

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ 1. Установите правильное соответствие между историческими личностями и географическими пунктами связанными с их жизнью и деятельностью (по 1 б. за правильный ответ – до 10 б.).

Исторические личности	Географическими пункты связанными с их жизнью и деятельностью
А. Мехмед II	1. Табор
Б. Ян Жижка	2. Орлеан
В. Жанна д'Арк	3. Александрова слобода
Г. Колумб	4. Каспийское море
Д. Григорий VII	5. Нева
Е. Кромвель	6. Угра
Ж. Степан Разин	7. Нейзби
З. Иван Грозный	8. Каносса
И. Биргер	9. Генуя
К. Ахмат	10. Константинополь

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

ЗАДАНИЕ 2. Установите правильное соответствие между памятниками литературы и их авторами (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.).

Памятники литературы	Авторы
А. Слово о полку Игореве	1. Афанасий Никитин
Б. Житие	2. Нестор
В. Хождение за три моря	3. Автор неизвестен
Г. Слово о законе и благодати	4. Илларион
Д. Повесть временных лет	5. Аввакум

Ответы:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 3. На шести схемах представлены важнейшие сражения в отечественной истории. Напишите ответы на следующие вопросы (всего до 12 б.):

3.1. В какие годы произошли сражения представленные на схемах А – Д (до 5 б.):

	А	Б	В	Г	Д
годы					

3.2. С каким сражением из представленных на схемах А – Д связаны военные действия изображенный на схеме Е? _____ (1 б.). Какой русский князь возглавлял московское войско в ходе событий отраженных на этих двух схемах? Укажите имя и прозвище князя: _____ (до 2 б.)

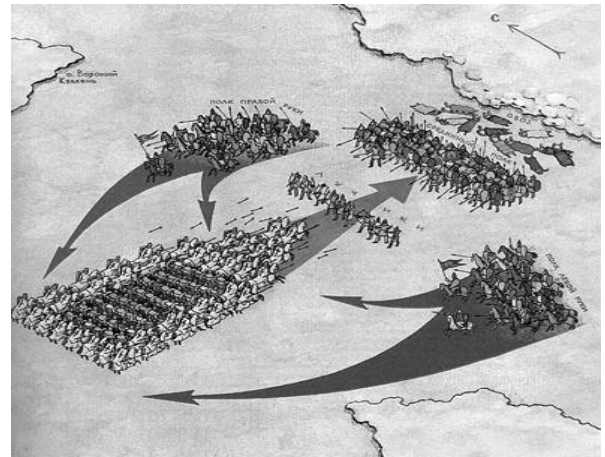
3.3. Укажите название населенного пункта обозначенного цифрой 3 на схеме Д. и давшего название этой битве: _____ . (2 б.).

Полки из какого русского города – на схеме они обозначены цифрой 1 – прославились в этой битве? _____ (2 б.).

А.



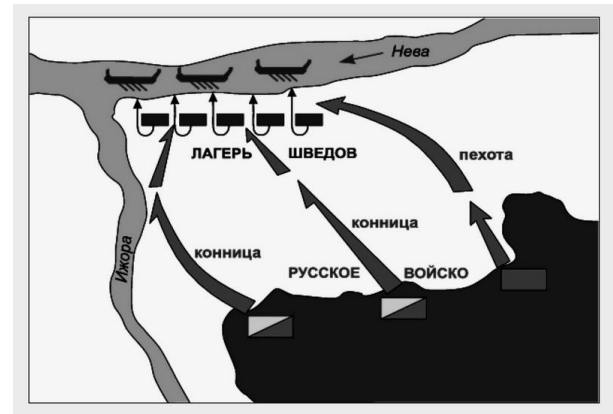
Б.



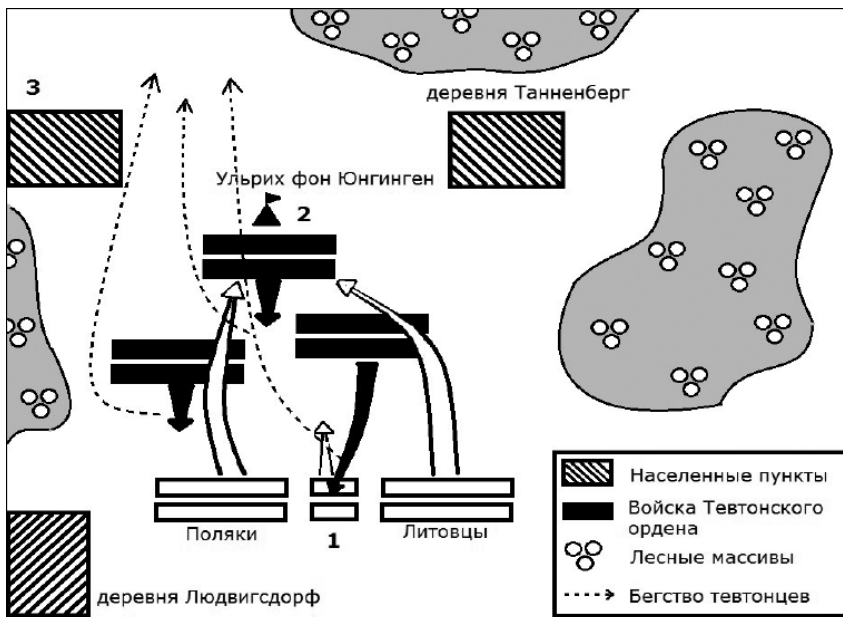
В.



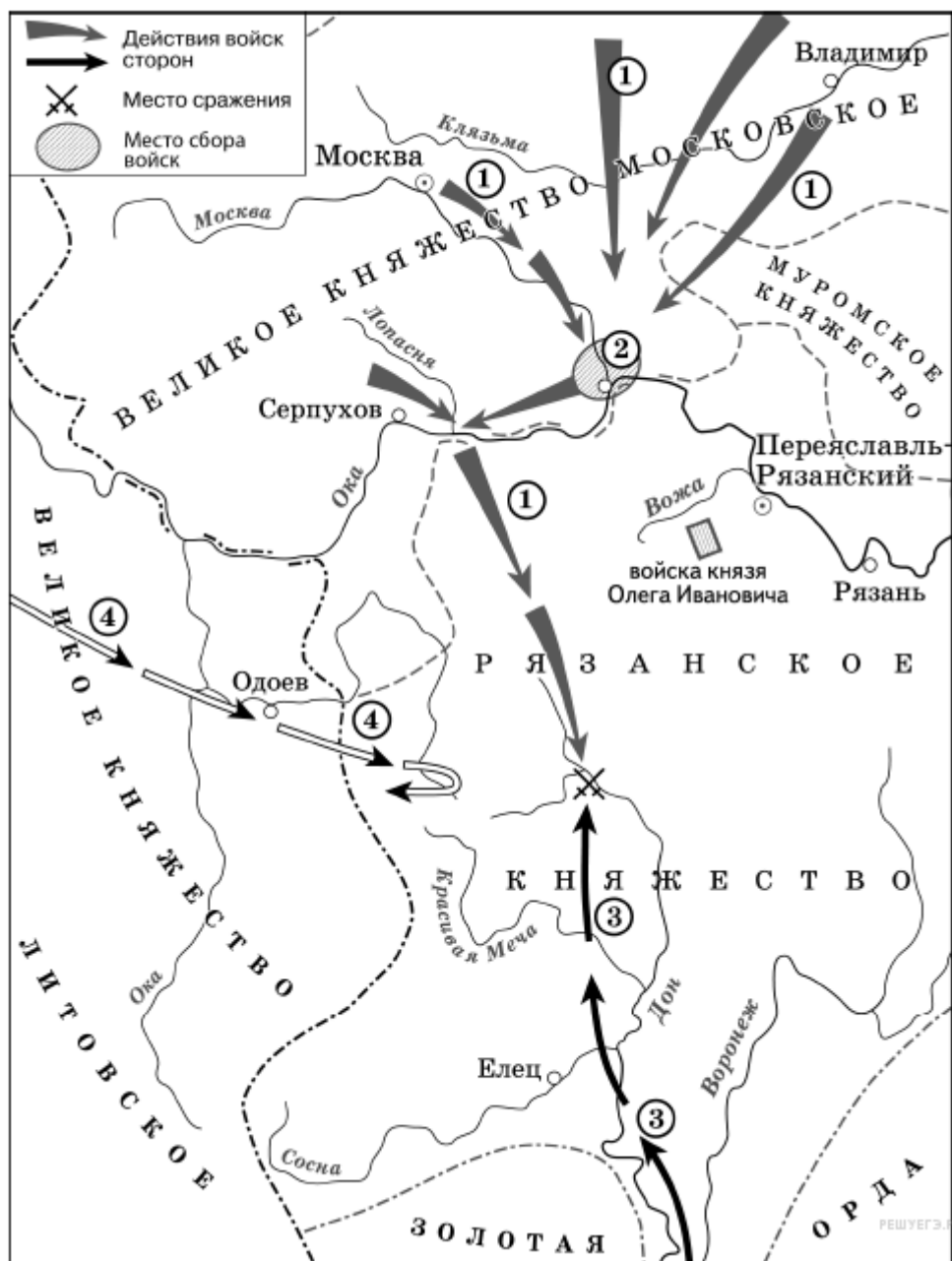
Г.



Д.



Е.



Буквенное обозначение памятника культуры	Название памятника культуры, город	Век, когда был построен памятник культуры	Правитель, при котором построен памятник культуры
А			
Б			
В			
Г			

А.



Б.



В.



Г.



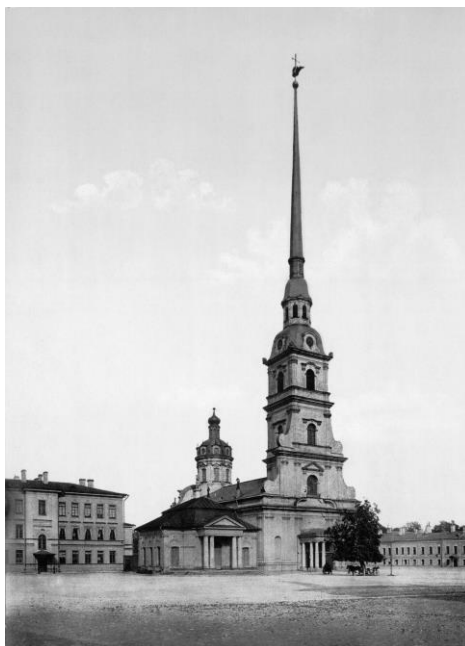
ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу с вопросами, посвященными памятникам культуры (всего до 12 б.):

Буквенное обозначение памятника культуры	Название памятника культуры, город	Век, когда был построен памятник культуры	Что определяет особое значение этого памятника в истории России?
А			
Б			
В			

А.



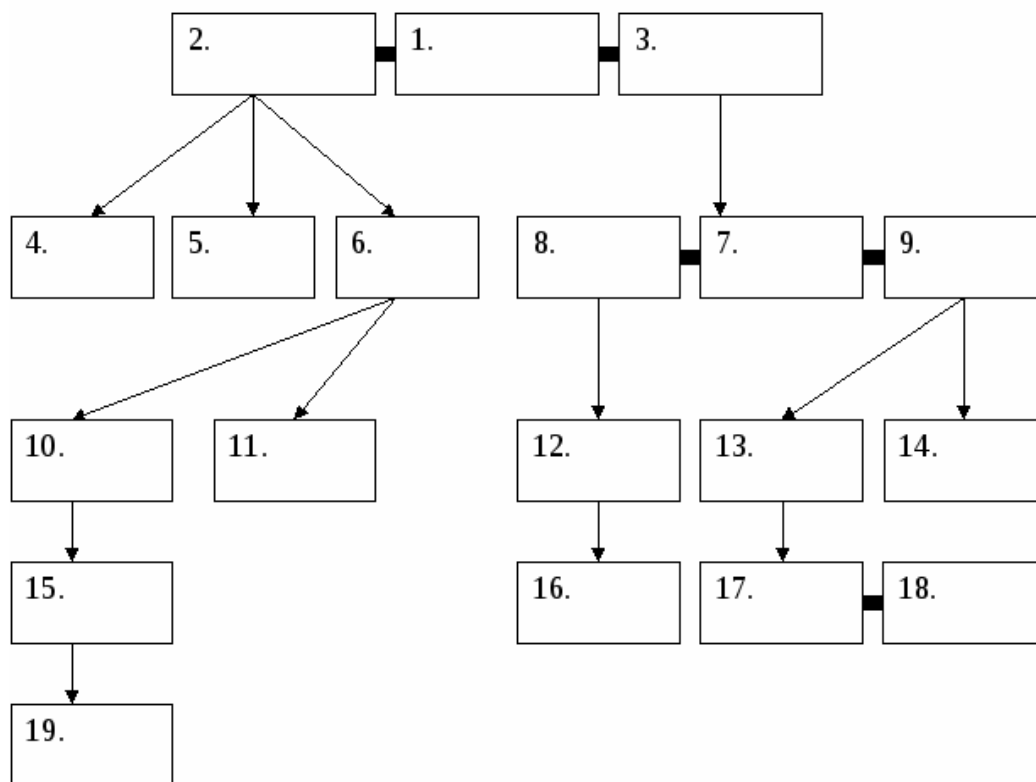
Б.



В.



ЗАДАНИЕ 6. На схеме представлена династия Романовых в XVII – XVIII вв. Часть представителей династии уже вписана в таблицу. Заполните остальные пропуски, вписав недостающих представителей династии Романовых в таблицу под соответствующими порядковыми номерами (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).



1.	Алексей Михайлович
2.	Мария Милославская
3.	
4.	Федор Алексеевич
5.	
6.	
7.	
8.	Евдокия Лопухина
9.	
10.	Екатерина Ивановна
11.	
12.	
13.	Анна Петровна
14.	
15.	Анна Леопольдовна
16.	
17.	
18.	Екатерина II
19.	Иоанн VI Антонович

ЗАДАНИЕ 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте, посвященном важному событию отечественной истории. Вставляемые имя, фразы и годы занесите под соответствующими порядковыми номерами (**имя в именительном падеже**) в таблицу (1б. за каждый правильный ответ, максимально – **10 баллов**).

18 июня 1637 донские казаки под предводительством атамана Михаила Татаринова, воспользовавшись тем, что турецкий султан Мурад IV был отвлечен войной с Персией, без ведома русского правительства при поддержке четырехтысячного отряда запорожских казаков после двухмесячной осады штурмом овладели (1). Казаки неоднократно

обращались к царю (2) с просьбой взять (1) «под свою руку», однако это означало для Москвы начало войны с сильным противником, на что она не решалась. Турецкий султан в 1641 двинул под (1) огромную армию и флот. Казачий гарнизон выдержал четырехмесячную осаду, за это время турки потеряли до 30 тыс. чел. Туркам пришлось отступить от крепости. Но силы казаков, потерявших почти половину войска, были подорваны; удержать город в случае нового наступления они бы не смогли. В Москву было направлено посольство с просьбой включить (1) в число русских владений и прислать войско. Московское правительство было готово помочь казакам деньгами, хлебом и порохом, тем более что взятие Азова было выгодно и со стратегической точки зрения, и с точки зрения развития торговли. Однако прямое вмешательство в конфликт казаков с Турцией и принятие Азова «в вотчину» русского царя означало войну с Османской империей, к которой Россия, занятая в это время политической и военной борьбой с (3) и (4), не была готова. (5), созданный для решения этого вопроса, постановил казакам оставить (1), что и было выполнено 28 мая 1642. В конце XVII века окрепшее Российское государство уже открыто вступает в борьбу за (1) с Османской империей. Для полноценного развития России был нужен южный порт. В (6) году молодой царь (7) направил к турецкому (1) свои полки, однако взять крепость не удалось. Приморская крепость не была осаждена с моря, поэтому турки без помех подвозили к (1) подкрепление и продовольствие. Для завоевания (1) необходим был флот, и он был создан. 26 тысяч плотников на верфях в городе (8) за зиму построили первый Российский флот специально для взятия (1). Руководил строительством флота сам молодой царь. В (9) году (7) предпринимает второй поход на (1). Грозная крепость была осаждена с суши и моря. В ходе совместных действий русской армии и первого российского флота, турецкая крепость была взята. Но в 1711 году, после поражения русской армии на реке (10), Россия вынуждена была вернуть (1) Турции. И только после победы над Турцией в 1774 г. город был окончательно закреплен за Россией.

№ пропуска	Вставка (в именительном падеже)
1 – Название города – 1б.	
2 – Имя и отчество русского царя – 1б.	
3 – Западный сосед и противник России – 1б.	
4 – Западный сосед и противник России – 1б.	
5 – Название сословно-представительного органа в России – 1б.	
6 – Год начала похода – 1б.	
7 – Русский царь – 1б.	
8 – Название города, где был построен флот – 1б.	
9 – Год начала второго похода – 1б.	
10 – Название реки – 1б.	

ЗАДАНИЕ 8. Укажите, какой цифрой на представленной ниже карте обозначен город, борьба за который описывается в ЗАДАНИИ 7:

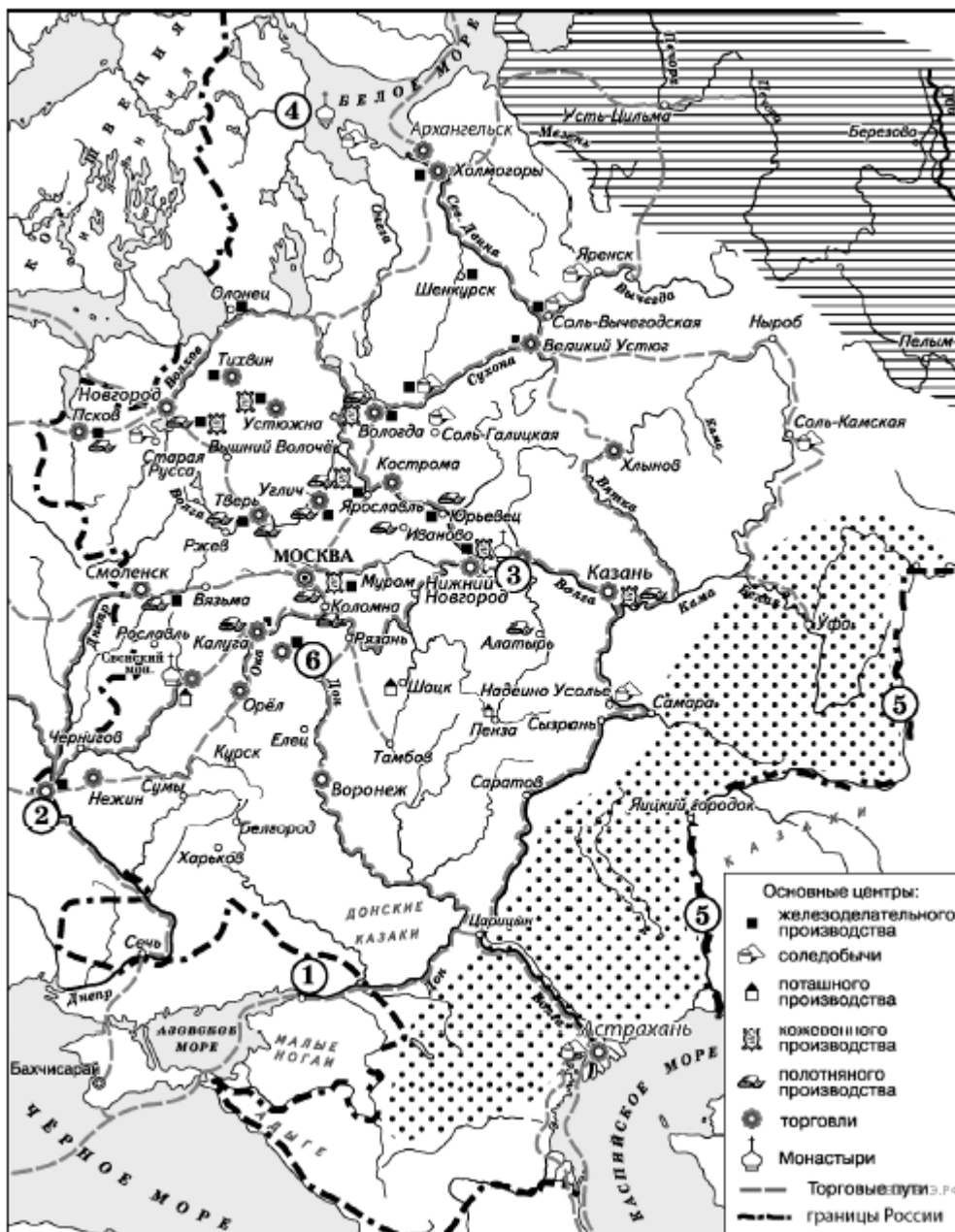
_____ (1 б.)

Укажите, какой цифрой на представленной ниже карте обозначен город, который Россия вернула по Андрусовскому перемирию:

_____ (1 б.)

Укажите как изменилось после пугачевского бунта название реки, обозначенной на карте цифрой 5:

_____ (до 2 б.)



ЗАДАНИЕ 9. Установите правильное соответствие между правителями и изменениями в положении российского крестьянства (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.).

Правители России	Изменения в положении крестьянства
А. Иван III	1. Введены заповедные лета, отменившие Юрьев день
Б. Иван IV	2. Полное закрепощение по Соборному Уложению
В. Федор Иванович	3. Появление приписных и посессионных крестьян
Г. Алексей Михайлович	4. Введение урочных лет
Д. Петр I	5. Переход крестьян ограничен периодом Юрьева дня

Ответы:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 10. Впишите в таблицу термины соответствующие указанным определениям (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.):

Определение	Исторический термин
Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в Петровскую эпоху	
Земельное владение, предоставлявшееся за воинскую или государственную службу дворянину в России в конце XV — начале XVIII веков.	
Органы центрального управления в Русском царстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями.	
Наследственное земельное владение русских бояр	
Светский праздник, прообраз дворянского бала, введенный Петром I в культурную жизнь русского общества в декабре 1718 года.	

**ИТОГО – 10 заданий – 100 баллов.
ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**