательной системы и сделать её действительным _____ (8 – функция) органом.

<…> В числе прочих свобод, завоеванных таким образом революционным движением, установленных не в силу _____ (9 – краткое название документа, число, месяц), а независимо от него и только как бы санкционированных, является свобода образования союзов, а, следовательно, и _____ (10 – термин), как одной из разновидностей…

В точном смысле слова [они] могут существовать лишь там, где народу (или, по крайней мере, более или менее широким кругам его) предоставлено _____ (11 – термин) участие в государственной жизни…

[Эти союзы] стали организовываться в России уже давно… но все они, принужденные скрываться, были … _____ (12 – термин). Только с конца 1904 г. люди стали более или менее открыто называть себя _____ (13 – термин) … Все они получили возможность опубликовать свои политические _____ (14 -термин) и свои _____ (15 – термин) в пределах России и распространять их…

Исторический момент создал не только возможность…, он создал их политическую необходимость.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Задание 4. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу (Максимальный балл - 2).

4.1 Поставьте в хронологическом порядке события, характерные для 2-й пол. XIX века:

1) Русско-турецкая война
2) Франко-прусская война
3) Революция Мэйдзи в Японии
4) Крымская война
5) Гражданская война в США
6) Продажа Аляски США

4.2 Расположите в хронологическом порядке военные события Первой Мировой войны:

1) Брусиловский прорыв
2) Арденнская операция
3) Битва на Сомме
4) Битва на Марне
5) Верденское сражение
6) Амьенское сражение

Ответ:

4.1	
4.2	

Задание 5. В предложенных рядах исключите лишнее. (Максимальный балл – 1):
Из предложенного ряда литературных памятников исключите произведение, которое не относится к произведениям, созданным в XII в.:
«Сказание о Борисе и Глебе», «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», «Хождение игумена Даниила»

Ответ:

_____

Задание 6. Перед Вами портреты известных полководцев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и факты их биографии. Соотнесите фотографию военачальника с фактом его биографии, вспомните и напишите фамилии этих полководцев.
Ответ оформите в виде таблицы (Максимальный балл – 10).
Биографическая справка:
1) Возглавил резервный фронт, и в наступательной операции 5 сентября 1941 г. была прорвана оборона гитлеровских войск по освобождению г. Ельни. Враг потерял несколько дивизий.
2) Многие военные историки называют его самым талантливым советским полководцем. Не случайно именно он 24 июня 1945 г. командовал Парадом Победы в Москве.
3) Солдаты называли его «генерал Штурм», поскольку он довел до совершенства тактику штурмовых групп и уличного боя. Именно ему принадлежат легендарные слова «За Волгой для нас земли нет!»
4) Когда обсуждалось проведение Парада Победы на Красной площади, Сталин предложил ему возглавить шествие, однако маршал отказался. Свое решение он объяснил тем, что хотел бы пройти по площади со своими бойцами 1-го Украинского фронта.
5) Маршал Советского Союза, начальник Генштаба, член Ставки Верховного Главнокомандования. Принимал участие в разработке и осуществлении практически всех крупных операций на советско-германском фронте. С февраля 1945 г. командовал 3-м Белорусским фронтом, руководил штурмом Кенигсберга. В 1945 г. Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в войне с Японией

А.	Б.

В. 	Г.
Д. 	Е.

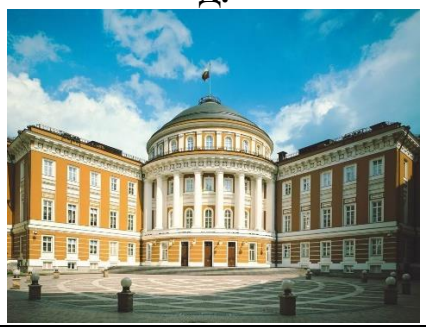
Ответ:

Факт биографии	Буквенное обозначение фотографии	Имя полководца
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 7. Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и найдите в иллюстративном ряду изображение дворца, который вам встретился в стихотворном фрагменте. Напишите его точное название, время строительства и автора. Укажите номера сооружений, принадлежащие этому автору (Максимальный балл – 9).

Вот, окружен своей дубравой,
Петровский замок. Мрачно он
Недавнею гордится славой.
Напрасно ждал Наполеон,
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя

К нему с повинной головою.
Не праздник, не приемный дар,
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою.
Отселе, в думу погружен,
Глядел на грозный пламень он.

А.	**Б.**
В.	**Г.**
Д. 	**Е.**

Ответ:

№ иллюстрации	
Точное название	
Время (указать часть столетия)	
Автор	
№ сооружений, принадлежащих данному автору	

Задание 8. Перед вами фрагмент исторического документа, прочитайте его и ответьте на вопросы. (Максимальный балл – 16).

Великие реформы царствования вашего величества, вследствие событий, обусловленных совместными с ними, но не ими вызванными проявлениями ложных социальных учений, представляются до сих пор отчасти незаконченными, а отчасти не

вполне согласованными между собою. Кроме того, многие первостепенной государственной важности вопросы, давно уже предуказанные державною волею, остаются без движения в канцеляриях разных ведомств. Для закончания реформ и для разрешения стоящих на очереди вопросов в центральных управлениях имеется уже много материалов, добытых опытом прошедших лет и приуготовительными работами сенаторских ревизий, имеющие главною своею целью исследование настоящего положения провинции и местных потребностей, должны внести богатый вклад в эти материалы и уяснить местными данными то направление, какое для успеха дела необходимо будет дать предстоящим преобразовательным работам центральных учреждений, но и эти данные, при окончательной разработке их, несомненно окажутся недостаточными, без практических указаний людей, близко знакомых с местными условиями и потребностями.

Ввиду изложенного нельзя, по моему убеждению, не остановиться на мысли, что призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолою. Существенно важным и подлежащим зрелому обсуждению представляется при этом лишь способ осуществления этой мысли.

Обращаясь к изысканию этого способа, обязываюсь, прежде всего, вновь выразить пред вашим императорским величеством, что, по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада; формы эти не только чужды русскому народу, но могли бы даже поколебать все основные его политические воззрения и внести в них полную смуту, последствия коей трудно и предвидеть. Равным образом мне представляется далеко не своевременным и высказываемое некоторыми приверженцами старинных форм Российского государства предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора. Наше время настолько удалилось от периода указываемой старинной формы представительства, по изменившимся понятиям и взаимным отношениям составных частей Русского государства и современному географическому его очертанию, что простое воссоздание древнего представительства являлось бы трудно осуществимым и, во всяком случае, опасным опытом возвращения к прошедшему.

Исходя из этого основного начала и принимая во внимание, что на местах имеются ныне уже постоянные учреждения, способные представить сведения и заключения по вопросам, подлежащим обсуждению высшего правительства, мне казалось бы, что следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий…, с тем чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительнейших городов.

...Число комиссий должно бы быть ограничено на первое время двумя по главным отраслям, к которым могут быть отнесены предметы их занятий: административно-хозяйственные и финансовые...

Вопросы:

1) Напишите автора документа, год его создания.
2) Какой пост в государстве занимал автор документа?
3) Опираясь на текст документа, укажите причины введения тех изменений, которые необходимы России, по мнению автора документа.
4) Допускает ли автор документа, создание органов народного представительства? Ответ аргументируйте цитатами из документа.
5) В чем заключается суть предложений автора документа? Какие нововведения он предлагает императору?

Ответ:

Номер вопроса	Ответ:
1	

2	
3	
4	
5	

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 12).

1. Укажите месяц и год начала Заграничных походов русской армии.
2. Укажите полководца русской армии, под чьим командованием была взята Варшава.
3. Укажите название населенного пункта, обозначенного на карте под цифрой «1».
4. Укажите дату (день, месяц, год) битвы около этого населенного пункта.
5. Какое название получило это сражение в истории?
6. Укажите дату (день, месяц, год) взятия населенного пункта русской армией, который на карте обозначен под цифрой «2».
7. Укажите имя командующего русской армией при взятии этого населенного пункта.
8. Укажите название населенного пункта, обозначенного на карте под цифрой «3».
9. Укажите год битвы около этого населенного пункта.
10. Назовите командующих английской и прусской армий, сражавшихся в этой битве против Наполеона.
11. Под цифрой «4» на карте обозначен город, в котором решалась послевоенная судьба Европы. Назовите город и годы, когда проходил конгресс.

Ответ:

№ вопроса	Ответ:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Задание 10. Историческое сочинение (Максимальный балл - 25).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивается вводная часть к работе - не более 6**

баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до **3 задач**).

2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции;
3. – творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
4. – знание различных точек зрения по выбранному вопросу.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Оценка заключения. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. **Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.**

Примерные темы эссе:

1. «Несмотря на коварство, употребленное Иоанном к погибели опасного совместника, москвитяне… дали ему имя Собирателя земли Русской… сей князь не любил проливать крови в войнах бесполезных, освободил великое княжение от грабителей внешних и внутренних…»

Н. М. Карамзин

2. «Опричнина явилась первым в русской истории воплощением самодержавия как системы неограниченного царского правления. Одни… видели в ней мудрую реформу, имевшую целью покончить с могуществом знати и упрочить объединение страны. В глазах других – это бессмысленная и кровавая затея, не оказавшая на политические порядки никакого влияния».

Р. Г. Скрынников

3. «Проводя свои реформы, Петр вступил в конфликт с консервативной частью нации. По этой причине и его почитатели, и его противники считали его человеком, лишенном русской души. Но со всем ярко выраженным неприятием русских традиций и привычек Петр был истинно русским – той самой динамичной вариацией национального типа, к которой принадлежали купец Кузьма Минин, патриарх Никон и казак Степан Разин».

Г. В. Вернадский

4. «Крымская война нанесла сокрушительный удар всей внешнеполитической системе царизма. В то же время Крымская война явилась сильнейшим толчком к развалу внутренней социальной базы самодержавия».

Н. А. Троицкий

5. «По размаху, привлекавшимся силам и военно-политическим результатам боевые действия, развернувшиеся летом 1943 г. в районе Курска, стали переломным этапом не только в борьбе советского народа с гитлеровскими захватчиками, но и Второй мировой войны в целом».

В. Н. Замулин