

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2022 — 2023 учебный год
11 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Митрополита, возглавлявшего церковь в Древнерусском государстве, присылали из Рима.
2. Первый свод законов Древнерусского государства – Русская Правда появился в период правления Ярослава.
3. В старину выражение «быть в нетях» означало уклоняться от службы.
4. Первый поход хана Батые на Русь привел к разорению Новгорода и Пскова.
5. Иван Калита первым принял титул «Государь всея Руси».
6. Смутное время было связано с присоединением Казанского и Астраханского ханств.
7. «Державным младенцем» называли сына Марины Мнишек.
8. «Азовское сидение» - это оборона Азова донскими и запорожскими казаками от турецкой армии в 1637-1642 гг.
9. Боярыня Морозова выступила против исправления церковных книг в соответствии с греческими источниками как на том настаивал патриарх Никон.
10. Рекрут – представитель податного сословия, которого забрали в армию.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **8 баллов**

А.	1. Сильвестр (священник), Адашев А. (дворянин), Курбский А. (князь) 2. Толстой П. А., Меншикова А. Д., Ромодановский Ф.Ю. 3. Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А. 4. ВЧК. ВЦИК. СНК
Б.	1. Гетман, генерал - губернатор, губернатор 2. Династический кризис, Милорадович М.А., Сенатская площадь 3. Чарторыйский А.А., Новосильцев Н.Н., Строганов П.А. 4. Синопское сражение, Альминское сражение, Балаклавское сражение.

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **4 балла**

1. Дымковская слобода г. Киров, г. Сергиев-Посад, г. Павловский посад, с. Гжель Московская область, Невский район г. Санкт-Петербург
2. Алябьев А.А., Гурилев А.Л., Верстовский А.Н., Глинка М.И., Венецианов А.Г.
3. Мартынов А.Е., Щепкин М.С., Мочалов П.С., Брюлов К.П.
- А. Яковлев, С. Лавочкин, С. Илюшин, А. Туполев, В. Поликарпов, С. Витте
2. Ленинград, Севастополь, Москва, Керчь, Новороссийск, Тула, Новосибирск
3. Андрей Рублев, Дионисий, Феофан Грек, Афанасий Никитин
4. Свердлов Я.М., Дзержинский Ф.Э., Плеханов Г.В., Троцкий Л.Д.

Задание 4. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. **5 баллов**

1. Елена Глинская;
2. Василий Темный;
3. Филипп Колычев;
4. Сергей Радонежский.
5. Денис Давыдов
6. Иван Сусанин

--	--	--	--	--	--

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Даниил Галицкий
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Семилетняя война	_____ (Д)
_____ (Е)	Убийство царевича Дмитрия в Угличе	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Александр II

Пропущенные элементы:

- 1) битва на Калке
- 2) Куликовская битва
- 3) М. С. Горбачев
- 4) XVI в.
- 5) отмена крепостного права
- 6) вывод войск из Афганистана
- 7) XIII в.
- 8) Елизавета Петровна
- 9) Борис Годунов
- 10) указ о вольных хлебопашцах
- 11) XIX в.
- 12) XVI в.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 6. Установите соответствие. Ответ запишите в таблицу. **8 баллов.**

А. Установите соответствие между годами, и знаменитыми музеями и галереями, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Годы	Музеи и галереи
А. 1792 г.	1. Лондонская национальная галерея
Б. 1714 г.	2. Кунсткамера
В. 1867 г.	3. Германский национальный музей
Г. 1764 г.	4. Третьяковская галерея
Д. 1852 г.	5. Лувр
	6. Эрмитаж

А	Б	В	Г	Д

Б. Объясните устаревшие, но активно употреблявшиеся в XIX в. слова и выражения. Установите соответствие между выражением и объяснением.

Выражения	Объяснение
А) Съезжая	1) отсутствие кого-либо где либо
Б) В нетях	2) очень большое количество, великое множество
В) Сорок сороков	3) полицейский участок
	4) место, где можно было очень дешево получить обед из трех блюд. Питались там извозчики, разнорабочие и т.п.

А	Б	В

Задание 7. Текст с пропусками. Закончите предложение, вписав соответствующий факт (имя, название, понятие, дата). **12 баллов.**

Оборону города-крепости возглавил начальник штаба ____ (1) флота адмирал ____ (2). Воспользовавшись кратким перерывом в боевых действиях, он приказал окружить город оборонительными сооружениями. Они возводились под руководством талантливого инженера ____ (3). Все население ____ (4) встало на защиту родного города. Тысячи людей работали на сооружении укреплений. В короткий срок город оцетинился грозными бастионами и батареями. Для предотвращения захода неприятельских судов в ____ ____ (5) было решено затопить у ее входа часть кораблей ____ (6) флота. С них были сняты ____ (7), на берег сошло 10 тыс. матросов, пополнивших ряды защитников города.

Оборона ____ (8) длилась ____ (9). Противник подвергал город жестоким бомбардировкам, первая из которых состоялась 5 октября ____ (10). В этот день погиб ____ (11) (руководителем обороны стал вице-адмирал ____ (12)), а общие потери убитыми и ранеными среди защитников составили около 1300 человек. Однако город продолжал упорно обороняться.

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Задание 8. Задания по работе с иллюстративным материалом. **11 баллов.**

А.

	1. Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. 1) Медаль посвящена войне, которую Россия вела в союзе с Францией. 2) Севастополь был построен в XVIII в. 3) Участником обороны Севастополя был П. С. Нахимов. 4) Медаль посвящена войне, в ходе которой произошло Чесменское сражение. 5) Участником обороны Севастополя был П. И. Багратион.
---	---

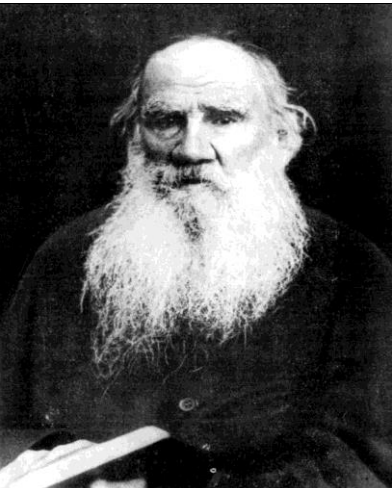
--	--

2. Кто из императоров правил в России во время войны, которой посвящена медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны изображения императоров. **1 балл.**

1.	2.	3.	4.
			

--	--

Б. Перед вами участники Крымской войны 1853-1856 гг. Соотнесите характеристики, с именами участников и их изображением. Ответ занесите в таблицу.

1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.
		

Номер фото (изображения)	Имя	Характеристика (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

А. Человек с такой фамилией – не первый в русской истории. Его звездным часом стало участие в Крымской и Восточной войнах. Им возводились ряды укреплений, продумывался план обороны Севастополя. Лишь тяжелое ранение вынудило его покинуть осажденный неприятелем город.

Б. Русский хирург и учёный-анатом, основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии. В годы Крымской войны благодаря его энергии впервые в истории России на фронте и в тылу стал применяться труд медицинских сестер, представительниц Крестовоздвиженской женской общины.

В. Ее нужно признать первой российской сестрой милосердия. В сентябре 1854 года, в сражении при Альме, восемнадцатилетняя дочь погибшего матроса, девушка-сирота, впервые появилась на поле боя. Вся ее санитарная экипировка состояла из нескольких бутылей с уксусом и вином и сумок с чистым тряпьем, погруженных на спину. За самоотверженную заботу о раненых" она была награждена золотым нагрудным крестом с надписью "Севастополь" и медалью.

Г. В конце 1854 года он прибыл в Севастополь — эпицентр военных действий. Находясь в самой гуще событий, создал рассказ «Севастополь в декабре месяце». Рассказ был глубоко патриотичным и прославлял храбрость русских солдат.

Д. Командовал самым важным участком обороны, ключевой позицией левого фланга - Малаховым курганом и держал оборону 2-го бастиона, Селенгинского и Волынского редута. Всегда на передовой, без отдыха и сна, он, как утверждали очевидцы, представлял собой образец бесстрашия, удивительного спокойствия. Во время защиты Малахова кургана был ранен, контужен, каждый день подвергался смертельной опасности, многие

офицеры восхищались его мужеством. Контр-адмирал всегда лично руководил установкой орудий и оборудованием батарей.

Погиб во время одного из интенсивных обстрелов русских позиций неприятелем.

Е. 14 сентября по предложению командующего войсками в Севастополе, генерал-лейтенанта Моллера, он вступает в фактическое управление обороной, заняв должность начальника штаба гарнизона. Руководителем обороны делается не по старшинству, а по способностям и мужеству принять на себя ответственность.

5 октября, в первый день бомбардировки, освобождает арестантов, в том числе и закованных в кандалы. Тысячная толпа арестантов хлынула за ним на Малахов курган и 3-й бастион, где с бесстрашием исполняла возлагаемые на них работы. В этот же день во время полного разгара артиллерийского боя, находясь на Малаховом кургане в 11.30 утра, он был смертельно поражен ядром в бедро. Умирая, он сказал бывшим при нем: «Скажите всем, как приятно умирать, когда совесть спокойна. Благослови, Господи, Россию и Государя, спаси Севастополь и флот».

Ж. 20 сентября 1854 г. он с армией численностью 36 тысяч 400 человек решил занять оборону на берегу реки Альмы. Его левый фланг расположился вне досягаемости артиллерии союзного флота, правый занял позиции на гряде холмов. Силы союзников без особых затруднений форсировали реку. Однако затем англичане оказались у подножия крутого склона, преодолеть который им удалось лишь после тяжелого боя. Избегая затяжного боя, он отступил.

З. Участвовал в 18-ти вылазках, кроме того, ходил в стан неприятеля в одиночку. Отличался смелыми, инициативными действиями, храбростью и находчивостью в бою, особенно в разведке и при захвате пленных. За оказанные подвиги награждён Знаком отличия Военного ордена (Георгиевским крестом). В январе 1855 года был удостоен унтер-офицерского звания квартирмейстера.

Начальник Севастопольского гарнизона вручил ему присланный Императрицей золотой натальный крест «Высочайшего Благоволения» на голубой ленте (который он носил на выпуск, как награду).

И. 25 февраля (9 марта) 1855 назначен командиром Севастопольского порта и временным военным губернатором города; в марте произведен в адмиралы. Под его руководством Севастополь в течение девяти месяцев героически отражал атаки союзников. Благодаря его энергии оборона приобрела активный характер: он организовывал вылазки, вел контрбатарейную и минную войну, возводил новые укрепления, мобилизовал на защиту города гражданское население, лично объезжал передовые позиции, воодушевляя войска. Награжден орденом Белого Орла.

Задание 9. Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **5 баллов.**

1. Напишите название польского города, который русские войска были вынуждены оставить в ходе боев 1914 г.
2. Напишите имя полководца, под руководством которого в 1916 г. русской армии удалось прорвать оборонительные позиции противника.
3. Напишите название города, в котором в январе 1918 г. было созвано Учредительное собрание.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны
 - 1) На город, обозначенный на схеме цифрой «2», в августе 1917 г. наступали войска генерала Л. Г. Корнилова.
 - 2) В ходе Первой мировой войны столица Российской империи была перенесена в Нижний Новгород.
 - 3) В городе, обозначенном цифрой «1», был подписан мирный договор, по которому Россия вышла из Первой мировой войны.
 - 4) Цифрой «4» на схеме обозначен город, где был сформирован первый состав Совета народных комиссаров.
 - 5) Начало войне, показанной на схеме, положил политический кризис, связанный с убийством летом 1914 г. одного из руководителей государства, обозначенного буквой «Б».
 - 6) Государство, обозначенное на схеме буквой «Г», было противником России.



Задание 10. Работа с источниками. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние». **8 баллов.**

Фрагменты источников

А. «Совет народных комиссаров, заслушав доклад председателя Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией о деятельности этой комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путём террора является прямой необходимостью; (...) что необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путём изолирования

их в концентрационных лагерях; что подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам; что необходимо опубликовывать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры».

Б. «Про меня генерал Врангель говорил: “Вы видели, как таяло Ваше обаяние и власть выскальзывала из Ваших рук. Вы уже думали не о спасении Отечества, а лишь о сохранении власти...” Про себя барон говорил: “Русское общество стало прозревать... Всё громче и громче... назывались имена начальников, имя которых среди всеобщего падения нравов оставалось незапятнанным... Армия и общество... во мне увидели человека, способного дать то, чего жаждали все...” Наконец, про армию: “Армия, воспитанная на произволе, грабежах и пьянстве, ведомая начальниками, примером своим развращающими войска, — такая армия не могла создать Россию...” Вероятно, такое широкое обобщение впоследствии сочтено было не отвечающим политическому моменту. Ибо со вступлением генерала Врангеля на пост главнокомандующего все старшие начальники остались на своих местах, были награждены чинами, орденами и титулами».

В. «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в Сталинград. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там пожить трофеями... Захватчики гибли сотнями, но свежие волны резервов всё больше наводняли улицы. Автоматчики просочились в город восточнее железной дороги к вокзалу, в дома специалистов. Бой шёл в 800 метрах от командного пункта штаба армии. Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займёт вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе. (...) В боях 15 сентября противник потерял только убитыми свыше двух тысяч человек».

Г. «Наступательная операция “Искра” по прорыву блокады Ленинграда проводилась силами ударных группировок Ленинградского и Волховского фронтов при содействии Балтийского флота и авиации дальнего действия. Продолжительность — 19 суток. Глубина продвижения советских войск — 60 км. В ходе наступления войска прорвали вражескую блокаду Ленинграда, создав коридор шириной 8–11 км, позволивший восстановить сухопутные коммуникации города со страной. Южное побережье Ладожского озера было очищено от противника. Несмотря на то что дальнейшее наступление советских войск развития не получило, операция по прорыву блокады имела важное стратегическое значение и явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города был сорван. Инициатива ведения боевых действий на этом направлении перешла к Красной армии».

Характеристики:

- 1) В источнике описана ситуация, которая сложилась в руководстве Белой армией в начале 1920 г.
- 2) Председателем Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией был Ф. Э. Дзержинский.
- 3) Декрет о красном терроре был принят накануне подписания Брестского мира.
- 4) Генерал П. Н. Врангель сменил на посту главнокомандующего А. И. Деникина.
- 5) Декрет о красном терроре был принят через несколько дней после покушения на В. И. Ленина.
- 6) Описанные события происходили в 1942 г.
- 7) Благодаря подходу резервов противник, несмотря на большие потери, несколько месяцев штурмовал Сталинград.
- 8) Блокада Ленинграда началась в сентябре 1941 г.
- 9) Одновременно с проведением операции «Искра» части Красной армии вышли к западной границе СССР.
- 10) Красной армии удалось выбить гитлеровцев с южного берега Ладожского озера

Запишите цифры в таблицу через запятую

А	Б	В	Г

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех.
2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:
 1. грамотность использования исторических фактов и терминов;
 2. четкость и доказательность основных положений;
 3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения);
 4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!