

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2022/23 уч. год

Районный этап. Санкт-Петербург. Задания. 8-9 класс

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

- 1.1. Владимир Мономах, Владимир Святой, Олег Древлянский, Ярополк Святославич.
- 1.2. Вятичи, кривичи, меря, поляне, словене.
- 1.3. Выход, погосты, полюдьё, уроки.

Задание № 2. Рассмотрите фотографию, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Фотография	
Вопросы	<ol style="list-style-type: none">2.1. Идентифицируйте здание, изображенное на фотографии (1 балл).2.2. Укажите точное месторасположение этого здания (1 балл).2.3. Напишите время его постройки (с точностью до трети века) (1 балл).2.4. Назовите не менее двух архитекторов, участвовавших в возведении данного здания (по 1 баллу за каждого верно названного архитектора; в сумме – 2 балла).2.5. В каком архитектурно-художественном стиле оно выполнено (1 балл)?2.6. Чем известно это здание (для чего оно было предназначено изначально) (1 балл)?2.7. Что в нем располагается сегодня (1 балл)?2.8. Символом какой научной организации является данное здание (1 балл)?

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок.

а) Анна Иоанновна;	в) Елизавета Петровна;	д) Петр II
б) Екатерина I;	г) Иван VI;	е) Петр III.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

- 4.1. Субэдэй – «ветеран» монгольской армии, участник битвы на Калке и «Батыева нашествия».
- 4.2. В отличие от отца, Василий I лично руководил обороной Москвы в 1408 г.
- 4.3. Семен Гордый – жертва «Черной смерти».
- 4.4. «Отвагой наших предков мы горды / Победа нам была всего дороже / Когда впервые полчища Орды / Разбила Русь...» – такие слова выбиты на памятнике, установленном на Куликом поле.

4.5. Первой территорией, присоединенной к Московскому княжеству, был Серпухов.

4.6. Переход великого княжения от Василия I к Василию II был осуществлен в нарушение т.н. лестничной системы престолонаследия.

4.7. В ходе стояние на реке Угре впервые в истории России была применена артиллерия.

4.8. Юрий Данилович Московский – зять золотоордынского хана Узбека.

4.9. В Раковорской битве 1268 г. коалиции русских князей противостоял союз Дании и Ливонского ордена.

Задание № 5. О ком и чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из произведения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Отрывок из стихотворения		Вопросы
Для постройки стен кирпичных, Башен, храмов и дворов Князь Иван позвал отличных Итальянских мастеров. Девятнадцать грозных башен Простояли пять веков,	Никакой им враг не страшен, Сколько б ни было врагов. Сохранились эти стены. До сих пор они стоят, Неприступны, неизменны, Как и пять веков назад!	5.1. Возведению какого сооружения посвящен представленный отрывок (1 балл)? 5.2. Кто такой «князь Иван» (1 балл), упомянутый в представленном отрывке?
5.3. Напишите годы правления этого князя (1 балл).		
5.4. Назовите не менее трех «итальянских мастеров», участвовавших в создании данного сооружения и сопутствующих ему построек (по 1 баллу за каждого верно названного мастера; в сумме – 3 балла).		

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 9.

Из сочинения Д.И. Иловайского

Ростово-Суздальская область лежала в междуречье (6.1) ____ и (6.2) ____ и представляла страну бедную, в древности населенную финнами. <...> Когда [эта земля] досталась младшему сыну (6.3) ____ Юрию, прозванному (6.4) ____, то этот умный, деятельный князь построил несколько новых городов и населил их славянами. Еще замечательнее был его сын (6.5) ____, который не захотел жить в старом Ростове, а утвердил свою столицу в новом городе (6.6) ____ на Клязьме, и сделал этот город первопрестольным. (6.5) ____ хотел, чтобы все русские князья признавали его старшим, и послал на юг многочисленное войско, которое завоевало ему [город] (6.7) ____ <...>.

Этот знаменитый князь <...> был очень строг, и сурово обращался со своими боярами, а непокорных начал даже предавать казни. Тогда против него составил заговор, лишивший князя власти и жизни в (6.8) ____ году. По итогам очередной усобицы Владимиро-Суздальское княжество досталось брату (6.5) ____, (6.9) ____, по прозвищу Большое Гнездо.

Задание № 7. Установите соответствия между историческими событиями и их современниками, а также напишите даты этих событий (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)

По 1 баллу за каждое верно установленное соответствие; по 1 баллу за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

Историческое событие	Современник
1) Присоединение Пскова к Москве	а) Король Польши Август II Сильный
2) Провозглашение Опричнины	б) Король Англии Генрих VII
3) Избрание на царство Михаила Романова	в) Король Франции Карл IX
4) Покорение Россией Астраханского ханства	г) Король Франции Людовик XIII
5) Окончание Смоленской войны	д) Королева Англии Мария I Кровавая
6) «Великое посольство» Петра I	е) Король Польши Сигизмунд III
	ж) Король Арагона (Испании) Фердинанд II

Задание № 8. Соотнесите описания географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний географических объектов)

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, по 1 баллу за каждый верно названный географический объект; максимальный балл – 12.

Карта	Описание географического объекта
	<p>а) Город, неудачная осада которого стала роковой для восстания под руководством С.Т. Разина.</p> <p>б) Город, захваченный разинцами в самом начале «похода за зипунами».</p> <p>в) Первый крупный город, занятый повстанцами Разина и сдавшийся им почти без боя.</p> <p>г) Место пленения С.Т. Разина.</p> <p>д) Важнейший опорный пункт разинцев, явившийся также их последним оплотом.</p> <p>е) Город, близ которого расположились казаки под командованием В.Р. Уса перед началом переговоров с царскими властями.</p>

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Царю, богом препрославленному и среди православных всех светлее являвшемуся, ныне же – за грехи наши – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокаженную, какой не встретишь и у народов безбожных <...>.

Зачем, царь, сильных <...> истребил, и воевод, дарованных тебе богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах божьих пролил, и кровью мученической обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах, и чародействе, и в ином непотребстве, и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане – соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не сдались ли тебе крепости немецкие, по мудрости их, им от бога дарованной? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не боишься предстать перед неподкупной судьей – надеждой христианской, богоначальным Иисусом <...>.

Какого только зла и каких говений от тебя не претерпел! И каких бед, и напастей на меня не обрушил! И каких грехов, и измен не возвел на меня! А всех причиненных, тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем еще объята душа моя <...>. И воздал ты мне злой

за добро мое и за любовь мою непримиримой ненавистью. И кровь моя, которую я, словно воду, проливал за тебя, обличает тебя перед богом моим. Бог читает в сердцах: я же в уме своем постоянно размышлял, и совесть моя была моим свидетелем, и искал, и в мыслях своих оглядывался на себя самого, и не понял, и не нашел, в чем же я перед тобой согрешил. Полки твои водил, и выступал с ними, и никакого тебе бесчестия не принес, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела господня одерживал для твоей же славы, и никогда полков твоих не обратил спиной к врагам, а напротив – преславно одолевал на похвалу тебе. И все это не один год и не два, а в течение многих лет трудился, и много пота продал, и много перенес, так что мало мог видеть родителей своих, и с женой своей не бывал, и вдали от отечества своего находился, в самых дальних крепостях твоих против врагов твоих сражался и страдал от телесных мук, которым господь мой Иисус Христос свидетель; а как часто ранен был варварами в различных битвах, и все тело мое покрыто ранами. Но тебе, царь, до всего этого и дела нет <...>.

Вопросы

- 9.1.** Идентифицируйте автора представленного документа (1 балл) и его адресата (1 балл).
- 9.2.** С точностью до десятилетия напишите время создания представленного документа (1 балл).
- 9.3.** Укажите не менее двух обстоятельств, предшествовавших его появлению (по 1 баллу за каждое верно указанное обстоятельство; в сумме – 2 балла).
- 9.4.** В чем суть обвинений, которые предъявляет автор представленного документа его адресату (1 балл)?
- 9.5.** О каких «прегордых царствах» (1 балл) и «крепостях немецких» (1 балл), покоренных адресату представленного документа, упомянуты в нем?
- 9.6.** Назовите не менее одной «пресветлой победы», непосредственно добытой автором представленного документа для его адресата (1 балл).

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно, которое станет темой** Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Когда Вы выбираете тему, исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из исторических источников и историографии) по данной теме.
- Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и проблемы/задач). Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. (до 3 баллов).

Во введении сформулируйте проблему (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 4 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием (до 5 баллов).

2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 4-х задач (до 8 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения);
- **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (**до 2 баллов**);
- **знание различных точек зрения** по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения (**до 4 баллов**).

3. Заключение (до 3 баллов). Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (С.М. Соловьев).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Владимир Мономах утвердил свое могущество внутри государства, но не думал переменить системы наследственных уделов <...>. [Он] хотел быть [лишь] первым, а не единственным князем российским: <...> главою частных владетелей, а не государем самодержавным» (Н.М. Карамзин).
3. «В борьбе с немцами главная заслуга Александра [Невского] состояла не в разгроме [войск Ливонского] ордена во время Ледового побоища, а в том, что <...> он установил окончательную линию границы <...>. В этой борьбе Новгород действительно защищался. Только не от захватчиков, а от конкурентов. И князь Александр оказал торговому городу очень важные услуги. Только отстоял он не независимость Руси, а доходы новгородского купечества» (Б.Ю. Кагарлицкий).
4. «Укрепляя свое княжество, <...> [Иван Калита] исходил из своих узкокорыстных целей. За возросшую власть именно московского князя стране пришлось платить <...> постепенным утверждением отношений жестокого господства и подчинения (на монгольский манер) внутри русского общества» (А.Л. Юрганов).
5. «Обладая незаурядным умом и широтой политических представлений, [Иван III] умел понять насущную необходимость объединения русских земель в единую державу и возглавить те силы, которые привели к торжеству этого процесса» (А.А. Зимин).
6. «Общественный порядок, которым так были недовольны все слои общества [в начале XVII в.], не изменился после окончания Смутного времени. Большинство в обществе высказалось за восстановление Московского царства со всеми его недостатками и особенностями» (Л.А. Муравьева).
7. «С присоединением Малороссии [в 1654 г.] начался процесс присоединения к Руси отпавших от нее волостей, и присоединение Малороссии, таким образом, было первым шагом со стороны Москвы в деле ее исторической миссии, к тому же шагом удачным. До сих пор Литва и Польша играли в отношении Руси наступательную роль; с этих пор она переходит к Москве» (С.Ф. Платонов).
8. «[Петр I] не создал нового направления в истории России, но народ был быстро подвинут на уже готовый путь» (А.Г. Брикнер).
9. «В целом, в системе местного управления при ближайших преемниках Петра Великого произошел серьезный откат от петровских принципов регулярного государственного устройства, проявилось почти полное возвращение к примитивной допетровской воеводской системе управления» (Е.В. Анисимов).
10. «В последующие десятилетия [после смерти Екатерины II], за исключением, видимо, начального этапа царствования Александра I, движения вперед <...> в рамках феодального строя, уже не было, но накапливались кризисные явления, обернувшиеся катастрофой Крымской войны» (А.Б. Каменский).

11. «Реформы Александра II захватили и вызвали наружу таившееся революционное движение интеллигенции, которая страстно бросилась в агитацию. Ее мечтаниям не было предела, и никакие реформы ее не удовлетворяли [и не могли удовлетворить]» (А.А. Брусилов).
12. «Если в акте 9 января 1905 г. раскрывается перед нами слепая животная ненависть к народу, то в государственном перевороте 3 июня 1907 г. полнее всего раскрываются лживость и вероломство царя, для которого все: и законы, и учреждения, и собственные манифесты, и обещания, и “божья воля”, – только различные орудия для устрашения, успокоения, обмана или отвлечения народа, – во имя единственной, все освящающей цели: упрочения трона и сохранения самодержавного произвола» (Л.Д. Троцкий, 1913 г.).
13. «Основная сила <...> Октябрьской революции, сила Советской власти состоит в том, что пролетариату России удалось вокруг себя сплотить мелкую буржуазию» (И.В. Сталин).
14. «[К лету 1941 г.] стремление избежать войны превратилось у И.В. Сталина в убежденность, что ему удастся ликвидировать опасность войны мирным путем. Надеясь на свою “мудрость”, он перемудрил себя и не разобрался в коварной тактике и планах гитлеровского правительства» (Г.К. Жуков).
15. «Почему же распался Советский Союз? Почему ушла в прошлое КПСС? Одна из главных причин – утрата партией веры в идеалы [социализма] и потому опыт СССР забывать нельзя» (Си Цзиньпин).

Не забудьте перенести все свои ответы в бланк ответов!

Ответы, помеченные в бланке заданий и черновике, не проверяются и не оцениваются.

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.