

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории. (4 балла)

- 1.1. А. Основание Царскосельского лицея
Б. Основание Славяно-греко-латинской академии
В. Основание Московского университета
Г. Основание Академии наук
Д. Основание Смольного института благородных девиц
- 1.2. А. Рапалльский договор
Б. Война за испанское наследство
В. Мюнхенский сговор
Г. Портсмутский мир
Д. Парижская коммуна

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу. (5 баллов)

2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?

- А. Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Б. «Черный передел»
В. группа «Освобождение труда»
Г. «Народная воля»
Д. «Народная расправа»

2.2. Кто из указанных политических, военных и государственных деятелей находился в оппозиции к И.В. Сталину и подвергся репрессиям в 1920 – 1930-х годах?

- А. М.В. Фрунзе
Б. Г.Е. Зиновьев
В. В.М. Молотов
Г. Н.И. Бухарин
Д. С.М. Буденный
Е. М.Н. Тухачевский

Задание 3. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (8 баллов)

3.1. Харитон Прокофьевич Лаптев, Григорий Иванович Шелихов, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Семен Иванович Челюскин, Степан Петрович Крашенинников.

3.2. Нерчинский договор, Тяньцзиньский трактат, Айгунский договор, Симодский договор, Кяхтинский договор.

3.3. Аристотель Фиораванти, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый, Доменико Жилярди.

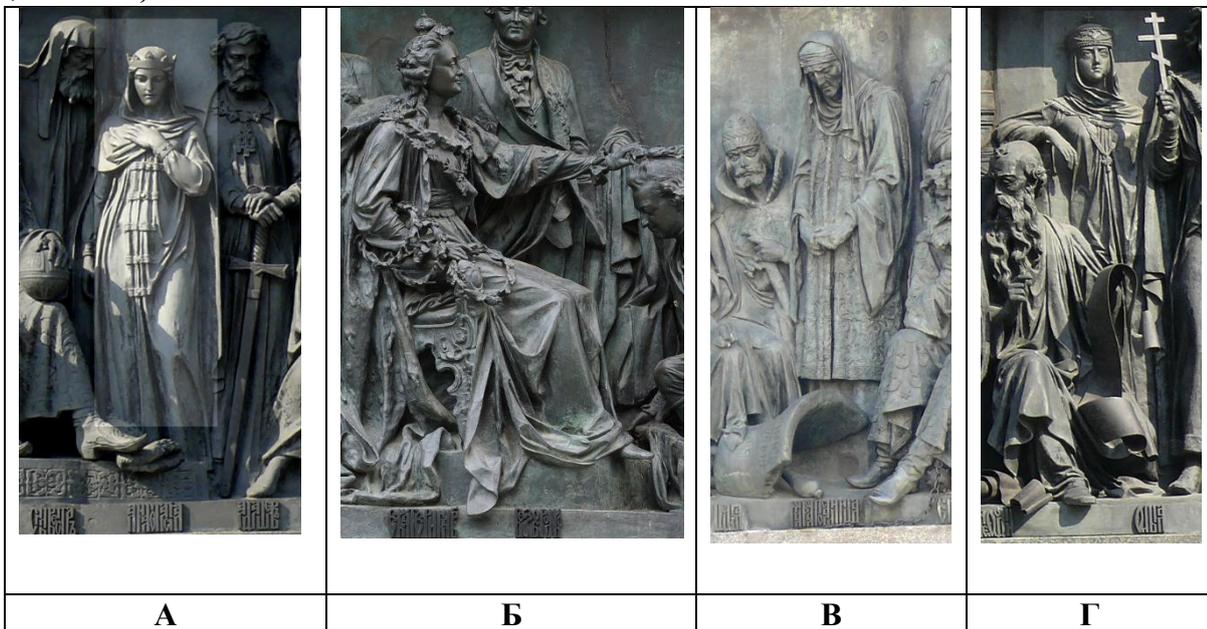
3.4. 972–980 гг., 1015–1019 гг., 1073–1076 гг., 1125–1132 гг.

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (10 баллов)

В 1652 году (1) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов

по (2) образцу. В 1653 году земные поклоны заменены (3), вместо двух пальцев надо креститься (4); слово «аллилуйя» произносится не (5), а трижды; двигаться вокруг аналоя стали не «по солнцу», а (6); внесены изменения в богослужбную и монашескую одежду. В 1656 году многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы и сосланы. Впоследствии их стали называть (7). В 1658 году патриарх (1), поссорившись с царем (8), удалился в (9) монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В (10) году церковный собор с участием восточных патриархов низвел (1) с патриаршества. Он был отправлен в (11) монастырь, потом, после смерти (8), был переведён под более строгий надзор в (12) монастырь. Однако не принявших реформ собор также предал (13) и объявил (14). Это и стало началом церковного (15). Возглавил движение против реформ протопоп (16), который был отправлен в ссылку в (17), а последние годы жизни, вплоть до своей казни 14 апреля (18) года, он провёл в земляной тюрьме в заполярном городе (19), где написал свое знаменитое произведение (20).

Задание 5. На следующих фотографиях вы видите фрагменты одного из самых известных памятников России. Необычная композиция делает монумент настоящим учебником истории в бронзе. Рассмотрите фотографии и выполните задания. (9 баллов).



5.1. Укажите название памятника; город, в котором он находится; автора; год открытия; с юбилеем какого исторического события связано создание памятника.

5.2. Памятник состоит из трех ярусов. Третий (нижний) ярус украшают скульптуры выдающихся людей России, их разделили на просветителей, государственных деятелей, военачальников и героев, а также представителей искусства. Среди 109 фигур исторических деятелей на нижнем ярусе только четыре — женские (именно эти фрагменты памятника вы и видите на фотографиях). Кто они? Укажите имена этих женщин в соответствующей строке таблицы.

Задание 6. Установите соответствие между изображениями (портретами) и цитатами: к каждому портрету подберите соответствующую цитату; укажите имена исторических деятелей. (8 баллов)

Портрет исторического деятеля	Цитата	Имя
 <p>1</p>	<p>А. «Заключайте любые союзы, развязывайте любые войны, но никогда не трогайте русских»</p>	
 <p>2</p>	<p>Б. «...Гром синопских пушек оскорбил нашу (французскую) и британскую гордость»</p>	
 <p>3</p>	<p>В. «Золотой цепью французских займов Россия оказалась привязана к идее французского реванша»</p>	
 <p>4</p>	<p>Г. «Нашей огромности боятся, поэтому у России есть два верных союзника — армия и флот»</p>	

Задание 7. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов. (12 баллов)

7.1. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги. Некоторые историки считают, что именно они основали город Хлынов, который позже и был назван Вяткой. В городке пиратов царили вольные нравы, он не зависел от Новгорода и не платил налоги. Все вопросы разбойники решали сообща на вече, у них не было князей. Время от времени Хлынов объединялся с разными князьями, но не подчинялся им.

7.2. Митрополит Московский и всея Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы».

7.3. Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды.

7.4. Название разработанного Н. И. Паниным плана создания союза северных держав, направленного против Франции и Австрии.

7.5. Общее название группы лиц, которые, согласно Конституции РСФСР 1918 г., были лишены избирательных прав.

7.6. Метафорическое название одного из сражений советско-польской войны, в ходе которого полякам удалось остановить наступление Красной Армии на Варшаву.

Задание 8. В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

8.1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

8.2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

 <p>1.</p>	А. «Песня о далекой Родине»
---	-----------------------------



2.

Б. «Смуглянка»



3.

В. «А нам нужна одна Победа»



4.

Г. «От героев былых времён...»



5.

Д. «Темная ночь»

I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!	II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилён он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.
III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля её просторные Не смеет враг топтать!	IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...
V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...

Задание 9. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В городе Вятка (с 1934 года - Киров) в то время переименовали 56 улиц! Но проходило это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза. (12 баллов)

9.1. Заполните пропуски в таблице.

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова (Вятки) до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская		
	Большевиков	
	Дрелевского	
Гласисная		
	Энгельса	
Владимирская		

9.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города Кирова в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А.</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p>  <p>Вятка. — Viatka. № 24. Базисная улица. — Вид Казанского.</p>	<p>Е</p> 

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Чёткость и доказательность основных положений работы;
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. Наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю...». (В.О. Ключевский)
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию» (В.Д. Королюк).
4. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
5. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
6. «...Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
7. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
8. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие...» (В.Г. Чернуха).
9. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).
10. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

За 2 часть - 20 баллов.

За всю работу - 100 баллов.