

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в бланк ответов. [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15].

1.1. Установите соответствие между историческими событиями и веками, в которых они произошли [10 баллов].

Историческое событие	Век
1) Битва на р. Сить	XI
2) Жакерия	
3) Первый крестовый поход	
4) Великая схизма	XIII
5) Четвертый крестовый поход	
6) Куликовская битва	
7) Битва на Косовом поле	
8) Битва при Гастингсе	XIV
9) Основание г. Юрьев	
10) Принятие Великой хартии вольностей	

1.2. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Событие	Деятель
А) Поход Тимура	1) Ярослав Мудрый
Б) Любечский съезд	2) Александр Невский
В) Строительство Собора Святой Софии в Киеве	3) Мстислав Удалой
Г) Битва на р. Калка	4) Василий I
Д) Восстание в Твери	5) Иван Калита
	6) Владимир Мономах

Задание 2. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыея. Ответ запишите в виде ряда букв, который отражает последовательность событий [максимальный балл – 6].

- | | |
|------------|-------------|
| А) Коломна | Г) Чернигов |
| Б) Торжок | Д) Козельск |
| В) Рязань | Е) Владимир |

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду [1 балл за принцип и 1 балл за лишний элемент в каждом ряду, максимальный балл – 8 баллов].

3.1. Кормление, уплата пожилого, вира, местничество

3.2. Ярославское княжество, Рязанское княжество, Тверское княжество, Ростовская земля.

3.3. Радимичи, меря, вятичи, дреговичи.

3.4. Батый, Узбек, Куря, Ахмат.

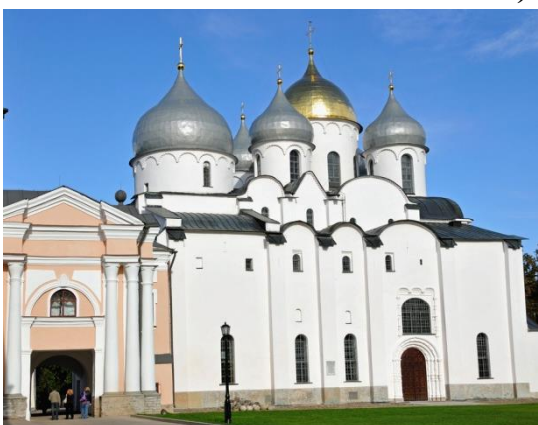
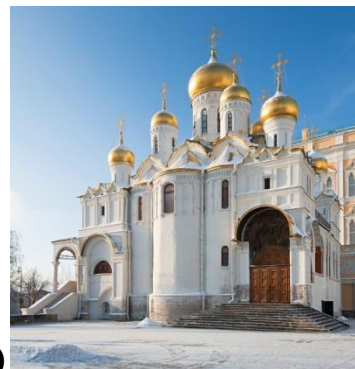
Задание 4. Установите соответствие между архитектурными памятниками и гербами городов, в которых они расположены (обратите внимание, к одному гербу может принадлежать несколько архитектурных памятников). Выпишите название города в таблицу [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 10].



А)



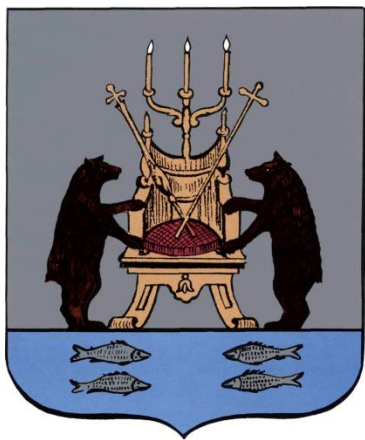
В)



Г)



Д)



1)



2)



3)

Задание 5. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 10].

Как только (1)... [имя и отчество князя – 2 балла] не стало, народ в Киеве в (2) ... году [год] восстал и прежде всего бросился на двор киевского тысяцкого Путяты. Потом разгромил дворы сотских и ростовщиков. Имущие слои испугались. Спешно они отправляют посольство за посольством к (3)... [имя и прозвище князя – 2 балла], который не очень хотел вмешиваться в киевские дела. Тогда представители господствующего класса стали указывать на возможность углубления восстания. Князь явился, вынужденный нарушить правило, принятое в (4)... году [год] на (5)... [название съезда князей], что каждый должен держаться вотчины своей. Князя выбрало (6)... [название органа], собравшееся в храме (7)... [название храма]. Он собрал наиболее видных дружинников и черниговского князя Олега Святославовича. Они сообща обсудили создавшееся положение и выработали (8)... [название документа], по которому тот, кто взял деньги на 50 % годовых, должен платить эти деньги только два года.

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 11].

- 6.1. Укажите к какому веку (векам) относится данная карта. [1 балл].
- 6.2. Какой исторический процесс отображают условные обозначения на карте? [1 балл].
- 6.3. Напишите имя и отчество князя, который первым стал расширять границы изображенного на карте княжества в данный период? [1 балл].
- 6.4. Выпишите земли, присоединенные этим князем [1 балл].
- 6.5. Найдите на карте город, который во время татаро-монгольского нашествия оказал ожесточенное сопротивление, за что монголы называли его «злым городом» [1 балл].

- 6.6. Напишите имя и прозвище князя, добившегося для своего княжества ярлыка на великое княжение и право сбора дани с остальных русских земель [1 балл].
- 6.7. Выпишите название не менее трех земель, включенных в состав расширяющегося княжества при Дмитрие Ивановиче [2 балла].
- 6.8. Какое из княжеств вело тайные переговоры с Ордой и Литвой против Дмитрия Ивановича [1 балл].
- 6.9. Чем закончилась борьба звенигородских, галицких и московских князей за великое княжение [1 балл].
- 6.10. При каком князе происходит завершение процесса, обозначенного на карте? Объясните, почему Вы так считаете [1 балл].



Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 10].

Великий князь наш Игорь, и бояре его, и люди все русские послали нас к Роману, Константину и Стефану, к великим царям греческим, заключить союз любви с самими царями, со всем боярством и со всеми людьми греческими на все годы, пока сияет солнце и весь мир стоит. А кто с русской стороны замыслит разрушить эту любовь, то пусть те из них, которые приняли крещение, получат возмездие от Бога вседержителя, осуждение на погибель в загробной жизни, а те из них, которые не крещены, да не имеют помощи ни от Бога, ни от Перуна, да не защитятся они собственными щитами, и да погибнут они от мечей своих, от стрел и от иного своего оружия, и да будут рабами во всю свою загробную жизнь.

А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них. Раньше приносили послы золотые печати, а купцы серебряные; ныне же повелел князь ваш посылать грамоты к нам, царям; те послы и гости, которые будут посылаться ими, пусть приносят грамоту, так написав ее: послал столько-то кораблей, чтобы из этих грамот мы узнали, что пришли они с миром.

Если же придут без грамоты и окажутся в руках наших, то мы будем содержать их под надзором, пока не возвестим князю вашему. Если же не дадутся нам и сопротивятся, то убьем их, и пусть не взыщется смерть их от князя вашего. Если же, убежав, вернуться в Русь, то напишем мы князю вашему, и пусть делают что хотят.

Если же русские придут не для торговли, то пусть не берут месячины.

Пусть накажет князь своим послам и приходящим сюда русским, чтобы не творили бесчинств в селах и в стране нашей.

7.1. О каком «великом князе нашем Игоре» идет речь? Напишите имя и отчество князя, название княжества, во главе которого он стоял [2 балла].

7.2. Кому был адресован данный документ? Напишите имена и статус адресата(ов) [2 балла].

7.3. Какие верования были у названных народов на момент появления данного документа? [2 балла].

7.4. Выпишите два условия пребывания купцов на территории упомянутых земель [2 балла].

7.5. Напишите название и год появления данного документа и укажите события, которые предшествовали его появлению [2 балла].

Задание 8. Выберите верные и неверные утверждения. Свой ответ оформите в виде таблицы [максимальный балл за задание – 10].

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства у восточных

- славян относится необходимость защиты территории от вторжений турков-османов.
2. Детинцем на Руси называли центральную и наиболее укрепленную часть города.
 3. Результатом отказа от Флорентийской унии стало начало независимости русской церкви от константинопольского патриарха.
 4. Основателем династии московских князей был Даниил Александрович.
 5. Нестяжатели при Иване III выступали за сохранение церковного и монастырского землевладения.
 6. Поход Игоря Святославовича Новгород-Северского закончился его победой над половцами.
 7. В битве на р. Альте победу одержал Святополк Окаянный;
 8. Ярослав Всеволодович был первым князем, получившем ярлык на великое княжение.
 9. Архитектором Архангельского собора Московского кремля был Аристотель Фиораванти.
 10. Автором «Слова о законе и благодати» является киевский митрополит Илларион.

Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10].

9.1. Какие события были связаны с Даниилом Галицким?

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) присоединение Рязани к Москве | 4) завоевание Киева |
| 2) принял от Папы Римского королевский титул | 5) поход против Мамаю |
| 3) битва на реке Калке | 6) основание Галича |

9.2. Кто из перечисленных деятелей был современником Ярослава Мудрого?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) Юрий Долгорукий | 4) Святополк Окаянный |
| 2) Карл I Великий | 5) Владимир Святославович |
| 3) Мамай | 6) Ольга |

9.3. Какие города подверглись татаро-монгольскому разорению в 1230-е гг.?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Владимир | 4) Псков |
| 2) Москва | 5) Рязань |
| 3) Новгород | 6) Полоцк |

9.4. Какие из перечисленных понятий относятся к категориям населения в Киевской Руси?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) вече | 4) удел |
| 2) вира | 5) холоп |
| 3) погост | 6) смерд |

Задание 10. Посмотрите на изображения и выполните задания
[максимальный балл за задание – 10].



1)



2)



3)



4)



5)

10.1. Напишите название города, которому посвящены представленные изображения [1 балл].

10.2. Укажите год его основания [1 балл].

10.3. Какому событию посвящено первое изображение? [1 балл].

10.4. Какие из представленных изображений посвящены Великой Отечественной войне? Выпишите номера изображений [3 балла].

10.5. Какой вклад внесли Омск и омичи в победу в годы Великой Отечественной войны? Укажите не менее трех значений [3 балла].

10.6. Напишите название архитектурного сооружения под №4 [1 балл].