

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2022-2023 учебный год
11 класс**

Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите верное утверждение (Максимальный балл – 4).

1.1. В 1900 году в Париже открылась Всемирная выставка, в год проведения которой было завершено строительство значимых объектов. В их числе было открытие одного из самых изящных и красивых мостов столицы Франции, носящего имя российского императора.

Вопрос: в честь какого императора России был построен парижский мост?

- 1) Александра I
- 2) Петра Великого
- 3) Александра II
- 4) Александра III

1.2 Выберите верные утверждения:

- 1) Первая судостроительная верфь заработала в Таганроге
- 2) В период ордынского ига, все категории населения, включая духовенство, облагалось различными налогами
- 3) Самой длительной войной в истории России считается Ливонская война
- 4) Самым высоким сооружением Санкт-Петербурга являлся Зимний дворец. Николай I своим указом запретил строительство зданий выше Зимнего дворца
- 5) Дмитрий Иванович Донской в борьбе с Мамаем опирался на военную поддержку Великого княжества Литовского
- 6) «Северные амуры» - так называли башкирских воинов, участвовавших в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской армии 1813-1814 годов встретились со знаменитым немецким поэтом Иоганном Вольфгангом Гёте и преподнесли ему лук и колчан со стрелами.

Ответ:

1.1 _____
1.2 _____

Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 6).

2.1. Соотнесите условия мирного договора (перемирия) и населенный пункт, где произошло событие:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Брест-Литовск | А. Россия приобрела Азов (при условии срытия укреплений), небольшие территории вдоль среднего течения Днепра и право построить крепость на донском острове Черкасе. России запрещалось иметь военный флот на Азовском и Чёрном морях, торговля с Турцией могла вестись только с использованием турецких кораблей. |
| 2. Туркманчай | Б. Франции возвращалась большая часть колониальных владений, утраченных ею во время Наполеоновских войн. К уплате контрибуции она не была обязана. Нидерланды восстановили независимость и были возвращены Оранскому дому. Швейцария была объявлена независимой. Италия, за исключением австрийских провинций, должна была состоять из независимых государств. Немецкие княжества объединились в союз. |
| 3. Белград | В. Русско-шведская граница была отодвинута к реке Кюмене, к России отошли Кюменегорская провинция с укрепленными городами Фридрихсгам и Вильманstrand, часть Саволакской |

- провинции с городом и крепостью Нейшлот. С остальных территорий Финляндии русские войска были выведены.
4. Париж Г. РСФСР обязывалась: не претендовать на Прибалтику; вывести войска из Финляндии и с Украины; вывести войска с территории Османской империи, а также передать ей округа Ардаган, Батум и Карс; принять режим торговли с Германской империей от 1904 года; демобилизовать армию и разоружить флот.
5. Санкт-Петербург Д. К России отходили территории Восточной Армении – Эриванское и Нахичеванское ханства. Персия обязалась не препятствовать переселению армян в русские пределы. На Персию налагалась контрибуция в 20 млн. рублей серебром.
6. Або

2.2. Установите соответствие между религиозными деятелями и фактами их биографии:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Гермоген | А) автор блестящего ораторского произведения Древней Руси «Слова о законе и благодати» |
| 2. митрополит Петр | Б) основатель и игумен (настоятель) Троице-Сергиева монастыря, |
| 3. Филарет | В) Рассылал по русским городам грамоты, направленные против поляков. Был заточен поляками в Чудов монастырь, умер в заключении. |
| 4. Иов | Г) Видная политическая фигура, участвовал в посольстве к Сигизмунду III в Смоленск, где был взят заложником и отправлен в Польшу. |
| 5. Сергей Радонежский | Д) перенес митрополичью кафедру из Владимира в Москву. |
| 6. Иларион | Е) избирается первым патриархом Московским и всея Руси. |

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
2.1						
2.2						

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

28 июня _____ 1 (год) в _____ 2 (название города) в результате покушения сербских националистов был убит наследник _____ 3 (название страны) престола эрцгерцог _____ 4 (имя) и его жена. Роковой выстрел в _____ 5 (название страны) громовым эхом отозвался в столицах многих государств...

Готовность к решительным действиям в сложившейся обстановке демонстрировали все великие европейские державы, но особую активность проявляла в эти дни _____ 6 (название страны). Спустя неделю после ... убийства кайзер _____ 7 (имя) в беседе с австрийским послом Сегени настойчиво советовал ему не мешкать с военным выступлением против _____ 8 (название страны).

Как только в Петербурге было получено известие из _____ 9 (название столицы) об австрийском ультиматуме, министр иностранных дел России _____ 10 (фамилия) воскликнул: «Это европейская война!». Французский посол прямо заявил о готовности его страны неуклонно выполнить все свои обязательства по отношению к союзникам по _____ 11 (название союза).

_____ 12 (число, месяц) _____ 13 (страна) объявила _____ 14 (страна) войну. Принятый вечером _____ 15 (число, месяц) немецкий посол заявил министру иностранных дел России об объявлении Германией войны России.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Задание 4. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу (Максимальный балл - 2).

4.1 Поставьте в хронологическом порядке события, характерные для 2-й пол. XIX века:

- 1) Русско-турецкая война
- 2) Франко-пруская война
- 3) Революция Мэйдзи в Японии
- 4) Крымская война
- 5) Гражданская война в США
- 6) Создание Антанты

4.2 Расположите в хронологическом порядке военные события Первой Мировой войны:

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) Лодзинская операция
- 3) Битва на Сомме
- 4) Битва на Марне
- 5) Верденское сражение
- 6) Амьенское сражение

Ответ:

4.1	
4.2	

Задание 5. В предложенных рядах исключите лишнее. (Максимальный балл – 1):

Из предложенного ряда имен, исключите художника, не входившего в состав Товарищества передвижных художественных выставок:

И.Е. Репин, Н.Н. Ге, И.И. Шишкин, В.М. Васнецов, В.И.Суриков, А.Н. Бенуа, И.Н. Крамской

Ответ:

Задание 6. Перед Вами портреты известных полководцев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и факты их биографии. Соотнесите фотографию военачальника с фактом его биографии, вспомните и напишите фамилии этих полководцев.

Ответ оформите в виде таблицы (Максимальный балл – 10).

Биографическая справка:

- 1) Возглавил резервный фронт, и в наступательной операции 5 сентября 1941 г. была прорвана оборона гитлеровских войск по освобождению г. Ельни. Враг потерял несколько дивизий.
- 2) Многие военные историки называют его самым талантливым советским полководцем. Не случайно именно он 24 июня 1945 г. командовал Парадом Победы в Москве.
- 3) Солдаты называли его «генерал Штурм», поскольку он довел до совершенства тактику штурмовых групп и уличного боя. Именно ему принадлежат легендарные слова «За Волгой для нас земли нет!»

4) Когда обсуждалось проведение Парада Победы на Красной площади, Сталин предложил ему возглавить шествие, однако маршал отказался. Свое решение он объяснил тем, что хотел бы пройти по площади со своими бойцами 1-го Украинского фронта.

5) Был самым молодым генералом армии в Красной Армии (в 37 лет) и самый молодой командующим фронтом в истории Советских Вооруженных Сил. Его называли «советским Суворовым». Был награжден Орденом Красного Знамени за взятие Воронежа, армия под его командованием за пять дней непрерывных боев прошла 90 км, освободила 350 советских сел и деревень, приняла участие в освобождении Курска. За этот успех генерала наградили орденом Суворова 1-й степени и присвоили звание генерал-лейтенанта.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



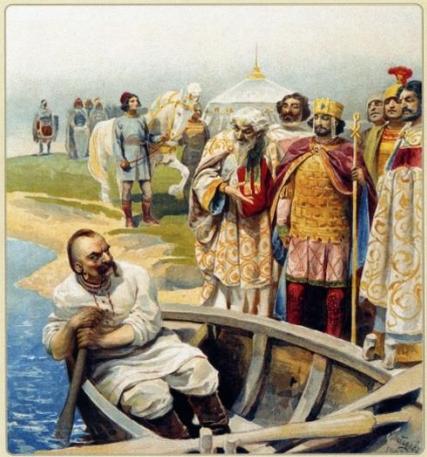
Е.



Ответ:

Факт биографии	Буквенное обозначение фотографии	Имя полководца
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 7. Расставьте в хронологической последовательности события, изображенные на картинах художников. Иллюстрации подпишите, указав название события и год (Максимальный балл – 20).

<p style="text-align: center;">А.</p> 	<p style="text-align: center;">Б.</p> 
<p style="text-align: center;">В.</p> 	<p style="text-align: center;">Г.</p> 
<p style="text-align: center;">Д.</p> 	<p style="text-align: center;">Е.</p> 

Ответ:

Последовательность событий	
Номер иллюстрации	Название событие, год

Задание 8. Перед вами фрагмент исторического документа, прочитайте его и ответьте на вопросы. (Максимальный балл – 10).

Посреди сих побед, Турецких и Персидских походов, сей премудрый и неутомимый Государь, чувствуя тогдашние уже недостатки во внутреннем управлении своего Государства, и желая видеть Империю на наилучшей степени славы и порядка, издавал и устанавливал много разнообразных законов и учреждений к пользе своих подданных, старался об их просвещении, о торговле и купеческом мореплавании, а входя во все подробности, не оставлял никакой части правления без новых учреждений или предписаний...но век Его, быв рановременно прекращен, оставил многие заведения, становления и учреждения при самом еще их основании.....Мы потому от самого дня возведения Нашего на Всероссийский Престол, попечение Наше неутомленно простирали спознать вообще и подробно по переменившимся обстоятельствам части внутреннего Государственного управления, требующие поправления или издания новых учреждений, постановлений и узаконений.

Свету известно, что в 1766 году уже приступили Мы к созыву Депутатов со всей Империи, дабы спознать нужды и недостатки каждого уезда по его положению...

...как мать о чадах своих беспрестанно пекущаяся, входя вновь во все подробности внутреннего управления Империи, нашли Мы, во-первых, что по великой обширности некоторых Губерний, оные недостаточно снабжены, как Правительствами, так и надобными для управления людьми, что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются, а таковым же неудобствам тех же Губерний в Провинциях и уездах Правления не меньше подвержены; ибо в одной Воеводской Канцелярии совокуплены находятся дела всякого рода и звания.

Происходящее от того неустройство весьма ощутительно, с одной стороны медленность, упущения и волокита суть естественные следствия такового неудобного и недостаточного положения, где дело одно другое останавливает, и где опять невозможность исправить на единую Воеводскую Канцелярию множество различного существа возложенных дел, ...С другой стороны от медлительного производства возрастают своеволие и ябеда обще со многими пороками, ибо возмездие за преступления и пороки производится не с таковой поспешностью, как бы надлежало для укрощения и в страх предерзостным. В иных же местах множество дозволенных апелляций не малую причиняют правосудию остановку, как то например по торговым, купеческим и мещанским делам...

Для пресечения всех сих и много других неудобностей, кои исчислять пространно бы было, наипаче же ради заведения лучшего порядка и для беспрепятственного течения правосудия, заблагорассудили Мы издать ныне учреждение для управления Губерний и снабдить сим оные, как части, составляющие Российской Империи обширность, приготавливая тем самым, и облегчая лучшее и точнейшее исполнение полезнейших впрямь издаваемых узаконений.

Сие Наше постановление, как всяк усмотреть может, Судебные места отделяет от Губернских Правлений, предписывает каждому месту должности и правила, доставляет оным возможность исполнять предписанное, не токмо порядком своим соответствует нынешнему внутреннему состоянию Нашей Империи, но еще наивыше против прежнего надежно утверждает общую тишину и безопасность, снабжая разными выгодами частное и личное состояние и пребывание, в недрах Государства живущих разного рода и поколения людей, и следственно существом своим производит новый опыт к удостоверению наших верноподданных, сколь наполнены Мы человеколюбивым призрением к народу, и горячим попечением об общем благе и добром устройстве.

Задания:

1. Напишите название документа и год его издания. В чье царствование он появился?
2. После каких событий был принят этот документ. Укажите его даты.
3. О каком историческом деятеле упоминает автор документа? Какие основные мероприятия этого деятеля перечислены автором документа?
4. Напишите причины принятия проекта, ссылаясь на текст документа.
5. Перечислите нововведения проекта, исходя из анализа его текста.

Ответ:

Номер вопроса	Ответ:
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 7).

1. Укажите месяц и год начала Заграничных походов русской армии.
2. Напишите цифру, под которой обозначено сражение, вошедшее в историю «Битва народов». Укажите как назывался этот населенный пункт.
3. Укажите дату (день, месяц, год) взятия населенного пункта русской армией, который на карте обозначен под цифрой «2».
4. Укажите название населенного пункта, обозначенного на карте под цифрой «3».
5. Назовите командующих английской и прусской армий, сражавшихся в этой битве против Наполеона.
6. Под цифрой «4» на карте обозначен город, в котором решалась послевоенная судьба Европы. Назовите город и годы, когда проходил конгресс.



Ответ:

№ вопроса	Ответ:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание 10. Историческое сочинение (Максимальный балл - 25).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Примерные темы эссе:

1. «Несмотря на коварство, употребленное Иоанном к гибели опасного союзника, москвитяне... дали ему имя Собирателя земли Русской... сей князь не любил проливать крови в войнах бесполезных, освободил великое княжество от грабителей внешних и внутренних...»

Н. М. Карамзин

2. «Поставленный во главу правительства в эпоху сложнейшего кризиса, Борис был вынужден мирить непримиримое и сочетать несочетаемое».

С. Ф. Платонов

3. «Проводя свои реформы, Петр вступил в конфликт с консервативной частью нации. По этой причине и его почитатели, и его противники считали его человеком, лишенном русской души. Но со всем ярко выраженным неприятием русских традиций и привычек Петр был истинно русским – той самой динамичной вариацией национального типа, к которой принадлежали купец Кузьма Минин, патриарх Никон и казак Степан Разин».

Г. В. Вернадский

4. «Крымская война нанесла сокрушительный удар всей внешнеполитической системе царизма. В то же время Крымская война явилась сильнейшим толчком к развалу внутренней социальной базы самодержавия».

Н. А. Троицкий

5. «По размаху, привлекавшимся силам и военно-политическим результатам боевые действия, развернувшиеся летом 1943 г. в районе Курска, стали переломным этапом не только в борьбе советского народа с гитлеровскими захватчиками, но и Второй мировой войны в целом».

В. Н. Замулин