

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории
7 класс**

1. В каком из документов провозглашались отмена "урочных" лет и бессрочный сыск беглых крестьян?

1. Соборном уложении 1649 г.
 2. Судебнике 1497 г.
 3. Судебнике 1550 г.
- указах об урочных летах

Ответ: _____.

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. чернь, скань, эмаль	А. жанры древнерусской литературы
2. кириллица, глаголица	Б. виды ювелирной техники
3. фреска, мозаика	В. виды письменности в Древней Руси
4. летописи, сказания	Г. виды древнерусской живописи
5. пергамент, береста	Д. архитектурные стили
	Е. материалы для письма

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

3. Определите источник и год его написания:

Игорь-князь и Всеволод отважный —

Святослава храбрые сыны —

Вот ведь кто с дружиною бесстрашной

Разбудил поганых для войны!

А давно ли мощною рукою

За обиды наши покарав,

Это зло великою грозойю

Усыпил отец их Святослав!

Ответ: Источник: _____; Год: _____;

4. Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) освобождение Московской Руси от ордынского владычества
- 2) заключение первого письменного договора между Киевской Русью и Византийской империей
- 3) призвание на Русь варягов
- 4) битва на реке Воже
- 5) Ливонская война

1.	2.	3.	4.	5.

5. *«Божшим попущением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший, ...пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступить: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против [врагов], и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество вернёшься".*

Собрав всех воинов своих, выступил он против [ордынцев]; увидев же войско ордынское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не устрашаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий <...> и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против ордынцев... Так началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному князю, и побеждены были ордынцы, и полному разгрому подверглись, ведь видели окаянные против себя посланный Богом гнев и Божье негодование, и все обратились в бегство. Великий князь <...>, славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принёс за добрый совет. Бога славил и вклад большой в монастырь дал»

а) Как называется битва описанная в тексте

б) в каком году происходили указанные в тексте события.

в) Назовите правителя, имя которого пропущено в тексте.

Ответ:

а) битва _____

а) год: _____

б) правитель: _____

6. Ниже представлен список понятий и терминов. Выберите из них те, которые относятся к истории Франции Средних веков.

- Генеральные штаты
- Долгий парламент
- дофин
- лендлорд
- шевалье
- Реконкиста

Ответ: _____

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) Взятие Казани войсками Ивана Грозного | 1) 1552 г. |
| Б) Избрание на царство Михаила Федоровича Романова | 2) 1604 г. |
| В) Основание Архангельска | 3) 1584 г. |
| Г) Битва на реке Калка | 4) 1223 г. |
| | 5) 1613 г. |
| | 6) 1242 г. |

8. Запишите термины, о которых идёт речь.

- 1) землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от сюзерена, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей, включая воинскую и денежную _____.
- 2) Форма правления при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному человеку - монарху

9. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 16-17 веков.

- 1) губной целовальник; 2) стрелец; 3) дружина; 4) приказ; 5) помещик; 6) Смута.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду, объясните свой выбор. Как в исторической науке называется период 16 – 17 вв?

10. Напишите имя царя, о котором идет речь.

Последний потомок Ивана Калиты на московском престоле.

11. Прочтите отрывок из источника и определите, о каком городе идет речь

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плохими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ. Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок... Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год. ...»

12. Какие три из перечисленных исторических событий относятся ко времени правления царя Алексея Михайловича?

- 1) создание первых приказов
- 2) присоединение к России Левобережной Украины
- 3) Присоединение Астрахани к России
- 4) Соляной бунт в Москве
- 5) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 6) подписание Столбовского мира со Швецией

13. «Сильвестр, исцеляя душу царя от проказы, исправлял его развращённый ум, наставляя его на истинную стезю. Сильвестру содействовал в этом и благородный юноша Алексей Адашев. В то время он был любим и самым царём. Прежде всего они отдалили от него тех его приспешников, которые вместе с ним зло творили, а самого царя укротили страхом перед Богом. Сильвестр и Адашев подобрали царю различных советников: одних – мужей разумных и добродетельных, умудрённых летами и благочестием украшенных... других – среднего возраста, добрых и храбрых. Те и другие были сведущи в военных и земских делах, и царь в дружбе и приязни с ними решал все дела с общего совета. Пока царь любит Совет и советников, он сохраняет душу свою; если же не возлюбит сего, то может пропасть, так как управлять следует, не склоняясь к естественным бессловесным влечениям, а совместным советом и рассуждением. Всё великое в государстве совершалось благодаря их советам: с их помощью вершился нелицеприятный и праведный суд, равный как для убогого, так и для богатого, что бывает для государства наилучшим. Воеводами назначались искусные и храбрые мужи, и военные чины над конными и пешими полками давались тем воинам, которые мужественно сражались с врагами и в битвах руки окровавили во вражеской крови. Таких воинов награждали движимым и недвижимым имуществом, а некоторых самых искусных возводили в высшие чины. А тунеядцев, и всяких паразитов, и прихлебателей, и товарищей по трапезам, которые только шутовством кормились да те обеды хаяли, не только не жаловали, но и прогоняли вместе со скоморохами и другими, им подобными. Только мужество и храбрость почитались и вознаграждались. За мужество и храбрость одаривали по достоинству каждого человека».

Назовите царя, о котором идёт речь.

Какое название получил Совет, упомянутый в тексте?

Укажите десятилетие, на которое пришлась большая часть деятельности этого Совета.

Каковы, по мнению автора, положительные результаты деятельности Совета, о котором идёт речь в отрывке? Укажите любые три результата.

14. Рассмотрите иллюстрацию и дайте ответы на вопросы



1. Кто изображен на рисунке?
2. Чем прославился этот человек?
3. В какой исторический период проходила его деятельность?
4. Какова его роль в истории России?

15. Вашему вниманию представлена карта



1. Какое событие изображено на карте?
2. В каких годах оно произошло?
3. Какую цель ставила перед собой Россия в данном конфликте?
4. Достигла ли Россия своих целей?
5. Кто выступал противниками России?