

код участника

Всероссийская олимпиада школьников

по истории 2022-2023 учебный год

муниципальный этап 11 класс

время выполнения 180 минут

100 баллов

Задание 1. Многие события в истории России и зарубежных странах происходили в том же веке. Соотнесите эти события, ответ запишите в виде таблицы. За каждое верное соотнесение 1 балл (максимально 10 баллов).

	Событие истории России		Событие истории зарубежных стран
А	Сражение под Малоярославцем	1	Распад Франкской империи
Б	Битва у Немиги	2	Образование Священной Римской империи
В	Поход Аскольда и Дира на Византию	3	Битва при Гастингсе
Г	Восстание И. И. Болотникова	4	Принятие Великой хартии вольности в Англии
Д	Битва на Ворскле	5	Жакерия во Франции
Е	Присоединение Астраханского ханства	6	Завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
Ж	Битва под Ниеншанцем	7	Утрехтская уния
З	Битва на реке Сить	8	Тридцатилетняя война
И	Битва на Трубеже	9	Принятие Билля о правах
К	Грюнвальдская битва	10	Чартистское движение в Англии

Задание 2. Перед вами крепости-цитадели северо-запада Руси, мощные стены и башни которых служили каменным щитом в разные периоды истории. Рассмотрите изображения и заполните таблицу. В первую колонку впишите название крепости в соответствии с предложенным описанием, во вторую цифру её современного изображения, в третью букву плана крепости. Вы получите по 2 балла за каждое полное соответствие. Максимально 20 баллов за всё задание.

I. Единственный в России памятник западноевропейского военного зодчества, облик которого складывался с конца XIII до конца XIX века. Находится на небольшом острове в Крепостном проливе Финского залива. Был построен шведами как форпост для завоеваний на востоке, являлся важной пограничной шведской, а затем русской крепостью. В 1599 году там произошла – кровавая расправа, устроенная герцогом Карлом над сторонниками короля Сигизмунда; Герцог Карл провозглашается королем Швеции под именем Карла IX.

II. Памятник русского военно-оборонительного зодчества XV-XVIII вв. Находится на правом берегу реки Нарвы, в 12 км от места её впадения в Финский залив. Крепость, основанная более 500 лет назад, представляет собой вместе с находящимся на территории Эстонской республики Нарвским замком уникальный комплекс средневековых защитных сооружений Северной Европы. Крепость основана Иваном III в 1492 году.

III. Город этой крепости был основан славянами-кривичами, в «ПВЛ» он упоминается в одном из первых разделов, в легендарном повествовании о призвании на Русь трех варяжских братьев-князей, из которых в том городе сел именно Трувор», в начале XI века строится первая каменная крепость на Городище. В 1330 году на Жеравьей горе, недалеко от Городища, посадником Шелогой была возведена мощная каменная крепость, а в 1341 году немецкие рыцари попытались её захватить, но крепость выдержала 10-дневную осаду.

IV. Крепость находится в Ленинградской области. 1240 г. – Первое упоминание в летописи: немецкие рыцари построили в захваченных землях деревянный замок. 1241 г. – Александр Невский освободил его и построил деревоземляную крепость, которая прослужила более четверти века (затем строит его сын Дмитрий в 1279 г.) В начале XVII века крепость захватили шведы, и по Столбовскому договору она перешла в их владение почти на 100 лет.

V. Находится в устье р. Вуоксы при её впадении в Ладожское озеро, в г. Приозерске Ленинградской области. 1294/1295 гг. – 1-е упоминание о крепости в летописях: укрепление захвачено шведами, которых через несколько месяцев выбили из крепости новгородцы. 1762-1854 гг. – Старая крепость используется в качестве тюрьмы для важных государственных преступников: две жены Е.И. Пугачева и трое детей от первого брака, 401 участника восстания на Сенатской площади (из них 9 –офицеры), петрашевец Черносвистов и др. 1791-1795 гг. – Крепость усиливается под руководством А.В. Суворова как составная часть новой

оборонительной системы для защиты Санкт-Петербурга.

VI. Среди вод Финского залива величественно раскинулась панорама острова Котлин с бывшей Краснознаменной Военно-морской крепостью. Уникальная система береговых и морских фортов, батарей, люнетов, редутов создавалась в течение двух столетий. На протяжении всей своей истории крепость надежно защищала столицу Российской империи. В 1705 году форт отразил нападение шведской эскадры адмирала К. Анкерштерна. В 1854-1855 годах объединенный англо-французский флот на Балтийском море ограничился блокадой крепости, так как столкнулся с мощной минно-артиллерийской позицией и активными действиями канонерских лодок.

VII. В 1114-1116 годах новгородским посадником Павлом по приказу Мстислава Владимировича строится эта каменная крепость. В 1240 году по преданию, Александр Невский освятил свой меч в храме Св. Георгия на территории этой крепости. Была захвачена шведами и возвращена России по Столбовскому миру 1617 года. К 1714 году утратила свое военное значение.:

VIII. Историко-архитектурный ансамбль, составляющий ядро музейного комплекса Государственного музея Санкт-Петербурга. По преданию, место для новой крепости – расположенной в устье р. Невы небольшой Заячий остров (Енисаари) – было выбрано самим Петром I. Крепость связывала воедино систему оборонительных сооружений (Нотебург, Кронштадт, Ниеншанц). Построенное в рекордно короткие сроки фортификационное сооружение ни разу так и не использовалось для оборонительных целей.

IX. Расположенная на маленьком острове в истоке Невы из ладожского озера крепость – музейный комплекс, входящий в состав Государственного музея истории Санкт-Петербурга была построена в 1323 году внуком А. Невского Юрием Даниловичем для защиты северо-западных границ Руси и торговых путей в страны Западной Европы. В 1907-1908 годах там находился тюремный корпус (№1), который называли «зверинцем» из-за особого устройства общих камер. В 1911 году узниками крепости были многие представители революционных партий. Там же содержались и уголовные преступники.

X. Городище этой крепости находится в исторической части Кингисеппа на высоком берегу р. Луги. В прошлом на этом месте стояла русская крепость. Она была построена на старой дороге, ведущей из Новгорода в Нарву, для защиты северо-западных границ великой Новгородской республики. В настоящее время является единственной крупной каменной крепостью Северо-Запада России, разрушенной временем до основания. Лишь со стороны обрывистого берега Луги видны фрагменты каменной кладки когда-то мощной крепости, а по периметру городища просматриваются земляные валы и Петровские бастионы.

Современное изображение крепости

1.



2.



3.



4.





5.

6.





7.



8.

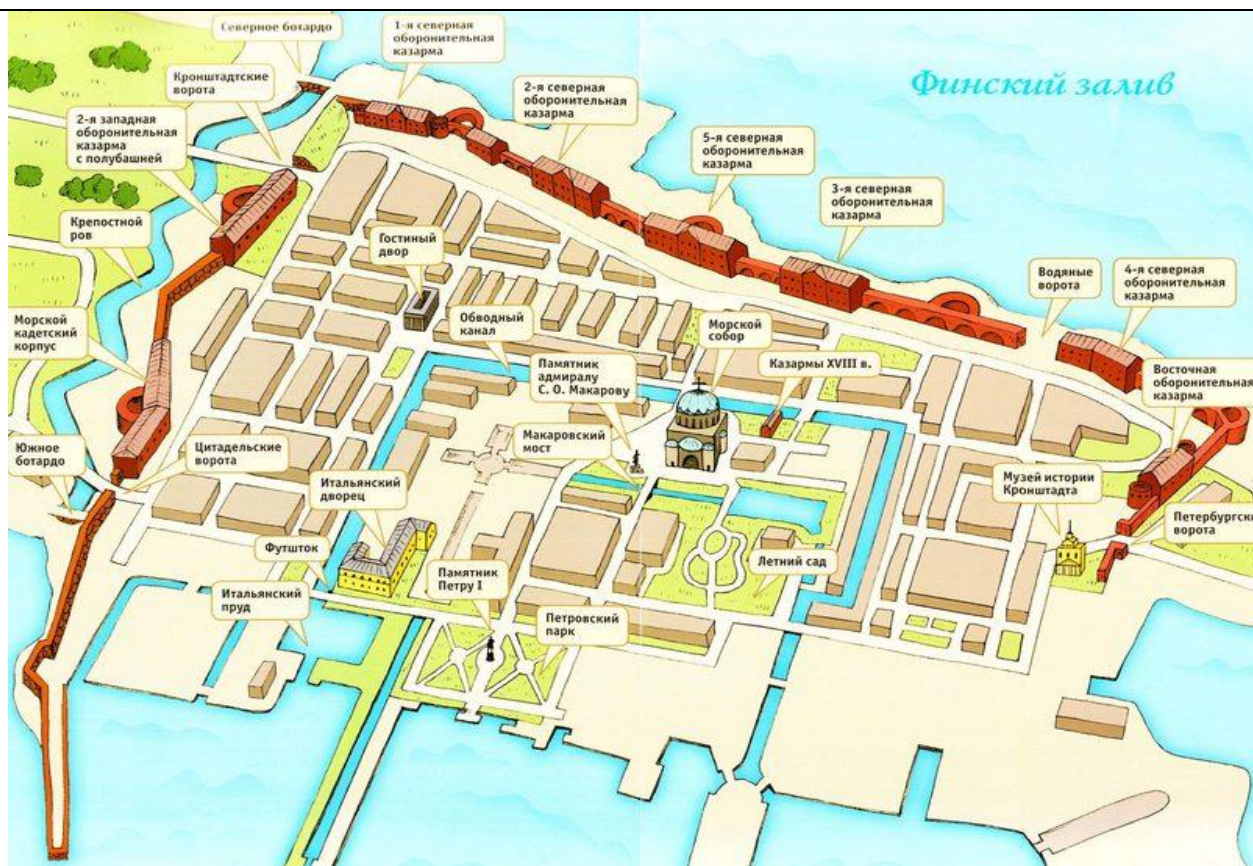
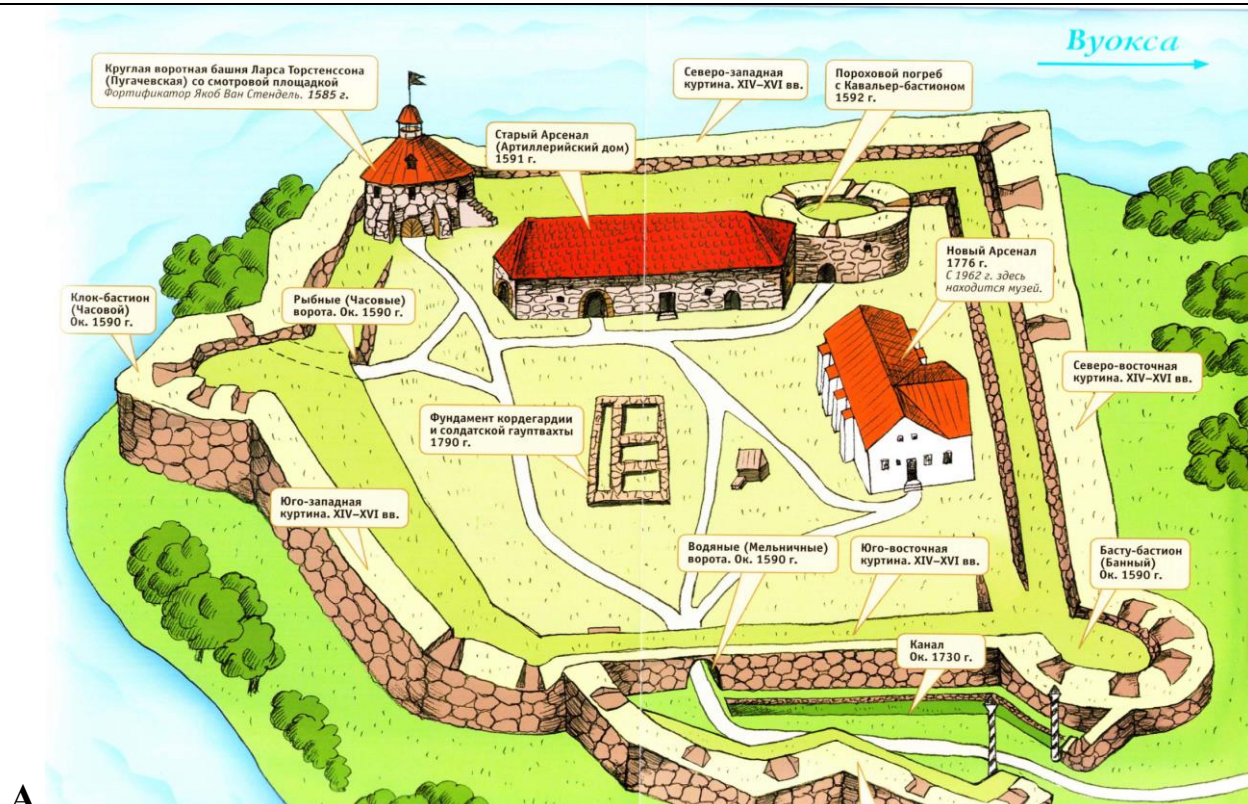


9.



10.

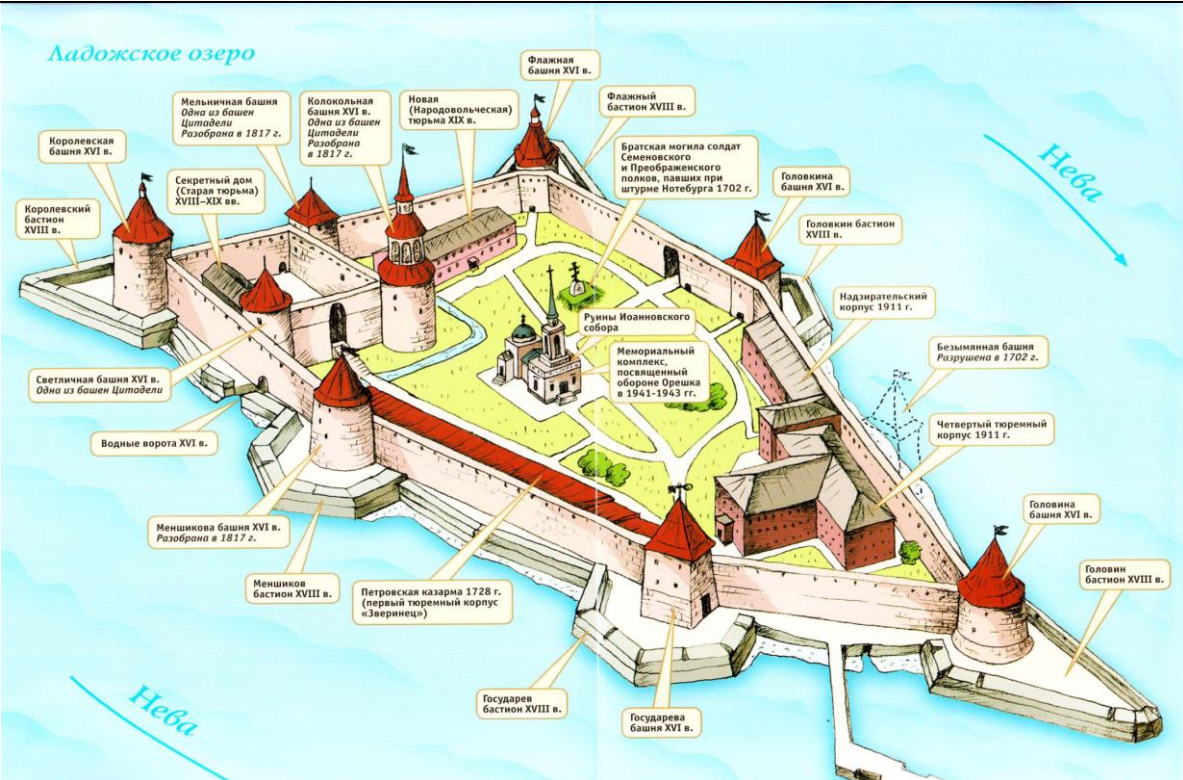
Планы крепости:



В

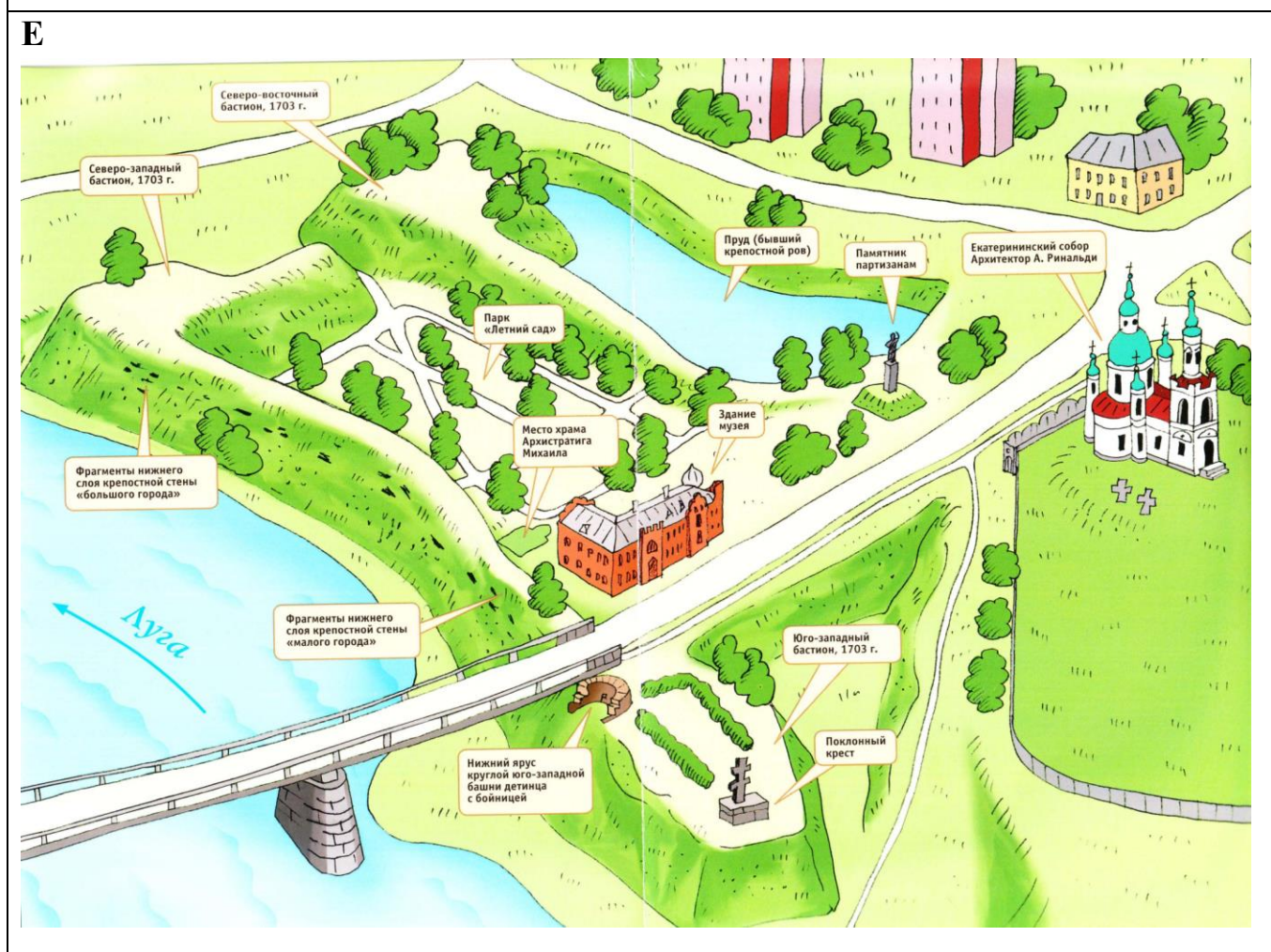


Г

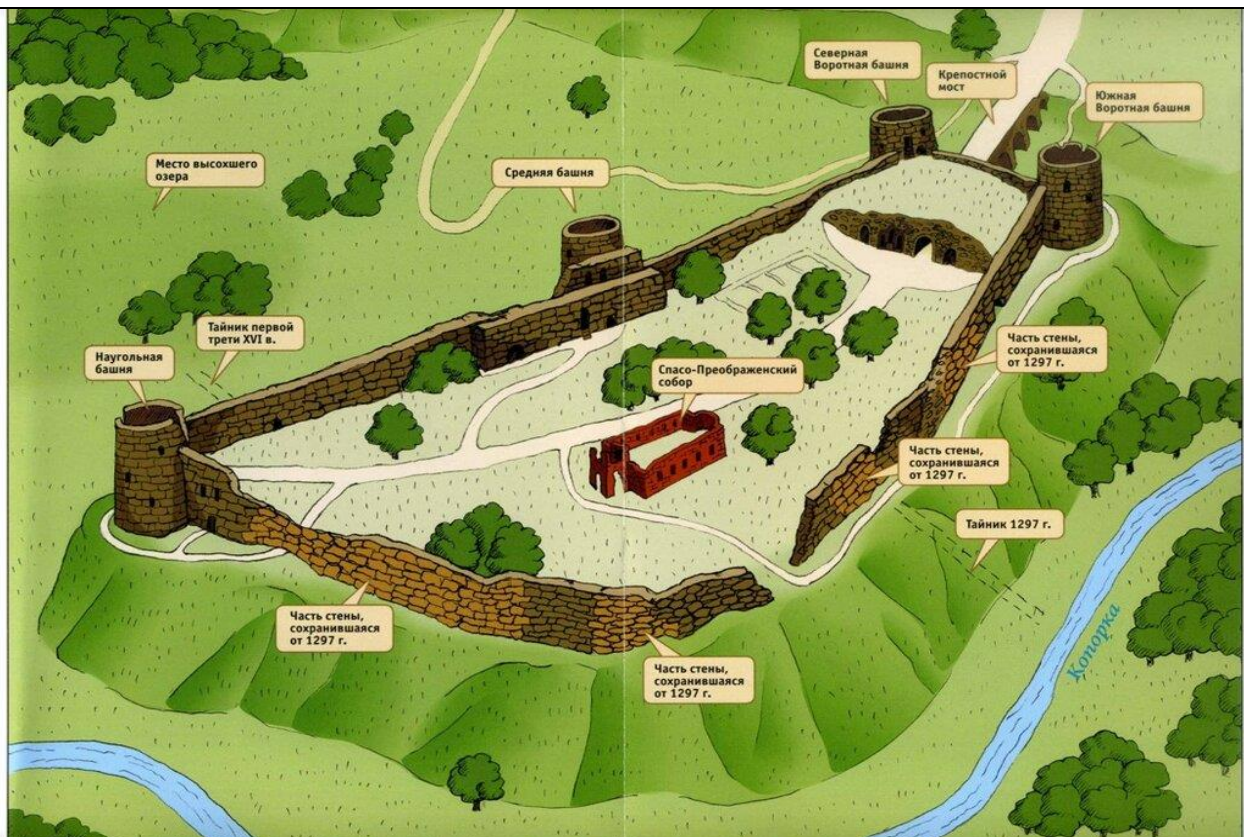
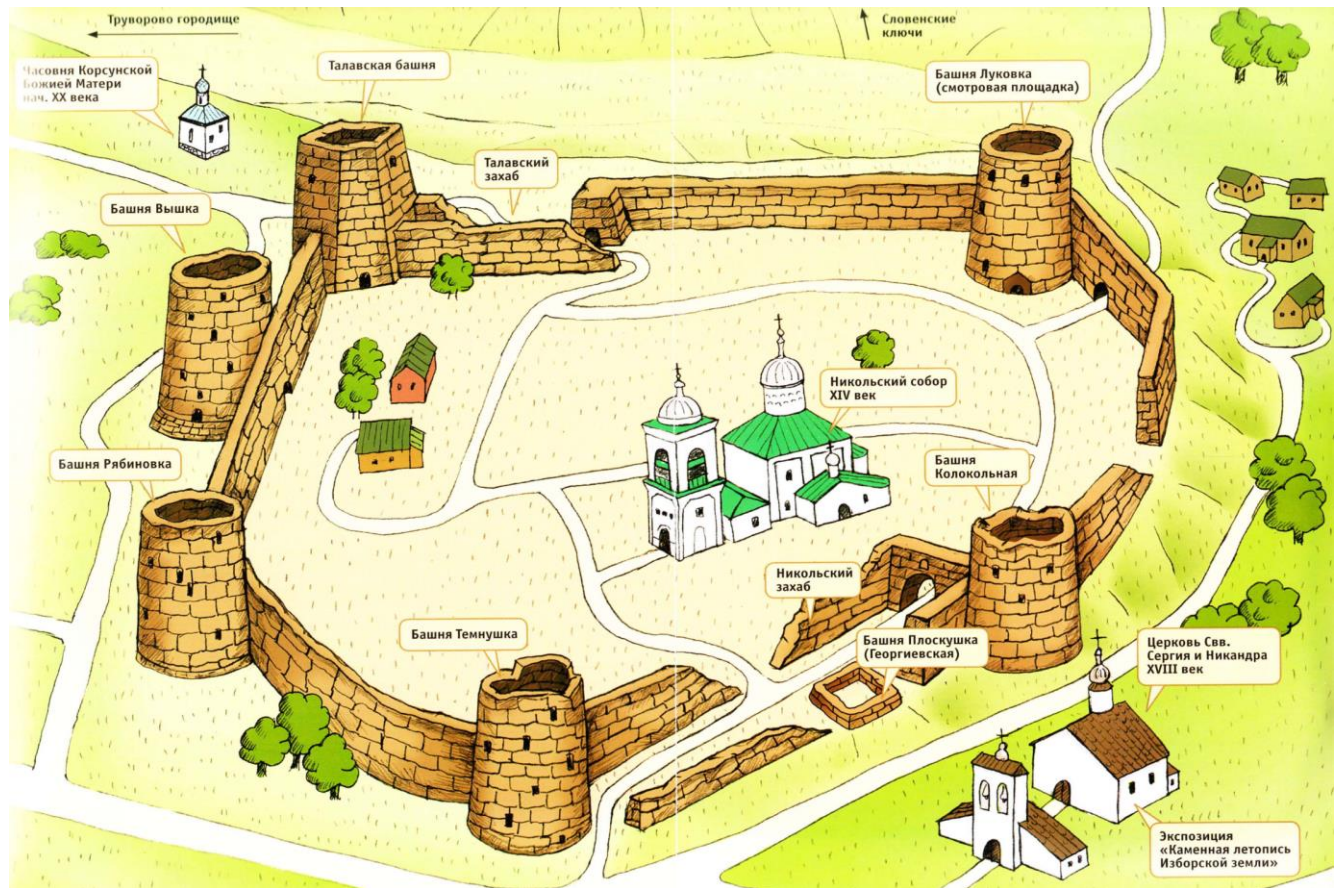


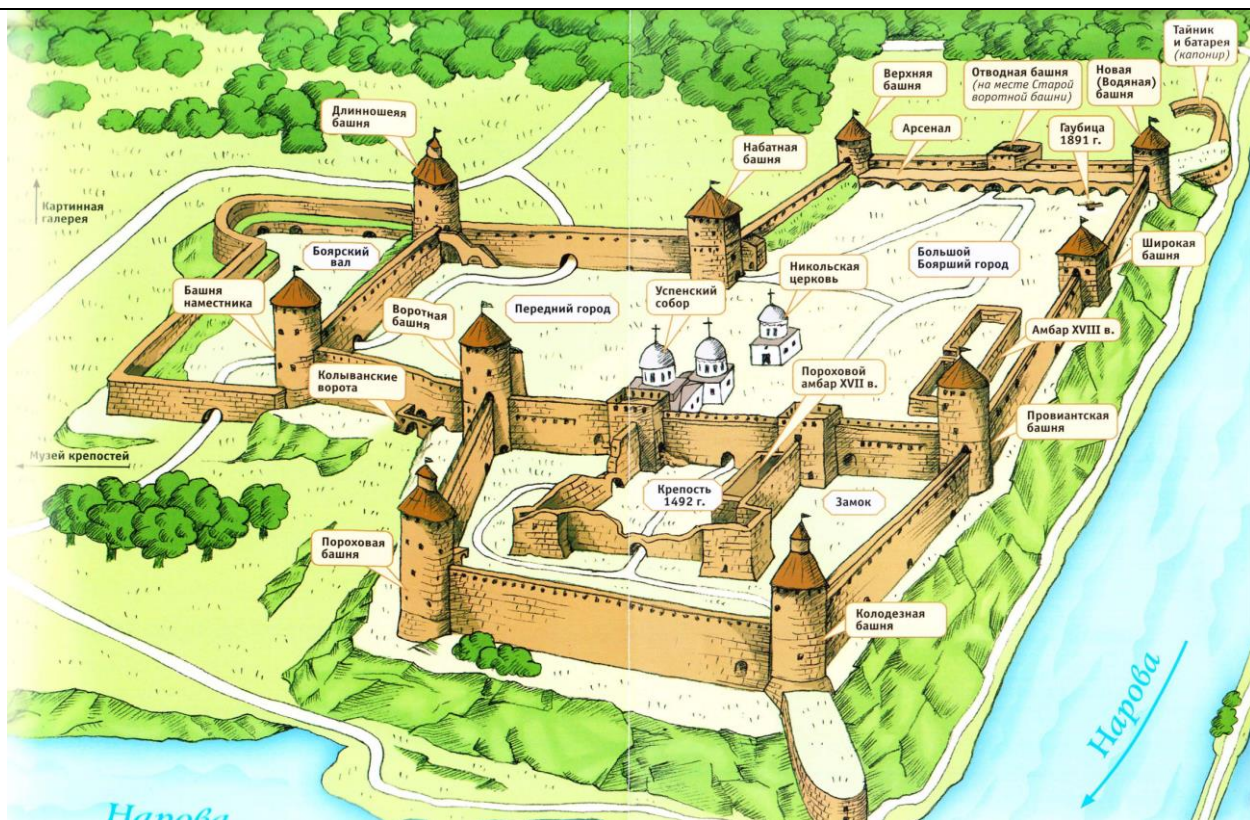


Д



Е





И



K

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 20).

(1-дата) после изгнания польских интервентов из Москвы был избран (2-орган) на царство. До (3-год) Россией фактически правил отец Михаила – (4 имя и сан). В (5-год) был подписан мир со Швецией в (6-город), по которому Шведы возвратили России захваченную ими Новгородскую область. Однако за Швецией остались русские города Ям, Копорье, Дерпт, Корелы с прилегающими районами. В (7-год) между Польшей и Россией было заключено (8-название) перемирие на 14,5 лет, по которому польский король отозвал свои войска с территории России, но за речью Посполитой оставались (9-город) и (10-город) и Северская земля. Вышла из подчинения России (11-название государства). Главной задачей, которую пыталось решить правительство Михаила, было освобождение (9-города). Для усиления армии в 1630-ом году начали формироваться (12-тип военного объединения). В 1632 году русская армия осадила (9-город), взяла Дорогобуж, Серпейск и другие города. Тогда Польша договорилась с (13-титул) о совместных действиях против России. Крымские татары прорвались вглубь русской территории, дошли до Серпухова, разграбив населенные пункты. Польский король (14-имя) подошел к (9-город) и окружил русское войско. В феврале (15-год) русские капитулировали, отдав полякам все имеющиеся у них (16-тип оружия) и сложив свои (17) у королевских ног. (14-имя короля) двинулся на восток, но был остановлен под крепостью (18). В марте (15-года) был заключен (19-место подписания договора) мирный договор между Россией и Польшей. По нему Польша возвратила России город Серпейск, за который пришлось уплатить 20 тысяч рублей. (14-имя короля) отказался от (тип претензий).

Задание 4. Прочтите документ и ответьте на вопросы к нему? (всего 5 баллов)

«Видех жену злообразну, причинюще к зеркалу и мажущися румянцем, и рех ей: "Не зри в зеркало, видевше бо нелепоту лица своего, зане болшую печаль приимеши".

Или ми речеши: "Женися у богата тьстя чти великиа ради; ту пий и яж?" Ту лепше ми вол бур вести в дом свой, неже зла жена поняти: вол бо ни молвить, ни зла мыслить; а зла жена бьема бесеться, а кротима выситя, въ богатестве гордость приемлетъ, а в убожестве иных осужаеть.

Что есть жена зла? Гостинница неуповаема, кощунница бесовская. Что есть жена зла? Мирский мятежь, ослепление уму, начальница всякой злобе, въ церкви бесовская мытница, поборница греху, засада от спасения.

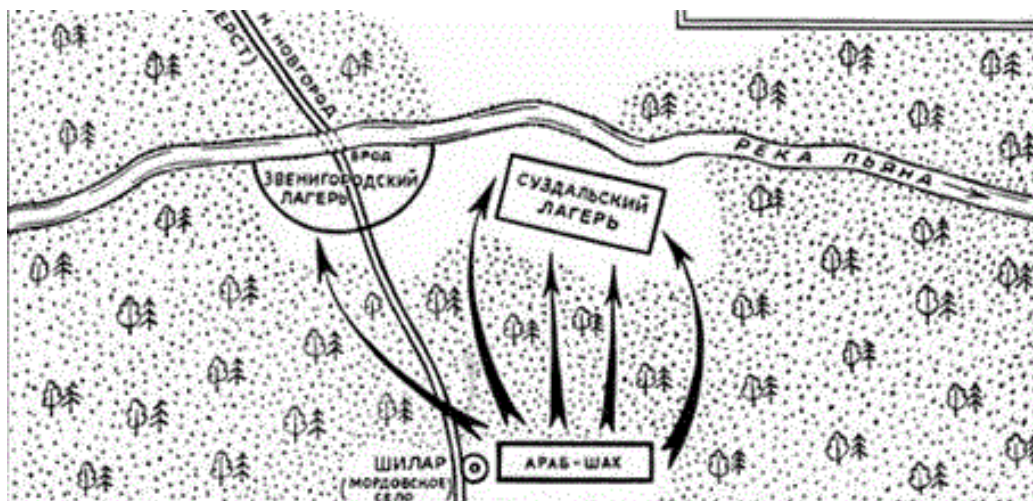
Аще который муж смотреть на красоту жены своеа и на я и ласковая словеса и льстива, а дел ея не испытаетъ, то дай Бог ему трясею болети, да будетъ проклят.

Но по сему, братия, рассмотрите злу жену. И рече мужу своему: "Господине мой и свете очию моею! Аз на тя не могу зрети: егда глаголеши ко мне, тогда взираю и обумирую, и въздержат ми вся уды тела моего, и поничю на землю".

Послушь, жены, слова Павла апостола, глаголюща: крест есть глава церкви, а мужь - жене своей. Жены же у церкви стойте молящиеся Богу и святей Богородици; а чему ся хотите учить, да учитесь дома у своих мужей. А вы, мужи, по закону водите жены свои, понеже не борзо обрести добры жены.»

1. Назовите автора документа? (1 б.)
2. В каком веке написано данное произведение? (1 б.)
3. К какому князю в своем произведении обращается автор, назовите его имя и отчество? (1 б.)
4. Как называется стиль, в котором написано произведение? (1 б.)
5. Какие еще произведения, написанные в этом же веке вы можете назвать? (1 б.)

Задание 5. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы к ней. (всего 5 баллов)



1. Назовите, сражение, показанное на карте? (1 б)
2. В каком году оно произошло? (1 б)
3. Чем закончилось сражение (назовите победителя)? (1 б)
4. Назовите 2 причины поражения другой стороны? (2 б)

Задание 6. Рассмотрите фотографии и напишите название, изображенных на них архитектурных построек? (по 1 баллу за каждую верную постройку и архитектора-максимум 10 баллов)

1.



2.



3.



4.

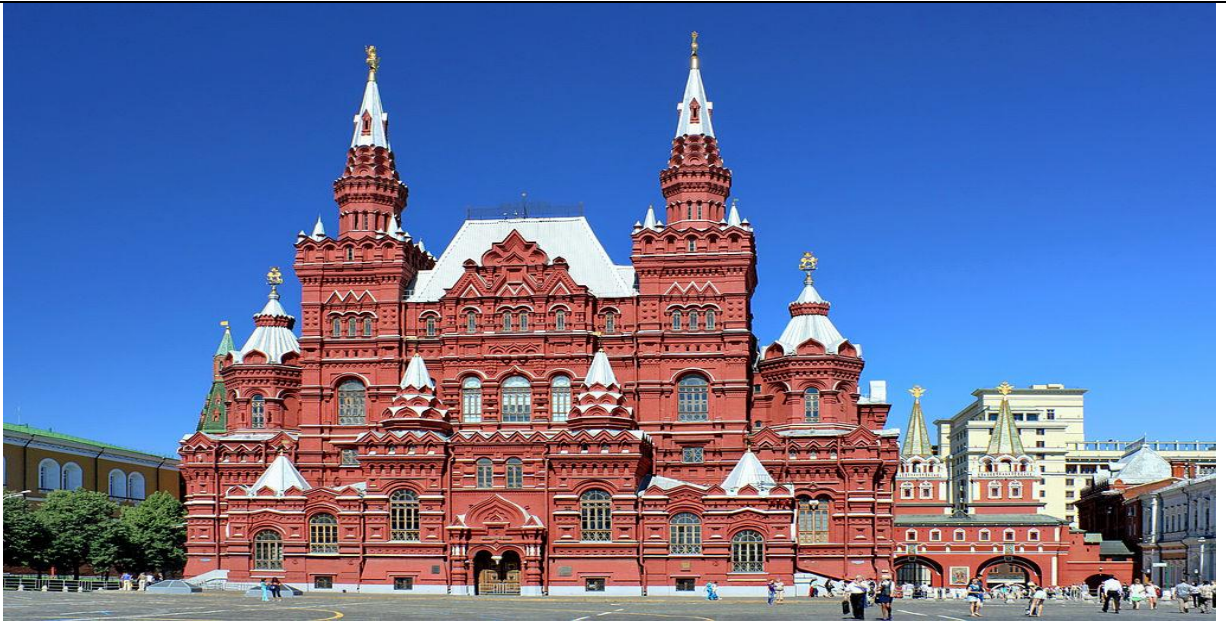




5.

6.





7.



8.



9.



10.

Задание 7. Рассмотрите изображение. Ответьте на вопросы к нему.



1. Назовите царя, изображенного на картине? (1 б)
2. В каком городе происходят события? (1 б)
3. Что по преданию князь Юрий по совету юродивого Николая велел выставить около каждого двора? (2 б)
4. С этого собора царь приказал снять колокол, но, когда тот зазвонил, царский конь упал мертвым, что заставило правителя остановить погром, назовите этот собор? (1 б)

ЭССЕ

МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 25 БАЛЛОВ.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе – не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы (не менее 4), исходя из понимания смысла высказывания (должна быть определена проблема и четко сформулированы 4 задачи исследования).
2. Оценка основной части к работе (макс. 12 баллов). При оценке каждой из выделенных учитываются:
 1. грамотность использования исторических фактов и терминов;
 2. аргументированность авторской позиции.
 3. творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения.Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (3 балла)
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. «Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленной на малые области. Владимир исправил ошибку Святослава, Ярослав Владимирову: наследники их не могли воспользоваться сим примером, не умели соединить частей в целое, и Государство, шагнув, так сказать, в один век от колыбели своей до величия, слабело и разрушалось более трехсот лет» (Карамзин Н.М.).
2. «Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» — вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути — превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления, страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии» (Зимин А.А.).
3. «В политике внутренней Петр недалеко ушел от XVII века. Государственное устройство осталось прежним: полнота верховной власти, формулированная царем

Алексеем в словах Деяний Апостольских, получила более пространное определение при Петре в Регламенте воинском, в указах, наконец, в философских трактатах Феофана Прокоповича. Земское самоуправление, не имевшее политического характера и имевшее характер сословный до Петра, осталось таким и при Петре. Над органами сословного управления, как и раньше, стояли учреждения бюрократические, и хотя внешние формы администрации были изменены, общий тип ее оставался неизменным: как и до Петра, было смешение начал личного с коллегиальным, бюрократического с сословным» (Платонов С.Ф.).

4. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (Ключевский В.О.).

5. «Время Николая I — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы» (Пресняков А.Е.).

6. «Те, кто пережил лично времена Александра III, не могут себе представить резкой разницы его с эпохой Александра II. Это были как будто две различные страны. В эпоху Александра II весь прогресс, всё благо в представлении русского общества неразрывно соединялись с разрушением исторических основ страны. При Александре III вспыхнуло национальное чувство, которое указывало прогресс и благо в укреплении и развитии этих исторических основ. Остатки прежнего антинационального, европейского, каким оно себя считало, были еще очень могущественны, но, казалось, шаг за шагом отступали перед новым, национальным» (Леонтьев К.Н.).

7. «С самого начала Февральской революции существовало определенное противоречие между Временным правительством и Петроградским советом. Они боролись за власть, и главным объектом этой борьбы были вооруженные силы России — в первую очередь петроградский гарнизон. От контроля над ним зависело очень многое. Ситуация перетягивания власти в петроградском гарнизоне возникла не осенью 1917 года, а значительно раньше: этот конфликт существовал и в то время, когда Петроградский совет контролировали меньшевики и эсеры. После дела Корнилова в Петроградском совете руководящую роль занимают большевики — исполком возглавляет Троцкий, вступивший уже к этому времени в партию большевиков. Таким образом, большевики получили прежде всего довольно большой и слаженный аппарат Петроградского совета...» (Колоницкий Б.И.).

8. «Какое наследие Хрущев оставил своим преемникам? Клубок противоречий во власти и в обществе. Тяжелое наследие! Дело в том, что ни по образованию, ни по самообразованию, ни по личным качествам, ни по управленческому опыту Хрущев не соответствовал тем задачам, которые стояли перед первым лицом мировой сверхдержавы и перед страной в целом. И это трагическим образом отразилось на всей его политике. Недостаток интеллекта, знаний и опыта он восполнял головомозительными инициативами. Достаточно вспомнить кукурузную эпопею или непродуманные начинания в оборонной политике, приведшие к ослаблению флота и авиации» (Пыжиков А.В.).