

ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

#### Задания для обучающихся Время выполнения заданий — 180 минут Максимальный балл — 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу. [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл -15].

1.1. Установите соответствие между историческими событиями и

веками, в которых они произошли. [10 баллов].

bekami, b kutupuk uni iipunsumin. [10 000.1006].		
Век		
X		
XII		
XV		
	XII	

1.2. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, в правом столбце

таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Событие	Деятель
А) Убийство Бориса и Глеба	1) Владимир Мономах
Б) Сражение у Жданой горы	2) Святополк Окаянный
В) Создание Повести временных лет	3) Владимир I
Г) Битва на р. Сить	4) Всеволод Большое Гнездо
Д) Строительство Дмитриевского	5) Юрий Долгорукий
собора во Владимире	
	6) Юрий Всеволодович

Задание 2. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности их основания. Ответ запишите в виде ряда букв, который отражает последовательность событий [максимальный 6ann-6].

A) Tapa

Г) Новгород

Б) Тверь

Д) Омск

В) Москва

Е) Архангельск



ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду [1 балл за принцип и 1 балл за лишний элемент в каждом ряду, максимальный балл — 8 баллов].

- 3.1. Смерды, холопы, закупы, стрельцы
- 3.2. Дмитрий Трубецкой, Кузьма Минин, Андрей Курбский, Прокопий Ляпунов.
- 3.3. Двор, соха, душа, вече.
- 3.4. Уроки, уезды, волости, станы.

Задание 4. Установите соответствие между внешним видом и внутренним убранством архитектурного памятника (обратите внимание, присутствуют лишние элементы). Напишите название города, в котором расположен данный памятник. [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл -10].





ИСТОРИЯ 8 КЛАСС





# Задание 5. Прочтите отрывок из исторического сочинения. Выпишите в бланк ответов пропущенные слова [максимальный балл за задание -10].

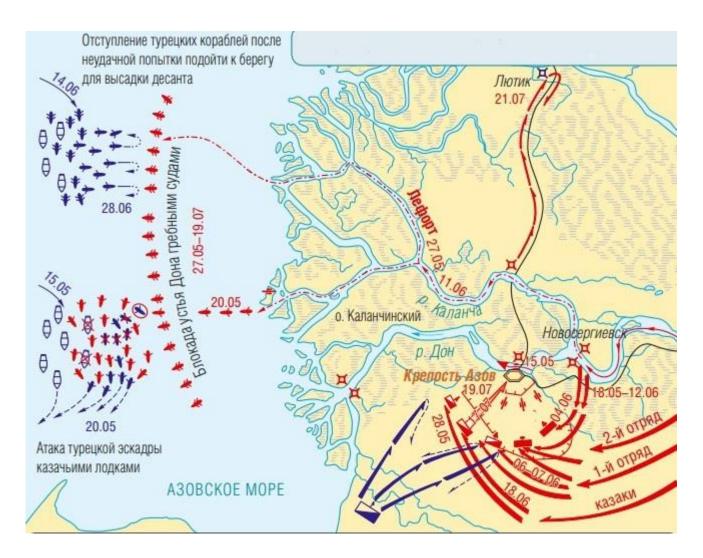
Битву на (1) ... [место битвы] рассматривают не только, как образец преданности родине, но и со стороны построения военной стратегии. Хан (2) ... [имя хана] со своими войсками должен был воссоединиться с литовской армией князя (3) ... [имя князя] и Олега (4) ... [название княжества]. Местом их встречи обозначили южный берег (5) ... [название реки]. (6) ... [имя и прозвище князя] предпринял стратегический план, и выдвинул свои войска за (5) ... [название реки], таким образом, помешав слиянию противников. Хан утратил численное превосходство, и был вынужден сам держать оборону. Сражение началось с небольших столкновений передовых дружин, после чего на поле боя вышли для поединка татарин (8) ... [имя] и инок (9) ... [имя]. Этот поединок описывается в литературном произведении XV в. - (10) ... [название произведения].

# Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание -11].

- 6.1. Укажите, к какому году относится данная карта [1 балл].
- 6.2. Напишите название события, изображенного на карте [1 балл].
- 6.3. При каком монархе происходили обозначенные события? [1 балл].
- 6.4. Напишите имена двух полководцев, принявших участие в этом событии [2 балла].
- 6.5. Выпишите месяцы, в которых происходили обозначенные события [1 балл].
- 6.6. Каков результат данного события? [1 балл].
- 6.7. Назовите действия, которые привели к такому результату [1 балл].
- 6.8. Что предшествовало данному событию? [1 балл].
- 6.9. Напишите последствия данного события [1 балл].
- 6.10. С этим местом связаны события, которые происходили на полвека раньше. Опишите эти события [1 балл].



ИСТОРИЯ 8 КЛАСС



Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание -10].

39. КАК ЖЕНЕ С МУЖЕМ СОВЕТОВАТЬСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И ОБО ВСЕМ СПРАШИВАТЬ: И КАК В ГОСТИ ХОДИТЬ, И К СЕБЕ ПРИГЛАШАТЬ, И С ГОСТЬЯМИ О ЧЕМ БЕСЕДОВАТЬ

Да всякий бы день у мужа жена спрашивала да советовалась обо всем хозяйстве, припоминая, что нужно. А в гости ходить и к себе приглашать и пересылаться только с кем разрешит муж. А коли гости зайдут, или сама где будет, сесть за столом — лучшее платье одеть, да всегда беречься жене хмельного: пьяный муж — дурно, а жена пьяна и в миру не пригожа. С гостьями же беседовать о рукодельи и о домашнем порядке, как хозяйство вести и какими делами заниматься; а чего не знаешь, о том у добрых жен спрашивать вежливо и учтиво, и, кто что укажет, на том низко бить челом. А не то у себя на подворье от какойнибудь гостьи услышит полезный рассказ, как хорошие жены живут и как хозяйство ведут, как дом свой устраивают, как детей и слуг учат, как мужей своих слушаются, с ними советуются, и им повинуются во и всем,— и то для себя все

# ВС{}Ш воероссийская олимпиада школьныков

#### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

запомнить. А если чего полезного не знает, о том спрашивать вежливо, а дурных и пересмешных, и блудливых речей не слушать, не говорить о том.

- 7.1. Какую норму регламентирует данный отрывок? Обратите внимание на заголовок [2 балла].
  - 7.2. Какие наставления содержатся в данном документе для жены? [2 балла].
- 7.3. Какое значение в данном тексте имеет выражение «бить челом»? Приведите пример из текста [2 балла].
  - 7.4. Напишите название данного документа и его автора [2 балла].
- 7.5. Какие еще нормы (помимо приведенного отрывка) содержались в данном документе? [2 балла].

# Задание 8. Выберите верные и неверные утверждения. Свой ответ оформите в виде таблицы [максимальный балл за все задание -10].

- 1. После смерти Ярослава Мудрого утвердилась политическая структура, получившая название триумвират.
- 2. Всеволод Большое гнездо был убит в результате заговора бояр Кучковичей;
- 3. Иосифляне отстаивали право церкви владеть землей и крестьянами;
- 4. По условиям Тявзинского мира Россия вернула утраченные в ходе Ливонской войны Ям, Ивангород, Копорье, Корелу;
- 5. Результатом Куликовской битвы стала независимость Российского государства от Золотой Орды;
- 6. В «Слове о полку Игореве» описывается неудачный поход Новгород-Северского князя Игоря Святославовича;
- 7. Техника скани предполагала создание узоров из тонкой золотой или серебряной проволоки;
- 8. Первый Земский собор был созван при Иване III;
- 9. Современником Ивана IV был Сергий Радонежский;
- 10. Архитектором Успенского собора Московского кремля был Аристотель Фиораванти;

Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл -10].

- 9.1. Какие события были связаны с Даниилом Галицким?
- 1) присоединение Рязани к Москве

4) завоевание Киева

- 2) принял от Папы Римского королевский титул
- 5) поход против Мамая

3) битва на реке Калке

- б) основание Галича
- 9.2. Кто из перечисленных деятелей был современником Ярослава Мудрого?
- 1) Юрий Долгорукий

4) Святополк Окаянный

2) Карл I Великий

5) Владимир Святославович

3) Мамай

6) Ольга



ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

9.3. Какие города подверглись татаро-монгольскому разорению в 1230-е гг.?

1) Владимир

4) Псков

2) Москва

5) Рязань

3) Новгород

6) Полоцк

**9.4.** Какие из перечисленных понятий относятся к категориям населения в Киевской Руси?

1) вече

4) удел

2) вира

5) холоп

3) погост

6) смерд

Задание 10. Посмотрите на изображения и выполните задания [максимальный балл за задание -10].











- 10.1. Напишите название города, которому посвящены представленные изображения [1 балл].
  - 10.2. Укажите год его основания [1 балл].
  - 10.3. Какому событию посвящено первое изображение? [1 балл].
- 10.4. Какие из представленных изображений посвящены Великой Отечественной войне? Выпишите номера изображений [3 балла].
- 10.5. Какой вклад внесли Омск и омичи в победу в годы Великой Отечественной войны? Укажите не менее трех значений [3 балла].
  - 10.6. Напишите название архитектурного сооружения под №4 [1 балл].