ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ЗАДАНИЯ 8 КЛАСС

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов

1. [3 балла]

В заданиях дайте один верный ответ, внесите его в таблицу в бланке ответов.

- **1.1.** Какой вид войск появился благодаря реформам Ивана IV?
- 1) городское ополчение
- 3) рейтарские полки
- 2) стрелецкое войско
- 4) дворянская конница
- **1.2.** Этот российский правитель известен тем, что при воцарении дал «крестоцеловальную запись», то есть принес присягу населению страны:
- 1) Борис Годунов
- 3) Лжедмитрий I
- 2) Василий Шуйский
- 4) Михаил Романов
- **1.3.** Общегосударственное ведомство на рубеже XV XVI вв., занимавшееся управлением землями, городами и поселениями, принадлежавшими великому князю Московскому:
- 1) Грановитая палата
- 3) Дворец
- 2) Челобитный приказ
- 4) Казна

2. [9 баллов]

В заданиях выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

- **2.1.** Какие события относятся ко времени правления Великого московского князя Василия III?
- 1) присоединение к Московскому княжеству Пскова и Рязани
- 2) установление в патриаршества в русской православной церкви
- 3) строительство Покровского собора на Красной площади
- 4) битва с ордынцами на реке Воже
- 5) создание монахом Филофеем теории «Москва Третий Рим»
- 6) битва с литовским войском под Оршей

- 2.2. Какие факты относятся к биографии и личности князя Александра Невского?
- 1) причислен к лику святых в 1547 г.
- 2) заключил договор о границе с норвежским королём
- 3)причислен клику святых в 1988 г.
- 4) начал правление в 9-летнем возрасте
- 5) был внуком Всеволода Большое гнездо
- 6) получил титул великого Московского князя
- **2.3.** Какие из народных восстаний не относятся к XVII веку?
- 1) Медный бунт
- 2) под предводительством Кондратия Булавина
- 3) восстание соловецких монахов (Соловецкое сидение)
- 4) восстание Наливайко
- 5) Хованщина
- 6) «восстание Башмака» в Германии
- 3. [3 балла]

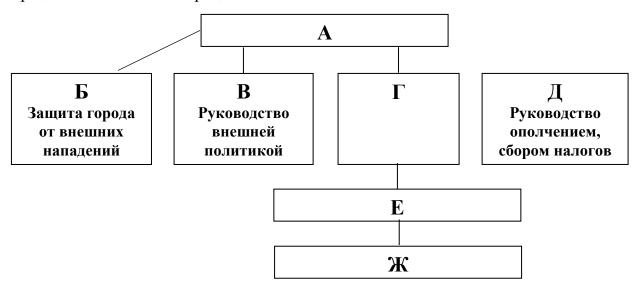
Кто или что лишнее в ряду? Свой ответ поясните.

- **3.1.** Целовальники, земские старосты, губные старосты, опричники, излюбленные головы
- 3.2. Никита Пустосвят, Нил Сорский, Аввакум, Геронтий, Никон
- **3.3.** Рекрутская повинность, Соборное уложение, подушная подать, Святейший Синод, Правительствующий Сенат
- 4. [15 баллов]

Перед Вами иллюстрация древнего города



- 4.1. Укажите название города.
- **4.2.** Полностью заполните схему, описывающую систему управления, существовавшую в XII веке в древнерусском городе, крепостные стены которого представлены на иллюстрации.



Элементы выбора для заполнения схемы (присутствует лишний элемент):

- 1. Формируются в отдельных частях города.
- 2. Высший законодательный и судебный орган.
- 3. Низшая административная единица.
- 4. Приказы.
- 5. Глава города.

4.3. Приведите в соответствие органы управления в этом городе и им соответствующие понятия из 2 столбца (присутствуют лишние элементы).

Органы управления	Понятия для соответствия
A	1. Боярская дума
	2. Архиепископ
Б	3. Вече
	4. Вервь
В	5. Земский собор
	6. Волостель
Γ	7. Кончакские веча
	8. Князь
Д	9. Огнищанин
	10. Митрополит
Е	11. Тиун
	12. Посадник
Ж	13. Уличанские веча
	14. Тысяцкий

4.4. Выберите иллюстрации, на которых изображены памятники культуры, связанные с этим городом.





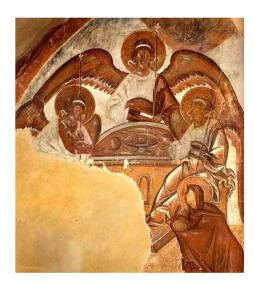
2.



3.



4.



5. [2 балла]

Расположите старинные русские меры длины от наименьшей к наибольшей:

- 1) пядь
- 2) верста
- 3) сажень
- 4) аршин
- 5) вершок

6. [11 баллов]

Перед Вами – события и даты одного из периодов истории России.

- 6.1. Напишите название этого исторического периода
- 6.2. Соотнесите события и даты.

Список событий (хронологическая последовательность нарушена):

- 1. Поход М.В.Скопина-Шуйского на Москву. Распад Тушинского лагеря
- 2. Начало восстания Ивана Болотникова
- 3. Поход Лжедмитрия II на Тулу
- 4. Второй поход королевича Владислава на Москву
- 5. Поход Лжедмитрия I в Россию и захват им Москвы
- 6. Поход Второго ополчения на Москву
- 7. Поход Первого ополчения на Москву
- 8. Второй период восстания Ивана Болотникова
- 9. Организация армии М.В.Скопина-Шуйского и его поход в центральную часть государства
- 10. Поход Лжедмитрия II на Москву
- 11. Поход С. Жолкевского на Москву

Даты: 1604-1605 гг., лето-осень 1606 г., декабрь 1606 – май 1607 гг., июнь 1607 – январь 1608 гг., март – июнь 1608 г., январь - октябрь 1609 г., ноябрь 1609 – март 1610 гг., апрель-сентябрь 1610 г., 1611 г., 1612 г., 1618 г.

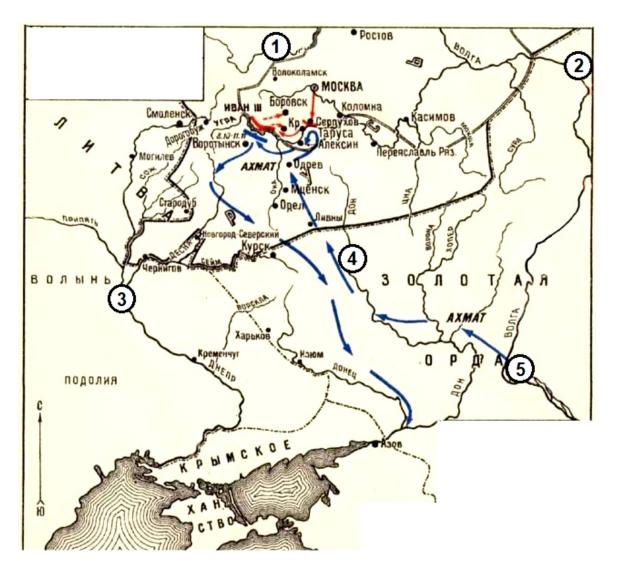
7. [14 баллов]

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

1
7.1. Используя свои знания по истории, заполните пропуски в тексте. Недостающие
даты, имена, термины занесите в таблицу под соответствующими номерами.
В 1570-х гг. на земли Перми и по реке Каме усилились набеги(1) татар.
Этими землями владели богатые купцы(2), происходившие родом из
города(3) По их приглашению на Каму прибыли донские казаки во главе с
атаманом(4) Поход казаков на(5 государство), в котором правил
хан(6 имя), начался в(7) году. Решающая битва произошла у
слияния рек Тобол и $\underline{\hspace{0.5cm}}(8)\underline{\hspace{0.5cm}}$, недалеко от ханской столицы города $\underline{\hspace{0.5cm}}(9)\underline{\hspace{0.5cm}}$.
Одержав победу, казаки отправили в Москву посольство к царю(10), с
вестью о присоединении новых земель. Местные народы были обложены данью в
виде(11) Такая дань называлась(12) Однако, война
продолжалась. Казаки в захваченном городе были окружены, а в(13)году
атаман(14) погиб. Это привело к окончанию похода, но именно этот
поход подготовил дальнейшее присоединение(15) к Московскому
государству.
7.2. Какие еще местные народы, кроме тех, о ком говорится в тексте, проживали в
географическом районе, где проходил поход казаков?

8. [15 баллов]

8.1. Рассмотрите схему и выберите верные утверждения.



- 1) В ходе событий, отражённых на схеме, русскими войсками был взят Азов.
- 2) На схеме обозначена река, события у которой привели к прекращению зависимости русского государства от Золотой Орды.
- 3) На схеме обозначен город, в котором княжил родоначальник династии Рюриковичей.
- 4) На схеме обозначено название государства, которое к моменту событий, происходящих на схеме, прекратило своё существование.
- 5) На схеме обозначен город, который стал столицей княжества после разорения старой столицы, а в дальнейшем получил одноимённое со старым городом название.
- 6) Территория российского государства, в период событий, отражённых на схеме, включала земли Казанского ханства.

8.2. Рассмотрите схему выше и установите, верны ли приведенные факты

1



Цифрой 1 схеме обозначен город, в котором произошли события, изображённые на картине.

2



Данное архитектурное сооружение находится в городе, обозначенном на схеме цифрой 2.

3



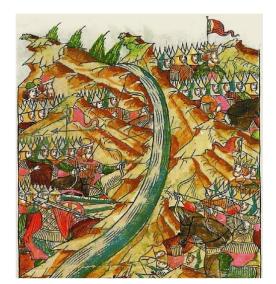
Данный памятник находится в городе, обозначенном на схеме цифрой 3.

4



На схеме обозначены походы правителя, памятник которому представлен на иллюстрации.

5



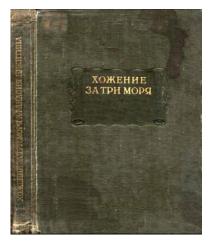
На схеме обозначена река, где произошли события, изображённые на миниатюре.

6



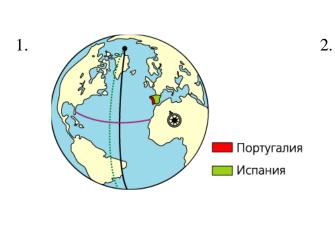
На схеме обозначен город, в котором произошли события, изображённые на миниатюре.

7

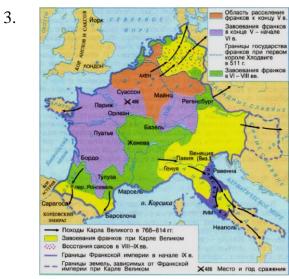


Автор произведения, обложка которого представлена на изображении, происходил из города, обозначенного на схеме цифрой 1.

8.3. Рассмотрите схему, предложенную в задании 8.1. (стр. 7) и подберите к ней из ниже предложенных изображений (стр. 10-11), карты/схемы относящиеся к тому же веку, что и изображённые на схеме события.



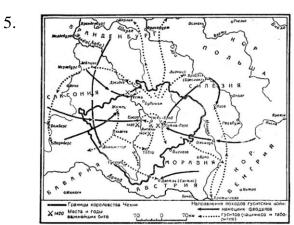






4.

6.





7.





Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

9. Лагерь биргера

дружина

дружина

дружина

князя александра



9. [10 баллов]

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«И они у царского величества запорожские черкасы милости просят со многим слезным челобитьем, чтобы он, великий государь, православные христианские веры искоренить не дал, и над ними умилосердился, велел гетмана _____ и все войско Запорожское принять под свою государеву высокую руку.

А будет государь их не пожалует и под руку свою принять не изволит, то великий бы государь для православные христианские веры за них вступился... через своих великих государевых послов, и чтоб им тот мир был надежен.

А о гетмане ______ и о всем войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь, царь и великий князь всеа Руси изволил того гетмана и все войско Запорожское з городами их и землями принять под свою государеву высокую руку..., потому что паны рада на православную христианскую веру и на святые божии церкви восстали и хотят их искоренить...»

- 9.1. Имя какого гетмана пропущено в тексте?
- 9.2. Кому был адресован этот документ, когда он был написан (век, десятилетие)?
- **9.3.** Кто является притеснителем авторов документа? Какую главную причину бедствий и притеснений называют авторы?
- **9.4.** Какое решение принял тот, кому был адресован документ? На мнение какого государственного органа он опирался?
- **9.5.** Какая война последовала за принятием документа адресатом и когда она проходила? Назовите не менее двух её итогов.

10. [5 баллов]

Рассмотрите плакаты. Выберите те, которые относятся к периоду Великой Отечественной войны



2



3



4











6

8

10





11. [13 баллов]

Перед Вами схемы географических экспедиций.

- 11.1. Расположите их в хронологическом порядке.
- 11.2. Назовите фамилии землепроходцев, руководивших этими экспедициями.
- **11.3.** Найдите землепроходца, который является лишим в этом ряду, свой ответ обоснуйте.

11.4. Укажите названия трёх населённых пунктов Амурской области, названных в честь землепроходцев.

2

