

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2022 - 2023 учебный год

7 класс

Задания

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Археология – это наука, исследующая вещественные памятники материальной культуры.
2. Племя – это несколько родовых общин, живших в одной местности.
3. Земледелие пришло на смену охоте.
4. Главными государственными центрами восточных славян в VIII-IX вв. были Чернигов и Полоцк.
5. Вятичи – восточнославянское племя, покоренное Святославом.
6. Иларион – первый русский по происхождению митрополит.
7. Съезд князей в Любече был созван в 1079 г.
8. Бояре на Руси обычно владели поместьем.
9. «Повесть временных лет» написал Владимир Мономах.
10. Слова подсека, соха и борона связаны с земледелием.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Кто из этих личностей были современниками Александра Невского? **4 балла**

1. Батый
2. Миндовг
3. Василий I
4. Иван III
5. Казимир

Задание 3. Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович
2. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо
3. Сварог, Дажьбог, Велес
4. Поляне, новгородские словене, древляне

Задание 4. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **10 баллов**

1. Поляки, печенеги, византийцы, скифы
2. Рязань, Владимир, Козельск, Киев
3. Дмитрий Иванович, Владимир Андреевич, Андрей Ольгердович, Олег Рязанский
4. 907, 962, 941, 944
5. Змей Горыныч, Вольга Святославович, Соловей Разбойник, Идолище Поганое

Задание 5. Расположите события соответственно веку, в котором они произошли.

14 баллов.

Век	Мир	Россия
IX		
X		
XI		
XII		
XIII		
XIV		
XV		

Разделение церквей

Первое упоминание Москвы в летописи

Начало Столетней войны

Правление Рюрика в Новгороде

Принятие Великой хартии вольностей

Крещение Руси

Судебник Ивана III

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **10 баллов**

Историю ____ (1) республики принято начинать с ____ (2). Тогда мятежное ____ (3) «указало путь из города» князю _____ (4) Мстиславичу – внуку великого Мономаха. «Не блюдет князь смердов, - гласил приговор, - ищет чужих владений, первый бежал с поля битвы».

И с того памятного приговора 1136 г. по конец _____ (5) в. _____ (6) предпочитали власти князей власть выборных _____ (7). Неудобных _____ (8) выгоняли, так что _____ (9) был не первым князем, которому «указали путь» из _____ (10).

Задание 7. Выполните задания к иллюстрациям. 16 баллов

7.1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

Перечень событий (процессов):

А) усабицы между русскими князьями в конце XI–XII в.

Б) установление зависимости русских земель от Орды

В) война Алой и Белой розы

Г) формирование Древнерусского государства

1	2
	
3	4
	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7.2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Зимой приехал с Низа Михайло Пинецинич со лживым посольством, говоря так:

– Соглашайтесь на число, не то полки монгольские уже на Низовской земле.

И согласились новгородцы на число. В ту же зиму приехали окаянные монголы сырядцы Беркай и Касачик с жёнами своими и иных много. И был мятеж велик в Новгороде. И по волости много зла учинили, когда брали тамгу окаянным монголам. И стали окаянные бояться смерти и сказали Александру:

– Дай нам сторожей, чтобы не перебили нас.

И повелел князь сыну посадникову и всем детям боярским стеречь их по ночам».

7.3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

7.4. Выберите из списка событие, и укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

А) убоицы между русскими князьями в конце XI–XII в.

Б) установление зависимости русских земель от Орды

В) война Алой и Белой розы

Г) формирование Древнерусского государства

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу. Укажите букву, соответствующую выбранному событию.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Выбранный процесс:

Личности.	Действия.
1.	
2.	

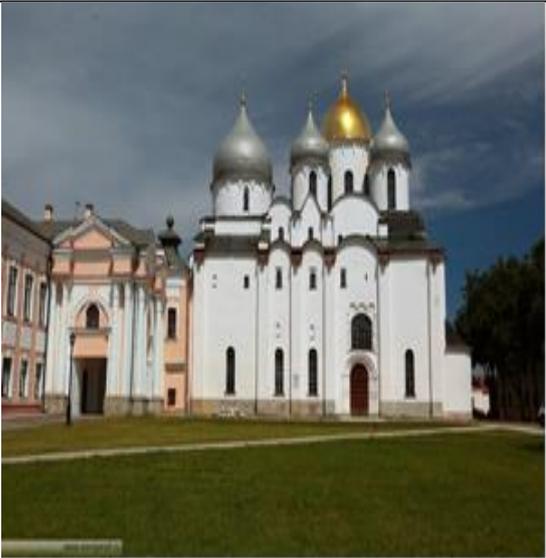
7.5. Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 7.4.



7.6. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами в заданиях 7.4 и 7.5 событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7.7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (выбранное в 7.4.) (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание 8. Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания. **4 балла.**

1	2
	
3	4
3	4
	

8.1. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Памятники культуры России.	Памятники культуры зарубежных стран.

8.2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название села, города, страны в котором этот памятник культуры находится в настоящее время. Выбранный Вами памятник культуры: № (укажите порядковый номер).

Задание 9. Соотнесите высказывание историков с именами древнерусских князей.

Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

<p>А) «Не менее хвалят летописцы нежную его привязанность к отцу...снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие, ибо он, по их словам, творил добро врагам своим и любил отпускать их с дарами. Но яснее и лучше изображает его душу поучение, им самим написанное для сыновей»</p>	<p>1) Олег</p>
<p>Б) «При нем, как говорит летописец, «вера христианская нача плодиться и расширяться. Вызывая мастеров из Византии, он строил храмы (из которых самым знаменитым был кафедральный собор св. Софии), основывал монастыри, продолжал организацию церковного управления и способствовал распространению и упрочению христианства в обширных пределах своего государства».</p>	<p>2) Святослав</p>
<p>В) «Деятельность его имела исключительное значение: он создал из разобщенных городов и племен большое государство, вывел славян из подчинения хазарам и устроил, путем договоров, правильные торговые отношения Руси с Византией; словом, он был создателем русско-славянской независимости и силы».</p>	<p>3) Владимир Мономах</p>
<p>Г) «Таким образом скончал жизнь сей Александр нашей древней Истории, который столь мужественно боролся с врагами, и с бедствиями, был иногда побеждаем, но в самом несчастии изумлял победителя своим великодушием, равнялся суровою воинскою жизнью с Героями Песнопевца Гомера и, снося терпеливо свирепость непогод, труды изнурительные и все ужасное для неги, показал Русским воинам, чем могут они во все времена одолевать неприятелей».</p>	<p>4) Игорь</p>
<p>Д) «Он представлен в летописях «князем недеятельным, вождем неотважным. Он не ходит за данью к прежде подчиненным уже племенам, не покоряет новых, дружина его бедна и робка, подобно ему: с большими силами без боя возвращаются они назад из греческого похода. Но к этим чертам характера в придании прибавлена еще другая – корыстолюбие, недостойное по тогдашним понятиям хорошего вождя дружины, который делил все с нею».</p>	<p>5) Ярослав Мудрый</p>

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания. **9 баллов.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс) из истории Камчатки (Камчатского края). Расскажите, когда оно произошло, назовите участников. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

Желаем успеха!