

**Задание № 1. Определите лишний элемент в ряду, объясните почему.** (ответы без пояснения не оцениваются). [4 балла]:

- А) Холопы, челядь, наймит рядовичи, закупы, огнищанин
- б) 969-971, 985, 989, 990-996, 1015
- в) Боярская дума, воеводы, Земский Собор, коллегии, приказы, земские старосты
- г) Барщина, кормление, пожилое, юрьев день, урочные лета, заповедные лета.

**Задание № 2. Рассмотрите репродукция миниатюры "Освящение центральной церкви собора на праздник Покрова Пресвятой Богородицы" из Лицевого летописного свода, созданного предположительно в 1568-1576 годах. и ответьте на вопросы [5 баллов]:**



<b>Вопросы</b>	<p><b>2.1.</b> Какому историческому событию посвящена представленная картина (1 балл)?</p> <p><b>2.2.</b> Напишите его дату (1 балл).</p> <p><b>2.3.</b> Назовите не менее двух участников этого события, кроме его «главного героя» (до 2 баллов).</p> <p><b>2.4.</b> Как изначально назывался изображенный объект (1 балл).</p>
----------------	---

**Задание № 3. Проанализируйте изображения.** [12 балла]:

- 3.1. Какая проблема или исторический период связывает все изображения. (1 балл)
- 3.2. Восстановите хронологический порядок исторических событий, изображенных на картинах (1 балл)
- 3.3. соотнесите с цитатами из источников (5 баллов)
- 3.4. Назовите художников и название картин (5 баллов)



1

А. «Царь, я поклонюсь тебе, потому что бог почтил тебя царством, но твари не стану кланяться... Я служу единому богу, Его что и ему поклоняюсь»...



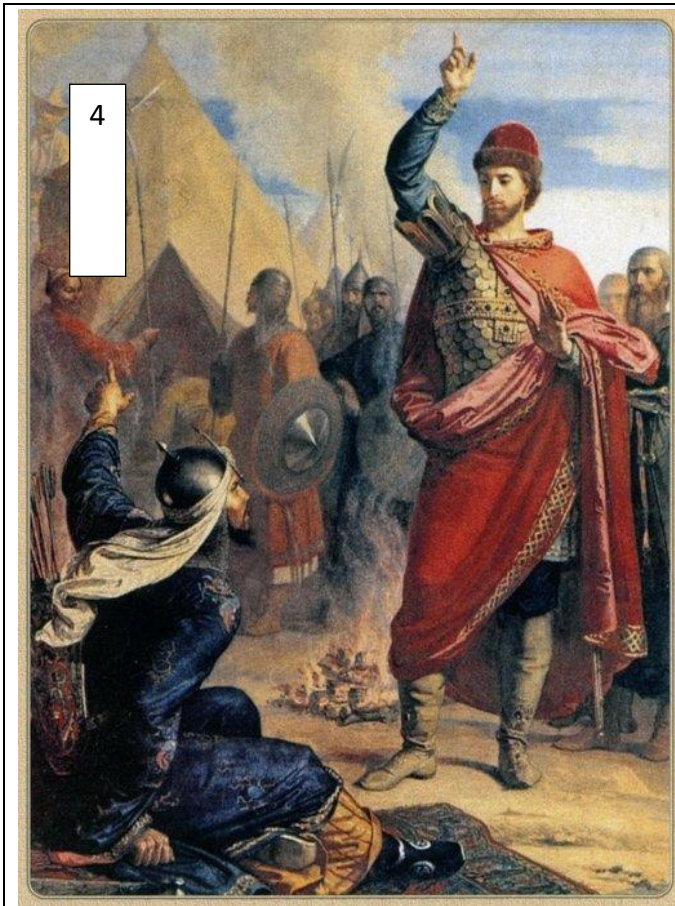
2

Б. По окончании же литургии просил святой ... со всею братьею великого князя, чтобы откушал хлеба в доме живоначальной Троицы, в обители его. Великий же князь был в замешательстве, ибо пришли к нему вестники, что уже приближаются поганые татары, и просил он преподобного, чтобы его отпустил. И ответил ему преподобный старец: «Это твое промедление двойным для тебя поспешеньем обернется. Ибо не сейчас еще, господин мой, смертный венец носить тебе, но через несколько лет, а для многих других теперь уж венцы плетутся».



3

В. «Слышали мы, писал он, что Бог никогда не отказывал в молитвах вашему главному священнику; пришлите его к нам, — и если по молитве его исцеляет моя царица, будете иметь со мною мир, а не пришлете, — пойду войной».



4

Г. После того, как князь Александр Невский, захватив, с помощью татарских отрядов, верховную власть на Руси, заключил с татарским ханом Сартаком (кстати, христианином) тесный государственный союз, на Русь прибыли «баскаки». Их задачей было провести поголовную перепись всего населения Руси с целью уплаты государственного налога, или дани.



5

Д. «Стояние на Угре» кончилось освобождением Русской земли от монголо-татарского ига. Оно было подготовлено борьбой народных масс против завоевателей и успехами объединительного процесса. Свергшая монголо-татарское иго Москва еще более активно продолжала объединение русских земель. Однако остались еще выросшие из Золотой Орды опасные соседи — Крымское, Казанское, Астраханское ханства, борьба с которыми продолжалась еще длительное время.

**Задание № 4. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы [16 баллов]:**

Отрывок из стихотворения	Вопросы
--------------------------	---------

1.	<p><i>Василий Шуйский</i> объявил себя главою,          Арестовал вельможу Телепнева.          Достигнута, он думал, вышина!          Телепнев - герой несчастный.          В тюрьме от голода скончался -          Наследник, Дума, Государство          Стали Шуйскому подвластны!          Но миг победы оказался          Не очень долгим - лишь полгода...          Так переменчива погода!</p>	<p>4.1. Какому историческому деятелю посвящено представленное стихотворение (1 балл)?</p> <p>4.2. назовите события, о которых говорится в отрывках из стихотворения. Напишите примерную дату этих событий. Данные занесите в таблицу (8 балл).</p> <p>4.3. прокомментируйте собственные имена и фразы, выделенные в тексте курсивом (до 4 баллов).</p>
2.	<p>Глумился над Москвою лиходей!          Шум бури, треск огня и вопль людей.          И рев скота, и ржанье лошадей          Вдруг заглушалось раскатом -          Как гром взрывались погреба,          Где под бревенчатым накатом          Хранился порох для врага.</p>	<p>4.4. Сформулируйте не менее двух последствий последнего события, отраженного в представленном стихотворении (до 2 баллов).</p> <p>4.5. назовите автора стихотворения (1 балл)</p>
3.	<p>Всей свитою поднялись в гору -          Дух захватила высота          И поразила красота,          Открывшаяся взору -          На все четыре стороны простор ...          Царь руку властную простер          И кратко повелел Иван:          - Здесь будет город христиан!</p>	
4.	<p>Таким вот <i>Ямгурчей</i> – хан оказался:          Забыл про обещанья Иоанну,          Польстился на посулы Сулеймана,          Турецкому султану обязался          С Москвою прекратить переговоры,          Гирея – и грабителя, и вора –          Простил и с ним он лобызался!</p>	
5.	<p>Не будем вдаваться в подробности дружбы          Меж братом - Иваном и <i>Марьей</i> – сестрицей...          Объяты свои распахнули столицы!          Торговле дан ранг государственной службы!          Помимо того, королева Мария          Ивану - царю мастеров отрядила,          Чтоб нам облегчить рудокопные нужды...</p>	
6.	<p>Идя в наступленье широкой дугой,          Мы крепости брали одну за другой.          Вот первым в пути оказался Нейшлос-          Осаду вести десять дней нам пришлось.</p>	
7.	<p>Другое письмо царь направил в народ.          На площади дьяки его прочитали-          В толпе причитали, молитвы шептали...          Но черти свершили свой коловорот!</p>	

	Москва пришла в ужас - повсюду кричали: -Иван нас покинул! Нет горше печали! -Как овцы без пастыря все пропадем! -Пусть царь наш любимый нам милость окажет,	
8.	Но царь, закативши от ужаса очи, В волнении гнева ему закричал: - Мятежник! Бояре тебя на измену толкают- Давно низверженья престола алкают! Царь, руку на сына подняв, причитал И в бешенстве диком забрызгал слюной, Как-будто объелся травой-беленой. Увидев, что царь Иоанн не в себе, Поняв - неминуемой быть страшной беде, <i>Борис Годунов</i> встал меж ними стеной. Несдержанным в ярости царь слыл недаром- Глаза у него пеленою покрылись И в белую маску лицо превратилось- Царевича в голову жезлом ударил!	

**Таблица к заданию 4.2.**

Номер отрывка	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Событие								

**Задание № 5. Заполните пропуски в тексте [7 баллов]:**

Из сочинения С.Ф. Платонова

Так как примитивная система (5.1.)\_\_\_\_\_ не могла удовлетворять требованиям времени, росту государства и усложнению общественного порядка, то ее решено было заменить иными формами управления <...>. В данном месте (5.2.)\_\_\_\_\_ ставили под контроль общественных выборных, а затем и совсем заменяли их органами самоуправления. Самоуправление при этом получало два вида: 1) Ведению выборных людей передавались суд и полиция в округе – (5.3.)\_\_\_\_\_. Так бывало обыкновенно в тех местах, где население имело разносословный характер. В (5.4.)\_\_\_\_\_ выбирались обыкновенно служилые люди, и им в помощь давались выборные же (5.5.)\_\_\_\_\_ (т. е. присяжные) и дьяк, составлявшие особое присутствие – (5.6.)\_\_\_\_\_. Избирали вместе все классы населения. 2) Ведению выборных людей передавались не только суд и полиция, но и финансовое управление: сбор податей и ведение общинного хозяйства. Так бывало обыкновенно в уездах и волостях со сплошным тяглым населением, где издавна для податного самоуправления существовали (5.7.)\_\_\_\_\_ <...>. Так получалась наиболее полная форма самоуправления, обнимавшая все стороны <...> [местной] жизни.

**Задание № 6. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя) [12 баллов]:**

Событие российской истории	Событие европейской истории
1) правление великого московского князя Василия II Васильевича	а) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
2) съезд князей в Любече	б) война Алой и Белой розы.
3) правление Ивана II Красного	в) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
4) Издание Судебника Ивана III	г) Аугсбургский религиозный мир

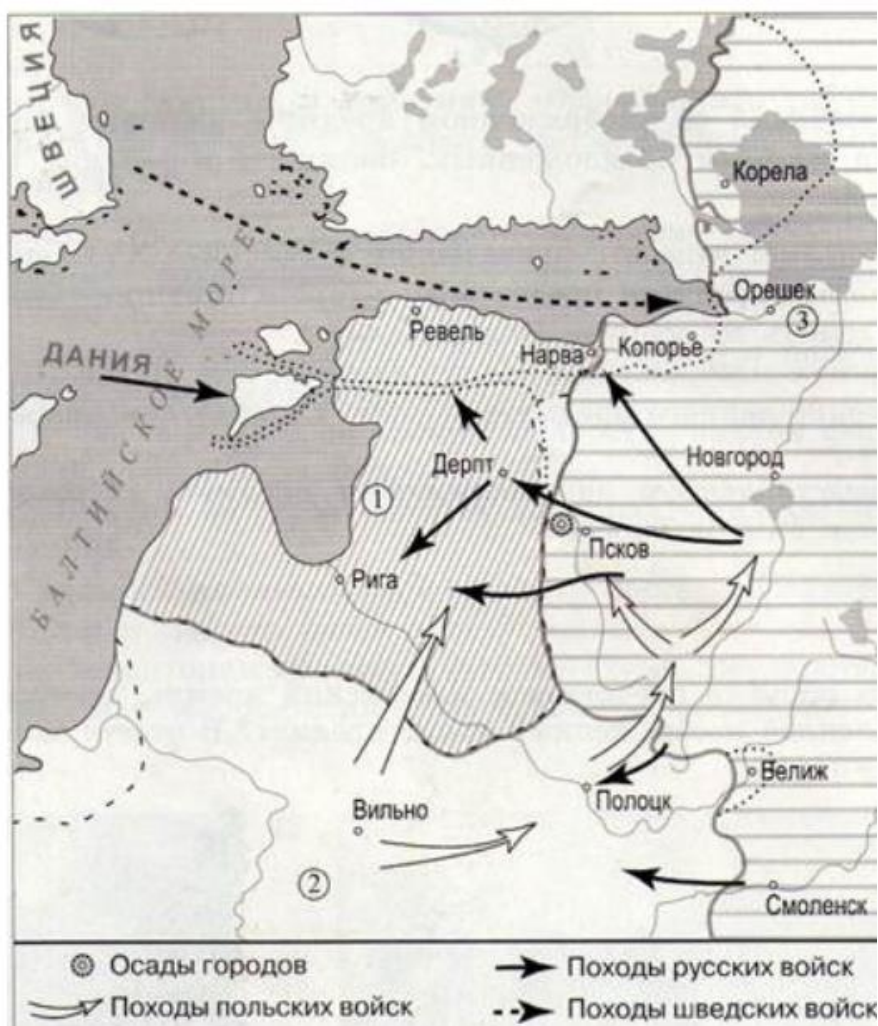
5) Битва на реке Шелони.	Д) Крестовые походы
6) Иван Калита делает Москву сильнейшим княжеством	е) Жакерия во Франции
	ж) Начинается Столетняя война

**Задание № 7 Выберите верные утверждения [5 баллов]:**

1. Лжедмитрию I оказала поддержку шведская знать
2. Смутным временем называют период с конца XVI до середины XVII века
3. Из-за раздробленности не было необходимости делиться прибылью с киевским князем, что способствовало активному экономическому развитию отдельных княжеств и земель Руси.
4. Митрополит Киевский и всея Руси Пётр в начале XIV в. дружил с князем Иваном Калитой
5. Ярмарки в XVII веке превращаются в центры всероссийских торговых связей.
6. По Соборному уложению Земские соборы становятся законодательным органом власти
7. Продвижение русских переселенцев в Сибирь наталкивалось на ожесточённое сопротивление со стороны коренных народов.
8. Приверженцев старой веры стали называть старообрядцами.
9. Наряду с иконописью появляются первые произведения портретной живописи.
10. Новые явления в культурной жизни России – придворный театр появился в период царствования Михаила Романова.

**Задание 8. Работа с картой [12 баллов]:**

8.1.



8.1.

А) Напишите название войны, ход которой изображён на схеме. (1 балл)

Б) Назовите короля, чьи походы обозначены на схеме светлыми стрелками. (1 балл)

В) Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)

Г) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. (3 балла)

1) На схеме представлены события войны, длившейся 25 лет и закончившейся поражением России.

2) Во время войны, показанной на схеме, в Русском государстве была введена и затем отменена опричнина.

3) Современником событий, обозначенных на схеме, был Сергей Радонежский.

4) Цифрой «2» на схеме обозначена территория государства после подписания Люблинской унии.

5) Итогом войны, представленной на схеме, стал выход России к Балтийскому морю.

6) Цифрой «3» на схеме обозначен русский город, жители которого отбили не один штурм войск неприятеля в ходе войны.

8.2.



8.2.

1) На схеме обозначены события, послужившие началом присоединения Сибири к Московскому царству.

А) Назовите имя предводителя, поход которого обозначен на схеме. (1 балл)

Б) Напишите название ханства, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)

В) Напишите название гор, обозначенных на схеме цифрой «2». (1 балл)

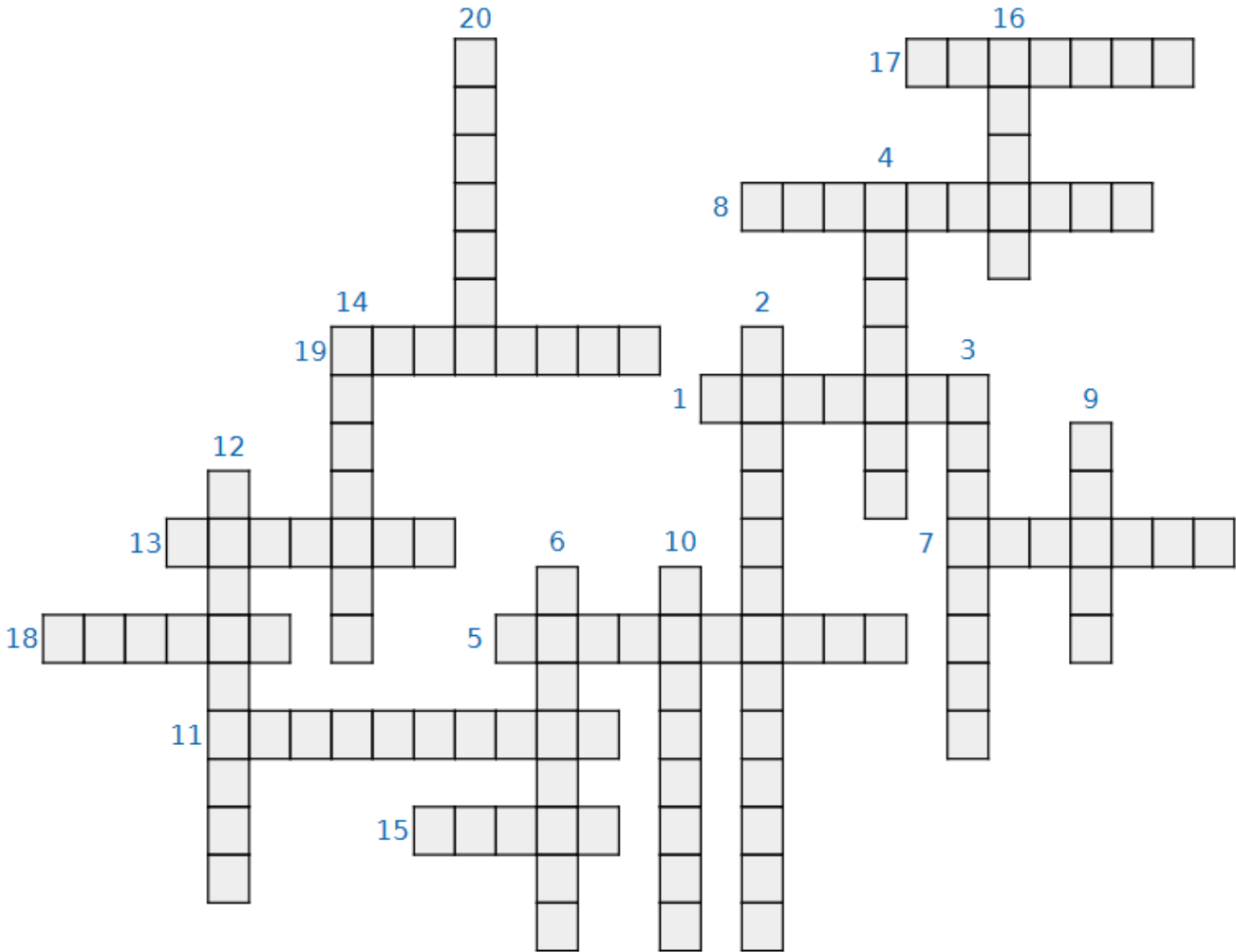
Г) Какие события, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. (3 балла)

1) На схеме обозначены события, послужившие началом присоединения Сибири к Московскому царству.

2) В походе, отражённом на схеме, участвовали «полки нового строя» и иностранные наёмники.

- 3) Отражённые на схеме события относятся ко времени царствования Бориса Годунова.
- 4) Данный поход был организован по приказу царя Ивана III.
- 5) Последствием похода, обозначенного на схеме, стало освоение новых территорий торговыми и служивыми людьми.
- 6) Исходной точкой похода были владения именитых людей Строгановых.

**Задание № 9. Исторический кроссворд на знание терминов, имен и событий [10 баллов]:**



1. Патриархом, который имел огромное политическое влияние при царе Михаиле Фёдоровиче был \_\_\_\_\_.
2. Какой кризис — является одним из главных причин Смутного времени? \_\_\_\_\_
3. Прозвище царя Алексея Михайловича является \_\_\_\_\_.
4. Как зовут царевича, смерть которого породила явление самозванства на Руси? \_\_\_\_\_
5. Предводителем восстания 1606-1607 годов является \_\_\_\_\_.
6. Какая династия приходит к власти после эпохи междуцарствия?
7. Царем, который взошел на престол после смерти Михаила Фёдоровича является \_\_\_\_\_.
8. Кто находится у власти с 20 июня 1605 по 17 мая 1606 года?
9. Виновником церковного раскола является \_\_\_\_\_.
10. Монахом-расстрига, который выдал себя за царевича Дмитрия является \_\_\_\_\_.
11. Какая война 1632-1634 годов происходила между Русским царством и Речью Посполитой?
12. Каким вором называли Лжедмитрия II? \_\_\_\_\_
13. Кем были заведены в чашобу поляки, которые пытались убить царя Михаила Фёдоровича? \_\_\_\_\_



14. Первым русским правителем, которого выбрал Земский собор не по праву рождения является\_\_\_\_\_.
15. Какой царь пришел на смену Ивану Грозному\_\_\_\_\_.
16. Период династического кризиса в конце XVI века называют\_\_\_\_\_.
17. Как зовут царя, который пришел к власти после свержения Лжедмитрия? \_\_\_\_\_
18. Первым царем после периода Семибоярщины был \_\_\_\_\_.
19. Патриархом при царе Василия Шуйском являлся\_\_\_\_\_.
20. Главным противником церковной реформы патриарха Никона является\_\_\_\_\_.

**10. Известно, что XVII в. в истории России получил наименование «бунташного». Не стала исключением и Сибирь. Укажите, какие из предлагаемых утверждений о народных выступления в Красноярске верны, а какие – нет [4 балла]:**

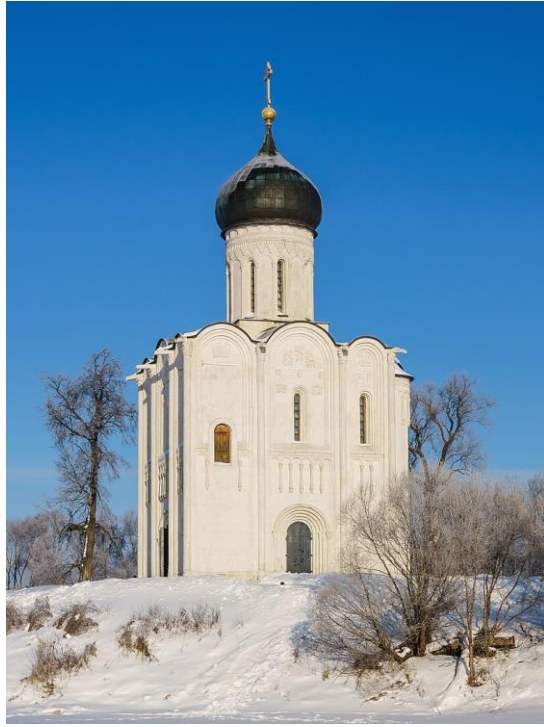
- 1.Самое продолжительное народное выступление в истории Красноярска XVII в. произошло в 1685-1690 гг.
- 2.Это выступление получило наименование «Красноярской шатости».
3. Всего «шатостей» в истории Красноярска было 3: в 17, 18 и 19 веках.
4. В ходе «шатостей» красноярские казаки одного из неугодных воевод «сплавили» вверх по Енисею в лодке, набитой камнями.

**Задание № 11. Соотнесите храмы, их местонахождение и изображение (одно изображение лишнее) [13 баллов]:**

<i>храмы</i>	<i>местонахождение</i>	<i>изображение</i>
А) Десятинная церковь	1. село Коломенское	
Б) храм Покрова на Нерли	2. Красная площадь в Москве	
В) Георгиевский собор Юрьева монастыря	3. Московский Кремль	
Г) Храм Покрова на Рву	4. Киев	
Д) Архангельский собор	5. Новгород	
Е) церковь Вознесения	6. Владимир	



I



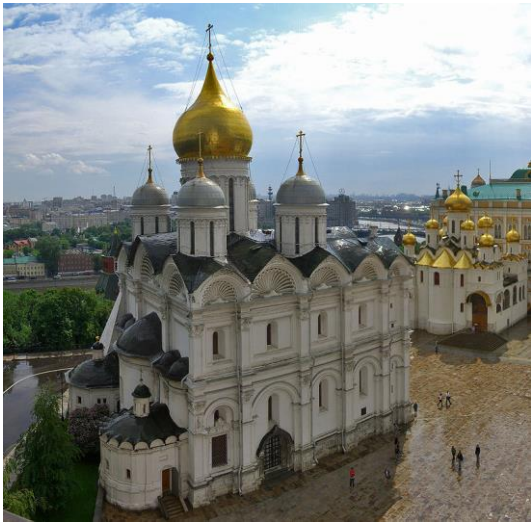
II



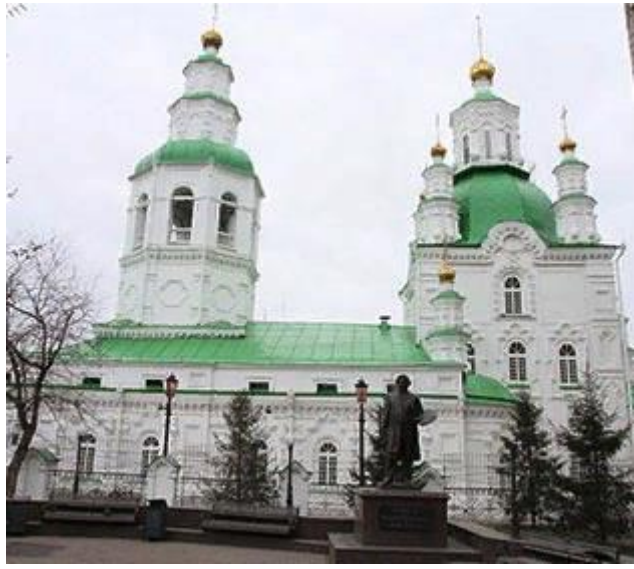
III



IV



Y



YI



YII